# АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

за напрямом «Педагогічна діяльність» (відповідно до «Абетки директора»)

## 1. Мета дослідження

Виявити рівень задоволеності якістю педагогічної діяльності в закладі освіти та визначити сильні сторони й напрями для покращення.

# 2. РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЗА ЦІЛЬОВИМИ ГРУПА

## 2.1. Учні

### Позитивні тенденції

- Більшість учнів зазначили, що вчителі пояснюють матеріал доступно та зрозуміло.
- Учні позитивно оцінюють **ставлення педагогів**, зокрема їхню доброзичливість, готовність допомогти.
- Зазначено, що учителі використовують цікаві форми роботи: інтерактиви, групову роботу, проєкти.

### Проблемні моменти

- Варто приділяти більше часу поясненню складного матеріалу
- Потребують удосконалення **диференціація завдань** та врахування індивідуальних освітніх потреб.

### Запити учнів

- Більше сучасних методів навчання.
- Більше використання цифрових інструментів.
- Створення комфортної та партнерської атмосфери на уроках.

## 2.2. Батьки

### Позитивні тенденції

- Батьки відзначають високий професіоналізм педагогів та їхню зацікавленість успіхами дітей.
- Переважна більшість задоволена комунікацією з учителями та їхньою відкритістю.
- Вважають, що школа створює безпечні та доброзичливі умови навчання.
- Робота педагогічного колективу на високому рівні

### Проблемні моменти

- Деякі батьки відзначають нерівномірне навантаження домашніх завдань.
- Потреба в систематичному інформуванні про індивідуальний прогрес учня.

### Запити батьків

- Підтримка мотивації учнів (проєкти, конкурси, практична діяльність).

---

## 2.3. Учителі

### Позитивні тенденції

- Педагоги зазначають, що школа має сприятливий професійний клімат, підтримку адміністрації.
- Є мотивованість до підвищення кваліфікації, участі в тренінгах і методичних заходах.
- Відзначають наявність сучасних технічних засобів (там, де вони є).

### Проблемні моменти

- Потреба у **методичному супроводі** щодо інклюзії, НУШ, формувального оцінювання.
- Нестача часу для якісної підготовки до уроків через велику кількість документації.
- Покращення матеріально-технічної бази

### Запити учителів

- Більше можливостей для обміну педагогічним досвідом.
- Зменшення паперового навантаження.
- Підтримка в освоєнні сучасних педагогічних технологій.

---

## 2.4. Органи учнівського самоврядування

### Позитивні тенденції

- Самоврядування відзначило відкритість учителів до діалогу та співпраці.
- Учні вважають, що вчителі готові підтримувати ініціативи, пов'язані з освітніми проєктами.

### Проблемні моменти

- Існує запит на більшу участь учнів у плануванні шкільних заходів та освітніх активностей.

**Для учнівського самоврядування**

- Розробити «Партисипативний календар ініціатив» — пропозиції від учнів на семестр.
- Регулярно проводити діалогові сесії «Учень–Учитель–Адміністрація».

# 5. Висновок

Проведений аналіз свідчить про загалом високий рівень задоволеності педагогічного колективу основними аспектами діяльності закладу освіти. Сильними сторонами є ефективна співпраця між колегами, відкритість до інновацій та висока оцінка психологічного клімату.

Ключові зони для розвитку зосереджені навколо двох аспектів: потреба в оновленні матеріально-технічної бази та запит на більш гнучкий та індивідуалізований підхід до організації професійного розвитку.

Рекомендовано зосередити зусилля управлінської команди на розробці стратегії фінансування для модернізації навчальних приміщень та створенні системи диференційованого підвищення кваліфікації, що враховує персональні потреби кожного вчител