Еколого-натуралістичний центр дитячої творчості
Ольгопільської сільської ради

Звіт директора за 2024-2025 навчальний рік

Директор В.І.ШПИЛЬОВА

2025 рік

Діяльність Еколого-натуралістичного центру дитячої творчості Ольгопільської сільської ради в 2024-2025 навчальному році була спрямована на здійснення навчання та виховання дітей та молоді Ольгопільської громади у позаурочний час в умовах воєнного стану.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 23 серпня 2024 року № 1/12609-24 «Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році», та вважаючи, що Еколого-натуралістичний центр дитячої творчості Ольгопільської сільської ради перебуває на шляху постійного розвитку, має достатні ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері позашкільної освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного вихованця пріоритетними завданнями Еколого-натуралістичного центру дитячої творчості Ольгопільської сільської ради на 2023-2024 навчальний рік були:

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечення здобуття позашкільної освіти дітьми за місцем їх постійного та тимчасового перебування;
- створення безпечного освітнього середовища;
- забезпечення психологічного стану та емоційного розвантаження учасників освітнього процесу;
- збереження мережі гуртків з метою створення додаткових можливостей для інтелектуального і фізичного розвитку вихованців;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки, волонтерство та підтримка ЗСУ заради наближення Перемоги;
- організація діяльності учасників освітнього процесу на основі принципу академічної доброчесності;
- співпраця позашкільного закладу з громадськими організаціями та науковими установами;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості в діяльності закладу.

Освітній процес в Еколого-натуралістичному ЦДТ у 2024-2025 навчальному році під час правового режиму воєнного стану здійснювався в офлайн режимі (очно) відповідно до наказу від 30.08.2024 №21 «Про організацію початку 2024-2025 навчального року в Еколого-натуралістичному ЦДТ Ольгопільської сільської ради». В Еколого-натуралістичному ЦДТ немає захисних споруд цивільного захисту, найпростіших укриттів, тому використовується укриття Агрофірми «Ольгопіль».

Структура Еколого-натуралістичного ЦДТ, мережа гуртків, відповідають Статуту закладу освіти. Мережа гуртків - динамічна, формується із запитів дітей, батьків, можливостей закладу. Мережа гуртків затверджена наказом директора. У 2024-2025 навчальному році в закладі працювало 12 гуртків (18 груп), в яких займалося 305 здобувачів освіти. Гуртки працювали за напрямами позашкільної освіти:

Екологічний напрям – 10 груп, 6 гуртків, 144 дитини
Художньо-естетичний - 6 груп, 5 гуртків, 117 дітей
Гуманітарний – 1 гурток, 2 групи, 44 дитини

Гуртки працювали на базі закладу – 5 груп (76 гуртківців), 10 груп на базі ЗЗСО (189 гуртківців), 3 групи на базі ЗДО (40 дітей). Між закладами загальної середньої освіти, закладами дошкільної освіти та закладом позашкільної освіти укладено угоди про співпрацю. Платних гуртків немає.

У закладі позашкільної освіти було створено сприятливе середовище для навчання в гуртках за різними напрямами позашкільної освіти дітей соціально незахищених категорій. У гуртках Еколого-натуралістичного ЦДТ в 2024-2025 н.р. навчалися: 1 дитина, батько якої загинув на війні, 11 дітей з ООП, 6 дітей з інвалідністю, 18 дітей із малозабезпечених сімей, 9 малозабезпечених сімей, 55 дітей з багатодітних сімей, 24 багатодітних родин, 8 дітей, батьки яких є учасниками АТО і ООС, 11 дітей переселенців.

Освітнє середовище

Еколого-натуралістичний центр дитячої творчості Ольгопільської сільської ради розташований майже в центрі села Ольгопіль Гайсинського району. Заклад розпочав свою діяльність у 1972 році. Приміщення пристосоване, загальна площа робочих кімнат - 170 кв.м. Для організації освітньої діяльності використовується два навчальних кабінети, народознавчий кабінет, методичний кабінет, живий куточок. Усі кабінети закладу укомплектовані необхідним обладнанням, реквізитом та меблями для проведення гурткових занять відповідно до навчальних програм та профілю гуртків. Гуртки працювали як на базі закладу так і на базі 2 ліцеїв, 1 гімназії, 1 ЗЗСО та 2 ЗДО. Між закладами загальної середньої освіти, закладами дошкільної освіти та закладом позашкільної освіти укладено угоди про співпрацю. Платних гуртків немає.

Територія та приміщення закладу освіти чисті, охайні, відсутні отруйні дерева та кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями.

Територія закладу освіти огороджена, доступу для стороннього автотранспорту немає. На прилеглій території закладу немає місць, де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Відповідно до проектної документації на території немає облаштованого спортивного та ігрового майданчиків.

У закладі пічне опалення та тверде паливо, дрова зберігаються в приміщенні підсобного призначення, яке постійно закрите. У закладі освіти туалети надвірні.

У приміщеннях закладу освіти дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення систематично прибирається та провітрюється.

Усі кімнати закладу освіти відремонтовані, осучаснені, естетичні, замінені вікна та двері на енергозберігаючі.

Оснащення кабінетів частково відповідає вимогам законодавства, освітній та навчальним програмам. У закладі освіти наявні технічні засоби безпечні для здоров’я здобувачів освіти. У закладі освіти є: 2 комп’ютери, 2 ноутбука, 2 мікрофони, 2 принтери, 1 телевізор, 1 звукова колонка.

Потребують покращення матеріально-технічне забезпечення, зокрема придбання проєктора, мультимедійної дошки, необхідно частково замінити комп'ютерну техніку.

Заклад забезпечений доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, медіа-ресурси, можливості під час підготовки та проведення заняття.

Робота Еколого-натуралістичного ЦДТ з охорони праці та безпеки життєдіяльності спрямована на дотримання норм безпеки життєдіяльності, створення безпечного середовища, охорони життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу під час воєнного стану. Розроблено та затверджено інструкції з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, заходи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, запобігання травматизму під час освітнього процесу.

На постійному контролі трималося питання щодо дотримання техніки безпеки під час освітнього процесу. Питання організації та стану роботи з охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу, протидії булінгу обговорювалося на нараді керівників гуртків при директорові, педраді. У річному плані роботи закладу позашкільної освіти є розділ «Охорона праці та безпека життєдіяльності».

Проводяться заходи щодо формування навичок здорового способу життя. У річному плані є розділ «Формування здорового способу життя та профілактика правопорушень». Питання щодо роботи педагогів з формування здорового способу життя розглядалося на засіданнях педагогічної ради, органів учнівського самоврядування та нарадах при директорові.

Заклад забезпечений 1 вогнегасником, проте немає блискавкозахисту, резервуару з водою, не оброблено перекриття горища вогнетривкими засобами. На усунення цих недоліків необхідне додаткове фінансування.

Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги: не спостерігається випадків відкритої образливої поведінки, проявів фізичного або психічного насильства; педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насильства. Педагогічні працівники та адміністрація здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки. Правила поведінки вихованців, права та обов'язки вихованців розміщені на інформаційному стенді в коридорі та на сайті відділу освіти. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами та дотримуються встановлених правил поведінки. Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу.

Система оцінювання здобувачів освіти

Головним є та залишатиметься – розвиток здібностей дітей та молоді у сфері науки, культури, технічної та декоративно-прикладної творчості. Щороку по завершенні навчаль-ного року педагоги закладу проводять моніторинг рівня предметних компетентностей та первинних професійних навичок у вихованців гуртків початкового, основного рівнів навчання. Результати освітньої діяльності вихованців на всіх етапах освітнього процесу не можуть обмежуватися знаннями, уміннями, навичками. Підсумком навчання

вихованців позашкільного закладу є сформованість у них пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Переважною формою оцінювання у гуртках Еколого-натуралістичного ЦДТ є формувальне оцінювання, спрямоване на оцінювання освітнього поступу вихованців, формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, розвиток їх здатності до самооцінювання та підсумкового оцінювання результатів навчання гуртківців, що ґрунтується на компетентнісному підході.

При оцінюванні результативності освітньої діяльності вихованців ураховується результативність їх участі в масових заходах (виставках, конкурсах, змаганнях тощо) різних організаційних рівнів, що є підставою для відзначень / нагороджень/.

У закладі постійно ведеться моніторинг досягнень здобувачів освіти, участі в масових заходах різних рівнів. Вихованці закладу є постійними учасниками та неодноразовими переможцями масових заходів різних рівнів. Підсумки участі та результативності в масових заходах постійно заслуховуються на нарадах при директорі, педагогічній раді, а також відображаються у наказах, річному плані роботи та річному звіті директора.

Результативність участі вихованців гуртків в конкурсах, акціях, виставках за 2024-2025 навчальний рік.

1.СЛІПЕНЧУК Валерія, вихованка гуртка гуртка «Юні екологи»:

- І місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник»;
- І місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Дослідницький марафон»;
- ІІ місце у Всеукраїнському конкурсі «Дослідницький марафон».

2. МУРАХОВСЬКА Агнія, вихованка гуртка «Мистецтво бісероплетіння»:

- ІІ місце в обласному тижні народознавства «Любіть Україну вишневу свою»
- ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської виставки- конкурсу «Новорічна композиція»;
- ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнської виставки - конкурсу «Український сувенір»;
- ІІ місце в обласному конкурсі «Годівничка»;

3.АНЦИФЕРОВА Анастасія, вихованка гуртка «Природа і творчість»:

- ІІ місце в обласному тижні здорового способу життя « Молодь за здоровий спосіб життя»;
- ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу зовнішнього озеленення закладів освіти «Парад квітів біля школи»;
- ІІІ місце в обласному конкурсі «Годівничка»

4.ПОПОВИЧ Софія, вихованка гуртка «Юні екологи»:

- ІІ місце в обласному конкурсі юних зоологів і тваринників;
- ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Дослідницький марафон»

5.ВОЗНЮК Надія, вихованка гуртка «Юні екологи»:

- Переможець конкурсу «Я і мій домашній улюбленець»;

- ІІІ місце в обласному заочному відбірковому етапі «Всеукраїнського конкурсу з квітництва та ландшафтного дизайну «Квітуча Україна»;

6. ГАЛИЦЬКА Тетяна, вихованка гуртка «Природа і творчість»:

- ІІ місце в обласному тижні екології та охорони природи «Збережемо природу рідного краю»;

7. ЗАПОРОЖЕЦЬ Евеліна, вихованка гуртка «Мистецтво бісероплетіння»:

- ІІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу внутрішнього озеленення «Галерея кімнатних рослин»;
- ІІІ місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості на тему «Голос душі»;

8. АТАМАНЕНКО Софія, вихованка гуртка «Юні екологи»:

- ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Кролик»;
- Переможець онлайн-конкурсу «Даруємо тепло сердець»

9. ЗАМРИМУХА Назар, вихованець гуртка «Юні екологи»:

- ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея»;

10. ДРОЗДОВА Дар'я, вихованка гуртка «Юний художник»:

- І місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого- валеологічної спрямованості на тему «Голос душі»:

11. ХМІЛЬ Анастасія, вихованка гуртка «Природа і творчість»:

- І місце в обласному конкурсі «Годівничка»;

12. ОЛІЙНИК Владислава, вихованка гуртка «Природа і творчість»

- ІІ місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості на тему «Голос душі»

13. ШАРАПАНІВСЬКа Олександра, вихованка гуртка «Природа і творчість»:

- ІІІ місце в обласному конкурсі «Годівничка»

14. МРИЩУК Ангеліна, вихованка гуртка «Юний художник»:

- І місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року -2024»

15. КАЛІОН Руслана, вихованка гуртка «Юні екологи»:

- ІІІ місце в обласному конкурсі «Годівничка»

16. НОСИК Аліна, вихованка гуртка «Народна творчість Поділля»:

- ІІ місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея»

17. БУРА Олександра, вихованка гуртка «Англійський-це весело»

- переможець конкурсу «Я і мій домашній улюбленець»

18. КУЩИНСЬКА Каріна, вихованка гуртка «Юні екологи»:

- переможець конкурсу «Я і мій домашній улюбленець»

19. КУДРЕВИЧ Марія, вихованка гуртка «Природа і творчість»:

- переможець обласного конкурсу «Годівничка».

Педагогічна діяльність педагогічних працівників
Організація освітнього процесу під час воєнного стану

Освітній процес в гуртках Еколого-натуралістичного ЦДТ здійснювався відповідно до типових навчальних планів і програм, які чинні п'ять років,

мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також за адаптованими (модифікованими) програмами, що затверджені Департаментом освіти Вінницької ОДА, відділом освіти, сім'ї, молоді, спорту, культури і туризму Ольгопільської сільської ради, та схвалені педагогічною радою Еколого-натуралістичного ЦДТ, відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів та здібностей вихованців. Відповідно до рівня класифікації визначено мету і перспективи діяльності гуртків, груп, їх чисельний склад, вибрано навчальну програму.

Педагогічні працівники закладу використовують зміст гуртка для формування суспільних і духовних цінностей, виховання патріотизму, моральності в здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку. Керівники гуртків спрямовують зміст навчального матеріалу на виховання в гуртківців поваги до державної мови, культури, законів. Педагоги Еколого-натуралістичного ЦДТ розвивають у вихованців загальнолюдські цінності (соціальну емпатію, толерантність, інклюзивну культуру). Більшість керівників гуртків розвиває в гуртківців навички співпраці та культуру командної роботи, під час навчальних занять дотримуються гігієни навчання. Також поведінковий характер гуртківців закладу формується завдяки особистому прикладу педагога та їхньому комунікуванню зі здобувачами освіти.

Усі керівники гуртків під час проведення навчальних занять, урізноманітнюючи форми та методи роботи, спрямовували свою діяльність на формування і розвиток в вихованців ключових компетентностей. Під час проведення навчальних занять педагогічні працівники закладу формували ключові компетентності щодо вільного володіння державною мовою, економічну грамотність, розвивали різноманітні компетентності.

Якість освітньої діяльності неможлива без інновацій. Інноваційна діяльність в освіті виявляється передусім в оновленні та освоєнні нового змісту освіти. Під час проведення навчальних занять педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі, що сприяють формуванню в гуртківців ключових компетентностей, а також мережу Інтернет для пошуку навчальної інформації.

В Еколого-натуралістичному ЦДТ налагоджена комунікація між педагогами та батьками у різних формах, серед яких переважає індивідуальне спілкування з батьками, участь батьків у виховних заходах закладу.

Комунікуючи з батьками, педагоги переважно консультують їх щодо покращення успішності дітей. Адміністрація закладу освіти та педагогічний колектив є завжди відкритими для спілкування та співпраці для ефективного управління та взаємодії з батьками-партнерами у вихованні та навчанні учнівської молоді, адже саме з батьками педагоги підтримують зв'язок у соціальних мережах «Facebook» та «Viber».

Організаційно-масова робота за 2024-2025 н. р.

Відповідно до річного плану роботи Еколого-натуралістичного ЦДТ Ольгопільської сільської ради на 2024-2025н.р. організаційно-масова робота була направлена на розвиток особистості, навчання дитини рухатись у просторі ідей, образів, допомогу у виробленні цілісного погляду на світ, формування повноцінного громадянина держави, виховання патріотичних почуттів.

В рамках реалізації плану велась робота з метою удосконалення умов для здійснення освітнього процесу, організації змістовного дозвілля дітей, проведення виставок та конкурсів на базі закладу, участі вихованців гуртків у територіальних, обласних та всеукраїнських заходах.

Так як і в попередні роки, велика увага приділялася національно-патріотичному вихованню. Серед найбільш актуальних заходів цього напрямку є волонтерські акції «Оберіг воїну», «Дякую тобі воїне», «Зігрій воїна», акція «Свічка пам'яті», марафон «Обійми хусткою», тиха акція «Ангели пам'яті», фоточелендж «Одягни вишиванку, країно моя», гра до дня закоханих «Україна романтична», різноманітні майстер-класи по народознавству (писанкарство, витинанка, худ. розпис і т.п.), виставки-конкурси « Знай і люби свій край», «Новорічна композиція», «Український сувенір», «Най пошук і творчість , тобі -Україно!», фотовиставки «Моя Україно», «Україна –це ми!». Саме через заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей, педагоги спрямовують зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Протягом 2024 - 2025 навчального року в закладі реалізовувалися проєкти:

- *«З Україною в серці»* (акції «Вітальна листівка захиснику», «Оберіг воїну», «Мак пам'яті»; флеш-моб до Дня української хустки «Коли одягаю хустину», пам'яті героїв Небесної Сотні, до Дня вишиванки; виставки «Український сувенір», до Дня Державного Герба України, «Знай і люби свій край»;
- *«Чисте довкілля» та «Ні- сміттю»* (осіння толока, весняна толока «Від чистого подвір'я до чистої України», гра-квест до Дня довкілля «Країна чистого довкілля»)
- *«Тепло дитячих сердець»* (волонтерська акція «Дякую тобі воїне», «Зігрій воїна»)
- *«Святковий настрій»* (різноманітні майстер-класи для вихованців закладу та дітей громади до великодніх та новорічних свят).

Життя закладу та результати участі вихованців гуртків у конкурсах, акціях, проєктах протягом навчального року активно висвітлюється на сторінці Еколого-натуралістичного ЦДТ в соціальній мережі «Facebook».

Методична робота

Основою забезпечення педагогічної діяльності та створення інноваційного освітнього середовища в Еколого-натуралістичному ЦДТ є методична робота, яка представляє собою комплекс взаємопов'язаних заходів, заснованих на педагогічному досвіді і наукових постулатах.

Одним із напрямів методичної роботи закладу була організація роботи з молодими спеціалістами завдання якої - надання необхідної допомоги молодим керівникам гуртків в оволодінні методикою проведення навчальних занять, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами виховання підростаючого покоління, передовим педагогічним досвідом, новинками

методичної літератури, фахових періодичних видань. А також для педагогів проводились творчі майстерки, воркшоп, тренінги, тощо.

З метою активізації творчої діяльності педагогів, стимулювання безперервного здобуття ними фахової освіти, підвищення рівня професійної майстерності, педагогічні працівники закладу позашкільної освіти протягом 2024-2025 н.р. брали участь у онлайн семінарах, тренінгах, вебінарах та підвищили кваліфікацію.

Вже пятий рік поспіль педагогічні працівники закладу беруть активну участь в обласних етапах конкурсу на кращу методичну літературу для закладів позашкільної освіти. В цьому році керівник гуртка-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Попович О.В. також прийняла участь в І етапі Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти в категорії – навчальна програма за напрямом позашкільної освіти, профіль «Квітникарство»

Організація системи управління закладом

Дотримання нормативно-правової бази

У своїй діяльності Еколого-натуралістичний ЦДТ керувався Конституцією України, законами України «Про позашкільну освіту», «Про освіту», Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, актами Президента України і Кабінету Міністрів України, наказами МОН України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями Ольгопільської сільської ради, розпорядженнями сільського голови, наказами відділу освіти, сім'ї, молоді, спорту, культури і туризму Ольгопільської сільської ради, іншими нормативно-правовими актами та внутрішніми нормативними документи, які регламентували діяльність закладу у 2024-2025 навчальному році: Статутом Еколого-натуралістичного ЦДТ, правилами внутрішнього трудового розпорядку, річним планом роботи, освітньою програмою, наказами директора.

Управлінська діяльність

Управління закладом здійснюється згідно річного плану роботи. В управлінській практиці використовувалися такі організаційні форми, як педагогічні ради, наради при директорові (щомісяця), розміщення повідомлень, інформації у соціальній мережі «Viber» та «Фейсбук» т. ін. Важливо, щоб при використанні організаційних форм їм надавався управлінський зміст, який би зводився до того, щоб загальна узгоджена думка, сформульована в результаті колективних пошуків, партнерських відносин, була таким же управлінським рішенням, як і наказ директора.

Педагогічна рада визначає головні напрямки Еколого-натуралістичного ЦДТ, координує та спрямовує роботу усіх ланок в освітній та господарській роботі закладу. Проведено 3 засідання педагогічної ради. Планом засідань педагогічної ради на 2024-2025 навчальний рік передбачено розгляд питань щодо аналізу освітньої, управлінської діяльності закладу за минулий рік та плани на новий навчальний рік; обговорення та схвалення річного плану роботи; обговорення Освітньої програми Еколого-натуралістичного ЦДТ;

затвердження переліку навчальних програм, плану курсової перепідготовки; режиму роботи закладу; про затвердження плану заходів протидії булінгу; про режим роботи закладу; про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; про ціннісне ставлення гуртківців до людини, родини, сім'ї; життєва компетентність- мета навчання і виховання в сучасному закладі позашкільної освіти.

Педагогічна рада закладу освіти функціонує системно й ефективно, на ній розглядаються важливі питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично. Учасники освітнього процесу мають можливість впливати на прийняття управлінських рішень.

Еколого-натуралістичний ЦДТ підтримує ініціативи, постійно розвивається, вдосконалює свою діяльність, знаходить нові шляхи для сталого розвитку закладу освіти. Ці процеси неможливі без активної участі всіх учасників освітнього процесу, які керівництво закладу підтримує та заохочує. Загальним правилом є таке: будь-яка пропозиція від будь-кого з учасників освітнього процесу обов'язково розглядається керівництвом закладу – і на неї є обґрунтована відповідь. З метою залучення додаткових коштів для розвитку закладу тісно співпрацюємо з підприємцями, депутатами, меценатами.

Еколого-натуралістичний ЦДТ заклад позашкільної освіти в системі освіти нашої громади і не може, і не функціонує відокремлено від життя громади. Тісна співпраця закладу із закладами освіти, центром культури і дозвілля, бібліотекою та бізнесу у громадському житті є значущим фактором формування у здобувачів освіти активної громадянської позиції та відповідальності за власне життя і за добробут та розвиток Ольгопільської громади.

Найважливішим питанням внутрішнього контролю позашкільного закладу є – збереження контингенту дітей. Це питання постійно аналізувались на нарадах при директорові.

Кадрове забезпечення

Штатний розпис Еколого-натуралістичного ЦДТ у 2024-2025 навчальному році включав: директора, заступника директора, керівник гуртка-методист (0,44 ставки), керівник гуртка (3,23 ставки), прибиральника службових приміщень (1 ставка).

На початку навчального року дирекцією закладу складений тарифікаційний список, в якому фіксується: освітній рівень педагогічного працівника, стаж роботи, тарифікаційний розряд, тижневе навантаження. Протягом навчального року у список вносяться зміни щодо тижневого навантаження, підвищення тарифного розряду, встановлення надбавки за вислугу років, підвищення освітнього рівня педагога тощо. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників закладу за останні п'ять років в середньому становить 18 годин для основних працівників та 4 години для сумісників. Розподіл тижневого навантаження здійснюється директором, з урахуванням можливостей та потреб закладу та погоджується з ПК.

У Еколого-натуралістичному ЦДТ освітній процес забезпечувало 7 педагогічних працівників: 4 основних та 3 сумісника. Мають освітньо-

кваліфікаційний рівень спеціаліста або магістра - 12, молодшого спеціаліста – 2. Серед них мають 12 тарифний розряд 2 педагоги, 11 тарифний розряд – 4 педагогів, 15 тарифний розряд – 1 педагог. Рівень професійної підготовки керівників гуртків відповідає вимогам програми гуртків, які вони ведуть. Всі педагогічні працівники володіють теоретичними та практичними знаннями та вміннями свого гуртка.

В закладі розроблені детальні посадові інструкції для всіх працівників закладу, з якими вони ознайомлені.

Фінансово-господарська діяльність закладу

Відповідно до статутної діяльності Еколого-натуралістичного ЦДТ фінансування здійснюється за рахунок коштів бюджету Ольгопільської сільської ради.

Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, сімї, молоді, спорту, культури і туризму Ольгопільської сільської ради.

Систематично здійснюється виплата заробітної плати працівникам закладу.

Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Щорічно здійснюється поточний ремонт робочих кімнат. Заклад підключено до мережі Інтернет.

Заклад позашкільної освіти потребує оновлення та зміцнення матеріально-технічної бази, збереження, розвитку мережі гуртків БДЮТ та забезпечення їх функціонування, зокрема, забезпечення закладу позашкільної освіти матеріалами для гуртків художньо-естетичного напрямку.

Результативність роботи колективу за 2024-2025 роки дала можливість:

- зберегти мережу гуртків закладу позашкільної освіти;
- реалізувати робочий навчальний плану закладу і навчальні програми зі всіх напрямів гурткової роботи закладу;
- збільшити кількість масових заходів на рівні закладу, а також збільшити кількість учасників та переможців всеукраїнських масових заходів;
- забезпечити атестацію та перепідготовку педагогічних працівників;
- сприяти розвитку самоосвіти педагога в системі формування його професійної компетентності: відвідування обласних семінарів, відкритих занять, виставок, конкурсів, семінарів, майстер-класів;
- впровадити сучасні форми виховання, інноваційні форми та методи роботи;

Наші плани на майбутнє:

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- постійне та послідовне підвищення якості освіти;
- збереження мережі гуртків з метою створення додаткових можливостей для духовного, інтелектуального і фізичного розвитку вихованців;
- забезпечення безпечного освітнього середовища;
- осучаснення освітнього процесу;
- зміцнення матеріальної бази;
- активізація національно-патріотичного виховання;

- поліпшення співпраці з позашкільними закладами України;
- співпраця позашкільного закладу з громадськими та науковими установами.