САДІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
СУМСЬКОГО РАЙОНУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НИЗІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ САДІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
СУМСЬКОГО РАЙОНУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НИЗІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ

НАКАЗ

17.10.2025 **смт Низи** №202-ОД

Про затвердження результатів самооцінювання за напрямом 1 «Освітнє середовище» та плану заходів щодо їх покращення

Відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту», Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 09.01.2019 №17, на виконання річного плану роботи ліцею на 2025/2026 н.р., протоколу №2 засідання педагогічної ради від 17.10.2025 та з метою забезпечення ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освіти, створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти

НАКАЗУЮ:

1.Затвердити результати самооцінювання за напрямом 1 «Освітнє середовище», визнані педагогічною радою на достатньому рівні.

2.Затвердити «План заходів щодо удосконалення освітнього середовища Низівського ліцею» (додаток).

3.Визначити відповідальними за виконання заходів, передбачених планом:
заступника директора з навчально-виховної роботи Літвінову Г.О.;
педагогічних працівників відповідно до розподілу обов'язків;
завідувача господарством Видюк А.М.

4.Адміністрації закладу освіти забезпечити виконання заходів, передбачених планом, та здійснювати щоквартальний моніторинг стану їх реалізації.

5.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Людмила КОНДРАТЕНКО

З наказом ознайомлені: 17.10.25р. Ганна ЛІТВІНОВА

17.10.25р. Алла ВИДЮК

Додаток
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Низівського ліцею
від 17.10.2025 №220

План удосконалення освітнього середовища Низівського ліцею

Термін реалізації: 2025–2026 навчальний рік
Мета: Створення безпечного, комфортного, інклюзивного, сучасного освітнього середовища, яке забезпечує умови для якісної освіти, розвитку творчості, соціальної адаптації та самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Основні напрями роботи та заходи

№	Напрям	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1	Формування безпечного освітнього середовища	- Проведення інструктажів із техніки безпеки, правил евакуації, поведінки під час надзвичайних ситуацій. - Перевірка стану укриття, наявності аптечок, систем оповіщення. - Проведення практичних тренувань з евакуації.	Протягом року	Заступник директора, класні керівники
2	Психологічний комфорт та профілактика булінгу	- Проведення тижня психологічного здоров'я. - Зустрічі з практичним психологом, соціальним педагогом. - Анкетування учнів і батьків щодо психологічного клімату.	I–II семестр	Психолог, заступник директора
3	Матеріально-технічне оновлення середовища	-Оновлення стендів, куточків безпеки, інформаційних дошок. -Ремонт навчальних кабінетів, освітлення, коридорів. Забезпечення навчального закладу сучасними меблями, технікою, наочними матеріалами та реактивами. -Встановлення легких перегородок або мобільних роздільних екранів (із фанери, пластику чи текстилю) для візуального відокремлення зон, не порушуючи вимоги безпеки, вентиляції та евакуації	Протягом року	Адміністрація, завгосп
4	Сучасне освітнє середовище	- Використання електронних освітніх платформ (Google	Постійно	Заступник директора,

	(цифровізація)	Classroom, LearningApps, Wordwall). - Проведення тренінгів для педагогів із цифрової грамотності.		учителі
5	Інклюзивне середовище	- Забезпечення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами. - Співпраця з асистентами вчителів, фахівцями ІРЦ. - Проведення заходів «Школа рівних можливостей».	Протягом року	Заступник директора. класні керівники
6	Партнерство з батьками та громадою	- Проведення тематичних батьківських зборів («Безпечне середовище – спільна справа»). - Організація спільних акцій із благоустрою території. - Інформаційна взаємодія через сайт школи, соцмережі.	Протягом року	Заступник директора. педагог-організатор

Очікувані результати:

- Забезпечення дотримання норм безпеки в освітньому процесі;
- Підвищення рівеня психологічного комфорту учасників освітнього процесу;
- Оновлення матеріально-технічну базу школи;
- Удосконалення цифрову компетентність педагогів і учнів;
- Партнерство між школою, родинами та громадою.