УКРАЇНА

НОВОСЕЛИЦЬКА МІСЬКА РАДА ЧЕРНІВЕЦЬКОГО РАЙОНУ
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ
НОВОСЕЛИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

«07» 12 2022 р. м. Новоселиця № 149

Про підсумки проведення ІІ етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», на виконання Указу Президента України від 30.09.2010 № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», постанови Кабінету Міністрів України від 01.06.2011 № 571 «Про затвердження Положення про Міжнародний мовнолітературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», листа Міністерства освіти і науки України від 18.10.2022 № 1/12288-22 «Про проведення XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», наказу відділу освіти Новоселицької міської ради від 01.11.2022 № 126 «Про проведення І-ІІ етапів XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», з метою вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання у молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти в Україні, відповідно до Положення10 листопада на базі Новоселицького ліцею №1 було проведено ІІ етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Враховуючи вищезазначене:

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Звіт про проведення І-ІІ етапів XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, що додається.

2. Затвердити список переможців ІІ етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та нагородити їх грамотами відділу освіти Новоселицької міської ради, що додається.

3. Нагородити грамотами відділу освіти учнів за участь у ІІ етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка відповідно до списку, що додається.

4. Нагородити грамотою відділу освіти Новоселицької міської ради за підготовку переможця (І місце) територіального етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- Берчу Мар'яну Миронівну, учителя української мови та літератури Котелівського ліцею;
- Єфтемій Валентину Михайлівну, учителя української мови та літератури Новоселицького ліцею №2;
- Гладку Тетяну Юріївну, учителя української мови та літератури Новоселицького ліцею №3;
- Житарюк Уляну Василівну, учителя української мови та літератури Новоселицького ліцею №1;
- Сербул Яну Флорівну, учителя української мови та літератури Зеленогайського ліцею.

5. Оголосити подяку адміністрації Новоселицького ліцею №1 (Петрову Олегу Миколайовичу) за організаційний супровід територіального етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

6. Даний наказ розмістити на офіційному сайті відділу освіти.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Начальник відділу освіти **Аделіна РУСНАК**

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ відділу освіти
Новоселицької міськоїради
07.12.2022 № 149

Звіт
про проведення II етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», на виконання Указу Президента України від 30.09.2010 № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», постанови Кабінету Міністрів України від 01.06.2011 № 571 «Про затвердження Положення про Міжнародний мовнолітературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», листа Міністерства освіти і науки України від 18.10.2022 № 1/12288-22 «Про проведення XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», наказу відділу освіти Новоселицької міської ради від 01.11.2022 № 126 «Про проведення I-II етапів XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», з метою вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання у молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти в Україні, відповідно до Положення 10 листопада на базі Новоселицького ліцею №1 було проведено II етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Всього у I етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченкавзяли участь 351 здобувач освіти, що становить 10 % від загальної кількості. У II етапі – 82 учні, з них 34 учні стали переможцями II етапу (41% від загальної кількості).

Перевірка конкурсних робіт, кожна з яких була зашифрована, здійснювалася членами журі (вчителями української мови та літератури закладів освіти) відповідно до Рекомендацій щодо проведення XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Рішенням журі було визнано кращі роботи 34 учнів 5-11-х класів. Команди показали такі результати: Новоселицький ліцей №1 (5 переможців), Новоселицький ліцей №2, Новоселицький ліцей №3 (4 переможці), Рокитненський ліцей (3 переможці), Зеленогайський ліцей, Ванчиківецький ліцей, Котелівський ліцей, Мамалигівський ліцей, Рингацька гімназія, Щербинецька гімназія, Малинівський ліцей (2 переможці), Динівецький ліцей, Форосненська гімназія, Тарасовецький ліцей (по 1 переможцю).

Члени журі за результатами перевірки конкурсних робіт проаналізували типові помилки, допущені учасниками даного конкурсу.

Твори «Моя улюблена поезія Т.Г. Шевченка» учнів 5 класу не завжди відповідали темі. Діти не могли пригадати назву вірша, його зміст. Декілька учнівських робіт містили лише біографічні дані з життя поета. Під час написання учні допустилися таких помилок: неправильна побудова речень; орфографічні помилки.

Учні 6-х класів повинні були скласти твір на тему: «Моє знайомство з творчістю Т.Шевченка», де мали додати роздум, що є справжньою цінністю у житті людини. Учні виявили знання творів Т.Г. Шевченка, але елементарні роздуми про цінності в більшості робіт відсутні.

Учні 7-х класів писали твір «У музеї Тараса Шевченка», де діти мали ввести опис 1-2 експонатів. Це завдання виявилося для учнів важким. Більшість робіт не відповідають змістові завдання. Це були в основному висловлювання про поета, переказування життя і творчості. Більшість учнів будували зв'язний текст, але часто не дотримувалися послідовності викладення думок. Серед допущених помилок переважають лексичні та орфографічні.

Учні 8-х класів писали лист-послання до українського солдата, який розкрив би зміст слів Кобзаря: «Свою Україну любіть, Любіть її во время люте, В останню тяжкую минуту…». Більшість учнів не змогли дотриматися стилю листа-послання. Серед допущених помилок переважають лексичні та граматичні. Деяким роботам бракувало чіткості побудови, змістової єдності.

Дев'ятикласники писали твір-роздум про зустріч актуальність шевченкових творів в часи війни. Учні дотримались будови твору-роздуму, але в деяких творах відсутня особиста позиція дитини. Недоліки у роботах учнів: порушена структура речень, слова вжиті не у властивому їм значенні. Деяким творам бракувало чіткості побудови, змістової єдності.

Учні 10-х класів писали твір-роздум за темою «Чому почуття національної єдності є одним із важливих у людському житті». Учасники ілюстрували своє висловлення доречними прикладами з поетичних творів Т.Г. Шевченка. Недоліки у роботах учнів: порушення послідовності викладу, не завжди вдалий добір слів, крім того у роботах велика кількість лексичних і граматичних помилок.

Учні 11 – х класів писали твір-роздум на тему «Як так сталося, що саме Тарас Шевченко став духовним символом свого народу на Батьківщині й обійняв нішу національного символу українців у світі?». Члени журі з'ясували, що з написанням твору даного жанру впоралися всі учні, але не повністю розкрили зміст: не було логічного поєднання прикладів із суспільно – політичного життя і вивчених творів Т.Г. Шевченка. Лексичний запас потребує збагачення.

Головний спеціаліст Анастасія КОСТІНА-КНІЖНИЦЬКА