Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення позапланового інституційного аудиту

УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ВІННИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

ОЛЬГОПІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ОЛЬГОПІЛЬСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ГАЙСИНСЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

24830, Вінницька обл., Гайсинський р-н, с. Ольгопіль,
ВУЛИЦЯ ДРУЖБИ, будинок 2,
тел. (04351) 2-74-84
(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

директор КУДРЕВИЧ Лідія Василівна
(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрям оцінювання	**Вимога**	**Рекомендації керівнику закладу освіти**	**Рекомендації засновнику**
Освітнє середовище	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. З метою створення безпечних, нешкідливих умов навчання і праці, інклюзивного простору, якісного виконання освітньої програми закладу освіти адміністрації звернутися з клопотанням до засновника щодо: 1.1. Облаштування на території закладу ігрових майданчиків з тіньовими навісами для учнів початкової школи. 1.2. Забезпечення гарячою проточною водою приміщень санвузлів закладу освіти. 1.3.Облаштування додаткових паркомісць для велотранспорту задля забезпечення їх комфортного та безпечного зберігання. 1.4.Оновлення обладнання	1. На виконання абзаців першого та другого, пункту третього статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту дев'ятого розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, засновнику закладу освіти забезпечити: 1.1. Облаштування на території закладу ігрових майданчиків з тіньовими навісами для учнів початкової школи. 1.2. Встановлення обладнання для гарячого водопостачання приміщень санвузлів закладу освіти. 1.3.Облаштування додаткових паркомісць для велотранспорту задля забезпечення їх комфортного та безпечного зберігання. 1.4.Оновлення обладнання

		на спортивному майданчику ліцею. 1.5. Облаштування закритих кабінок у туалетних кімнатах для учнів закладу освіти. 1.6. Облаштування та оснащення навчальних кабінетів (хімії, фізики, біології, географії, іноземної мови) засобами навчання та обладнанням відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 29.04.2020 №574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM лабораторій», з метою якісного виконання освітньої програми закладу освіти. 1.7. Облаштування приміщення актової зали. 2.Забезпечити контрастними рельєфними лініями пішохідні зони в приміщенні закладу освіти; контрастними обмежувальними смугами по краю першої та останньої сходинки, які за фактурою відрізняються від інших сходинок маршу; контрастним кольором - ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу, відповідно до пункту п'ятого розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205	на спортивному майданчику ліцею. 1.5. Облаштування закритих кабінок у туалетних кімнатах для учнів закладу освіти. 1.6. Облаштування та оснащення навчальних кабінетів (хімії, фізики, біології, географії, іноземної мови) засобами навчання та обладнанням відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 29.04.2020 №574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM лабораторій», з метою якісного виконання освітньої програми закладу освіти. 1.7. Облаштування приміщення актової зали.
	1.2. Створення освітнього середовища,	З метою створення вільного середовища від будь-яких форм насилля та	Забезпечити здійснення контролю за виконанням плану заходів, спрямованих

	вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	дискримінації: 1.1. Організувати проведення заходів для учасників освітнього процесу щодо ознак булінгу та його наслідків; 1.2. Забезпечити проведення психологом закладу освіти тренінгів, з метою вивчення емоційного стану учасників освітнього процесу та профілактики конфліктів між ними; 1.3. Систематично відслідковувати дієвість рішень щодо розглянутих звернень учасників освітнього процесу	на запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, відповідно до абзацу 10 частини другої статті 25 Закону України «Про освіту»
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого донавчання освітнього простору	1.Розробити та подати засновнику для фінансування план заходів з реалізації універсального дизайну та розумного пристосування закладу освіти для усунення перешкод у доступі маломобільних осіб до всієї території та приміщень закладу освіти, згідно з ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». У плані передбачити: 1.1. Адаптацію ігрових та спортивних майданчиків для руху маломобільних осіб; 1.2. Забезпечення безперешкодного доступу до укриття, що використовується особами з ООП. 2. Ужити заходів щодо облаштування окремої	1.На виконання абзацу першого пунктів першого та третього статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», засновнику закладу освіти забезпечити виділення коштів на адаптацію території та приміщень закладу освіти, з метою реалізації універсального дизайну та розумного пристосування, відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»: 1.1. На реалізацію заходів щодо створення універсального дизайну та розумного пристосування закладу освіти для усунення перешкод у доступі маломобільних осіб до всієї території та приміщень закладу освіти; 1.2. На облаштування безперешкодного доступу до укриття, що використовується особами з ООП. 2. Профінансувати облаштування окремої ресурсної кімнати та її

		ресурсної кімнати та її оснащення відповідно до Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 № 414, в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2024 року № 1671). 3. Обладнати бібліотеку закладу освіти комп'ютерами, сучасними меблями, мотивуючими до читання і пошуку необхідної інформації осередками, розвантажувальними зонами з метою розширення її функціональних можливостей та перетворення в інформаційно-дозвіллєвий (для учнів) та інформаційно-методичний (для педагогів) центр. 4. Провести за участі представників інклюзивно-ресурсного центру методичні заходи (майстер-класи, тренінги, семінари тощо), спрямовані на надання методичної допомоги педагогам та асистентам учителів щодо створення партнерської взаємодії в інклюзивних класах	оснащення відповідно до Типового переліку допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.04.2018 № 414, в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2024 року № 1671). 3. Профінансувати обладнання бібліотеки закладу освіти комп'ютерами, сучасними меблями, мотивуючими до читання і пошуку необхідної інформації осередками, розвантажувальними зонами, з метою розширення її функціональних можливостей та перетворення в інформаційно-дозвіллєвий (для учнів) та інформаційно- методичний (для педагогів) центр
Система оцінювання навчальної діяльності учнів	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи	Провести заходи (навчання, семінари, майстер-класи, круглі столи, засідання педагогічної ради тощо) щодо особливостей	

	оцінювання їх результатів навчання	компетентнісного підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів, а саме самостійного розроблення та адаптації критеріїв оцінювання результатів навчання учнів для кожного виду роботи та виду діяльності учнів	
	2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня	З метою відстеження та коригування результатів навчання учнів, рівня сформованості їхніх компетентностей, провести внутрішні моніторингові дослідження якості освіти (наказ МОН України від 16.01.2020№54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти»), з подальшим обговоренням та прийняттям відповідних рішень на засіданнях педагогічної ради	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Для формування в учнів відповідального ставлення до навчання, здатності до самомотивації та самооцінювання рекомендувати педагогічним працівникам систематично використовувати на уроках прийоми самооцінювання та взаємооцінювання, надавати учням можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1 Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування	1.Розглянути на засіданні педагогічної ради питання щодо розвитку та застосування технологій та методик викладання, що сприяють оволодінню учнями компетентностями, а саме: екологічною, підприємливістю та фінансовою грамотністю. 2. Сприяти створенню педагогічними	

	ключових компетентностей учнів	працівниками власних освітніх ресурсів, поширенню їхнього професійного досвіду на інформаційному вебсайті засновника, у методичних спільнотах, у фахових інформаційних ресурсах, особистих блогах, що сприятиме процесу безперервного вдосконалення педагогічної майстерності.	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Ініціювати та сприяти участі педагогів в інноваційній та експертній діяльності, дослідно – експериментальній роботі, реалізації освітніх проєктів та сертифікації	
	3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	Рекомендувати педагогічним працівникам власним прикладом демонструвати дотримання принципів академічної доброчесності (у разі запозичення ідей - вказувати авторство, застосовувати правила цитування, систематично наголошувати учням про важливість доброчесної поведінки)	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	1. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати позапланового інституційного аудиту та ухвалити рішення щодо вдосконалення освітніх та управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти. 2. Подати Стратегію розвитку закладу освіти на затвердження засновнику. 3. При формуванні річного плану на наступний навчальний рік враховувати пропозиції учнів. 4. Здійснювати планування	Відповідно до частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», у разі подання директором Стратегії розвитку закладу освіти, забезпечити її затвердження та фінансування виконання

		діяльності закладу освіти з урахуванням систематичного моніторингу виконання раніше поставлених цілей та завдань. 5. Спрямувати діяльність педагогічної ради на реалізацію питань річного плану та Стратегії розвитку. 6. Внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, а саме: визначити періодичність проведення самооцінювання; при проведенні процедури самооцінювання освітніх і управлінських процесів, передбачити методи збору інформації	
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Створювати умови для урізноманітнення форм та способів професійного розвитку педагогів: проходження сертифікації, навчань освітніх експертів, супервізорів.	
	4.4. Організація освітнього процес у на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасникі в освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	1. Під час прийняття управлінських рішень враховувати конструктивні пропозиції учасників освітнього процесу, отримані шляхом опитування, консультацій, обговорень, залучень представників педагогічного та учнівського колективів, батьківської громадськості до розробки проєктів документів, що регламентують організацію освітньої діяльності. 2. На засіданні педагогічної ради розглянути використання єдиної електронної освітньої платформи, за	

		допомогою якої організовується освітній процес під час дистанційного навчання	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	1.З метою реалізації політики академічної доброчесності в закладі освіти провести семінари, круглі столи, диспути, тренінги з питань формування культури академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу відповідно до статті 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту». 2. З метою удосконалення та розвитку культури академічної доброчесності сприяти проходженню педагогічними працівниками курсів з питань забезпечення академічної доброчесності.	

Голова експертної групи
головний спеціаліст відділу
інституційного аудиту управління
Державної служби якості освіти
у Вінницькій області **Людмила ЗИМА**

11 квітня 2025 р.