ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА
як ключовий компонент
формули НУШ

Світлана МАЗІЙ,
консультант КУ “ЦПРПП”

Якщо вчитель став другом дитини, якщо ця дружба осяяна благородним захопленням, поривом до чогось світлого, розумного, у серці дитини ніколи не з'явиться зло.

В.Сухомлинський

Діти нового покоління.

Їх називають «поколінням Z».

Ці діти швидко орієнтуються в мінливій реальності.

Авторитет батьків для них вже не є беззаперечним.

Мають високу швидкість сприйняття інформації з великим відсотком візуалізації.

В той же час ці діти прагнуть, щоб їх досягнення впливали на оточуючий світ.

Вони вважають за краще вчитися на чужих помилках.

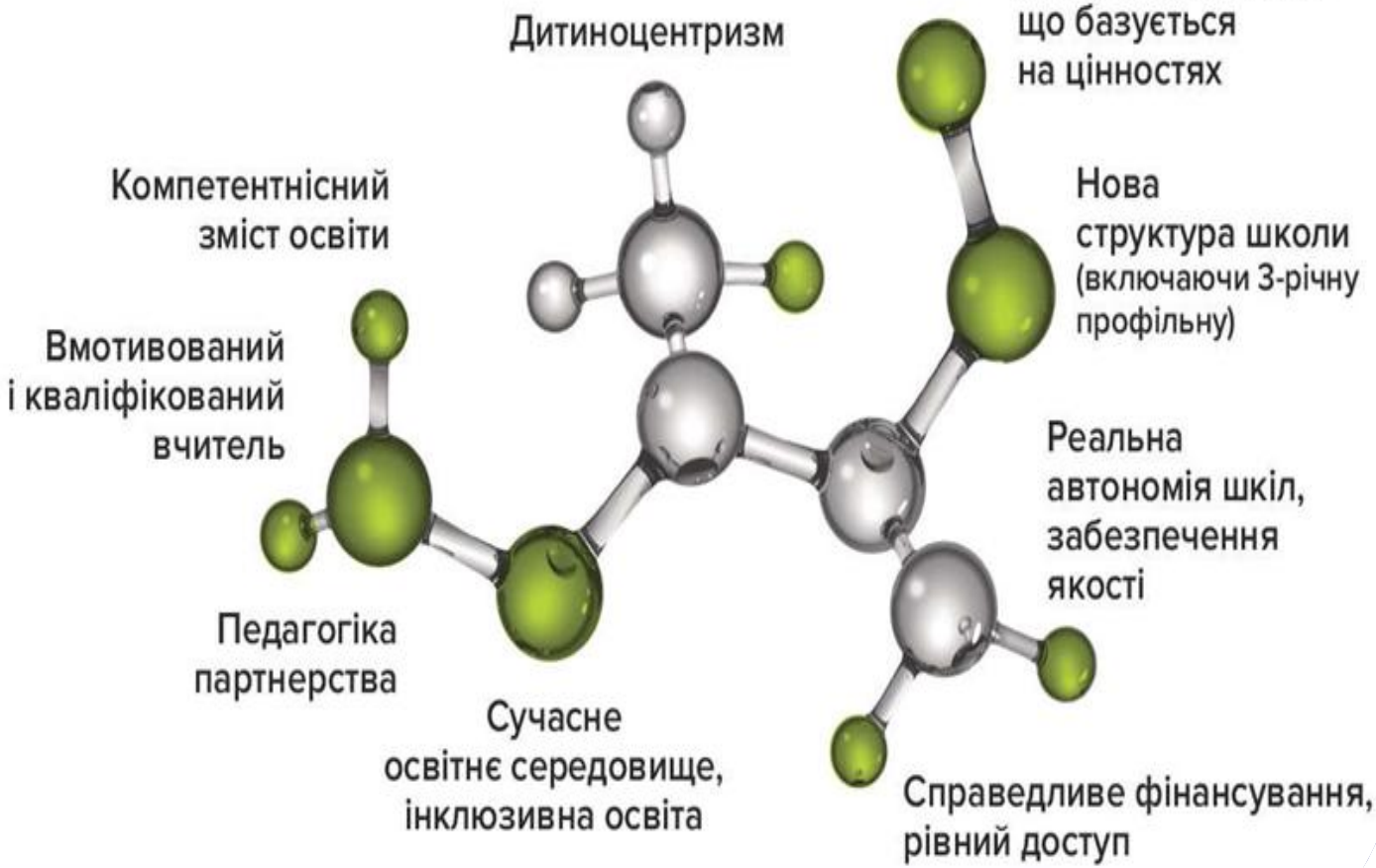
НУШ – необхідність, викликана життям

Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається відвідувати цю школу, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

НОВА ШКОЛА
ПРОСТІР ОСВІТИ ДЛЯ СУЧАСНИХ УКРАЇНЦІВ

ФОРМУЛА НОВОЇ ШКОЛИ



«Партнерство»

- - система взаємовідносин, яка відбувається у процесі певної спільної діяльності;
- - спосіб взаємодії і взаємин, організованих на принципах рівності, добровільності, рівнозначущості та доповнюваності всіх її учасників;
- - організаційна форма спільної діяльності , що передбачає об'єднання осіб на відповідних умовах розподілу праці та активної участі в її реалізації;
- - спосіб взаємовідносин, за яких зберігаються права кожної із сторін, чітко узгоджені та злагоджені дії учасників спільної справи, що грунтується на засадах взаємодії та рівноправності.

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

На чому базується партнерство?

- П – спілкування
- А – взаємодія
- Р – взаємоповага
- Т – співпраця
- Н – відповідальність
- Е – рівноправність
- Р
- С
- Т
- В
- О

«Педагогіка партнерства» - один із факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу

Сутність педагогіки партнерства полягає в демократичному та гуманному ставленні до дитини, забезпечення її права на вибір, власну гідність та повагу, право бути такою, яка вона є, а не такою, якою її хоче бачити вчитель.

спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками

безумовна рівність у праві на повагу, довіру, доброзичливе ставлення і взаємну вимогливість

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА

демократичний спосіб співпраці педагога і дитини

учні, батьки та вчителі, об’єднані спільними цілями та прагненнями,

є добровільними й зацікавленими спільниками

Принципи педагогіки партнерства

- ✓повага до особистості;
- ✓доброзичливість і позитивне ставлення;
- ✓довіра у відносинах;
- ✓діалог – взаємодія – взаємоповага;
- ✓розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв’язків);
- ✓принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов’язань, обов’язковість виконання домовленостей)

Педагогіка партнерства ґрунтується на таких ідеях:

- - навчання без примусу;
- - ідея важкої мети;
- - ідея опори;
- - вільний вибір;
- - ідея випередження;
- - ідея великих блоків;
- - ідея відповідної форми;
- - інтелектуальне поле класу;
- - самоаналіз.

«10 заповідей партнерства»

- Легко входити в контакт із дітьми. Зацікавлювати нестандартними ситуаціями, рольовими іграми, проблемними запитаннями.
- Вислуховувати відповіді та особисту думку дітей уважно, зацікавлено.
- Доброзичливо відноситись до учнів.
- Стримувати свої емоції.
- Вміти керувати емоціями своїми та учнів.
- Добре володіти програмовим матеріалом.
- Вільно володіти мовою спілкування.
- Виявляти зацікавленість до висловлювань учнів.
- Тактовно підтримувати бесіду в межах обговорюваної теми.

Традиційний підхід

Учитель

- Носій істини, джерело інформації
- Чітко дотримується рекомендацій
- У спілкуванні з батьками односторонній комунікатор

Педагогіка партнерства

Учитель НУШ

- Психологічно та емоційно компетентна людина
- Лідер і менеджер
- Гарний професіонал
- Вільний від стереотипів
- Може себе презентувати
- Ефективний комунікатор та фасилітатор

Традиційний підхід

Батьки

- Сторонні спостерігачі за навчальним процесом
- Контролюючий орган
- Матеріальне забезпечення
- Школа повинна навчити та виховати

Педагогіка партнерства

Сучасні батьки

- Створюють разом з вчителем середовище, яке заохочує до навчання
- Помічники та учасники
- Активні співрозмовники
- Допомагають дитині вдома з навчанням

Традиційний підхід

Школа

- Виключна роль у навчанні
- Односторонній комунікатор, який диктує свої умови
- Визначає ролі та освітні плани в односторонньом у порядку

Педагогіка партнерства

НУШ

- Залучає батьків до освітнього процесу
- Надає необхідну інформацію
- Веде діалог та розвиває партнерські стосунки

Переваги педагогіки партнерства

- Сприяє створенню атмосфери, в якій найкраще розкривається потенціал кожного учня
- Партнерство задовольняє потребу в значимості і приналежності та зменшує рівень стресу, що, зрештою, допомагає інтелекту працювати ефективніше.
- Такий формат стосунків найкраще соціалізує дітей та готує до активної ролі в оточуючому світі.

В умовах партнерського навчання кожен учень може

- розвинути здібності критичного мислення й незалежного висловлювання;
- розкривають перед ним нові горизонти пізнання;
- розвивати спроможність приймати самостійні рішення;
- оволодівати необхідними навичками з базових та профільних предметів;
- навчитись радіти навчанню й поважати освіту;
- розвивати свій емоційний інтелект та самосвідомість;
- отримати необхідну індивідуальну підтримку;
- зберегти і зміцнити моральне, фізичне і психічне здоров'я.

Тільки разом з батьками,
спільними зусиллями,
педагоги можуть дати дітям
велике людське щастя
В.Сухомлинський