**ПРОЕКТ № \_\_\_\_\_**

**Знам`янська міська рада Кіровоградської області**

**Виконавчий комітет**

**Рішення**

## від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року № \_\_\_\_

**м. Знам`янка**

Про хід виконання міської програми

«Обдарована молодь – запорука розвитку

територіальної громади міста Знам’янка»

на 2019 – 2020 роки та Положення про

призначення премії імені В’ячеслава

Шкоди учнівській молоді та педагогічним

Працівникам за досягнуті успіхи за 2019 рік

Заслухавши та обговоривши інформацію начальника відділу освіти Л.Клименко про виконання Міської програми «Обдарована молодь – запорука розвитку територіальної громади міста Знам’янка» на 2019 – 2020 роки та Положення про призначення премії імені В’ячеслава Шкоди учнівській молоді та педагогічним працівникам за досягнуті успіхи за 2019 рік, керуючись ст. 40 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет Знам’янської міської ради

**В И Р І Ш И В:**

## Інформацію начальника відділу освіти Л.Клименко про хід виконання Міської програми «Обдарована молодь – запорука розвитку територіальної громади міста Знам’янка» на 2019 – 2020 роки та Положення про призначення премії імені В’ячеслава Шкоди учнівській молоді та педагогічним працівникам за досягнуті успіхи за 2019 рік взяти до відома (додається).

1. Доручити начальнику відділу освіти Л.Клименко підготувати інформацію на розгляд Знам’янської міської ради.
2. Контроль за виконанням даного рішення покласти на першого заступника міського голови В.Загородню.

**Міський голова Сергій ФІЛІПЕНКО**

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ **ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням виконавчого комітету

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року № \_\_\_\_\_\_

**Звіт**

про хід виконання Міської програми «Обдарована молодь – запорука розвитку територіальної громади міста Знам’янка» на 2019-2020 роки

та Положення про призначення премії імені В’ячеслава Шкоди учнівській молоді та педагогічним працівникам за досягнуті успіхи за 2019 рік

У національній доктрині розвитку освіти зазначено, що пріоритетним напрямком державної політики в галузі освіти є створення умов для всебічного розвитку школярів як особистостей, розвиток їхніх талантів. Обдарована людина може дати державі, людству в цілому значно більше, ніж людина з посередніми здібностями. Тому, усвідомлюючи, наскільки важливим є виявлення обдарованих дітей на ранньому етапі їхнього розвитку та забезпечення можливості для повноцінного навчання, виховання і самовдосконалення у місті Знам’янка рішенням Знам’янської міської ради від 26 грудня 2018 року № 1751 прийнята Міська програма «Обдарована молодь - запорука розвитку територіальної громади міста Знам’янка» на 2019-2020 роки та Положення про призначення премії імені В’ячеслава Шкоди учнівській молоді та педагогічним працівникам за досягнуті успіхи, відповідно до якої відділом освіти Знам’янської міської ради здійснюються заходи щодо активізації роботи педагогічних колективів комплексно дитячо-юнацької спортивної школи, закладів загальної середньої та позашкільної освіти з обдарованими учнями та вихованцями відповідно.

**Дія програми – 2019-2020роки**.

Головним завданням виконання Програми у роботі з обдарованими учнями є створення максимально сприятливих умов для розвитку обдарованих учнів, активного їх залучення до персональної чи командної участі в олімпіадах, конкурсах інтелектуального, мистецького, спортивного напрямків, впровадження інтерактивних технологій навчання та виховання, створення сприятливих умов для самозростання і розвитку творчого потенціалу вчителів.

У місті створено систему гуртків, секцій, наукових товариств учнівської молоді (НВК «Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 2-ліцей», НВК «Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 3-гімназія», Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6).

Педагогічні колективи докладають значних зусиль для забезпечення якісного та результативного освітнього процесу, який можна досягнути шляхом виявлення обдарованості, участі учнів у творчих конкурсах.

Щорічно складається єдиний план проведення всеукраїнських та міжнародних олімпіад, творчих і наукових конкурсів, змагань, фестивалів.

У місті створений банк «Обдарована дитина», який постійно оновлюється.

**Виконання завдань Міської програми та результативні показники**

|  |  |
| --- | --- |
| Завдання | Стан виконання |
| Підвищення якості освітніх послуг у закладах освіти міста | Організовано інформаційно-комунікаційних простір: створено блоги відділу освіти, методичного кабінету відділу освіти «Учитель року», «Вчимося жити разом», «Ярмарок педагогічних ідей», керівників міських методичних формувань, вчителів-предметників, на яких розміщено методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу з метою підвищення якості надання освітніх послуг здобувачам освіти, висвітлено кращий педагогічний досвід працівників закладів освіти міста |
| Створення умов для розвитку обдарованої молоді | Організовано в закладах загальної середньої освіти профільне навчання.  З метою залучення обдарованої молоді до науково-дослідної роботи розширено мережу наукових товариств учнів: «Азимут» – на базі НВК «Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 2-ліцей» (7 секцій – 80 учнів), «Інтелект» - НВК «Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 3-гімназія» (7 секцій – 54 учня), «ASTER» - Знам’янської ЗШ І-ІІІ ступенів № 6 (3 секції).  Розширено мережу гуртків центру дитячої та юнацької творчості – 5 напрямків, 75 груп, 1115 вихованців (35 %).  комплексної дитячо-юнацької спортивної школи – 6 напрямків, 425 вихованців (13%). |
| Активне залучення обдарованої молоді до персональної/командної участі у обласних, Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях, до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, Малій академії наук учнівської молоді тощо | **ІІ етап всеукраїнських учнівських олімпіад:** 471 учасник, що становить 15,1% загальної чисельності учнів закладів освіти міста. 54 переможця **(**дипломи І ступеня), що становить 12% від загальної кількості учасників олімпіад.  НВК «Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 3-гімназія» - 148 учасників – 17 дипломів І ступеня (11,5%);  НВК «Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 2-ліцей» - 118 учасників – 15 дипломів І ступеня (12,7%);  Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 1 ім.Т.Г.Шевченка – 48 учасників – 6 дипломів І ступеня (12,5%);  Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 4 – 46 учасників – 13 дипломів І ступеня (28,3 %);  Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 6 – 49 учасників – 4 диплома І ступеня (8,2);  Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 7 – 27 учасників – відсутні якісні показники.  **ІІІ етап всеукраїнських учнівських олімпіад:** 48 учасників, 26 призерів, що становить 53,3%.  За 3 останні роки маємо такий якісний показник за підсумками ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад**:**    **2016/2017 н.р. –** 56 учасників, 19 переможців – 34%;  **2017/2018 н.р –** 54 учасника, 26 переможців – 48%;  **2018/2019 н.р. –** 48 учасників, 26 переможців – 53%.  ІІ етап ХУІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2018/2019 навчальному році: 132 учасника, 47 призерів;   * ІІІ етап ХУІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2018/2019 навчальному році: 3 учасника, 1 призер; * ІІ (міський) етап VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: 71 учасник, 32 призера; * ІІ (обласний) етап VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: 3 учасника, 1 призер. * ІІІ етап ХVІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2018/2019 навчальному році: 3 учасника, 1 переможець. * ІІІ заочний етап конкуру учнівської творчості «Історія формування державних символів України, їх значення і використання в Україні у різні історичні періоди»: 2 учасника, 1 переможець. * обласний етап Всеукраїнського учнівського турніру юних істориків – І місце; * 3 учня закладів загальної середньої освіти міста склали ЗНО на 190 і більше балів.   В січні 2019 року було проведено ІІ етап всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-слухачів Малої академії учнівської творчості, в якому взяли участь 7 переможців І етапу Конкурсу. З них призові місця вибороли 6 учасників. Учень НВК «Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 2-ліцей» виборов І місце і був учасником Всеукраїнського етапу конкурсу. |
| Підвищення інтересу до занять фізичною культурою і спортом | Розширено мережу гуртків центру дитячої та юнацької творчості – 5 напрямків, 75 груп, 1115 вихованців (35%).  Організовано проведення Дня фізичної культури і спорту, участь в обласному етапі змагань «Захисник Кіровоградщини», проведення змагань в межах «Спартакіади – 2019 року» легкоатлетичних змагань, Відкритих Чемпіонатів з військово-спортивних багатоборств (5 разів на рік у різних видах), чемпіонатів з футболу, баскетболу, гандболу, велосипедного туризму, Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура»), проведено Першість з футболу на кубок міського голови серед юніорів. |
| Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників у визначенні методів, форм, засобів та технологій навчання і виховання обдарованої молоді | Всеукраїнський конкурсу «Учитель року – 2019» – 4 учасника зонального етапу конкурсу, 1 – переможець обласного етапу конкурсу в номінації «Вчитель інклюзивного класу» (Андрєєва Н.Д.)  105 педагогічних працівників (35%) взяли участь у науково-методичних конференціях, семінарах, творчих групах, майстер-класах, тренінгах різних рівнів.  154 педагогічних працівників (56%) Згідно з Типовою освітньою програмою для підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реалізації концепції Нової української школи та стратегії реформування початкової освіти взяли участь у тренінгах та очних сесіях.  178 (67%) педагогів пройшли дистанційні курси на освітній платформі EdEra. |

Відповідно до Міської програми «Обдарована молодь – запорука розвитку територіальної громади міста Знам’янка на 2019-2020 роки та Положення про призначення премії імені В’ячеслава Шкоди учнівській молоді та педагогічним працівникам за досягнуті успіхи», премією імені В’ячеслава Шкоди нагороджено 51 учня закладів загальної середньої освіти, 5 шкільних команд, 4 спортивні команди комплексної дитячо-юнацької спортивної школи, 1 вихованку центру дитячої та юнацької творчості, а також 51 педагогічного працівника закладів освіти міста на загальну суму 97 100, 00 гривень.

Підсумовуючи, слід зазначити, що робота з обдарованими дітьми ведеться на засадах того, що творча особистість – це цілісна людська індивідуальність, яка виявляє розвинені творчі здібності, творчу мотивацію, творчі вміння, що забезпечують її здатність породжувати якісно нові матеріали, технології та духовні цінності, що в більшій чи меншій мірі змінюють на краще життя людини. Завдання школи полягає у допомозі дитині розвинути в собі здібності до самореалізації, не тільки навчити, а й створити умови, щоб дитина була готова до цієї складної та самостійної роботи. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності навчального закладу, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів.

Важливу роль у забезпеченні позитивних змін в системі освіти має вирішити удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і загальнокультурного рівня. Удосконалення рівня професійної компетентності педагога – один із основних напрямків реформування освіти, де основним напрямком удосконалення рівня професійної компетентності вчителя є професійне самовдосконалення шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності.

Фінансування програми та реалізація її заходів здійснено відповідно до чинного законодавства за рахунок коштів міського бюджету в межах, передбачених у бюджеті міста на 2019 рік.

**Начальник відділу освіти Людмила КЛИМЕНКО**