***Публікації із інноваційної освітньої діяльності***

***та експериментальної роботи педагогічних працівників Боромлянської сільської ради за 2019 рік***

1. Бей М. О. Розвиток професійної компетентності вчителя у процесі підвищення кваліфікації. Сучасний вимір та стратегії розвитку особистісно-професійної компетентності педагога: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. Ю.О. Нікітін, С. М. Грицай, А.В. Вознюк, С.В. Драновська, О.М. Кириченко (м. Київ, 15 березня 2019 року). Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2019. С. 19–21.

*Анотація. У статті досліджено поняття «професійна компетентність вчителя» та наведено шляхи її розвитку у процесі підвищення кваліфікації. Розвиток професійної компетентності вчителя сприяє розвитку здатності учителя до ефективного здійснення своєї професійної діяльності, володіння ним цілісною системою знань, умінь і навичок. Адже постійна праця, творчість, гармонія знань, почуттів і поведінки – найкоротший шлях до професійного зростання педагога.*

1. Білоус С. М. Попередження емоційно-професійного вигорання в педагогічних працівників закладів освіти. Особистісно-професійна компетентність педагога: від теорії до практики: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 05 червня 2019 року). Ч. 2. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2019. 112 с.

*Анотація. У статті проаналізовані фактори, що спричиняють проблему емоційно-професійного вигорання педагогічних працівників, запропоновано рекомендації щодо попередження наслідків тривалого робочого стресу, певних видів професійної кризи та втрати професійних якостей.*

1. Бочерова І. М. Аналіз результатів проекту «Проблеми на селі та шляхи їх розв’язання з точки зору учнів школи. Освіта Сумщини. № 1(41). 2019. С. 31–33.

*Анотація. Стаття містить результати дослідження «Проблеми на селі та шляхи їх розв'язання з точки зору учнів школи», проведеного учнями Новгородської філії Боромлянського НВК Боромлянської с/р. У статті аналізуються пропозиції жителів села по вирішенню виявлених проблем та надаються рекомендації щодо можливостей їх подолання.*

1. Кракова Є. А. Європейсько-орієнтований характер реформ національної освіти. Сучасний вимір та стратегії розвитку особистісно-професійної компетентності педагога: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. Ю.О. Нікітін, С.М. Грицай, А.В. Вознюк, С.В. Драновська, О.М. Кириченко (м. Київ, 15 березня 2019 року). Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2019. С. 132–134.

*Анотація. У статті висвітлено та проаналізовано основні тенденції реформування шкільної освіти України, які відповідають загальним європейським тенденціям розвитку освіти та є 247 важливим чинником у досягненні успіху на шляху реформування системи освіти нашої країни, а саме: глобалізація освіти, уніфікація національної системи освіти; запровадження компетентнісного підходу в освіті; інтеграція змісту освіти; рівний доступ до освіти; стандартизація освіти; гуманізація освіти; децентралізація освіти; європеїзація; участь у міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти; підвищення якості підготовки та роботи вчителів.*

1. Крупеня А. Г. Професійна компетентність учителя – важлива складова якісної освіти. Сучасний вимір та стратегії розвитку особистісно-професійної компетентності педагога: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. Ю.О. Нікітін, С.М. Грицай, А.В. Вознюк, С.В. Драновська, О.М. Кириченко (м. Київ, 15 березня 2019 року). Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2019. С. 142–144.

*Анотація. У статті проаналізовано цілісний і водночас динамічний процес розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, оскільки передбачає адаптивність у підходах до змісту та вибору форм і методів у організації освітнього процесу. Професійна компетентність є необхідною умовою й обов’язковою складовою професіоналізму та майстерності вчителя. У публікації наголошується на тому, що оволодіти педагогічною майстерністю може кожний педагог за умови цілеспрямованої роботи над собою на основі практичного досвіду.*

1. Крупеня А. Г. Формування соціальних компетентностей учнів. Педагогіка партнерства: виклики та перспективи: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 05 червня 2019 року). Ч. 3. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2019. 112 с.

*Анотація. У статті аналізується потреба у виявленні та практичній реалізації механізмів, форм і методів формування соціальних компетентностей школярів. Адже освіта має бути спрямована не лише на надання учневі певних наукових знань, вироблення в нього відповідних практичних умінь і навичок, а й на формування критичного мислення, здатності самостійно ухвалювати рішення, конструктивно взаємодіяти з іншими, вирішувати конфлікти, орієнтуватися на ринку праці.*

1. Недбай А. П. Інноваційні технології вдосконалення професійної компетентності педагога. Особистісно-професійна компетентність педагога: від теорії до практики: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 05 червня 2019 року). Ч. 2. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2019. 112 с.

*Анотація. У публікації приділена увага створенню в сучасній школі інноваційного навчального середовища шляхом відбору та інтеграції педагогічних технологій, що ґрунтуються на формах навчання, інтерактивній взаємодії всіх суб’єктів освітнього процесу, готовності педагога до втілення ідей, на яких будується демократичне суспільство.*

1. Петренко В. О. Конспект інтегрованого кейс-уроку «Населення Землі. Умови життя на Землі». Природознавство. 4 клас. Всеосвіта. 2019. URL: https://vseosvita.ua/library/kejs-urok-naselennazemli-umovi-zitta-na-zemli-4-klas-184826.html та презентаця URL: <https://vseosvita.ua/library/kejs-uroknaselenna-zemli-umovi-zitta-na-zemli-4-klas-prezentacia-184832.html>

*Анотація. Конспект уроку містить 4 розгортки із предметів, явищ і практик (природознавство, літературне читання, математика, трудове навчання). Різні види творчих та ігрових завдань допоможуть вчителю оптимізувати роботу на уроці, удосконалять вміння учнів працювати з інформацією самостійно і в групі.*

1. Петренко В. О. Конспект інтегрованого кейс-уроку «Френди в мережі та в житті». Мораль і комунікації. 4 клас. Всеосвіта. 2019. URL: <https://vseosvita.ua/library/konspekt-integrovanogo-kejsuroku-frendi-v-merezi-ta-v-zitti-196796.html>.

*Анотація. Конспект інтегрованого кейс-уроку (особистісне зростання, комунікації, біологія, здоров’я, література, зоологія) спрямований на формування позитивного і критичного мислення учнів щодо установлення і підтримки комунікацій із друзями.*

1. Петренко В. О. Розробка позакласного заходу. Ішов Миколай лужком, бережком. Різдвяна казка. Всеосвіта. URL: [https://vseosvita.ua/library/isov-mikolaj-luzkom-berezkom-rizdvanakazka-196806.html. 248](https://vseosvita.ua/library/isov-mikolaj-luzkom-berezkom-rizdvanakazka-196806.html.%20248)

*Анотація. Позакласний захід для учнів початкової школи, мета якого відтворити образ Святого Миколая, створити святкову та таємничу атмосферу, сприяти розвиткові творчих здібностей дітей, викликати бажання берегти свою національну культуру.*

1. Петренко В. О. Свято Миколая. Різдвяна казка. Всеосвіта. URL: <https://vseosvita.ua/library/svato-mikolaa-rizdvana-kazka-196803.html>.

*Анотація. Позакласний захід для учнів початкових класів про історію виникнення свята Миколая.*

1. Пустовіт О. М. Трансформація української освіти в контексті вітчизняних практик та світового досвіду. Сучасний вимір та стратегії розвитку особистісно-професійної компетентності педагога: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / За заг. ред. Ю. О. Нікітін, С. М. Грицай, А. В. Вознюк, С. В. Драновська, О. М. Кириченко (м. Київ, 15 березня 2019 року). Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2019. С. 189–192.

*Анотація. У публікації наголошується на тому, що в період реформування та трансформації українського освітнього процесу важливим завданням є переосмислення напрацювань української педагогіки, яка безперечно базується на давніх традиційних цінностях та досвіді в питаннях освіти та виховання. Необхідно поєднувати найкращий світовий досвід із українськими національними надбаннями.*

1. Тітова О. М. Все навкруги – математика. Числа. Урок математики. 1 клас. Всеосвіта. 2019. URL: <https://vseosvita.ua/library/vse-navkrugi-matematika-cisla-178173.html>.

*Анотація. Матеріал до уроку математики у 1 класі. Допоможе узагальнити знання учнів із теми числа від 1 до 8, є робота з геометричним матеріалом, робота в парах, самостійна робота. Стане в нагоді студентам, учителям молодших класі.*

1. Тітова О. М. Презентація до ранкової зустрічі «Філіжаночка гарного настрою». Всеосвіта. 2020. URL: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-do-rankovoi-zustrici-filizanocka-garnogonastrou-192180.html>.

*Анотація. Мультимедійна презентація слугує супроводом до ранкової зустрічі для дорослих «Філіжаночка гарного настрою».*

1. Тітова О. М. Розробка виховного заходу. Масляна іде – свято веде. Всеосвіта. 2020. URL: <https://vseosvita.ua/library/maslana-ide-svato-vede-192188.html>.

*Анотація. Розробка позакласного виховного заходу, мета якого розширити і поглибити знання дітей про давні народні обряди та звичаї, пов’язані зі святкуванням Масляної.*

1. Тітова О. М. Урок математики 1 клас. «Повторення і систематизація. Розвивальні завдання». Всеосвіта. 2020. URL: <https://vseosvita.ua/library/urok-matematiki-1-klas-povtorenna-isistematizacia-rozvivalni-zavdanna-192182.html>.

*Анотація. Урок розроблено до підручника Бевз В.Г. Математика. 1 клас. Завдання на уроці спрямовані на повторення додавання та віднімання чисел, поняття числа і натуральної послідовності чисел, узагальнення знань про геометричний матеріал.*

1. Тітова О. М. Філіжаночка гарного настрою. Ранкова зустріч для дорослих. Всеосвіта. 2020. URL: <https://vseosvita.ua/library/rankova-zustric-filizanocka-garnogo-nastrou-192177.html>.

*Анотація. Розробка ранкової зустрічі для колег-педагогів на семінарі. Ранкова зустріч – це щоденна подія, яка проводиться щоранку, коли всі приходять до школи та розпочинається перший урок. Учитель організовує цей процес так, як вважає необхідним: змінюючи форми, тривалість, послідовність дій, тощо. Такий захід допомагає розкрити себе, повірити у себе.*