ПРОТОКОЛ № 5
засідання методичної ради
Молодецького закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Маньківської селищної ради Черкаської області
Тема «METOD LAB: майданчик професійної майстерності. Підсумки»

26травня 2025

Присутні:
Наталія ПАСЕКА – голова методичної ради;
Ірина ДОВБУШ – заступник голови методичної ради;
Валентина ГУЛЯР – голова МО вчителів початкових класів;
Валентина ШЕВЧЕНКО – голова МО учителів соціальної, здоров'язбережувальної освітньої галузі та предмета фізична культура;
Ірина ДОВБУШ – голова МО учителів іншомовної освітньої галузі ;
Людмила ГЛОДОВСЬКА – голова МО громадянської, історичної та мистецької освітньої галузі;
Людмила ПОЛЮГА – голова МО учителів мовно-літературної галузі;
Тамара ЛИПІВСЬКА – голова МО учителів природничої та математичної освітньої галузі;
Валентина КАРПЕНКО – голова МО учителів технологічної галузі;
Наталія ЗАГОРУЙКО – голова МО учителів інформатичної освітньої галузі;
Ірина ДОВБУШ – секретар

Члени МО – Тетяна КОМІСАРЕНКО, Петро ШЕВЧЕНКО, Ольга БЛИЗНЮК, Ірина ДЗЬОБАНЬ, Олена КОЖУХІВСЬКА, Валентина НАУМЕНКО, Ірина КУЗЬМЕНКО, Валентина БАРАНЮК, Ірина СОЛОВІЙ

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про підсумки роботи методичної ради закладу у 2024/2025 навчальному році.
2. Про напрями роботи методичної ради на 2025/2026 навчальний рік.

1.СЛУХАЛИ:

Пасеку Наталію, голову методичної ради, про підсумки роботи методичної ради. Вона зазначила, що вся робота членів методичної ради розбудовувалася відповідно до Програми роботи над методичною проблемою «Metod Lab: майданчик професійної майстерності. Створення новітнього освітнього контенту педагогічних працівників шляхом удосконалення професійної майстерності в умовах Нової української школи»,

яка розрахована на 3 роки. Протягом 2024/2025 навчального року члени методичної ради плідно працювали над впровадження цифрових освітніх технологій, новітнього освітного простору з метою підвищення мотивації та залученості здобувачів освіти до навчання через використання сучасних, інтерактивних форматів подачі матеріалу, забезпеченням гнучкості та адаптивності освітнього процесу (оскільки в умовах воєнного стану заклад працював у змішаному форматі навчання), надолуженням освітніх втрат, розвитком та інформаційно-методичним забезпеченням безбар'єрного й інклюзивного освітнього середовища, інтегруванням елементів штучного інтелекту в освітній процес, що відповідає глобальним трендам розвитку освіти та розвитку цифрових компетентностей педагогічних працівників та над підвищенням конкурентоспроможності закладу.

Відповідно до Програми на базі закладу проведено 4 засідання методичної ради, де розглянули та детально проаналізували сучасні платформи й інструменти для створення освітнього контенту, дослідили креативний освітній контент від традиційних методів до інноваційних змін, обговорили освітні тренди здатні мотивувати здобувачів освіти до навчання, проходили навчання з медіаграмотності як сукупності найважливіших життєвих навичок в інформаційно-цифровому контексті.

Протягом звітного періоду для вчителів закладу проведено серію семінарів щодо роботи над індивідуальними методичними проблемами педагогічних працівників у рамках створення новітнього освітнього контенту, розробки та впровадження власних проєктів в рамках моделі «EdTech та штучного інтелекту як інструмента вчителя», підготовки і поширення власних авторських матеріалів на освітніх платформах та ютуб-каналах. Педагоги були активними учасниками тренінгів «Інклюзія. Картки PECS – інструмент комунікації та візуальна підтримка», «Найбільша мапа ШІ-інструментів для освіти», «Освітні інновації у сучасному закладі: перепони на шляху впровадження та можливості оптимізації», «Упровадження елементів STEM-освіти на уроках природничого циклу з метою реалізації наскрізних ліній навчальних програм» «Діяльнісний підхід у навчанні як спосіб, інструмент та механізм реалізації наскрізних вмінь дітей», «Дитиноцентризм як особистісноорієнтована модель освітнього процесу», «Формування конкурентоспроможної особистості через творчий розвиток та моральне удосконалення», «Формування самоосвітньої компетентності учасників освітнього процесу як шлях до розвитку самооцінювання кожної особистості», «Організація роботи із застосуванням пакета хмарних сервісів Google Workspace for Education», «Модернізація уроку як засіб розвитку конкурентноспроможної особистості», «Оформлення списку використаних джерел при підготовці авторських матеріалів за стандартом ДСТУ 8302:2015**»,** Оцінювання та заповнення електронних журналів 5-7 класів Нової української школи» та ін.

Для педагогів закладу організували та провели майстер-клас зі створення та наповнення електронного портфоліо професійної діяльності засобами Google Сайту, де вчителі-предметники, які проходили атестацію у

2024/2025 навчальному році поділись досвідом використання електронного портфоліо як сучасного інструменту для узагальнення матеріалів, презентації професійних здобутків, яка дозволяє оцінити педагогічну діяльність під час атестації та є сучасною технологією самооцінювання і самопрезентації результатів педагогічної діяльності, відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.

Змістовно і цікаво організували роботу педагогічного кластеру «Metod Lab: майданчик професійної майстерності» заступник директора з навчально-виховної роботи Довбуш І.А.. Під час практичної частини педагоги мали можливість пройти коло творчих майстерень: тімбілдінг, вчилися створювати візуалізацію образу бренду у логотипі, переглянули відеомайстерні, представлені методистами закладу долучилися до психологічних тренінгів.

Голова методичної ради повідомила, що не оминули і виховну роботу. Зокрема, проведення заступником директора з виховної роботи Пасекою Н.В. тренінгу для класних керівників на тему «Національно-патріотичне виховання засобами проєктної діяльності», акцентувало увагу на тому, як проєктна робота може стати ефективним інструментом для виховання патріотизму.

У минулому навчальному році заклад підключився до Єдиної атестаційної системи (ЄАС). Це платформа для цифровізації атестаційного процесу за сприяння Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». Дана платформа дозволяє адміністратору розміщувати в єдиному 10 просторі усі сертифікати, підраховує години, розподіляє їх (інклюзія, психологія) та формує атестаційний лист, що у подальшому суттєво спрощує роботу адміністрації під час проходження співробітником атестації. Також на початку поточного навчального року за реєстрацію педагогічних працівників на платформі ЄАС призначена відповідальна особа (адміністратор) –Довбуш Ірина, заступник директора з навчальної роботи. Протягом 2024/2025 навчального року педагоги продовжили долучатись до цієї платформи, проходили навчання та отримували сертифікати.

Ірина Андріївна повідомила, що члени методичної ради постійно надавали допомогу педагогічним працівникам у проєктуванні професійного розвитку, узагальнювали та поширювали інформацію з питань професійного розвитку, брали участь у розробці документів, які регламентують діяльність закладу, консультували педагогів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі технологій традиційного, змішаного та дистанційного навчання. Адже партнерська взаємодія між колегами, взаємне збагачення педагогічними здобутками, спільний пошук оптимальних форм і методів роботи, професійне спілкування та самовдосконалення – необхідні умови для професійного зростання педагогічних працівників та якісної діяльності закладу. На постійній основі у закладі організована робота предметних методичних об’єднань,

УХВАЛИЛИ:

1.Визнати роботу методичної ради закладу протягом 2024/2025 навчального року достатньою для забезпечення ефективного освітнього процесу, створення умов для становлення та розвитку особистості кожного учня, підвищення педагогічної майстерності вчителів, проведення дослідно-експериментальної, інноваційної діяльності.

2.СЛУХАЛИ:

Пасеку Наталію, голову методичної ради, яка повідомила, що за результатами проведених опитувань, підсумку діагностичних досліджень, враховуючи побажання та запити педагогічних працівників, вартує продовжити діяльність методичної ради закладу, спрямовану на виконання Програми роботи над методичною проблемою на 3 роки «Metod Lab: майданчик професійної майстерності. Створення новітнього освітнього контенту педагогічних працівників шляхом удосконалення професійної майстерності в умовах Нової української школи». Вона зазначила, що відповідно результатів анкетування - 99,7% педагогічних працівників закладу вважають тему актуальною, а Програму - змістовною та корисною, адже там чітко визначено основні напрямки забезпечення творчого розвитку педагогів, підвищення їх професійної майстерності, формування інноваційного мислення як важливого чинника якісних освітніх реформ та розглядаються нові підходи до змісту науково-методичної діяльності і форм її реалізації. Педагоги закладу вважають, що реальна дієвість Нової української школи залежить від кожного конкретного вчителя: його знань, умінь, компетенцій, розуміння стратегічних цілей діяльності та наявності дієвого інструментарію для практичної реалізації заявлених завдань. А проведення практичних занять та тренінгів дають змогу відчувати себе впевнено під час організації освітнього процесу.
Наталія Володимирівна, голова методичної ради представила на розгляд перспективну Програму роботи над методичною темою. ІІ етап - практичне дослідження проблеми, що буде направлене на спрямування всіх напрямів внутрішньошкільної методичної роботи на розвиток творчого потенціалу вчителя у контексті реалізації проблемного питання; вдосконалення форм і методів роботи педагогічного колективу над створенням інноваційного освітнього контенту; орієнтацію створеного контенту на реалізацію компетентнісного підходу в освіті; формування культури цифрової безпеки та етики при створенні освітнього контенту та оформлення довідково-інформаційних матеріалів з визначеної теми.

УХВАЛИЛИ:

1.Продовжити роботу методичної ради закладу «Metod Lab: майданчик професійної майстерності. Створення новітнього освітнього контенту педагогічних працівників шляхом удосконалення професійної майстерності в умовах Нової української школи», розраховану на 3 роки

Протягом 2025/2026 навчального року

Голова методичної ради _____ Наталія ПАСЕКА

Секретар _____ Ірина ДОВБУШ