“ЦИФРОВІ ІСТОРІЇ ЯК РЕСУРС УЧИТЕЛЯ: ПРАКТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ Kazka.fun НА РІЗНИХ ЕТАПАХ УРОКІВ”

Олена МІЩЕНКО
консультант КУ “Центр професійного розвитку педагогічних працівників”

Kazka.fun — це сучасний інструмент, що дозволяє створювати авторські казки за лічені хвилини, адаптуючи їх під вік, тему уроку, рівень учнів і навчальні цілі.

https://kazka.fun/

Kazka.fun:

- допомагає педагогам швидко створювати навчальні тексти, які можна використати як мотивацію, пояснення матеріалу або творче завдання;

- дає можливість інтегрувати казки в різні предмети, створюючи міжпредметні зв'язки;

- економить час учителя;

•

- сприяє розвитку критичного та образного мислення учнів ;
- дозволяє створювати інклюзивні матеріали, змінюючи обсяг, складність та стиль казки для дітей з різними освітніми потребами;
- стимулює творчу активність учнів, адже вони можуть самі придумувати героїв і сюжети.

На яких етапах уроку можна використовувати Kazka.fun:

Мотиваційний етап (організаційний момент / створення навчальної ситуації).

«Казка про Коми і Крапки» як старт до теми «Розділові знаки».

Актуалізація опорних знань

«Казка про Корінь і Префікс — повторення будови слова.

Пояснення нового матеріалу.

«Казкова країна Tenses Kingdom — пояснення граматики.

Закріплення знань.

Учні виконують завдання після прочитання казки:

- **визначають мовні явища;**
- **аналізують персонажів;**
- **знаходять мовні помилки;**
- **відновлюють логіку сюжету.**

Можна створити кілька варіантів казки під рівні учнів.

Розвиток творчих умінь

Учні створюють свою версію казки або змінюють:

- **кінець,**
- **персонажа,**
- **мовну норму,**
- **тему.**

Робота в групах.
Генерується одна казка — кожна група отримує частину сюжету.

Групи виконують різні завдання (граматичні, літературні, мовленнєві, перекладні).

Рефлексія.

Казка як спосіб завершити урок:

- «Мораль казки» = узагальнення теми.

-Учні формулюють висновки через героїв.

Формує емоційно-позитивне завершення та запам'ятовування матеріалу.

https://www.youtube.com/watch?v=hh2CakYkBm0