

# УКРАЇНА

**БОРОМЛЯНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**

**СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

**Н А К А З**

25.08.2020 № 69-ОД

**Про підвищення кваліфікації**

**керівних і педагогічних кадрів закладів освіти**

**Боромлянської сільської радиу 2021 році**

Відповідно до статей 18 Закону України «Про освіту», з метою підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам закладів загальної середньої та дошкільної освіти Боромлянської сільської ради забезпечити своєчасне направлення на курси підвищення кваліфікації до Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти слухачів категорій, зазначених у плані на 2021 рік (додатки 1, 2).
2. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Начальник Світлана КАСЬЯНЕНКО**

Додаток 1

до наказу відділу освіти

№ 69-ОД від 25.08.2020

**План підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

**Боромлянської сільської ради на 2021 рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Назва районів, міст, об’єднаних територіальних громад, організацій | Очно-дистанційна форма навчання | | | |
| 19.04-23.04  24.05-28.05 | 26.04-30.04  31.05-02.06 | 25.10-29.10  29.11-01.12 | 09.01  13.01 |
| практичні психологи | вихователі груп продовженого дня | соціальні педагоги | учителі англійської мови |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська ОТГ | Лобода Т.О.  Ващенко-Панкіна Д.Ю. | Крамаренко Н.П. | Коломієць І.А. | Лобода Т.О. |

Додаток 2

до наказу відділу освіти

№ 69-ОД від 25.08.2020

**План підвищення кваліфікації педагогічних працівників Боромлянської сільської ради на 2021 рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | |
| 11.01-13.01 | | | | 13.01-15.01 | | |
| Сучасні підходи до методики викладання предмета «Захист України» | Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | Основи та технології розвитку критичного мислення учнів | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Вчимося жити разом | Організація освітнього процесу  молодших школярів в умовах Нової української школи | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | 1 | 1 |  |  |  | 2 | Савочка А.І. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 13.01-15.01 | | 18.01-20.01 | | | | | |
| Microsoft Office 365 в закладах освіти | Нові додатки Google для освітнього процесу | Сучасні педагогічні технології | Інноваційні технології подолання мовленнєвих порушень у дітей з особливими освітніми потребами | Профілактика дитячої агресивності та жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі | Демократизація та партнерство закладів освіти в умовах Нової української школи | Професійне зростання вчителя через власну науково-методичну діяльність | Основи формування соціальної і здоров’язбережувальної компетентності в учнів |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | |
| 15.02-17.02 | | | | | | 22.02-24.02 |
| Гіперактивні учні: освітній процес у розрізі інклюзивного навчання та особистісного потенціалу в сучасному просторі | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Нові додатки Google для освітнього процесу | Медіаграмотність учасників освітнього процесу | Моніторинг і самомоніторинг діяльності середньої освіти в умовах реформування галузі освіти в Україні |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | 25 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | Дистанційна форма | Очна форма навчання | | |
| 22.02-24.02 | | | | 22.02  09.03 | 24.02-26.02 | 01.03-03.03 | |
| Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Розвиток фахової компетентності вчителів фізики, астрономії і математики | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Нові додатки Google для освітнього процесу | Електронне та дистанційне навчання | Сучасні педагогічні технології | Дослідницько-пошуково-діяльність учнів на уроках хімії | Організація освітнього процесу  молодших школярів в умовах Нової української школи |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | Бей К.О.  Гомзік В.М. |  |  |  |  |  | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | |
| 01.03-03.03 | | | | | | |
| Актуальні питання викладання іноземної мови | Літературна скарбниця Сумщини: спадщина і сучасність | Методичні родзинки уроків української мови, літератури, зарубіжної літератури | Психологічний супровід Нової Української школи | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | Бугай Н.А. | Брюховецька Т.І. | Колодяжна Л.А. | 3 | 2 | 1 | Швед О.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 01.03-03.03 | 09.03-11.03 | | | | | | |
| Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Інноваційні технології подолання мовленнєвих порушень у дітей з особливими освітніми потребами | Компетентнісний підхід змісту освітньої галузі «Мистецтво» в основній та старшій школі | Здоров’язбе-режувальні проєкти та технології в закладах освіти | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | Підвищення фахової компетентності вчителів трудового навчання | Розвиток фахової компетентності учителів іноземної мови | Сучасні підходи навчання історії та суспільствознавчих дисциплін в умовах реформування системи освіти |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  | Тітова О.М. | 1 | 1 | Пустовіт О.М. | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | |
| 09.03-11.03 | | | | | 15.03-17.03 | |
| Розвиток фахової компетентності учителів зарубіжної літератури та російської мови | Психологія здоров’я та формування навичок самодопомоги у педагога | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Нові додатки Google для освітнього процесу | Методика підготовки учнів до ЗНО з фізики | Виховний потенціал уроку та шляхи його реалізації |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  | 1 |  |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | Дистанційна форма | Очна форма навчання | | | |
| 15.03-17.03 | | 15.03  29.03 | 17.03-19.03 | | 22.03-24.03 | |
| Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Microsoft Office 365 в закладах освіти | Теорія та методика викладання інформатики та інформаційних технологій | Управління кадровою роботою закладу загальної середньої освіти | Природничо-географічна освіта в контексті вимог Нової української школи | Формувальне оцінювання навчальних досягнень  учнів молодшого шкільного віку | Ключові уміння ХХІ століття |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 22.03-24.03 | | | | | 24.03-26.03 | 29.03-31.03 | |
| Інноваційні техніки та технології в роботі практичного психолога | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Нові додатки Google для освітнього процесу | Інтеграція інфомедійної грамотності в шкільні предмети | Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти | Методика підготовки учнів до ЗНО з математики |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | |
| 29.03-31.03 | | | | | | 31.03-02.04 |
| Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ» | Формувальне оцінювання навчальних досягнень  учнів молодшого шкільного віку | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Нові додатки Google для освітнього процесу | Підготовка до ЗНО з історії України : проблеми та перспективи впровадження |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | 3 |  |  |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | |
| 05.04-07.04 | | | | | |
| Здоровий спосіб життя, репродуктивне здоров’я і відповідальна поведінка учнівської молоді в освітній діяльності вчителів основ здоров’я | Використання SТЕМ-технологій навчання при викладанні предметів природничо-математичного циклу | Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи | Актуальні питання викладання зарубіжної літератури та російської мови | Методологічні основи викладання української мови та літератури в Новій українській школі: концептуальні положення, специфіка, інструментарій | Гіперактивні учні: освітній процес у розрізі інклюзивного навчання та особистісного потенціалу в сучасному просторі |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | Рябоконь Ж.М. | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 05.04-07.04 | | | 07.04-09.04 | | | 12.04-14.04 | |
| Розвиток фахової компетентності учителів іноземної мови | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Нові додатки Google для освітнього процесу | Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи | Медіаграмотність учасників освітнього процесу | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Технологія індивідуально-пізнавальних стратегій засобом реалізації проблемно-інтегративного підходу у навчальному процесі для дисциплін природничого циклу | Сучасні підходи роботи вчителя при викладанні хімії |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 12.04-14.04 | | | | | | 19.04-21.04 | |
| Сучасні підходи навчання історії та суспільствознавчих дисциплін в умовах реформування системи освіти | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Microsoft Office 365 в закладах освіти | Нові додатки Google для освітнього процесу | Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику (для закладів - учасників всеукраїнського проєкту) | Здоров'я як особистий та освітній феномен | Використання сучасного навчального обладнання на уроках математики, фізики й астрономії |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | 1 | 4 | 1 |  |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | Дистанційна форма | Очна форма навчання | | | |
| 19.04-21.04 | | 19.04  07.05 | 21.04-23.04 | 26.04-28.04 | | |
| Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Нові додатки Google для освітнього процесу | Електронне та дистанційне навчання | Технології розвитку емоційного інтелекту в сучасному освітньому процесі | Технології розвитку критичного мислення учнів | Формування компетентностей учнів у шкільному курсі фізики, математики, астрономії | Педагогіка початкової школи: фінський досвід |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 26.04-28.04 | | | 28.04-30.04 | 04.05-06.05 | | | |
| Нові додатки Google для освітнього процесу | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Формувальне оцінювання навчальних досягнень  учнів молодшого шкільного віку | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | Розвиток фахової компетентності учителів іноземної мови | Літературна скарбниця Сумщини: спадщина і сучасність | Особливості навчання цифрових поколінь «Z» та «A» |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | |
| 04.05-06.05 | | | | | 11.05-13.05 | |
| Особливості адаптації педагога до системних змін в освіті | Нові додатки Google для освітнього процесу | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Основи та технології розвитку критичного мислення учнів | Microsoft Office 365 в закладах освіти | Технології розвитку критичного мислення учнів | STEM освіта як інноваційний напрям розвитку Нової української школи |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  | 1 |  |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 11.05-13.05 | | | | | | | 17.05-19.05 |
| Проведення нетрадиційних уроків з музичного мистецтва | Проєктно-технологічна діяльність на уроках трудового навчання | Інтегроване навчання як чинник розвитку пізнавальної активності здобувачів освіти | Сучасні підходи в діяльності практичного психолога інклюзивно-ресурсних центрів | Технології розвитку емоційного інтелекту в сучасному освітньому процесі | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Нові додатки Google для освітнього процесу | Формування соціально-громадянської компетентності особистості засобом превентивного виховання в умовах Нової української школи |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 17.05-19.05 | | | | | | 19.05-21.05 | 24.05-26.05 |
| Розвиток фахової компетентності вчителів фізики, астрономії і математики | Компетентнісний підхід змісту початкової освіти у вимірі сьогодення | Сучасні підходи в діяльності практичного психолога для успішного забезпечення освітнього процесу в умовах інноваційних змін | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Microsoft Office 365 в закладах освіти | Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ» | Основи формування соціальної і здоров’язбережувальної компетентності в учнів |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  | 1 |  | 4 |  |  | 1 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | Дистанційна форма |
| 24.05-26.05 | | | | | | 24.05  11.06 |
| Актуальні питання викладання зарубіжної літератури та російської мови | Методичні родзинки уроків української мови, літератури, зарубіжної літератури | Розвиток мовленнєвої компетентності як результат навчальної діяльності учнів | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Нові додатки Google для освітнього процесу | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Електронне та дистанційне навчання |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | 1 | Топчій С.В. |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | |
| 26.05-28.05 | | 31.05-02.06 | | | | |
| Компетентнісний підхід змісту освітньої галузі «Мистецтво» в початковій школі | Технології розвитку творчого та функціонального потенціалу педагогів | Форми здобуття учнями загальної середньої освіти. Нормативно-правове забезпечення здобуття загальної середньої освіти | Формування компетентностей учнів у шкільному курсі фізики, математики, астрономії | Актуальні питання викладання іноземної мови | Формування психолого-педагогічної готовності фахівців закладів освіти до професійної діяльності в умовах інноваційних змін | Нові додатки Google для освітнього процесу |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 31.05-02.06 | | | | 07.06-09.06 | | | |
| Організація освітнього процесу  молодших школярів в умовах Нової української школи | Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Microsoft Office 365 в закладах освіти | Профілактика дитячої агресивності та жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі | Підвищення фахової компетентності вчителів образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | Упровадження STEM-освіти в освітній процес |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  |  |  | Пустовіт Т.Б. | 3 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | |
| 07.06-09.06 | | | | | 14.06-16.06 | |
| Технологічна компетентність учителя трудового навчання, предмета «Технології» | Теорія та методика навчання української мови та літератури | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Нові додатки Google для освітнього процесу | Медіаграмотність учасників освітнього процесу | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | 1 |  |  |  |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 06.09-08.09 | | | | | | | |
| Сучасний урок біології та природознавства в контексті компетентнісної освіти | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | Компетентнісний підхід змісту початкової освіти у вимірі сьогодення | Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці | Сучасні педагогічні технології | Профілактика дитячої агресивності та жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі | Використання SТЕМ-технологій навчання при викладанні предметів природничо-математичного циклу | Методичні родзинки уроків української мови, літератури, зарубіжної літератури |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  | 2 | Кіріченко Л.В.  2 | 2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 08.09-10.09 | | 13.09-15.09 | | | | | |
| Компетентнісне навчання учнів початкової школи за інтегрованим курсом «Я досліджую світ» | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Технології розвитку критичного мислення учнів | Виконавська майстерність вокаліста, музиканта-інструменталіста та концертмейстера | Громадянська освіта в контексті реформування системи освіти | Українське красне письменство (від орнаменталізму до модернізму) в координатах постколоніальної критики | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | STEM освіта як інноваційний напрям розвитку Нової української школи |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  | Гапон О.І. | Винниченко В.М.  3 |  | 1 |  | Бей М.О. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 15.09-17.09 | | | 20.09-22.09 | | | | |
| Психолого-педагогічні умови організації індивідуального навчання учнів | Медіаграмотність учасників освітнього процесу | Особистісно-професійна компетентність педагога | Методика підготовки учнів до ЗНО з математики | Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи | Теорія та методика навчання української мови та літератури | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Технології розвитку критичного мислення учнів |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  |  |  | 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | | | |
| 20.09-22.09 | | | | | | | | 22.09-24.09 | |
| Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці | Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці | Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання онлайн - інструментів в освітньому процесі | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи | |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  |  |  |  |  |  | 2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 27.09-29.09 | | | | | | | 29.09-01.10 |
| Методика проведення SТЕМ-уроку | Організація освітнього процесу  молодших школярів в умовах Нової української школи | Розвиток фахової компетентності учителів іноземної мови | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Медіаграмот-  ність учасників освітнього процесу | Інтеграція інфомедійної грамотності в шкільні предмети | Сучасні підходи роботи вчителя при викладанні хімії |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | 2 | 3 | 1 |  |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 29.09-01.10 | | 04.10-06.10 | | | | | | |
| Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Професійний брендінг – тренд успішності сучасного педагога Нової української школи | Розвиток фахової компетентності вчителів фізики, астрономії і математики | Сучасні педагогічні технології | Моніторинг і самомоніторинг діяльності середньої освіти в умовах реформування галузі освіти в Україні | Формувальне оцінювання навчальних досягнень  учнів молодшого шкільного віку | Формувальне оцінювання навчальних досягнень  учнів молодшого шкільного віку | Особливості створення освітньо-розвивального середовища закладу освіти |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 04.10-06.10 | | | | 06.10-08.10 | | 11.10-13.10 | |
| Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Формування компетентностей учнів у шкільному курсі біології, біології та екології, природознавства | Актуальні питання викладання іноземної мови | Профілактика дитячої агресивності та жорстокості (булінгу) в освітньому середовищі | Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 11.10-13.10 | | | | | | | |
| Формування компетентностей учнів у шкільному курсі фізики, математики, астрономії | Методологічні основи викладання української мови та літератури в Новій українській школі: концептуальні положення, специфіка, інструментарій | Інноваційні техніки та технології в роботі практичного психолога | Основи домедичної допомоги | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Креативність як основа розвитку інноваційної особистості в умовах нової української школи | Організація освітнього процесу  молодших школярів в умовах Нової української школи | Інтегроване навчання як чинник розвитку пізнавальної активності здобувачів освіти |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | Гончаренко Г.П. | 2 |  | Курило В.А. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 18.10-20.10 | | | | | | | | |
| Розвиток інтелектуальної, творчої та загальнокультурної сфери учнів в умовах Нової української школи | Підвищення фахової компетентності вчителів трудового навчання | Психологічний супровід Нової української школи | Інноваційні технології подолання мовленнєвих порушень у дітей з особливими освітніми потребами | Технологія реалізації інклюзивної освіти | Сучасні підходи навчання історії та суспільствознавчих дисциплін в умовах реформування системи освіти | Методичні родзинки уроків української мови, літератури, зарубіжної літератури | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 18.10-20.10 | | | | 20.10-22.10 | | 25.10-27.10 | |
| Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Нові додатки Google для освітнього процесу | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Особистісно-професійна компетентність педагога | Сучасний урок біології та природознавства в контексті компетентнісної освіти | Сучасні педагогічні технології |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 25.10-27.10 | 27.10-29.10 | | | 01.11-03.11 | | | |
| Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Розв’язок розрахункових задач з хімії | Психологія здоров’я та формування навичок самодопомоги у педагога | Основи сім’ї | Креативність як основа розвитку інноваційної особистості в умовах Нової української школи | Використання сучасного навчального обладнання на уроках математики, фізики й астрономії | STEM освіта як інноваційний напрям розвитку Нової української школи | Актуальні питання викладання іноземної мови |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  | Євтєєв В.Б.  Карпенко Л.І. |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 01.11-03.11 | | | | 03.11-05.11 | 08.11-10.11 | | |
| Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | Використання SТЕМ-технологій навчання при викладанні предметів природничо-математичного циклу | Технології розвитку критичного мислення учнів |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  |  |  | 1 | 1 | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 15.11-17.11 | | | | | | | | |
| Формувальне оцінювання навчальних досягнень  учнів молодшого шкільного віку | Розвиток фахової компетентності учителів зарубіжної літератури та російської мови | Методичні родзинки уроків української мови, літератури, зарубіжної літератури | Гіперактивні учні: освітній процес у розрізі інклюзивного навчання та особистісного потенціалу в сучасному просторі | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Особистісно-професійна компетентність педагога | Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | 1 |  | Недбай А.П.  Кракова Є.А. | 1 | 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.11-17.11 | | | | | | 17.11-19.11 | | | | | 22.11-24.11 | | | | |
| Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | | Природничо-географічна освіта в контексті вимог Нової української школи | Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | | Формування соціально-громадянської компетентності особистості засобом превентивного виховання в умовах Нової української школи | | Спостереження за проведенням навчальних занять як одна із оцінок якості педагогічної діяльності та управлінських процесів у закладі загальної середньої освіти | |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  | |  | |  | | 1 | 1 | |  | | 1 | | 2 | |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | | | | | | | | |
| 22.11-24.11 | | | | | | | | | | | | | | |
| Методика викладання футболу в закладах загальної середньої освіти | Упровадження декоративно-ужиткового мистецтва в освітній процес трудового навчання і образотворчого мистецтва | | Особливості адаптації педагога до системних змін в освіті | | Формування психолого-педагогічної готовності фахівців закладів освіти до професійної діяльності в умовах інноваційних змін | | | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  | Рябоконь О.Д. | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 24.11-26.11 | | 29.11-01.12 | 29.11-01.12 | | | | |
| Особистісно-професійна компетентність педагога | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Сучасні педагогічні технології | Компетентнісний підхід змісту освітньої галузі «Мистецтво» в основній та старшій школі | Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес початкової школи | Актуальні питання викладання іноземної мови | Підготовка до ЗНО з історії України : проблеми та перспективи впровадження | Методологічні основи викладання української мови та літератури в Новій українській школі: концептуальні положення, специфіка, інструментарій |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | 1 | Гончаренко Т.А. |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 29.11-01.12 | | | | | | | 01.12-03.12 |
| Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Використання SТЕМ-технологій навчання при викладанні предметів природничо-математичного циклу | Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Професійне вигорання у педагогів та його профілактика | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Формувальне оцінювання навчальних досягнень  учнів молодшого шкільного віку |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | 5 |  |  |  |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 01.12-03.12 | 06.12-08.12 | | | | | | |
| Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Інноваційні технології подолання мовленнєвих порушень у дітей з особливими освітніми потребами | Сучасні підходи до організації та проведення уроків фізичної культури | Методика підготовки учнів до ЗНО з математики | Розвиток критичного мислення молодшого школяра в контексті Нової української школи | Актуальні питання викладання зарубіжної літератури та російської мови | Гіперактивні учні: освітній процес у розрізі інклюзивного навчання та особистісного потенціалу в сучасному просторі | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  | Крамаренко Н.П. |  | 1 | Сівовол Т.М.  Яресько Л.В.  3 | 2 |  | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | | |
| 06.12-08.12 | | | | | | | 08.12-10.12 | |
| Медіаграмотність учасників освітнього процесу | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Основи домедичної допомоги | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Особливості інтегрованого навчання молодших школярів в умовах Нової української школи | | Актуальні питання викладання іноземної мови |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада | 1 |  |  |  |  |  | 2 | | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | | | | |
| 13.12-15.12 | | | | | | | |
| Компетентнісно орієнтована освіта як інструмент формування конкурентноспроможного випускника закладу освіти | Вчимося жити разом | Методичні родзинки уроків української мови, літератури, зарубіжної літератури | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  | 2 | 5 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва районів, міст, організацій | Очна форма навчання | | | | |
| 15.12-17.12 | | 20.12-22.12 | | |
| Сучасні підходи навчання історії та суспільствознавчих дисциплін в умовах реформування системи освіти | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Формування компетентностей учнів у шкільному курсі біології, біології та екології, природознавства | Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі | Використання інтерактивних дошок в освітньому процесі |
| 1 | Тростянецький, Боромлянська сільська рада |  |  | 1 |  | 1 |