|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОГОДЖЕНО**  Завідувач  навчально-методичного центру психологічної служби  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.В.Марухина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  Начальник  відділу освіти  Боромлянської сільської ради  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.І.Касьяненко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН РОБОТИ**

**методиста методичного кабінету**

**відділу освіти Боромлянської сільської ради,**

**який відповідає за психологічну службу**

**Мандрико Світлани Миколаївни**

**на 2019/2020 навчальний рік**

**Аналітична частина**

Відділом освіти Боромлянської сільської ради в умовах децентралізації збережено мережу психологічної служби. У 2018/2019 навчальному році психологічний супровід освітнього процесу здійснювали 4 практичних психологи та 4 соціальних педагоги. За результатами моніторингу кадрового забезпечення закладів освіти Боромлянської сільської ради фахівцями психологічної служби відповідно до нормативів чисельності становить по 86 % від потреби.

Потребує поліпшення якісний склад фахівців психологічної служби: три практичних психологи (75%) та один соціальний педагог (0,75%) мають фахову освіту (опорний заклад, Гребениківська та Новгородська філії).

Основною метою діяльності психологічної служби Бормлянської сільської ради у 2018/2019 навчальному році було надання ефективної психолого-педагогічної допомоги усім учасникам освітнього процесу, створення умов, що сприяють розвиткові індивідуальності кожної дитини, збереженню її здоров’я, формуванню готовності до самостійного життя в суспільстві після завершення навчання.

Для досягнення поставленої мети протягом навчального року проводилась робота по реалізації пріоритетних напрямків діяльності:

* проведення психологічної та соціально-педагогічної роботи з дітьми з сімей вимушено переміщених осіб, сімей, члени родин яких загинули чи знаходяться в зоні бойових дій, шляхом забезпечення системної психологічної підтримки, консультативної допомоги;
* підвищення психологічної компетентності педагогів, батьків шляхом ознайомлення з засобами практичної психології щодо розвитку, навчання та виховання дітей та підлітків; методами подолання стресу, психологічної травми;
* активізація творчих можливостей практичних психологів та соціальних педагогів; збереження психологічного здоров’я та профілактика професійних деформацій особистості фахівців;
* проведення просвітницької роботи з підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу;
* надання методичної допомоги практичним психологам, соціальним педагогам, педагогічним працівникам з питань соціально-психологічного супроводу освітнього процесу.

Протягом 2018/2019 навчального року розроблено та затверджено план заходів щодо розвитку психологічної служби системи освіти на період до 2020 року, забезпечено контроль за його реалізацією.

З урахуванням вагомості організаційно-методичного забезпечення діяльності спеціалістів психологічної служби, побудови чіткої системи комунікації у відділі освіти забезпечено таку модель організаційно-методичного супроводу діяльності фахівців служби як делегування організаційно-методичних повноважень на рівень закладу освіти, зокрема, практичного психолога закладу освіти.

Спеціалісти психологічної служби долучаються до вирішення актуальних завдань сучасної освітянської галузі. Протягом навчального року проводилась робота по реалізації пріоритетних напрямків діяльності, а саме:

* проведення психологічної та соціально-педагогічної роботи з дітьми сімей, члени родин яких загинули чи знаходяться в зоні бойових дій, шляхом забезпечення системної психологічної підтримки, консультативної допомоги;
* підвищення психологічної компетентності педагогів, батьків шляхом ознайомлення з засобами практичної психології щодо розвитку, навчання та виховання дітей та підлітків; методами подолання стресу, психологічної травми;
* проведення просвітницької роботи з підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу;
* надання методичної допомоги педагогічним працівникам з питань соціально-психологічного супроводу освітнього процесу.

Удосконалення організаційного та методичного рівнів функціонування психологічної служби у 2018/2019 навчальному році здійснювалося в рамках таких методичних підрозділів на рівні громади як методичне об’єднання практичних психологів та соціальних педагогів, семінар-практикум, семінар-порадник.

Вищезазначені методичні заходи були зорієнтовані на забезпечення єдності теоретичної та практичної підготовки практичних психологів і соціальних педагогів. Дані заходи організовувалися з метою підвищення рівня компетентності фахівців з актуальних тем, озброєння сучасною методикою та технологіями роботи з різними категоріями дітей, організації ефективної співпраці учасників освітнього процесу, пропаганди та обміну досвідом роботи фахівців.

Семінар-порадник «Про організацію психологічного та соціально-педагогічного супроводу дітей «групи ризику» та дітей з особливими освітніми потребами» допоміг фахівцям розробити алгоритм діяльності з дітьми «групи ризику» та оптимізувати технологію роботи з даною категорією дітей.

Семінар-практикум «Що таке булінг? Профілактика булінгу в учнівському середовищі» був побудований таким чином, що його учасники мали змогу не лише теоретично розглянути питання виникнення зазначеного негативного явища серед здобувачів освіти, головних компонентів та форм шкільного булінгу, його соціальну структуру, фактори, які впливають на розвиток подій, ознаки виникнення та наслідки булінгу, ознайомлення зі статистичними даними випадків насильства серед учнів, але й під час практичної частини методичного заходу мали можливість попрацювати з прикладами різних історій з життя дітей (за зверненнями до Національної дитячої «гарячої лінії»): учасникам було необхідно визначити вид булінгу, хто жертва, хто вчиняє булінг, наслідки для дитини, які можна дати поради виходу з ситуації насильства.

Протягом року члени методичного об’єднання практичних психологів та соціальних педагогів брали участь (Гребениківська філія) в обласному проекті «Мій світ психології», метою якого було підвищення психологічної культури учнів як необхідної складової загальнолюдської культури особистості.

Практичні психологи та соціальні педагоги Боромлянського НВК є активними учасниками всіх обласних методичних заходів.

Аналізуючи діяльність психологічної служби також можна зазначити і певні проблеми. Проблемою залишається не забезпечення фахівцями психологічної служби закладів дошкільної освіти. Це унеможливлює раннє виявлення дітей з особливими освітніми потребами, забезпечення своєчасної допомоги та психологічної підтримки не тільки дітям, але й батькам.

Також у методичному кабінеті відділу освіти відсутній спеціаліст відповідальний за діяльність психологічної служби з відповідною фаховою освітою, що унеможливлює забезпечення якісного методичного супроводу практичних психологів та соціальних педагогів.

Термінового вирішення потребує проблема забезпечення належних умов праці фахівцям служби. Практичний психолог опорного закладу має окремий кабінет, але він не відповідає вимогам Положення про психологічний кабінет, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19 жовтня 2001 року № 691.

Практична психологія потребує інтеграції не лише в заклади освіти, а й серед широкого кола громадськості. З цією метою створено сторінки психологічної служби на сайтах відділу освіти та Боромлянського НВК.

Основною метою діяльності психологічної служби Боромлянської сільської ради у 2019/2020 навчальному році є захист психологічного здоров’я та соціального благополуччя учасників освітнього процесу через створення комфортного навчально-виховного середовища та профілактику негативних явищ серед дітей.

Пріоритетними завданнями діяльності психологічної служби в 2019/2020 навчальному році стануть:

* забезпечення закладів дошкільної освіти та методичного кабінету відділу освіти працівниками психологічної служби відповідно до нормативів чисельності, кабінетами та комп’ютерною технікою;
* здійснення соціально-психологічної профілактики негативних наслідків суспільних подій у психіці та поведінці дітей, різних форм узалежнень, соціально-небезпечних ігор, фізичного насилля та агресивної поведінки;
* психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна і просвітницька робота з батьками;
* вирішення проблем адаптації дітей до закладу освіти;
* підвищення рівня компетентності працівників психологічної служби з питань організації та проведення роботи з дітьми «групи ризику» та реалізації соціально-профілактичного (превентивного) напряму діяльності.

**1. Організаційна діяльність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Захід** | **Мета** | **Термін** | **Відмітки про виконання** |
| Підготувати матеріали до виступу на секційному засіданні практичних психологів та соціальних педагогів під час серпневої конференції | Підведення підсумків роботи за минулий навчальний рік та спрямування роботи фахівців служби на вирішення актуальних завдань 2019/2020 н.р. | Серпень |  |
| Організувати та провести секційне засідання практичних психологів та соціальних педагогів під час серпневої конференції | Спрямування роботи фахівців служби на вирішення актуальних завдань 2019/2020 н.р. | 30.08.2019 |  |
| Організувати соціально-психологічний супровід дітей із сімей вимушених переселенців, дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей, батьки яких загинули в зоні АТО (поновлення банку даних, проведення індивідуальних консультацій для дітей, батьків, учителів. Проведення групових консультацій для фахівців служби) | Поновлення банку даних, надання допомоги даній категорії дітей | Вересень |  |
| Організувати проведення заходів з дітьми трудових мігрантів (поновлення банку даних дітей трудових мігрантів, проведення індивідуальних консультацій для дітей, батьків,які від’їжджають та осіб,з якими залишається дитина) | Поновлення банку даних, активізація роботи з даною категорією дітей | Вересень |  |
| Організувати проведення Всеукраїнського тижня протидії булінгу | Роз’яснення учасникам освітнього процесу положень ЗУ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» № 2657-VІІІ від 18 грудня 2018 року, інформування про булінг та його види, відповідальність за вчинення булінгу, механізми реагування на випадки булінгу і захист постраждалих осіб. | 16-20 вересня |  |
| Організувати проведення заходів щодо протидії торгівлі людьми (проведення годин спілкування, індивідуальних консультацій) | Підвищення рівня усвідомлення проблеми торгівлі людьми | Протягом року |  |
| Забезпечити психологічний супровід та педагогічний патронат дітей з особливими освітніми потребами (наказ про здійснення психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, поновлення банку даних) | Забезпечити здійснення ефективного психологічного супроводу даної категорії дітей | Протягом року |  |
| Організувати методичне забезпечення роботи з профілактики суїцидальної поведінки | Попередження суїцидальної поведінки серед учнівської молоді, просвіта педагогічних працівників | Листопад |  |
| Організувати проведення «Тижня толерантності» | Підвищення рівня культури учасників освітнього процесу, виховання толерантного ставлення до оточуючих | Листопад |  |
| Організувати проведення «Тижня профілактики шкідливих звичок» | Активізація роботи практичних психологів та соціальних педагогів щодо профілактики шкідливих звичок серед учнівської молоді | Грудень |  |
| Організувати проведення акції до Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими | Активізація роботи практичних психологів та соціальних педагогів щодо виховання толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих людей | 02.12.2019 |  |
| Організувати проведення «Тижня психології» | Підвищення рівня психологічної культури учасників освітнього процесу; підвищення авторитету служби у педагогічної громадськості | Квітень |  |

**ІІ. Методична діяльність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Захід** | **Дата** | **Відповідальний** | **Відмітки про виконання** |
| Провести секційне засідання методичного об’єднання практичних психологів та соціальних педагогів «Про основні напрямки діяльності психологічної служби Боромлянської сільської ради в 2019/2020 н. р. | 30.08.2019 | Мандрико С.М. |  |
| Організувати роботу школи психолого-педагогічної грамотності для новопризначених психологів | 4 засідання | Мандрико С.М. |  |
| Провести секційне засідання методичного об’єднання практичних психологів та соціальних педагогів «Про підсумки роботи психологічної служби І семестру 2019/2020 н.р.» | Січень,  2020 | Мандрико С.М. |  |
| Провести засідання методичного об’єднання практичних психологів та соціальних педагогів «Про підсумки роботи психологічної служби 2019/2020 н. р.» | 15.05.2020 | Мандрико С.М. |  |

**ІІІ. Контрольно-аналітична діяльність**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Питання** | **Де вивчається** | **Коли вивчається** | **Форма узагальнення** | **Відмітки про виконання** |
| Провести аналіз планів роботи ПП та СП | Практичні психологи та соціальні педагоги | Вересень | Обговорення на засіданні МО |  |
| Провести аналіз кадрового складу служби | Практичні психологи та соціальні педагоги | Вересень | Довідка для НМЦ ПС |  |
| Провести аналіз звітів практичних психологів та соціальних педагогів за І півріччя, за 2019/2020 н.р. | Практичні психологи та соціальні педагоги | Січень, травень 2020 | Звіт для НМЦ ПС |  |

**ІV. Психологічне забезпечення управління освітнім процессом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Захід** | **Термін** | **Відповідальний** | **Місце проведення, учасники** | **Відмітки про виконання** |
| Взяти участь у засіданні науково-методичної ради методичного кабінету відділу освіти | Протягом року | Мандрико С.М. | Методичний кабінет відділу освіти |  |
| Провести методичне навчання «Складання програм психологічного супроводу освітнього процесу» | 25.09.2019 | Мандрико С.М. | Боромлянський НВК |  |

**V. Консультативно-просвітницька робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Захід** | **Категорія учасників** | **Де і коли відбудеться** | **Відмітки про виконання** |
| Надавати індивідуальні консультації учням, батькам, адміністраціям закладів освіти | Учасники освітнього процесу, батьки, учні, громадськість | Протягом року |  |
| Висвітлювати діяльність психологічної служби на сайті відділу освіти | Учасники освітнього процесу, батьки, учні, громадськість | Протягом року |  |

**Розділ «Підвищення власного професійного рівня»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст** | **Місце проведення** | **Відмітка про виконання** |
| Брати участь в обласних методичних заходах | СОІППО |  |
| Систематично ознайомлюватися з новинками методичної літератури | Методичний кабінет відділу освіти |  |