**Знам’янська міська рада**

**Кропивницького району Кіровоградської області**

**XX сесія VIIІ скликання**

**Р І Ш Е Н Н Я**

від 17 грудня 2021 року **№821**

м. Знам’янка

Про затвердження Цільової

комплексної програми розвитку

закладів освіти Знам’янської

міської територіальної громади

на 2022-2024 роки

З метою розширення умов для рівного доступу до якісної освіти та задоволення потреб територіальної громади, відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про світу» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. №463-IX, «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 р. № 1841-III, керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Знам’янська міська рада

**В и р і ш и л а:**

1. Затвердити Цільову комплексну програму розвитку закладів освіти Знам’янської міської територіальної громади на 2022-2024 рр., що додається.
2. Визначити відділ освіти виконавчого комітету Знам’янської міської ради відповідальним виконавцем з реалізації Цільової комплексної програми розвитку закладів освіти Знам’янської міської територіальної громади на 2022-2024 рр..
3. Відділу освіти виконавчого комітету Знам’янської міської ради (нач.Людмила КЛИМЕНКО) при формуванні бюджетних запитів на відповідний бюджетний рік враховувати виконання заходів даної програми в межах бюджету.
4. Відділу освіти виконавчого комітету міської ради (нач.Людмила КЛИМЕНКО) щороку, починаючи з 2023 р., до 30 січня інформувати Знам’янську міську раду про хід виконання програми.
5. Організацію виконання даного рішення покласти на заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів Дмитра МОЛОДЧЕНКА та відділ освіти виконавчого комітету Знам’янської міської ради (нач. Людмила КЛИМЕНКО).
6. Контроль за виконанням даного рішення покласти на комісію з питань охорони здоров’я, соціального захисту, освіти, культури, молоді та спорту (гол. Володимир ДЖУЛАЙ).

**Знам’янський міський голова Володимир СОКИРКО**

Затвердежно

рішенням Знам’янської міської ради від 17.12.2021 року №821

**Цільова комплексна програма**

**розвитку закладів освіти Знам’янської міської територіальної громади**

**на 2022-2024 роки**

**ВСТУП**

Освіта – одна з найважливіших сфер життя міста. Освіта визначає соціально-економічний, культурний, духовний розвиток громади.

Цільова комплексна програма розвитку закладів освіти Знам’янської міської територіальної громади на 2022-2024 роки орієнтована на розширення доступу громадян до якісної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти. Програма передбачає також створення єдиного освітнього простору з системою інституційної, індивідуальної та дуальної форм здобуття освіти та умов для розвитку закладів освіти.

Програма враховує позитивний досвід попередніх періодів і виходить із того, що в громаді:

- забезпечено функціонування мережі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти; комунальної установи «Знам’янський інклюзивно-ресурсний центр Знам’янської міської ради»; комунальної установи «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників»;

- створено систему підготовки підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

- започатковано перехід до професіоналізації управління закладами освіти та до конкурсного відбору керівників закладів загальної середньої освіти;

- впроваджено цифрові та мультимедійні технології в освітній процес;

- оновлено напрямки гуртків центру дитячої та юнацької творчості.

Цільова комплексна програма розвитку закладів освіти Знам’янської міської територіальної громади на 2022 – 2024 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, законів України "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту» та інших нормативно-правових документів, спрямованих на подальший розвиток освітньої галузі.

У Знам’янській міській територіальній громаді функціонують 15 закладів освіти: 8 закладів дошкільної освіти, 7 закладів загальної середньої освіти, Знам’янський центр дитячої та юнацької творчості, Знам’янська комплексна дитячо-юнацька спортивна школа. З 2018 року у місті працює комунальна установа «Знам’янський інклюзивно-ресурсний центр Знам’янської міської ради» для здійснення кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. З 2020 року функціонує комунальна установа «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників», метою діяльності якого є надання послуг педагогічним працівникам громади у професійному зростанні.

4545 дітей громади є учасниками освітнього процесу у закладах освіти: 1045 дітей у закладах дошкільної освіти, 3500 учнів у закладах загальної середньої освіти. Позашкільною освітою охоплено 1132 особи, комплексна дитячо-юнацька спортивна школа налічує 425 вихованців.

Програма передбачає оновлення змістy ocвіти, реалізацію концепції Нової української школи; впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання; вдосконалення форм управління освітою; покращення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти; забезпечення умов для рівного доступу до якісної освіти; проведення заходів зі зміцнення матеріально-технічної бази освітніх закладів; проведення ремонтних робіт; приведення закладів освіти у відповідність до протипожежних та санітарно-гігієнічних вимог.

Програма визначає пріоритетні напрямки діяльності в галузі освіти громади і завдання розвитку освіти на період 2022-2024 років, якими є:

* забезпечення рівних можливостей для здобуття якісної освіти;
* систематичне підвищення якості освітніх послуг;
* оновлення змісту та форм організації освітнього процесу, у тому числі під час дистанційної освіти;
* впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
* запровадження принципів децентралізації та розширення участі місцевої громади у розвитку освітньої системи;
* запровадження нового змісту освіти, який заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості у суспільстві;
* трансформація мережі закладів освіти та створення тієї її моделі, яка б максимально відповідала запитам громади;
* забезпечення професійної орієнтації старшокласників, розвиток учнівського самоврядування;
* створення умов для розвитку і стимулювання обдарованих учнів;
* розвиток лінгвістичної, природничо-математичної освіти, формування інформаційно-комунікаційних компетентностей;
* забезпечення громадянського, національно-патріотичного виховання молоді;
* сприяння формуванню нової генерації лідерів, які мають сучасне бачення розвитку демократичної, правової та незалежної держави.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в регіоні, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти міста.

**Загальні положення**

У Програмі визначені завдання, які потребують вирішення. З цією метою здійснено аналіз проблем з кожного ключового напрямку розвитку освітньої сфери Знам’янської міської територіальної громади.

**Визначення проблеми,**

**на розв'язання якої спрямована Програма**

В умовах динамічного розвитку суспільства, глобальної взаємозалежності й конкуренції на ринку праці сфера освіти має перейти до широкого використання інформаційних ресурсів та можливостей сучасних інформаційних технологій. Згідно з Програмою спільною метою всіх учасників освітнього процесу має стати створення якісних умов для організації освітнього процесу, забезпечення особистісного розвитку та формування необхідних життєвих навичок учнів, підготовка їх до гідного самостійного життя на основі сформованих цінностей та компетентностей.

Необхідність змін в освітній системі громади зумовлена реформацією різних сфер життєдіяльності суспільства, в тому числі освітньої галузі. У 2018 році стартувала ключова освітня реформа – Нова українська школа. Школа відіграє ключову роль у всіх сферах життєдіяльності соціуму і саме школа є тим вектором, який визначає і формує напрямок змін економічного, соціально-культурного характеру. В зв’язку з цим перед освітою постають нові задачі, вирішення яких потребує розв’язання наступних проблем:

* формування оптимальної мережі закладів освіти;
* підвищення якості освітніх послуг у дошкільній, загальній середній, позашкільній освіті;
* невідповідність між можливостями сучасних технологій та станом забезпечення закладів освіти комп’ютерною технікою;
* підвищення цифрової компетентності усіх учасників освітнього процесу;
* формування інноваційної моделі сучасного закладу освіти з високим рівнем якості освіти, новітнім навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, потужним кадровим потенціалом;
* оновлення складу педагогічних колективів за рахунок молодих спеціалістів;
* часткова невідповідність напрямків позашкільної освіти потребам споживачів освітніх послуг, що обумовлена кадровим дефіцитом та відсутністю/застарілістю обладнання.

Освіта потребує впровадження нових за характером та змістом відносин між усіма учасниками освітнього процесу, що базуються на взаємоповазі, визнанні прав та відповідальності кожної зі сторін. Вони передбачають вільний і відкритий обмін думками, спільне обговорення актуальних та складних проблем, вирішення яких потребує скоординованих дій та консолідації можливостей і зусиль з усіма іншими інституціями, що мають ресурси для розвитку дітей.

**Мета, основні завдання та конкретні заходи реалізації Програми**

Мета цієї Програми полягає у створенні належних умов для гармонійного всебічного розвитку людини у відкритому освітньому просторі.

Основні завдання Програми:

•забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти громади;

• забезпечення професійного зростання педагогів;

• ефективне використання наявних та залучення нових ресурсів (комп’ютерна техніка, дидактичний матеріал, спортивне обладнання);

• забезпечення доступності й прозорості освіти;

• створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;

• розвиток інфраструктури освіти, безпечного середовища та нового освітнього простору;

• професіоналізація та інформатизація управління освітою;

• розширення автономії закладів освіти;

• досягнення ефективності взаємодії з громадськими організаціями.

Напрями діяльності Програми містять перелік конкретних заходів, спрямованих на виконання завдань Програми:

* утримання і розвиток закладів освіти відповідно до оптимальної мережі;
* забезпечення стабільного функціонування закладів освіти;
* підвищення якості освітніх послуг;
* ефективна робота центру професійного розвитку по підвищенню професійного рівня педагогічних працівників;
* проведення капітальних і поточних ремонтів установ освіти;
* приведення закладів освіти у відповідність до протипожежних норм;
* відновлення огорожі закладів освіти;
* оновлення спортивних споруд, іншого обладнання на територіях закладів освіти;
* виконання робіт з енергоефективності: капітальний ремонт дахів, утеплення фасадів, завершення заміни вікон, вхідних дверей;
* забезпечення зовнішніми пандусами усіх закладів освіти;
* оновлення газоспоживаючого обладнання;
* придбання твердопаливних котлів;
* встановлення камер відеоспостереження;
* оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти: придбання мультимедійних комплексів, комп’ютерів, засобів інтерактивного навчання, дидактичних матеріалів для навчальних кабінетів;
* діджиталізація освітнього процесу;
* оновлення бібліотечного фонду та матеріально-технічної бази шкільних бібліотек, їх трансформація у інформаційні хаби;
* розвиток сучасних напрямків позашкільної освіти, збільшення кількості дітей, які охоплені позашкільною освітою з урахуванням інтересів дітей;
* створення міжшкільного ресурсного центру;
* підтримка обдарованої молоді шляхом реалізації галузевих програм.

**Реалізація програми**

**РОЗДІЛ 1. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

**Мета:** Забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку; створення умов для повного задоволення потреб населення в дошкільній освіті; забезпечення доступної та якісної освіти в закладах дошкільної освіти відповідно до інтересів дитини дошкільного віку в межах державних вимог до змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти та з урахуванням соціального запиту батьків, вимог щодо готовності дитини до успішного навчання в школі.

На реалізацію поставлених дошкільною освітою завдань спрямована діяльність мережі закладів дошкільної освіти.

Протягом останніх років мережа закладів і груп у них залишається стабільною. Потужність закладів дошкільної освіти 1034 місць. У 2021 році відповідно до спискової чисельності у закладах дошкільної освіти виховується 1045 дітей. Кількість дітей перевищує показники потужності наповнюваності груп, показник переповнення 11 дітей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва закладу | К-сть груп, дітей | 2019 | 2020 | 2021 | Потужність | Показник переповнення закладу |
| Заклад дошкільної освіти № 2 «Теремок» | Дітей | 259 | 234 | 248 | 244 | 4 дитини |
| Груп | 12 | 12 | 12 |
| Заклад дошкільної освіти № 3 «Івушка» | Дітей | 131 | 132 | 124 | 112 | 12 дітей |
| Груп | 6 | 6 | 6 |
| Заклад дошкільної освіти № 4 «Ромашка» | Дітей | 130 | 114 | 103 | 110 | - |
| Груп | 6 | 6 | 6 |
| Заклад дошкільної освіти № 5 «Калинонька» | Дітей | 147 | 130 | 121 | 124 | - |
| Груп | 6 | 6 | 6 |
| Заклад дошкільної освіти № 6 «Сонечко» | Дітей | 207 | 204 | 188 | 201 | - |
| Груп | 10 | 10 | 10 |
| Заклад дошкільної освіти № 7 «Козачок» | Дітей | 129 | 130 | 138 | 115 | 23 дитини |
| Груп | 6 | 6 | 6 |
| Заклад дошкільної освіти № 8 «Світлячок» | Дітей | 114 | 114 | 95 | 90 | 5 дітей |
| Груп | 6 | 6 | 6 |
| Петрівський НВК «Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» | Дітей | - | - | 28 | 38 | - |
| Груп | - | - | 2 |

У закладах дошкільної освіти громади працюють 137 педагогічних працівників, з них мають звання «вихователь-методист» - 11 осіб (8%), «старший вихователь» - 9 осіб (6,6 %), вищу категорію – 21 особа (15,3%), І категорію – 11 осіб (8%), ІІ категорію – 8 (5,8%), «спеціаліст» - 57 осіб (41,6%).

Вартість харчування дітей у закладах дошкільної освіти у 2021 році становить 32 грн на день для дітей раннього віку та 38 грн на день для дітей від 3 до 6 (7) років. Батьківська плата та видатки місцевого бюджету є пропорційними та становлять 50/50%. Встановлена вартість харчування потребує систематичного перегляду в залежності від соціально-економічних умов.

Вартість утримання 1 вихованця за 2021 рік по загальному фонду становить 49519,52 грн.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Завершення реконструкції 2 корпусу закладу дошкільної освіти № 7 «Козачок» | Відповідність наповнюваності груп Закону України «Про дошкільну освіту» | 2022 рік | Департамент капітального будівництва та архітектури Кіровоградської ОДА  Відділ освіти |
| Удосконалення та утримання на належному рівні матеріально-технічної бази освітньої інфраструктури та розвиток освітньо-розвивального простору закладів дошкільної освіти.  Придбання технічних засобів навчання, обладнання, комп’ютерної техніки, меблів, інвентарю, інших предметів довгострокового користування. | Створення сучасного освітнього середовища та комфортних умов для перебування дітей у закладах | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Підвищення якості харчування | Виконання норм харчування відповідно до фізіологічних потреб дітей дошкільного віку | 2022-2024рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Збереження та розвиток здоров'язберігаючого середовища у закладах дошкільної освіти шляхом:  -забезпечення сучасним технологічним обладнанням харчоблоків;  -забезпечення закладів дошкільної освіти медикаментами та перев'язувальними матеріалами | Гармонійний розвиток дітей дошкільного віку, підвищення опору дитячого організму до захворювань. Виконання норм харчування дітей дошкільного віку, забезпечення соціального захисту дітей.  Забезпечення лікарськими засобами кабінетів закладів дошкільної освіти для надання невідкладної допомоги. | 2022-2024рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Створення комфортного середовища для перебування дітей шляхом:  - проведення поточних, капітальних ремонтів, реконструкції будівель, приміщень;  **-**будівництво, капітальні та поточні ремонтні роботи, пов’язані з утриманням системи теплозабезпечення закладів | Розвиток сучасного освітнього середовища та комфортних умов для перебування дітей у закладах | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Підвищення показників щоденного відвідування закладів дошкільної освіти | Реалізація Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти | 2022-2024 рр. | Керівники освітніх закладів |
| Підвищення якості освіти шляхом оновлення дидактичних матеріалів | Поліпшення розвивального середовища закладів дошкільної освіти, підвищення якості надання освітніх послуг. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |

**РОЗДІЛ 2. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

**Мета:** забезпечення рівних умов доступності і безоплатності здобуття якісної повної загальної середньої освіти для населення громади.

Мережа закладів загальної середньої освіти потребує трансформації та приведення у відповідність до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Кількість учнів закладів загальної середньої освіти є динамічною:

|  |  |
| --- | --- |
| *Навчальний рік* | *Кількість учнів* |
| 2019 | 3265 |
| 2020 | 3342 |
| 2021 | 3500 |

Середня наповнюваність класів з 2019 року у розрізі закладів та в цілому

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва закладу | 2019 р. | 2020 р. | 2021 р. |
| 1 | Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 1  ім. Т.Г.Шевченка Знам'янської міської ради | 20 | 19 | 19 |
| 2 | НВК «Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2-ліцей» Знам'янської міської ради | 25 | 25 | 24 |
| 3 | НВК «Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3-гімназія» Знам'янської міської ради | 26 | 26 | 25 |
| 4 | Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Знам'янської міської ради | 24 | 24 | 24 |
| 5 | Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 Знам'янської міської ради | 22 | 24 | 21 |
| 6 | Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 Знам'янської міської ради | 14 | 14 | 14 |
| 7 | Петрівський навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Знам'янської міської ради | - | - | 18 |

У закладах загальної середньої освіти міста працюють 278 педагогічних працівників, з них звання «учитель-методист» мають 35 осіб (25,5%), «старший учитель» - 112 осіб (40,3%), вищу категорію – 137 особи (49,3%), І категорію – 28 осіб (10%) , ІІ категорію – 23 особи (8,3%), «спеціаліст» - 46 осіб (16,5%).

Вартість одноразового гарячого сніданку для учнів 1-4 класів та пільгових категорій учнів становить 18 грн. Встановлена вартість харчування потребує коригування в залежності від соціально-економічних умов. На період реалізації програми важливим викликом виступає організація харчування відповідно до нових вимог. Зокрема, суттєвої уваги потребує робота по розвитку культури харчування, формуванню звичок здорового харчування учнів.

Вартість утримання 1 учня за 2021 рік по загальному фонду становить 31239,47 грн.

Основні вектори розвитку шкільної освіти у місті:

- реалізація особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходів;

- технологізація, інформатизація та інноваційність навчального процесу;

- профілізація навчання та запровадження ефективної системи моніторингу якості освіти.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» | Вдосконалення мережі закладів загальної середньої освіти, створення належних умов для здобуття освіти відповідно до вимог чинного законодавства | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Створення якісних умов для здобуття учнями повної загальної середньої освіти через різні форми навчання | Диференціація форм і методів навчання, ефективна групова, дистанційна, інклюзивна, індивідуальна та сімейна освіта з використанням різноманітних платформ | 2022– 2024 рр | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Модернізація матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів шляхом:  - придбання технічних засобів навчання, обладнання, комп’ютерної техніки, меблів, інвентарю, інших предметів довгострокового користування та ефективне їх використання усіма учасниками освітнього процесу;  - перетворення шкільних бібліотек у інформаційні хаби та їх осучаснення, у тому числі, шляхом оновлення бібліотечних фондів, модернізації форм роботи шкільної бібліотеки;  - проведення поточних, капітальних ремонтів, реконструкції будівель, приміщень;  **-** будівництво, капітальні та поточні ремонтні роботи, пов’язані з санацією закладів освіти. | Створення належних та безпечних умов для організації освітнього процесу та підвищення якості освітніх послуг.  Розширення інформаційного простору закладів освіти, досягнення його відповідності потребам і запитам учнів.  Зниження рівня енергоспоживання, створення комфортних умов перебування дітей | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Збереження здоров’я та розвиток здоров'язберігаючого середовища у закладах загальної середньої освіти шляхом:  -забезпечення сучасним технологічним обладнанням харчоблоків;  -організація харчування учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій відповідно до оновлених вимог;  -забезпечення закладів медикаментами та перев'язувальними матеріалами | Гармонійний розвиток дітей шкільного віку, підвищення резистентності дитячого організму до захворювань. Виконання норм харчування відповідно до фізіологічних потреб дітей шкільного віку, забезпечення соціального захисту учнів пільгових категорій.  Забезпечення лікарськими засобами медичних кабінетів закладів освіти для надання невідкладної допомоги. | 2022 -2024 рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Реалізація завдань інклюзивного навчання дітей у закладах освіти. Забезпечення сталого функціонування інклюзивно-ресурсного центру. | Полегшення соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами у соціум. Рання діагностика, формування ефективної команди супроводу дітей, досягнення позитивної динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами.  Забезпечення якісного виконання навчальних програм.  Надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Створення міжшкільного ресурсного центру | Реалізації практичного компоненту предмету «Технології» для учнів 8-11 класів | 2024 рік | Відділ освіти |

Якість знань за підсумками річного оцінювання за останні 3 роки відображено наступним чином:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Високий рівень, % | Достатній рівень, % | Середній рівень, % | Початковий рівень, % |
| 2018/2019 н.р. | 10 | 46,2 | 37,4 | 6,4 |
| 2019/2020н.р. | 9,9 | 41,1 | 41,7 | 7,3 |
| 2020/2021н.р. | 10,3 | 42,7 | 40,1 | 6,9 |

У 2020/2021 н.р. свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти отримали 159 випускників.

Відповідно до кількості випускників частка учнів, які отримали за результатами ЗНО 160 і більше балів становить: з англійської мови - 33,33 %, історії України - 35 %, математики – 23,1%, української мови – 36,6 %.

Відповідно до рейтингу закладів загальної середньої освіти, сформованого інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua», зі 182 шкіл Кіровоградської області заклади загальної середньої освіти громади ранжуються наступним чином:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заклади освіти | Місце | Рейтинг.  бал | Бал ЗНО | Учнів/  тестів | Склав% |
| Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 ім. Т.Г. Шевченка Знам’янської міської ради | **6** | **122.5** | 143.6 | 20/50 | 96 |
| НВК "Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3-гімназія" Знам’янської міської ради | **14** | **117.9** | 137.3 | 40/142 | 94 |
| НВК "Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2-ліцей" Знам’янської міської ради | **40** | **111.3** | 129.6 | 36/139 | 91 |
| Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 Знам’янської міської ради | **45** | **109.1** | 127.8 | 19/68 | 93 |
| Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 Знам’янської міської ради | **59** | **103.6** | 121.7 | 8/28 | 96 |
| Петрівський навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Знам'янської міської ради | **76** | **98.3** | 115.3 | 14/38 | 87 |
| Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Знам’янської міської ради | **100** | **91.6** | 107.5 | 19/41 | 83 |

**РОЗДІЛ 3. ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА**

**Мета:** Вдосконалення системи позашкільної освіти громади, забезпечення розвитку, створення додаткових можливостей для розвитку вихованців системи позашкільної освіти.

Позашкільна освіта є складовою системи неперервної освіти, яка забезпечує розвиток здібностей і обдарувань дітей та молоді, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні. У системі освіти міста функціонує Знам’янський центр дитячої та юнацької творчості. У Знам’янському центрі дитячої та юнацької творчості виховується 1132 вихованці. Діти здобувають позашкільну освіту у 33 гуртках хореографічного, вокально-хорового, декоративно-прикладного, науково-технічного, еколого-натуралістичного, туристсько-спортивного, спортивного, військово-патріотичного, гуманітарного напрямів.

Кадровий склад працівників центру дитячої та юнацької творчості налічує 36 педагогічних працівників. Звання «учитель-методист» має 1 працівник (3%), «старший учитель» - 2 педагоги (6%), І категорію – 2 працівники (6%), ІІ категорію– 7 педагогічних працівників (19%), 27 осіб (75%) є спеціалістами.

Загальна чисельність перемог та здобутків у 2020/2021 навчальному році становить близько 200 нагородних відзнак (грамоти, дипломи, Кубки, медалі) у конкурсах різних рівнів.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Забезпечення сталого функціонування закладу позашкільної освіти | Задоволення потреб дітей та учнівської молоді у позашкільній освіті, що відповідає їх запитам та інтересам | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Формування ефективної мережі гуртків за напрямками | Досягнення кореляції напрямків позашкільної освіти та інтересів дітей громади | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Адміністрація центру дитячої та юнацької творчості |
| Підтримка обдарованих дітей та молоді, систематична робота по виявленню та підтримці їх здібностей | Забезпечення права дітей на здобуття позашкільної освіти, у тому числі, і для дітей з особливими освітніми потребами. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Модернізація матеріально-технічної бази закладу шляхом:  - придбання сучасного обладнання, апаратури, комп’ютерної техніки, меблів, інвентарю, інших предметів довгострокового користування;  - проведення поточних, капітальних ремонтів, реконструкції будівлі, приміщень. | Підвищення зацікавленості дітей до відвідування гуртків.  Зростання показника участі вихованців у конкурсах і фестивалях різних рівнів.  Створення належних та безпечних умов для організації освітнього процесу та підвищення якості освітніх послуг, що надаються у позашкільній установі.  Збільшення показника охоплення позашкільною освітою дітей громади. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Керівник центру дитячої та юнацької творчості |
| Реалізація заходів, у тому числі, шляхом ефективної співпраці з міським центром професійного розвитку педагогічних працівників по підвищенню професійного розвитку працівників позашкільної освіти | Реалізація потенціалу педагогічних працівників позашкільної освіти.  Оновлення форм і методів роботи у гуртках центру. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів  Директор міського центру професійного розвитку педагогічних працівників |

Вартість утримання 1 вихованця за 2021 рік по загальному фонду становить 6117,52 грн.

**РОЗДІЛ 4.**  **РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

**Мета:** Визначення провідної ролі фізичної культури і спорту як важливого фактору здорового способу життя, профілактики захворювань учнів, створення умов для всебічного гармонійного розвитку дітей, сприяння досягненню фізичної та духовної досконалості людини, формування патріотичних почуттів в учнівської молоді, посилення культивації різних видів спорту.

У Знам’янській комплексній дитячо-юнацькій спортивній школі функціонує 33 групи з таких видів спорту: баскетбол, велоспорт, гандбол, легка атлетика, футбол, греко-римська боротьба.

У 2021/2022 навчальному році заклад відвідують 425 вихованців.

У спортивній школі працюють 13 тренерів-викладачів. З них викладачів І категорії – 2 працівника (15 %), викладачів ІІ категорії – 9 осіб (69%).

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Забезпечення стабільного функціонування закладу, що відповідає потребам учнівської молоді | Реалізація  потенціалу, розвиток  здібностей дітей та  учнівської молоді шляхом  участі у міських,  Всеукраїнських, міжнародних  спортивних конкурсах, змаганнях,  тощо | 2022-2024 рр. | Відділ освіти Керівник освітнього закладу |
| [Вдосконалення фізичного розвитку юних талантів, підготовка спортивного резерву для збірних команд області та України з різних видів спорту](https://ips.ligazakon.net/document/view/MR201314?ed=2020_09_03&an=3276) шляхом оновлення змісту та підходів до проведення тренувань та змагань | Здоровий спосіб життя молоді громади.  Задоволення потреб учнівської молоді у галузі спорту, збільшення кількості дітей, що займаються фізичною культурою і спортом. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Утримання на належному рівні та розвиток матеріально-технічної бази спортивної школи шляхом:  - придбання сучасного інвентарю, спортивного обладнання, комп’ютерної техніки, меблів, інших предметів довгострокового користування;  - проведення поточних, капітальних ремонтів, реконструкції будівлі, приміщень. | Створення належних та безпечних умов для організації підвищення якості освітніх послуг, які надаються у спортивній школі.  Збільшення показника охоплення позашкільною освітою дітей громади. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти Керівники освітніх закладів |
| Інтегрування інноваційних форм і методів фізкультурно-спортивної діяльності та розвиток видів спорту з урахуванням запитів учнівської молоді. | Збільшення показника охоплення позашкільною освітою дітей громади.  Удосконалення системи підготовки дитячих команд громади. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти Керівник освітнього закладу |
| Реалізація заходів, у тому числі, шляхом ефективної співпраці з міським центром професійного розвитку педагогічних працівників по підвищенню професійного розвитку тренерів-викладачів спортивної школи | Реалізація потенціалу тренерів-викладачів працівників позашкільної освіти.  Оновлення форм і методів роботи у секціях. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти Керівник освітнього закладу |

Вартість утримання 1 вихованця за 2021 рік по загальному фонду становить 12998,94 грн.

**РОЗДІЛ 5. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ДІТЕЙ**

**З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ**

**Мета:** Створення належних умов для функціонування розвитку інклюзивної освіти, забезпечення конституційного права дітей з особливими потребами на доступну та якісну освіту, створення умов для їх успішної соціалізації у дитячому середовищі і суспільстві.

У 2021/2022 навчальному році інклюзивною формою навчання охоплено 22 учні з особливими освітніми потребами.

Інклюзивне навчання впроваджено у 6 закладах загальної середньої освіти. Організовано роботу 19 інклюзивних класів. За індивідуальною формою навчання здобувають знання 56 учнів. 13 учнів здобувають освіту за сімейною формою навчання.

В основі діяльності інклюзивно-ресурсного центру є забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту. Педагогічні працівники інклюзивно-ресурсного центру беруть участь у командах психолого-педагогічного супроводу дітей, які навчаються в умовах інклюзії та педагогічного патронажу, проводять моніторинг виконання рекомендацій щодо навчання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

До інклюзивно-ресурсного центру звертаються батьки, діти яких потребують логопедичної, психологічної допомоги та фізичної реабілітації. Фахівці центру проводять індивідуальні корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, корекції розвитку та заняття з лікувальної фізкультури.

У дошкільних закладах міста працює 8 груп для дітей з порушеннями мовлення, в яких корекційну допомогу з розвитку мовлення отримують 140 дітей, з них 40 дітей мають тяжкі порушення мовлення.

Відповідно до Закону України "Про дошкільну освіту" забезпечуються рівні права на здобуття дошкільної освіти, соціальний захист, підтримку дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, реабілітації. З метою розвитку інклюзивної освіти у закладах дошкільної освіти запроваджено функціонування трьох інклюзивних груп.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Реалізація завдань інклюзивного навчання дітей у закладах освіти. | Рання реабілітація, виявлення, психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти Керівники освітніх закладів |
| Моніторинг якості освітніх послуг, які отримують діти за інклюзивною, індивідуальною, сімейною формами навчання | Розроблення комплексу заходів (анкетування, опитування, опрацювання досягнень учнів тощо) та систематична їх реалізація, своєчасна корекція у разі потреби.  Покращення якості освітніх послуг. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх установ  Директор міського центру професійного розвитку педагогічних працівників |
| Забезпечення сталого функціонування інклюзивно-ресурсного центру. | Здійснення спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру методичного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Директор інклюзивно-ресурсного центру |
| Створення умов для здобуття учнями дошкільної, повної загальної середньої,  позашкільної освіти в умовах інклюзії в освітніх закладах громади. | Створення належних умов для здобуття освіти на сучасному рівні відповідно до чинного законодавства. Забезпечення якісного виконання навчальних та корекційних програм | 2022 – 2024 рр | Відділ освіти Керівники освітніх закладів |
| Модернізація матеріально-технічної бази закладів освіти, інклюзивно-ресурсного центру шляхом:  - придбання технічних засобів навчання, спеціального обладнання, комп’ютерної техніки, дидактичного матеріалу та інвентарю, інших предметів довгострокового користування. | Підвищення якості надання освітніх послуг у інклюзивно-ресурсному центрі дітям з особливими освітніми потребами. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Директор інклюзивно-ресурсного центру |
| Підготовка педагогічних працівників закладів освіти для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби. | Якісні освітні послуги дітям з особливими освітніми потребами.  Успішна соціалізація дітей з особливими освітніми потребами у соціумі. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти Керівники освітніх закладів  Директор міського центру професійного розвитку педагогічних працівників |

**РОЗДІЛ 6. ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ**

**ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Мета:** сприяння збереженню здоров’я учнів, забезпечення всіх школярів раціональним, якісним та безпечним харчуванням, впровадження нових стандартів харчування у закладах освіти.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Організація якісного, збалансованого й безпечного харчування учнів. | Створення належних та безпечних умов для гармонійного розвитку учнів, підвищення опору дитячого організму до захворювань. Виконання норм харчування учнів відповідно до фізіологічних потреб дітей різних вікових категорій | 2022-2024 рр. | Відділ освіти Керівники освітніх закладів |
| Організація харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій. | Забезпечення соціального захисту учнів пільгових категорій.   * учнів 1-4 класів, * дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, * дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», * дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах, * дітей, батьки яких є учасниками АТО, ООС. * дітей, потерпілих від наслідків Чорнобильської катастрофи. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти Керівники освітніх закладів |
| Встановлення індивідуальної (колективної) установки (пристрою) доочищення питної води та проведення лабораторного контролю безпечності та якості питної води відповідно до вимог | Створення в їдальнях і на харчоблоках умов, що відповідають санітарно-епідеміологічним нормам. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти Керівники освітніх закладів |
| Здійснення комплексу заходів щодо подальшого розвитку системи організації шкільного харчування відповідно до вимог нормативної документації, поліпшення матеріально-технічної бази. | Виконання норм харчування відповідно до фізіологічних потреб дітей різних вікових категорій. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти Керівники освітніх закладів |

**РОЗДІЛ 7. ВПРОВАДЖЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИХ ЗАХОДІВ**

**В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ**

**Мета:** Скорочення видатків бюджетних коштів, економія енергоресурсів, покращення умов перебування учасників освітнього процесу у закладах освіти.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів в будівлях закладів освіти, закладах та об’єктах фізичної культури та спорту. | Забезпечення умов перебування у дитячих дошкільних та навчальних закладах відповідно до положень державних санітарних правил і норм. Реалізація комплексу заходів для забезпечення ефективного використання енергетичних ресурсів, скорочення видатків на енергоресурси. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |

**РОЗДІЛ 8. ПРОВЕДЕННЯ КАПІТАЛЬНИХ ТА ПОТОЧНИХ РЕМОНТІВ,**

**БУДІВНИЦТВО ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ, ЗАКЛАДІВ ТА ОБ’ЄКТІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ**

**Мета**: Створення сприятливих умов для подальшого удосконалення освітніх закладів, закладів та об’єктів фізичної культури та спорту, підвищення якості освітніх послуг та забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

З метою покращення умов навчання дітей у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, а також з метою належної експлуатації та збереження будівель і споруд освітніх закладів у належному стані, забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та естетичних вимог до утримання будівель, споруд та прилеглих до них територій заклади освіти потребують проведення поточних та капітальних ремонтів. Існує потреба у будівництві нових об’єктів у освітніх закладах та реконструкції установ освіти, об’єктів фізичної культури та спорту.

Позаяк, потреба у проведенні ремонтних робіт на період функціонування програми ранжується наступним чином:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Заклад дошкільної освіти № 6 «Сонечко». «Капітальний ремонт дошкільного навчального закладу № 6 «Сонечко» вул. Чайковського 27, м. Знам’янка. Кіровоградської області. Коригування». |  |  |  |
| 2 | Заклад дошкільної освіти № 7 «Козачок» «Капітальний ремонт – утеплення фасаду дошкільного навчального закладу «Козачок» корпус №1 по вул.Чайковського, 13, м. Знам’янка, Кіровоградської області» |  | - | - |
| 3 | Реконструкція котельні на газовому паливі закладу дошкільної освіти №7 «Козачок» за адресою: м.Знам’янка, вул. Чайковського, 15 |  |  |  |
| 4 | Термомодернізація (утеплення) закладу дошкільної освіти № 2 «Теремок» за адресою: м. Знам’янка, вул. Віктора Голого, 120 |  |  |  |
| 5 | Термомодернізація (утеплення) закладу дошкільної освіти № 8 «Світлячок» за адресою: м. Знам’янка, вул. Калинова, 113 |  |  |  |
| 6 | Капітальний ремонт даху закладу дошкільної освіти № 3 «Івушка» за адресою: м. Знам’янка, вул. Чумацький шлях, 6 |  |  |  |
| 7 | Навчально-виховний комплекс «Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2-ліцей» «Капітальний ремонт НВК ЗОШ № 2 – ліцей по проспекту Шкільному, 9 у м. Знам’янка Кіровоградської області – заміна вікон на металопластикові енергоефективні. Коригування» |  |  |  |
| 8 | Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 ім. Т.Г. Шевченка, «Будівництво їдальні, спортивної зали, туалету для Знам’янської ЗОШ I-III ступенів №1  ім. Т.Г. Шевченка, яка розташована за адресою, м. Знам’янка, вул. Олени Теліги, 69 Кіровоградської області» |  |  |  |
| 9 | Реконструкція котельні на газовому паливі навчально-виховного комплексу «Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 – ліцей» за адресою: м. Знам’янка, проспект Шкільний, 9 |  |  |  |
| 10 | Реконструкція котельні на газовому паливі навчально-виховного комплексу «Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 – гімназія» за адресою:  м. Знам’янка, вул. В’ячеслава Чорновола, 2 |  |  |  |
| 11 | Термомодернізація (утеплення) навчально-виховного комплексу «Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 – гімназія» за адресою: м. Знам’янка, вул. В’ячеслава Чорновола, 2 |  |  |  |
| 12 | Опорядження фасаду Знам’янської загальноосвітньої школи  І-ІІІ ступенів № 4 | * 1 |  |  |
| 13 | Капітальний ремонт даху Знам’янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 |  |  |  |
| 14 | Відновлення огорожі у закладах освіти громади |  |  |  |
| 15 | Капітальний ремонт даху Знам’янського центру дитячої та юнацької творчості |  |  |  |
| 16 | Ремонт системи опалення навчально-виховного комплексу «Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 – гімназія» |  |  |  |
| 17 | Утеплення спортивної зали Знам’янської загальноосвітньої школи І-Ш ступенів №4 |  |  |  |

Має місце нагальна потреба у приведенні усіх установ освіти у відповідність до протипожежних вимог.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва закладу освіти** | **Перелік протипожежних заходів капітального характеру, які необхідно вжити згідно приписів ДСНС** | **Прогнозований термін виконання робіт** | | |
| **2022** | **2023** | **2024** |
| Дошкільний навчальний заклад № 2 "Теремок" | Влаштування протипожежної сигналізації |  |  |  |
| Обробка дерев’яних елементів горищних покриттів будівлі закладу засобами вогнезахисту |  |  |  |
| Демонтаж горючих матеріалів на стінах |  |  |  |
| Дошкільний навчальний заклад № 3 "Івушка" | Влаштування протипожежної сигналізації |  |  |  |
| Обробка дерев’яних елементів горищних покриттів будівлі закладу засобами вогнезахисту |  |  |  |
| Дошкільний навчальний заклад № 4 "Ромашка" | Влаштування протипожежної сигналізації |  |  |  |
| Обробка дерев’яних елементів горищних покриттів будівлі закладу засобами вогнезахисту |  |  |  |
| Дошкільний навчальний заклад № 5 "Калинонька" | Влаштування протипожежної сигналізації |  |  |  |
| Обробка дерев’яних елементів горищних покриттів будівлі закладу засобами вогнезахисту |  |  |  |
| Дошкільний навчальний заклад № 6 "Сонечко" | Влаштування протипожежної сигналізації та системи оповіщення |  |  |  |
| Дошкільний навчальний заклад № 7 "Козачок" | Влаштування протипожежної сигналізації |  |  |  |
| Обробка дерев’яних елементів горищних покриттів будівлі закладу засобами вогнезахисту |  |  |  |
| Загальноосвітня школа І-Ш ступенів № 1 ім.Т.Шевченка | Обробка дерев’яних елементів горищних покриттів будівлі закладу засобами вогнезахисту |  |  |  |
| Утримання пожежного водоймища у справному стані, ремонт |  |  |  |
| Навчально-виховний комплекс «Знам’янська загальноосвітня школа І-Ш ступенів № 2-ліцей» | Влаштування протипожежної сигналізації |  |  |  |
| Демонтаж горючих матеріалів на стінах |  |  |  |
| Навчально-виховний комплекс «Знам’янська загальноосвітня школа І-Ш ступенів № 3-гімназія» | Обробка дерев’яних елементів горищних покриттів будівлі закладу засобами вогнезахисту |  |  |  |
| Влаштування протипожежної сигналізації |  |  |  |
| Влаштування блискавкозахисту в майстерні |  |  |  |
| Демонтаж горючих матеріалів на стінах школи |  |  |  |
| Демонтаж горючих матеріалів на стінах майстерні |  |  |  |
| Загальноосвітня школа І-Ш ступенів №4 | Обробка дерев’яних елементів горищних покриттів будівлі закладу засобами вогнезахисту |  |  |  |
| Влаштування протипожежної сигналізації |  |  |  |
| Демонтаж горючих матеріалів на стінах |  |  |  |
| Загальноосвітня школа І-Ш ступенів №6 | Ремонт пожежного водоймища |  |  |  |
| Загальноосвітня школа І-Ш ступенів №7 | Обробка дерев’яних елементів горищних покриттів будівлі закладу засобами вогнезахисту |  |  |  |
| Влаштування протипожежної сигналізації |  |  |  |
| Центр дитячої та юнацької творчості | Влаштування протипожежної сигналізації |  |  |  |
| Обробка дерев’яних елементів горищних покриттів будівлі закладу засобами вогнезахисту |  |  |  |
| Демонтаж горючих матеріалів на стінах |  |  |  |
| Комплексна дитяча-юнацька спортивна школа | Влаштування протипожежної сигналізації |  |  |  |
| Демонтаж горючих матеріалів на стінах |  |  |  |

**РОЗДІЛ 9. ПОКРАЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ ТА ОБ’ЄКТІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ**

**Мета:** Створення належних умов для забезпечення безперебійної роботи освітніх закладів, своєчасна заміна необхідного устаткування та обладнання.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Модернізація та утримання на належному рівні матеріально-технічної та навчально-методичної бази освітніх закладів:  -придбання технічних засобів навчання, обладнання, засобів навчання, комп’ютерної техніки, навчальних кабінетів, меблів, інвентарю,  газоспоживаючого обладнання, твердопаливних котлів та інших предметів довгострокового користування. | Створення належних та безпечних умов для організації освітнього процесу та підвищення якості освітніх послуг.  Забезпечення закладів та об’єктів фізичної культури та спорту сучасним обладнанням, комп’ютерною технікою, іншими предметами довгострокового користування. | 2022-2024 рр. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |

**РОЗДІЛ 10. ОХОРОНА ЗДОРОВ’Я**

**Мета.** Забезпечення проходження медогляду та бактеріологічних досліджень працівників освітніх закладів та установ Знам’янської міської територіальної громади

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Забезпечення проходження медогляду та бактеріологічних досліджень працівників освітніх закладів та установ Знам’янської міської територіальної громади | Оплата вартості бактеріологічних досліджень працівників освітніх закладів та установ Знам’янської міської територіальної громади | 2022-2024 рр | Відділ освіти, керівники закладів і установ освіти |

**РОЗДІЛ 11. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

* Належний рівень утримання та системний розвиток закладів освіти.
* Створення раціональної мережі закладів освіти громади.
* Покращання якісного показника з надання освітніх послуг у рейтингах за результатами річного оцінювання та зовнішнього незалежного оцінювання, участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, турнірах, конкурсах, змаганнях.
* Відповідність освітніх послуг, які надають заклади освіти громади, потребам територіальної громади – досягнення відповідності наповнюваності груп, класів встановленим законодавством нормам; тематичне спрямування гуртків, секцій, наукових товариств учнів у відповідності до інтересів молоді.
* Створення єдиного інформаційного простору у закладах освіти – забезпечення усіх закладів освіти швидкісним інтернетом, достатньою кількістю мережевого обладнання, комп’ютерної техніки для організації різних форм здобуття освіти, у тому числі, дистанційної освіти, перехід до електронних щоденників, інших форм організації освітнього процесу в рамках діджиталізації.
* Забезпечення сучасною комп’ютерною технікою закладів освіти – досягнення рівня забезпеченості 1 комп’ютер на 10 учнів.
* Створення умов для науково-дослідної роботи учнів, ефективне функціонування наукових товариств.
* Ефективна робота команди психолого-педагогічного супроводу по наданню якісних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами.
* Ефективна робота центру професійного розвитку по підвищенню професійного рівня педагогічних працівників.
* Оновлення спортивних споруд, іншого обладнання на територіях закладів освіти.
* Збільшення рівня охоплення дітей позашкільною освітою.
* Зменшення обсягу витрат коштів місцевого бюджету на енергоносії освітніми закладами громади.

**РОЗДІЛ 12. ФІНАНСУВАННЯ, СТРОКИ ТА ЕТАПИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ**

Виконання Цільової комплексної програми розвитку закладів освіти Знам’янської міської територіальної громади на 2022-2024 роки здійснюється відділом освіти виконавчого комітету Знам’янської міської ради.

Реалізація заходів програми здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету, освітньої субвенції, інших субвенцій та дотацій з державного та обласного бюджетів, а також коштів з інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

Обсяг фінансування даної програми визначається рішенням про міський бюджет на відповідний період з урахуванням змін.

**РОЗДІЛ 13. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ**

Координацію та організаційне виконання Програми здійснює відділ освіти виконавчого комітету Знам’янської міської ради.

Контроль за виконанням Програми здійснюється виконавчим комітетом та постійною комісією з питань охорони здоров’я, соціального захисту, освіти, культури, молоді та спорту. Обговорення стану виконання та проблем реалізації Програми здійснюється на засіданнях виконавчого комітету міської ради.

## Внесення змін до Програми здійснюється за поданням відділу освіти за рішенням міської ради.