

# УКРАЇНА

**БОРОМЛЯНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**

**СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

**Н А К А З**

09.07.2021 № 50-ОД

**Про підвищення кваліфікації**

**керівних і педагогічних кадрів закладів освіти**

**Боромлянської сільської радиу 2022 році**

Відповідно до статей 18 Закону України «Про освіту», з метою підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам закладів загальної середньої та дошкільної освіти Боромлянської сільської ради забезпечити своєчасне направлення на курси підвищення кваліфікації до Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти слухачів категорій, зазначених у плані на 2021 рік (додатки 1, 2).
2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти Мандрико С.М.

**Начальник Світлана КАСЬЯНЕНКО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ відділу освіти

09.07.2021 № 50-ОД

**План підвищення кваліфікації педагогічних працівників Сумської області на 2022 рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очно-дистанційна форма навчання | | | | | | | |
| 10.01-14.01  21.02-23.02 | | | | 10.01-14.01  21.02-25.02 | 10.01-14.01  28.02-02.03 | | 10.01-14.01  09.03-11.03 |
| Учителі (викладачі) української мови та літератури | Учителі (викладачі) російської мови та зарубіжної літератури | Учителі (викладачі) хімії | Учителі (викладачі) фізичної культури та предмета «Захист України» | Вихователі-методисти, вихователі ЗДО | Соціальні педагоги | Керівники гуртків спортивного, оздоровчого та військово-патріотичного напряму | Учителі (викладачі) трудового навчання, креслення, предмета «Технології», майстри виробничого навчання МНВК, які викладають у групах професійного та профільного навчання за технологічним напрямком |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Разом** | **18** | **26** | **12** | **23** | **24** | **16** | **10** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Дистанційна форма навчання | | | | | | Очно-дистанційна | | Стажування | | Очно-дистанційна форма навчання | |
| 10.01  10.05 | 11.01  11.05 | 12.01  12.05 | 13.01  13.05 | 14.01  13.05 | 17.01-21.01  14.02-18.02 | | 24.01-18.02 | | 31.01-04.02  14.03-18.03 | | 21.02-25.02  28.03-01.04 |
| Учителі (викладачі) інформатики, інформаційних технологій | Учителі (викладачі) фізики, астрономії | Учителі (викладачі) іноземних мов | Учителі початкових класів | Вихователі ЗДО | Вихователі ЗДО | | Стажування | | Вихователі ЗДО | | Вихователі ЗДО |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | **Разом** | **10** | **16** | **22** | **21** | **19** | **30** | | **41** | | **26** | | **24** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очно-дистанційна  форма навчання | | Дистанційна форма навчання | | | | | Очно-дистанційна  форма навчання | | |
| 21.02-25.02  28.03-30.03 | | 21.02  14.06 | 22.02  15.06 | 24.02  14.06 | 24.02  16.06 | 25.02  17.06 | 28.02-04.03  04.04-06.04 | | |
| Учителі (викладачі) іноземних мов | Учителі (викладачі) історії та суспільних дисциплін | Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійно-технічної освіти | Вихователі гуртожитків закладів фахової передвищої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти | Учителі (викладачі) української мови та літератури | Учителі-дефектологи, учителі - предметники НВК, ЗДО, спеціальних шкіл | Бібліотекарі | Учителі (викладачі) хореографічних дисциплін та керівники відповідних гуртків | Вихователі ЗДО | Вихователі ЗДО |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Разом** | **19** | **19** | **18** | **18** | **15** | **15** | **17** | **21** | **27** | **27** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очно-дистанційна форма навчання | | | | | | | |
| 28.02-04.03  04.04-08.04 | 28.02-04.03  11.04-15.04 | 14.03-18.03  18.04-20.04 | | | | | |
| Сестри медичні ЗДО | Кухарі ЗЗСО | Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійно-технічної освіти | Учителі початкових класів | Педагоги – організатори | Методисти, культорганізатори ЗПО | Вихователі ЗДО | Музичні керівники ЗДО |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  | Кравченко М.І. |
|  | **Разом** | **18** | **21** | **16** | **22** | **25** | **25** | **27** | **29** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очно-дистанційна форма навчання | | | | | | | |
| 14.03-18.03  18.04-22.04 | | 21.03-25.03  26.04-28.04 | | | | 21.03-25.03  26.04-29.04 | 28.03-01.04  03.05-05.05 |
| Директори ЗЗСО, НВК, спеціальних шкіл (усіх спеціальностей) | Практичні психологи | Інструктори фізичної культури ЗДО | Учителі (викладачі) образотворчого мистецтва, художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво» | Вихователі ЗДО | Вихователі ЗДО | Кухарі ЗДО | Учителі (викладачі) музичного мистецтва, художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво» |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Разом** | **15** | **22** | **15** | **20** | **27** | **27** | **25** | **12** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очно-дистанційна форма навчання | | | | | | | | |
| 28.03-01.04  03.05-05.05 | | 28.03-01.04  03.05-06.05 | 04.04-08.04  10.05-12.05 | 11.04-15.04  16.05-18.05 | | | | 11.04-15.04  16.05-20.05 |
| Вихователі груп продовженого дня | Керівники гуртків еколого-натуралістичного напряму | Сестри медичні | Бібліотекарі | Учителі (викладачі) фізичної культури | Логопеди | Керівники гуртків естрадно-вокального напряму | Вихователі ЗДО | Завідуючі, вихователі ЗДО |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Разом** | **28** | **19** | **28** | **18** | **19** | **14** | **11** | **27** | **22** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очно-дистанційна  форма навчання | | | | | Дистанційна форма навчання | | | | | | | | | | | Очно-дистанційна  форма навчання | | | | |
| 18.04-22.04  23.05-27.05 | | | 03.05-06.05  06.06-10.06 | | 29.08  19.12 | | 30.08  20.12 | | 30.08  22.12 | | 31.08  21.12 | | 31.08  21.12 | | | 05.09-09.09  10.10-12.10 | | | | | |
| Сестри медичні ЗДО | Вихователі ЗДО | | Кухарі ЗЗСО | | Учителі (викладачі) математики | | Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійно-технічної освіти | | Вихователі ЗДО | | Учителі (викладачі) історії та суспільних дисциплін | | Учителі-дефектологи, учителі - предметники НВК, ЗДО, спеціальних шкіл | | | Учителі (викладачі) інформатики, інформаційних технологій | | | Логопеди | | |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |
|  | Разом | **19** | **25** | | **21** | | **17** | | **18** | | **19** | | **10** | | **15** | | | **10** | | | **15** | | |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очно-дистанційна форма навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05.09-09.09  10.10-12.10 | | | | | | 05.09-09.09  10.10-13.10 | | 12.09-16.09  17.10-19.10 | | | | | | 12.09-16.09  17.10-21.10 | | | 19.09-23.09  24.10-26.10 | | |
| Соціальні педагоги | | Керівники гуртків науково- технічного напряму | | Вихователі ЗДО | | Кухарі ЗЗСО | | Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійно-технічної освіти | | Бібліотекарі | | Музичні керівники ЗДО | | | Вихователі ЗДО | | | Учителі (викладачі) географії, економіки, предмета «Рідний край» | |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  | |  | |  | |  | |  | |  | | «Пролісок» | | |  | | |  | |
|  | Разом | **17** | | **23** | | **27** | | **21** | | **16** | | **18** | | **29** | | | **25** | | | **20** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очно-дистанційна форма навчання | | | | | | | | |
| 19.09-23.09  24.10-26.10 | 19.09-23.09  24.10-28.10 | | | 26.09-30.09  31.10-02.11 | | | | 26.09-30.09  07.11-11.11 |
| Учителі початкових класів | Заступники директора з НВР, з навчально виробничого навчання (які опікуються виховною роботою) (усіх спеціальностей) | Сестри медичні ЗДО | Кухарі ЗДО | Інструктори фізичної культури ЗДО | Керівники гуртків декоративно-ужиткового напряму | Вихователі ЗДО | Вихователі закладів інституційного догляду та виховання дітей, спеціальних шкіл, закладів соціально-реабілітаційного спрямування | Практичні психологи ЗДО |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разом | **21** | **19** | **19** | **25** | **15** | **24** | **27** | **15** | **16** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очно-дистанційна форма навчання | | | | | | | | |
| 26.09-30.09  31.10-04.11 | 03.10-07.10  07.11-09.11 | 03.10-07.10  14.11-16.11 | 03.10-07.10  07.11-11.11 | | 17.10-21.10  21.11-23.11 | | 17.10-21.10  21.11-25.11 | 24.10-28.10  28.11-30.11 |
| Завідуючі, вихователі ЗДО | Учителі (викладачі) української мови та літератури | Учителі (викладачі) іноземних мов | Сестри медичні | Вихователі ЗДО | Учителі (викладачі) біології (і екології), природознавства | Учителі (викладачі) фізичної культури, керівники спортивних гуртків | Практичні психологи ЗДО | Керівники гуртків соціокультурного, реабілітаційного напряму |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разом | **22** | **18** | **19** | **28** | **24** | **19** | **17** | **17** | **11** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очно-дистанційна форма навчання | | | | | | |
| 24.10-28.10  28.11-30.11 | 31.10-04.11  05.12-07.12 | 31.10-04.11  05.12-09.12 | | 07.11-11.11  12.12-14.12 | | |
| Вихователі ЗДО | Учителі (викладачі) математики | Заступники директора з НВР, з навчально виробничого навчання (усіх спеціальностей) | Кухарі ЗДО | Учителі (викладачі) музики, які викладають гру на музичних інструментах, акомпаніатори, концертмейстери, учителі (викладачі) театральних, вокально-хорових дисциплін та керівники відповідних гуртків | Директори, заступники директора, завідуючі відділами ЗПО | Асистент вихователя інклюзивної групи |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разом | **27** | **19** | **14** | **26** | **24** | **15** | **15** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очно-дистанційна форма навчання | | | |
| 07.11-11.11  12.12-16.12 | 14.11-18.11  19.12-21.12 | | |
| Кухарі ЗЗСО | Вихователі по супроводу дітей | Керівники гуртків туристсько-краєзнавчого напряму | Вихователі ЗДО |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |
|  | Разом | **20** | **16** | **19** | **27** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Начальник Світлана КАСЬЯНЕНКО**

**План підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників Сумської області на 2022 рік за вибором**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Дистанційна форма навчання | Очна форма навчання | | | | | | |
| 04.01-06.01 | 04.01-06.01 | | | | | | 10.01-12.01 |
| Наскрізні компетентності ХХІ ст.: інноваційність, комунікативність, взаємодія | Лідерство як технологія формування поведінкових моделей сучасного педагога | Технології розвитку навичок "4К": критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах Нової української школи | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | Створення інтерактивних елементів уроку засобами ІКТ | Використання онлайн-інструментів в освітньому процесі | Віртуальний клас для ефективного навчання: Microsoft  Teams | Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу та взаємодії закладу освіти з місцевою громадою |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **11** | **25** | **25** | **27** | **25** | **26** | **30** | **11** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | Дистанційна форма навчання | |
| 10.01-12.01 | | | 12.01-14.01 | | 17.01-19.01 | 17.01-19.01 | |
| Моделювання шкіл здоров’я в закладі освіти (дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної) | Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи | Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | Моніторинг та самомоніторинг діяльності закладу загальної середньої освіти | Створення інтерактивних елементів уроку засобами ІКТ | Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах НУШ | Формування практичних навичок щодо впровадження змішаного навчання в освітній процес | |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **Усього** | **26** | **24** | **18** | **19** | **15** | **25** | **25** | **25** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Дистанційна форма навчання | | | | | | |
| 17.01-19.01 | | | | | | |
| Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах Нової української школи | STEM-освіта як інноваційна технологія навчання | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | Відповідальне батьківство: технології взаємодії школи та сім’ї | Формування компетентностей учнів у шкільному курсі фізики, математики, астрономії | Нові підходи викладання музичного, інструментального, хореографічного, вокального та театрального мистецтва | Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **22** | **24** | **25** | **23** | **24** | **15** | **13** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Дистанційна форма навчання | | | | | | | |
| 17.01-19.01 | | | | | | | 19.01-21.01 |
| Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів молодшого шкільного віку | Методика викладання історії та суспільних дисциплін в умовах Нової української школи | Актуальні питання викладання іноземної мови в умовах Нової української школи | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | Інформатика в Новій українській школі: перезавантаження | Використання  онлайн-інструментів в освітньому процесі | Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **Усього** | **11** | **15** | **16** | **17** | **12** | **17** | **25** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | Дистанційна форма навчання | | | | | |
| 24.01-26.01 | 24.01-26.01 | | | | | |
| Особливості навчання  цифрових поколінь «Z» та «А» | Наскрізні компетентності ХХІ ст.: інноваційність, комунікативність, взаємодія | Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти | Технології профілактики дитячої агресії (аутоагресії) та жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі | Уроки здорового харчування в закладах освіти (для вчителів основ здоров’я та класних керівників) | Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти | Віртуальний клас для ефективного навчання: Google  Classroom |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **30** | **16** | **25** | **25** | **25** | **16** | **30** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Дистанційна форма навчання | | | | | Очна форма навчання |
| 24.01-26.01 | | | | 26.01-28.01 | 31.01-02.02 |
| Ментальні карти як засіб формування креативного мислення учнів | Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя | Методологічні основи викладання української мови та літератури в Новій українській школі | Особливості викладання української мови та літератури в умовах дистанційного та змішаного навчання | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах Нової української школи |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **11** | **17** | **13** | **18** | **25** | **31** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Дистанційна форма навчання | | | | | |
| 31.01-02.02 | | | | | |
| Актуальні питання професійної діяльності вчителів математики, фізики і астрономії старшої школи в умовах Нової української школи | Використання онлайн-інструментів в освітньому процесі | Створення мультимедійної презентації та навчального відео | Діти з труднощами навчання в інклюзивному освітньому середовищі: сучасні технології супроводу | Сучасні технології формування навичок здорового способу життя серед дітей молодшого шкільного віку | Розв’язок розрахункових задач з хімії на основі аналітичного підходу |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **25** | **27** | **17** | **15** | **26** | **11** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Дистанційна форма навчання | | | | | | Очна форма навчання |
| 31.01-02.02 | | | | | | 02.02-04.02 |
| Сучасні підходи до методики викладання трудового навчання, креслення, предмету «Технології» (проведення майстер-класів) | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | Особливості викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в умовах очного, дистанційного та змішаного навчання | Формування мовної та літературної компетенції учнів на засадах Концепції Нової української школи | Індивідуалізація освітнього процесу в інклюзивному середовищі | |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  | |
|  | **Усього** | **16** | **23** | **12** | **19** | **12** | **24** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | Дистанційна форма навчання | | | | |
| 07.02-09.02 | | 07.02-09.02 | | | | |
| Професійний розвиток педагога в умовах НУШ | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | Наскрізні компетентності ХХІ ст.: інноваційність, комунікативність, взаємодія | STEM-освіта як інноваційна технологія навчання | Технології профілактики дитячої агресії (аутоагресії) та жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі | Технологія  вебквесту в  освітньому просторі | Сучасні підходи у формуванні дослідницької компетентності педагогів при виконанні наукових досліджень МАН |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **25** | **25** | **25** | **15** | **25** | **15** | **13** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Дистанційна форма навчання | | | | | | | | | | Очна форма навчання | | | | | |
| 07.02-09.02 | | | | | | | 09.02-11.02 | | | 14.02-16.02 | | | | | |
| Особливості викладання мистецьких дисциплін в умовах дистанційного чи змішаного навчання | | Формування мовленнєвої компетенції учнів при вивченні іноземної мови в умовах Нової української школи | | Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій | | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | | | Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах НУШ | | | Краєзнавство в системі викладання соціально-гуманітарних дисциплін закладу освіти | | Віртуальний клас для ефективого навчання: Google   Classroom | |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | **Усього** | **12** | | **17** | | **13** | | **27** | | | **16** | | | **30** | | **25** | |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | Дистанційна форма навчання | | | | | | | | | | | | |
| 14.02-16.02 | | | 14.02-16.02 | | | | | | | | | | | | |
| Особливості навчання  цифрових поколінь «Z» та «А» | Глобальні виклики і пріоритети освіти ХХІ століття: формування успішної особистості | | Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах Нової української школи | | Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя | | | Формування практичних навичок щодо впровадження змішаного навчання в освітній процес | | | Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів молодшого шкільного віку | | Сучасні освітні технології в умовах Нової української школи | | Технології візуалізації як інструмент сучасного вчителя |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  |
|  | **Усього** | **27** | **27** | | **25** | | **25** | | | **16** | | | **25** | | **20** | | **12** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Дистанційна форма навчання | | | | | Очна форма навчання | | | |
| 14.02-16.02 | | | | | 16.02-18.02 | 21.02-23.02 | | |
| Впровадження STEM-освіти в освітній процес | Сучасні підходи до методики викладання предмету «Захист України» | Сучасні технології організації освітнього процесу на уроках української мови та літератури | Створення програм мовою Python | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах НУШ | Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | Розвиток фахової компетентності вчителів фізики і математики в умовах Нової української школи |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **13** | **15** | **23** | **13** | **22** | **27** | **16** | **28** | **26** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 21.02-23.02 | | | 23.02-25.02 | | | | 28.02-02.03 | |
| Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи. | Українське письменство в стилях, течіях, школах, мікропортретах художніх творів | Використання онлайн-інструментів в освітньому процесі | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | Навички ефективної комунікації вчителів для успішної взаємодії з учнями та їх батьками | Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах НУШ | Інтеграція  інфомедійної  грамотності в  умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти | Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя | Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  | Курило В.А. |  |  |  | Гончаренко Г.П. |  |
|  | **Усього** | **21** | **24** | **24** | **24** | **16** | **22** | **11** | **24** | **22** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | | | |
| 28.02-02.03 | | | | | 02.03-04.03 | | | 09.03-11.03 | |
| Методика викладання історії та суспільних дисциплін в умовах Нової української школи | Психологічний супровід в умовах змішаного навчання: практичний порадник для вчителів, батьків, учнів | STEM-освіта як інноваційна технологія навчання | Уроки здорового харчування в закладах освіти (для вчителів початкових класів) | Віртуальний клас для ефективого навчання: Microsoft  Teams | Ментальні карти як засіб формування креативного мислення учнів | Діти з труднощами навчання в інклюзивному освітньому середовищі: сучасні технології супроводу | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Уроки здорового харчування в закладах освіти (для вчителів основ здоров’я та класних керівників) | Формування компетентностей учнів у шкільному курсі фізики, математики, астрономії |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **23** | **16** | **25** | **25** | **25** | **25** | **28** | **28** | **25** | **22** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 09.03-11.03 | | | | | | | |
| Упровадження проекту «Вчимося жити разом» в освітньому процесі з предметів «Основи здоров’я» та «Я досліджую світ» | Компетентнісний підхід у викладанні освітньої галузі «Мистецтво» в контексті Нової української школи (основна та старша школа) | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | Мова соціального статусу | Сучасні технології організації освітнього процесу на уроках української мови та літератури | Актуальні питання викладання іноземної мови в умовах Нової української школи | Актуальні питання викладання зарубіжної літератури та російської мови в умовах Нової української школи | Створення програм мовою Python |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  | Феденко Т.В. |  |
|  | **Усього** | **10** | **19** | **26** | **22** | **22** | **25** | **22** | **24** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 09.03-11.03 | | | | | | 14.03-16.03 | | |
| Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя | Технології профілактики дитячої агресії (аутоагресії) та жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі | Педагогіка початкової школи: фінський досвід | Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах НУШ | Технології візуалізації як інструмент сучасного вчителя | Використання онлайн-інструментів в освітньому процесі | Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах Нової української школи | Сучасні підходи до методики викладання предмету «Захист України» | Особливості викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в умовах очного, дистанційного та змішаного навчання |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **25** | **30** | **23** | **31** | **30** | **30** | **29** | **16** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 14.03-16.03 | | | 16.03-18.03 | | | | 21.03-23.03 | |
| Сучасні освітні технології в умовах Нової української школи | Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | Сучасне інтегрування змісту природничо-географічної освіти | Ефективна взаємодія з особливими дітьми: лайфхаки для вчителя і батьків | Технологія вебквесту восвітньому просторі | Індивідуалізація освітнього процесу в інклюзивному середовищі | Актуальні питання професійної діяльності вчителів математики, фізики і астрономії старшої школи в умовах Нової української школи |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **30** | **28** | **29** | **30** | **18** | **20** | **18** | **21** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 21.03-23.03 | | | | | | | 23.03-25.03 |
| Формування мовленнєвої компетенції учнів при вивченні іноземної мови в умовах Нової української школи | Сучасні підходи в особистісно-професійному зростанні педагога: засоби профілактики професійного вигорання, техніки розвитку емоційного та соціального інтелекту, інструменти самовдосконалення, методи тайм-менеджменту | Створення інтерактивних елементів уроку засобами ІКТ | Створення мультимедійної презентації та навчального відео | Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах Нової української школи | Уроки здорового харчування в закладах освіти (для вчителів початкових класів) | Особливості навчання  цифрових поколінь «Z» та «А» | Уроки здорового харчування в закладах освіти (для вчителів основ здоров’я та класних керівників) |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **23** | **17** | **24** | **29** | **26** | **25** | **25** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 23.03-25.03 | | | | 28.03-30.03 | | | | |
| Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах НУШ | Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | Превентивні технології медіації та служб порозуміння у діяльності закладів освіти | Упровадження елементів STEM-освіти на уроках хімії | Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів молодшого шкільного віку | Методологічні основи викладання української мови та літератури в Новій українській школі | Особливості викладання української мови та літератури в умовах дистанційного та змішаного навчання | Формування мовної та літературної компетенції учнів на засадах Концепції Нової української школи | Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **10** | **28** | **12** | **19** | **27** | **28** | **27** | **22** | **23** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 28.03-30.03 | | 30.03-01.04 | | 04.04-06.04 | | | | |
| Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | Використання онлайн-інструментів в освітньому процесі | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя | Уроки здорового харчування в закладах освіти (для вчителів основ здоров’я та класних керівників) | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | Компетентнісний підхід змісту початкової освіти у вимірі сьогодення. | Соціально-психологічні аспекти роботи з сім’єю в сучасних умовах |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  | 25 | Кіріченко Л.В. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **27** | **25** | **24** | **24** | **24** | **26** | **26** | **18** | **17** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 04.04-06.04 | | | | | 06.04-08.04 | | | 11.04-13.04 |
| Інформатика в Новій українській школі: перезавантаження | Ментальні карти як засіб формування креативного мислення учнів | Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах НУШ | Професійний розвиток педагога в умовах НУШ | Віртуальний клас для ефективного навчання: Microsoft  Teams | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів молодшого шкільного віку | Формування мовної та літературної компетенції учнів на засадах Концепції Нової української школи | Сучасні освітні технології в умовах НУШ |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  | Стоцька І.О. |  |  |  |
|  | **Усього** | **18** | **25** | **25** | **24** | **25** | **24** | **27** | **21** | **28** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 11.04-13.04 | | | | | | | |
| Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти | Краєзнавство в системі викладання соціально-гуманітарних дисциплін закладу освіти | Актуальні питання викладання іноземної мови в умовах Нової української школи | Використання онлайн-інструментів в освітньому процесі | Інноваційні навчальні стратегії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Уроки здорового харчування в закладах освіти (для вчителів основ здоров’я та класних керівників) | Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів молодшого шкільного віку | Особливості навчання  цифрових поколінь «Z» та «А» |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **16** | **16** | **25** | **24** | **25** | **27** | **25** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | Дистанційна форма навчання | Очна форма навчання | | | | | |
| 13.04-15.04 | 13.04-15.04 | 18.04-20.04 | | | | | 20.04-22.04 |
| Технології профілактики дитячої агресії (аутоагресії) та жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі | Сучасне інтегрування змісту природничо-географічної освіти | Навички ефективної комунікації вчителів для успішної взаємодії з учнями та їх батьками | Віртуальний клас для ефективого навчання: Google  Classroom | Формування практичних навичок щодо впровадження змішаного навчання в освітній процес | Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **24** | **17** | **16** | **29** | **22** | **27** | **25** | **26** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | Дистанційна форма навчання |
| 26.04-28.04 | | | | | 27.04-29.04 | | 27.04-29.04 |
| Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | Уроки здорового харчування в закладах освіти (для вчителів основ здоров’я та класних керівників) | Впровадження STEM-освіти в освітній процес | Педагогіка початкової школи: фінський досвід | Створення інтерактивних елементів уроку засобами ІКТ | Нормативно-правове та фінансове забезпечення освітнього процесу в закладі освіти | Створення мультимедійної презентації та навчального відео | Інноваційні навчальні стратегії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |
| 1 | Боромлянська сільська громада | Гапон О.І. | Мачула Н.К.  Недбай А.П. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **24** | **25** | **18** | **16** | **24** | **14** | **32** | **26** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 03.05-05.05 | | | | | | | |
| Безпечне і здорове освітнє середовище в Новій українській школі | Проєктно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання. | Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ» | Розвиток професійних і мовленнєвих компетентностей учителів української мови та літератури | Сучасні підходи в особистісно-професійному зростанні педагога: засоби профілактики професійного вигорання, техніки розвитку емоційного та соціального інтелекту, інструменти самовдосконалення, методи тайм-менеджменту | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | Формування практичних навичок щодо впровадження змішаного навчання в освітній процес |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **20** | **16** | **25** | **18** | **17** | **26** | **26** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | Дистанційна форма навчання | Очна форма навчання | | | | | |
| 03.05-05.05 | 04.05-06.05 | 10.05-12.05 | | | | | |
| Технологія вебквесту в освітньому просторі | Інноваційні навчальні стратегії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Забезпечення системи якості освіти в умовах дистанційного/змішаного навчання | Індивідуалізація освітнього процесу в інклюзивному середовищі | Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | Організація проектної діяльності учнів в закладах загальної середньої освіти | Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | Професійний розвиток педагога в умовах Нової української школи |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  | Бугай Н.А. |  |  |  |
|  | **Усього** | **25** | **25** | **30** | **22** | **28** | **15** | **24** | **29** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 10.05-12.05 | | | | 11.05-13.05 | 16.05-18.05 | | |
| Гіперактивні учні в Новій українській школі: освітній процес у розрізі інклюзивного навчання та особистісного потенціалу у сучасному просторі | Основи домедичної допомоги | Створення дидактичного забезпечення уроку засобами Microsoft Office | Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах Нової української школи | | Тайм-менеджмент як індивідуальна технологія використання робочого часу керівника закладу освіти | Психологія здоров’я та формування навичок самодопомоги учасників освітнього процесу | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Усього** | **23** | **20** | **27** | **25** | | **11** | **21** | **28** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 16.05-18.05 | | | | | | | 18.05-20.05 |
| Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах НУШ | Інноваційні навчальні стратегії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Сучасні освітні технології в умовах Нової української школи | Формування практичних навичок щодо впровадження змішаного навчання в освітній процес | Уроки здорового харчування в закладах освіти (для вчителів початкових класів) | Краєзнавство в системі викладання соціально-гуманітарних дисциплін закладу освіти | Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти | Уроки здорового харчування в закладах освіти (для вчителів основ здоров’я та класних керівників) |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **30** | **25** | **26** | **25** | **24** | **25** | **25** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 23.05-25.05 | | | | | | | |
| Арт-практики та методики образотворчого мистецтва в інклюзивному середовищі | Підвищення компетентності учителів (викладачів), майстрів виробничого навчання, МНВК | Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти | Особливості навчання  цифрових поколінь "Z" та "А" | Інноваційні методи навчання й менеджменту: новітні світові та українські практики | Формування мовленнєвої компетенції учнів при вивченні іноземної мови в умовах Нової української школи | Актуальні питання викладання зарубіжної літератури та російської мови в умовах Нової української школи | Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **13** | **30** | **22** | **17** | **18** | **24** | **21** | **21** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | Дистанц. форма | Очна форма навчання | | | | | |
| 23.05-25.05 | | | 25.05-27.05 | 25.05-27.05 | | 30.05-01.06 | | | |
| Діти з труднощами навчання в інклюзивному освітньому середовищі: сучасні технології супроводу | Використання онлайн-інструментів в освітньому процесі | Віртуальний клас для ефективого навчання: Microsoft  Teams | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | Сучасні технології формування навичок здорового способу життя серед дітей молодшого шкільного віку | Педагогіка початкової школи: фінський досвід | Уроки здорового харчування в закладах освіти (для вчителів основ здоров’я та класних керівників) | Розвиток фахової компетентності вчителів фізики і математики в умовах Нової української школи | Практичні моделі на розвиток музичних здібностей дітей в умовах НУШ | Упровадження декоративно-ужиткового мистецтва в освітній процес трудового навчання і образотворчого мистецтва (проведення майстер-класів) |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **26** | **27** | **29** | **30** | **22** | **16** | **25** | **26** | **25** | **22** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | Дистанційна форма навчання | |
| 30.05-01.06 | | | | | | 01.06-03.06 | |
| Актуальні питання викладання зарубіжної літератури та російської мови в умовах Нової української школи | Психологічний супровід в умовах змішаного навчання: практичний порадник для вчителів, батьків, учнів | Демократизація та партнерство закладу освіти в умовах НУШ | Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | Використання онлайн-інструментів в освітньому процесі | Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів молодшого шкільного віку | Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах НУШ | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **21** | **17** | **24** | **25** | **25** | **23** | **25** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | Дистанційна форма навчання | | Очна форма навчання |
| 06.06-08.06 | | | | 06.06-10.06 | 06.06-08.06 | 08.06-10.06 | 14.06-16.06 |
| Використанні методів інтерактивного навчання на уроках образотворчого мистецтва в умовах НУШ | Сучасні підходи до просвітницько-профілактичної роботи практичного психолога: техніки та технології роботи з учнями, підтримка вчителів та батьків | Особливості навчання  цифрових поколінь «Z» та «А» | «Методика викладання основ здоров’я в основній школі на засадах розвитку життєвих навичок» (для реалізації навчальних програм здоров’яспрямованого змісту в початкових класах («Я досліджую світ») для вчителів основної школи | | Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Усього** | **20** | **15** | **25** | **23** | | **25** | **28** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 05.09-07.09 | | | | | | | | |
| Розв’язок розрахункових задач з хімії на основі аналітичного підходу | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів молодшого шкільного віку | Формування мовленнєвої компетенції учнів при вивченні іноземної мови в умовах НУШ | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Проєктна діяльність у закладі освіти як фактор підвищення його конкурентноспроможності | Інноваційні навчальні стратегії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Безпечне і здорове освітнє середовище в Новій українській школі | Краєзнавство в системі викладання соціально-гуманітарних дисциплін закладу освіти |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **18** | **26** | **27** | **24** | **29** | **25** | **25** | **22** | **27** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна фора навчання | | | | | | | | | |
| 05.09-07.09 | | | | | 07.09-09.09 | | | 12.09-14.09 | |
| Особливості навчання  цифрових поколінь «Z» та «А» | Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: розвиток емоційного та соціального інтелекту; формування відповідального батьківства; вирішення конфліктів, профілактика булінгу | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання онлайн-інструментів в освітньому процесі | Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах НУШ | | Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | Технології візуалізації як інструмент сучасного вчителя | | Розвиток фахової компетентності вчителів фізики і математики в умовах Нової української школи |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  | 25 |  | |  |  | |  |
|  | **Усього** | **22** | **26** | **27** | **25** | **25** | | **24** | **29** | | **27** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | |
| 12.09-14.09 | | | | | | |
| Сучасні технології організації освітнього процесу на уроках української мови та літератури | Cучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: методи ненасильницького спілкування, подолання комунікативних бар’єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Створення інтерактивних елементів уроку засобами ІКТ | Наскрізні компетентності ХХІ ст.: інноваційність, комунікативність, взаємодія | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя НУШ | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  | Євтєєв В.Б. |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **23** | **12** | **27** | **24** | **31** | **25** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | |
| 12.09-14.09 | | 14.09-16.09 | | | |
| Компетентнісний підхід змісту початкової освіти у вимірі сьогодення | Основи та технології розвитку критичного мислення учнів Нової української школи | STEM-освіта як інноваційна технологія навчання | Формування соціально-громадянської компетентності та ціннісних життєвих навичок особистості засобом превентивного виховання в умовах освітнього середовища | Превентивні моделі ефективної соціалізації та технології формування соціальної компетентності учнів в умовах безпечної і дружньої до дитини школи | Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах НУШ |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **25** | **25** | **31** | **24** | **12** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Дистанційна форма навчання | Очна форма навчання | | | | |
| 14.09-16.09 | 19.09-21.09 | | | | |
| Профілактика та подолання стресів як умова підтримки психологічного здоров'я | Індивідуалізація освітнього процесу в інклюзивному середовищі | Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти | Методика викладання історії та суспільних дисциплін в умовах Нової української школи | Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: розвиток емоційного та соціального інтелекту; формування відповідального батьківства; вирішення конфліктів, профілактика булінгу | Соціально-психологічні аспекти роботи з сім’єю в сучасних умовах |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **12** | **22** | **22** | **23** | **23** | **17** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | |
| 19.09-21.09 | | | | 21.09-23.09 | |
| Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах Нової української школи | Безпечне і здорове освітнє середовище в Новій українській школі | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Віртуальний клас для ефективного навчання: Google  Classroom | Компетентнісно-орієнтована освіта як інструмент формування конкурентноспроможного випускника НУШ | Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **27** | **26** | **29** | **25** | **19** | **24** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Дистанційна форма навчання | Очна форма навчання | | | | |
| 21.09-23.09 | 26.09-28.09 | | | | |
| Сучасні підходи до надання психологічної допомоги та підтримки особистості: лайфхаки психологічного консультування, психокорекційної роботи, першої психологічної допомоги | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя НУШ | Тайм-менеджмент працівників освіти | Основи формування соціальної і здоров’язбережувальної компетентності в учнів | Віртуальний клас для ефективного навчання: Microsoft Teams | Ментальні карти як засіб формування креативного мислення учнів |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **25** | **24** | **12** | **14** | **24** | **27** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | |
| 26.09-28.09 | | | | 28.09-30.09 | 03.10-05.10 | |
| Професійний розвиток педагога в умовах НУШ | Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: методи ненасильницького спілкування, подолання комунікативних бар’єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу | Створення інтерактивних елементів уроку засобами ІКТ | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | Діти з труднощами навчання в інклюзивному освітньому середовищі: сучасні технології супроводу | Упровадження елементів STEM-освіти на уроках хімії | Компетентнісний підхід у викладанні освітньої галузі «Мистецтво» в контексті Нової української школи (основна та старша школа) |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **25** | **26** | **29** | **31** | **28** | **19** | **20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 03.10-05.10 | | | | | | | |
| Сучасні підходи до методики викладання трудового навчання, креслення, предмету «Технології» (проведення майстер-класів) | Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті НУШ | Особливості викладання української мови та літератури в умовах дистанційного та змішаного навчання | Гіперактивні учні в Новій українській школі: освітній процес у розрізі інклюзивного навчання та особистісного потенціалу у сучасному просторі | Наскрізні компетентності ХХІ ст.: інноваційність, комунікативність, взаємодія | Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах НУШ | Сучасні освітні технології в умовах НУШ | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя НУШ |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  | Стоцька І.О. |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **26** | **25** | **27** | **22** | **26** | **25** | **26** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | Дистанційна форма навчання | Очна  форма навчання |
| 03.10-05.10 | | | | | | 05.10-07.10 | 05.10-07.10 |
| Безпечне і здорове освітнє середовище в НУШ | Інтегроване навчання учнів (студентів) при викладанні предметів соціально-гуманітарного напряму | Особливості навчання  цифрових поколінь «Z» та «А» | Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: розвиток емоційного та соціального інтелекту; формування відповідального батьківства; вирішення конфліктів, профілактика булінгу | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання  онлайн-інструментів в освітньому процесі | Діти з труднощами навчання в інклюзивному освітньому середовищі: сучасні технології супроводу | Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **29** | **25** | **30** | **26** | **26** | **25** | **27** | **17** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 05.10-07.10 | | | | 10.10-12.10 | | | | |
| Формування компетентностей учнів у шкільному курсі фізики, математики, астрономії | Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах НУШ | Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій | Відповідальне батьківство: технології взаємодії школи та сім’ї | Інноваційні навчальні стратегії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Здоров'я - феномен. Здоров’язбережувальні проєкти , технології в закладах освіти | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **22** | **21** | **19** | **29** | **24** | **27** | **26** | **23** | **26** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | | | |
| 10.10-12.10 | | 17.10-19.10 | | | | | | |
| Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: методи ненасильницького спілкування, подолання комунікативних бар’єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу | Компетентнісно-орієнтований підхід до професійного розвитку сучасного менеджера освіти | Технології профілактики дитячої агресії (аутоагресії) та жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі | Формування практичних навичок щодо впровадження змішаного навчання в освітній процес | Особливості викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в умовах очного, дистанційного та змішаного навчання | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя НУШ | Методика організації гурткової роботи в умовах змішаного навчання |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **25** | **30** | **14** | **24** | **26** | **21** | **30** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | Дистанційна форма навчання | | | Очна форма навчання | |
| 17.10-19.10 | 17.10-19.10 | | 19.10-21.10 | 19.10-21.10 | |
| Соціально-психологічні аспекти роботи з сім’єю в сучасних умовах | Створення інтерактивних елементів уроку засобами ІКТ | Віртуальний клас для ефективного навчання: Microsoft  Teams | Сучасні підходи в особистісно-професійному зростанні педагога: засоби профілактики професійного вигорання, техніки розвитку емоційного та соціального інтелекту, інструменти самовдосконалення, методи тайм-менеджменту | Документообіг та документознавство у закладах загальної середньої освіти | Відповідальне батьківство: технології взаємодії школи та сім’ї |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **30** | **15** | **13** | **26** | **19** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | Дистанційна форма навчання | Очна форма навчання | | |
| 19.10-21.10 | 19.10-21.10 | 24.10-26.10 | | |
| Актуальні питання викладання іноземної мови в умовах Нової української школи | Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | Актуальні питання професійної діяльності вчителів математики, фізики і астрономії старшої школи в умовах НУШ | Розвиток професійної компетентності вчителів основ здоров’я | Методологічні основи викладання української мови та літератури в НУШ |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **25** | **25** | **20** | **27** | **29** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | |
| 24.10-26.10 | | | | | | |
| Сучасні підходи до надання психологічної допомоги та підтримки особистості: лайфхаки психологічного консультування,  психокорекційної роботи, першої психологічної допомоги | Проєктна діяльність у закладі освіти як фактор підвищення його конкурентноспроможності | Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах НУШ | Індивідуалізація освітнього процесу в інклюзивному середовищі | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: розвиток емоційного та соціального інтелекту; формування відповідального батьківства; вирішення конфліктів, профілактика булінгу |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **18** | **25** | **25** | **25** | **27** | **25** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Дистанційна форма навчання | | Очна форма навчання | | | | | |
| 24.10-26.10 | 26.10-28.10 | 26.10-28.10 | 31.10-02.11 | | | | |
| Основи та технології розвитку критичного мислення учнів НУШ | Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя | Сучасні освітні технології в умовах НУШ | Теоретико-методологічні основи викладання зарубіжної літератури та англійської мови в умовах НУШ | Використання онлайн-інструментів в освітньому процесі | Створення мультимедійної презентації та навчального відео | Діти з труднощами навчання в інклюзивному освітньому середовищі: сучасні технології супроводу | Безпечне і здорове освітнє середовище в НУШ |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **11** | **27** | **28** | **22** | **24** | **29** | **25** | **22** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | Дистанційна форма навчання | Очна форма навчання | | | | |
| 31.10-02.11 | | 02.11-04.11 | 07.11-09.11 | | | | |
| Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | Cучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: методи ненасильницького спілкування, подолання комунікативних бар’єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу | Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | Лідерство як технологія формування поведінкових моделей сучасного педагога | Безпечне і здорове освітнє середовище в НУШ | Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах НУШ | Технологія  вебквесту  в освітньому просторі | Наскрізні компетентності ХХІ ст.: інноваційність, комунікативність, взаємодія |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **25** | **30** | **12** | **14** | **25** | **22** | **18** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 07.11-09.11 | | | | | 09.11-11.11 | 14.11-16.11 | | |
| Інноваційні навчальні стратегії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Формування практичних навичок щодо впровадження змішаного навчання в освітній процес | Особливості навчання  цифрових поколінь «Z» та «А» | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | Компетентнісний підхід змісту початкової освіти у вимірі сьогодення. | Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах НУШ | Впровадження STEM-освіти в освітній процес | Нові підходи викладання музичного, інструментального, хореографічного, вокального та театрального мистецтва |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  | Колєснік І.Г. |  |  |
|  | **Усього** | **25** | **25** | **25** | **24** | **31** | **18** | **28** | **19** | **19** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | Дистанційна форма навчання | |
| 14.11-16.11 | | | | | | 14.11-16.11 | 16.11-18.11 |
| Технологічна компетентність учителя трудового навчання, предмету «Технології» | Сучасні підходи до методики викладання предмету «Захист України» | Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя | Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти | Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: розвиток емоційного та соціального інтелекту; формування відповідального батьківства; вирішення конфліктів, профілактика булінгу | Віртуальний клас для ефективного навчання: Microsoft  Teams | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Психологічний супровід в умовах змішаного навчання: практичний порадник для вчителів, батьків, учнів |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  | Воловик С.І. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **26** | **16** | **25** | **28** | **20** | **22** | **17** | **28** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | |
| 16.11-18.11 | | | | 21.11-23.11 |
| Проєктна діяльність у закладі освіти як фактор підвищення його конкурентноспроможності | Сучасний урок біології в контексті компетентнісної освіти | Природничо-географічна освіта в контексті вимог Нової української школи | Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя | Упровадження Державного стандарту базової середної освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах НУШ |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **21** | **29** | **20** | **28** | **13** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 21.11-23.11 | | | | | | | |
| Формування компетентностей учнів у шкільному курсі фізики, математики, астрономії | Особливості викладання мистецьких дисциплін в умовах дистанційного чи змішаного навчання | Інтегроване навчання учнів (студентів) при викладанні предметів соціально-гуманітарного напряму | Розвиток професійних і мовленнєвих компетентностей учителів української мови та літератури | Профілактика та подолання стресів як умова підтримки психологічного здоров'я | Організація освітнього середовища молодших школярів в умовах НУШ | STEM-освіта як інноваційна технологія навчання | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя НУШ |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **21** | **12** | **15** | **17** | **26** | **22** | **25** | **26** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | Дистанційна форма навчання | Очна форма навчання | | |
| 21.11-23.11 | 21.11-23.11 | 23.11-25.11 | | |
| Використання онлайн-інструментів в освітньому процесі | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Сучасні технології формування навичок здорового способу життя серед дітей молодшого шкільного віку | Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ» | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя НУШ |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **23** | **18** | **21** | **26** | **27** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | |
| 28.11-30.11 | | | | |
| Ментальні карти як засіб формування креативного мислення учнів | Формування соціально-громадянської компетентності та ціннісних життєвих навичок особистості засобом превентивного виховання в умовах освітнього середовища | Проєктно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання. | Формування мовленнєвої компетенції учнів при вивченні іноземної мови в умовах НУШ | Ефективна взаємодія з особливими дітьми: лайфхаки для вчителя і батьків |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **25** | **24** | **16** | **24** | **21** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 28.11-30.11 | | | | | | | 30.11-02.12 |
| Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Інформатика в Новій українській школі: перезавантаження | Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя | Формування практичних навичок щодо впровадження змішаного навчання в освітній процес | Безпечне і здорове освітнє середовище в НУШ | Сучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: методи ненасильницького спілкування, подолання комунікативних бар’єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу | Використання онлайн-інструментів в освітньому процесі | Діти з труднощами навчання в інклюзивному освітньому середовищі: сучасні технології супроводу |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **27** | **18** | **26** | **25** | **30** | **27** | **26** | **29** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | | | | | | | | |
| 05.12-07.12 | | | | | | | | | | | | | | |
| Наскрізні компетентності ХХІ ст.: інноваційність, комунікативніст, взаємодія | Формування компетентностей учнів у шкільному курсі біології, біології та екології | Компетентнісний підхід у викладанні освітньої галузі «Мистецтво» в контексті Нової української школи (початкова школа) | | | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | | Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів молодшого шкільного віку | | Краєзнавство в системі викладання соціально-гуманітарних дисциплін закладу освіти | | Сучасні технології організації освітнього процесу на уроках української мови та літератури | | Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах НУШ | |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **Усього** | **21** | **28** | **11** | | | **27** | | **28** | | **16** | | **23** | | **25** | |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | Дистанційна форма навчання | | | | | | | | | | | Очна форма навчання | | |
| 05.12-07.12 | 05.12-07.12 | | | | | | | | | | | 07.12-09.12 | | |
| Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя | Сучасні підходи в особистісно-професійному зростанні педагога: засоби профілактики професійного вигорання, техніки розвитку емоційного та соціального інтелекту, інструменти самовдосконалення, методи тайм-менеджменту | | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | | Створення інтерактивних елементів уроку  засобами ІКТ | | Створення мультимедійної презентації та навчального відео | | Особливості викладання української мови та літератури в умовах дистанційного та змішаного навчання | | Педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | | Сучасні технології формування навичок здорового способу життя серед дітей молодшого шкільного віку |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  | |  |  | |  | |  | |  | | Савочка А.І. | |  |
|  | **Усього** | **25** | **15** | | **25** | **23** | | **25** | | **17** | | **25** | | **28** | | **22** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 07.12-09.12 | | | | 12.12-14.12 | | | | |
| Актуальні питання професійної діяльності вчителів математики, фізики і астрономії старшої школи в умовах Нової української школи | Природничо-географічна освіта в контексті вимог Нової української школи | Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | Інноваційні навчальні стратегії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | | Методика викладання історії та суспільних дисциплін в умовах Нової української школи | Сучасні підходи до надання психологічної допомоги та підтримки особистості: лайфхаки психологічного консультування,  психокорекційної роботи, першої психологічної допомоги | Основи та технології розвитку критичного мислення учнів Нової української школи. | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **21** | **20** | **25** | **25** | | **24** | **18** | **26** | **27** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | | Дистанційна форма навчання | | | | | | Очна форма |
| 12.12-14.12 | | 12.12-14.12 | | | | | | 14.12-16.12 |
| Використання онлайн-інструментів в освітньому процесі | Сучасні підходи налагодження партнерської взаємодії: розвиток емоційного та соціального інтелекту; формування відповідального батьківства; вирішення конфліктів, профілактика булінгу | Сучасний урок біології в контексті компетентнісної освіти | Актуальні питання викладання іноземної мови в умовах НУШ | Наскрізні компетентності ХХІ ст.: інноваційність, комунікативність, взаємодія | Технології профілактики дитячої агресії (аутоагресії) та жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі | Формування практичних навичок щодо впровадження змішаного навчання в освітній процес | Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів молодшого шкільного віку | Інноваційні педагогічні технології інклюзивного навчання у професійній діяльності вчителя та асистента вчителя |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** | **27** | **26** | **15** | **16** | **25** | **25** | **17** | **25** | **25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва громад,  закладів освіти | Очна форма навчання | Дистанційна форма навчання | | | | | Очна форма навчання | | | |
| 14.12-16.12 | 19.12-21.12 | | | | | 19.12-21.12 | | | 21.12-23.12 |
| Інноваційні технології особистісно-професійного зростання практичного психолога: технології супервізії, техніки самовдосконалення, профілактика професійного вигорання, методи тайм-менеджменту, технології дистанційного навчання | Наскрізні компетентності ХХІ ст.: інноваційність, комунікативність, взаємодія | Технології розвитку навичок «4К»: критичне мислення, креативність, комунікація, командна робота та співпраця в умовах НУШ | Безпечне і здорове освітнє середовище в Новій українській школі | Cучасні інструменти успішної комунікативної взаємодії: методи ненасильницького спілкування, подолання комунікативних бар’єрів, вирішення конфліктів, профілактика булінгу | Інноваційні навчальні стратегії у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | | Мова соціального статусу | Інклюзивна компетентність сучасного вчителя Нової української школи | |
| 1 | Боромлянська сільська громада |  |  |  |  |  |  | | 25 |  | |
|  | **Усього** | **24** | **16** | **25** | **26** | **30** | **25** | | **25** | **25** | |