**ПРОЄКТ № \_\_\_\_**

**Знам`янська міська рада Кіровоградської області**

**Виконавчий комітет**

**РІШЕННЯ**

**від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року № \_\_\_\_**

**м. Знам`янка**

Про хід виконання міської програми

«Обдарована молодь – запорука розвитку

територіальної громади міста Знам’янка»

на 2019 – 2020 роки та Положення про

призначення премії імені В’ячеслава

Шкоди учнівській молоді та педагогічним

Працівникам за досягнуті успіхи за 2020 рік

Заслухавши та обговоривши інформацію начальника відділу освіти Людмилу КЛИМЕНКО про виконання Міської програми «Обдарована молодь – запорука розвитку територіальної громади міста Знам’янка» на 2019 – 2020 роки та Положення про призначення премії імені В’ячеслава Шкоди учнівській молоді та педагогічним працівникам за досягнуті успіхи за 2020 рік, керуючись ст. 40 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет Знам’янської міської ради

**ВИРІШИВ:**

1. Інформацію начальника відділу освіти Людмили КЛИМЕНКО про хід виконання Міської програми «Обдарована молодь – запорука розвитку територіальної громади міста Знам’янка» на 2019 – 2020 роки та Положення про призначення премії імені В’ячеслава Шкоди учнівській молоді та педагогічним працівникам за досягнуті успіхи за 2020 рік взяти до відома (додається).
2. Доручити відділу освіти (нач. Людмила КЛИМЕНКО) підготувати та винести на розгляд Знам’янської міської ради проект рішення з даного питання.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на першого заступника міського голови Валентину ЗАГОРОДНЮ.

**Міський голова Сергій ФІЛІПЕНКО**

З**АТВЕРДЖЕНО**

рішенням виконавчого комітету

Знам’янської міської ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року № \_\_\_\_\_\_

**ЗВІТ**

про хід виконання Міської програми «Обдарована молодь – запорука розвитку територіальної громади міста Знам’янка» на 2019-2020 роки

та Положення про призначення премії імені В’ячеслава Шкоди учнівській молоді та педагогічним працівникам за досягнуті успіхи за 2020 рік

У національній доктрині розвитку освіти зазначено, що пріоритетним напрямком державної політики в галузі освіти є створення умов для всебічного розвитку школярів як особистостей, розвиток їхніх талантів. Обдарована людина може дати державі, людству в цілому значно більше, ніж людина з посередніми здібностями. Тому, усвідомлюючи, наскільки важливим є виявлення обдарованих дітей на ранньому етапі їхнього розвитку та забезпечення можливості для повноцінного навчання, виховання і самовдосконалення у місті Знам’янка рішенням Знам’янської міської ради від 26 грудня 2018 року № 1751 прийнята Міська програма «Обдарована молодь - запорука розвитку територіальної громади міста Знам’янка» на 2019-2020 роки та Положення про призначення премії імені В’ячеслава Шкоди учнівській молоді та педагогічним працівникам за досягнуті успіхи, відповідно до якої відділом освіти Знам’янської міської ради здійснюються заходи щодо активізації роботи педагогічних колективів комплексно дитячо-юнацької спортивної школи, закладів загальної середньої та позашкільної освіти з обдарованими учнями та вихованцями відповідно.

**Дія програми – 2019-2020 роки**.

Головним завданням виконання Програми у роботі з обдарованими учнями є створення максимально сприятливих умов для розвитку обдарованих учнів, активного їх залучення до персональної чи командної участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах інтелектуального, мистецького, спортивного напрямків, впровадження інтерактивних технологій навчання та виховання, створення сприятливих умов для самозростання і розвитку творчого потенціалу вчителів.

У місті створено систему гуртків, секцій, наукових товариств учнівської молоді (НВК «Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 2-ліцей», НВК «Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 3-гімназія», Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6).

Педагогічні колективи докладають значних зусиль для забезпечення якісного та результативного освітнього процесу, який можна досягнути шляхом виявлення обдарованості, участі учнів у творчих конкурсах.

Щорічно складається єдиний план проведення всеукраїнських та міжнародних олімпіад, творчих і наукових конкурсів, змагань, фестивалів.

У місті створений банк «Обдарована дитина», який постійно оновлюється.

**Виконання завдань Міської програми та результативні показники**

|  |  |
| --- | --- |
| Завдання | Стан виконання |
| Підвищення якості освітніх послуг у закладах освіти міста | Організовано інформаційно-комунікаційний простір: створено блоги відділу освіти, методичного кабінету відділу освіти «Учитель року», «Вчимося жити разом», «Ярмарок педагогічних ідей», керівників міських методичних формувань, вчителів-предметників, на яких розміщено методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу з метою підвищення якості надання освітніх послуг здобувачам освіти, висвітлено кращий педагогічний досвід працівників закладів освіти міста. В умовах адаптивного карантину організовано змішане навчання з використанням елементів дистанційного навчання. |
| Створення умов для розвитку обдарованої молоді | Організовано в закладах загальної середньої освіти профільне навчання: 16 класів – 310 учнів.  З метою залучення обдарованої молоді до науково-дослідної роботи розширено мережу наукових товариств учнів: «Азимут» – на базі НВК «Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 2-ліцей» (7 секцій – 70 учнів), «Інтелект» - НВК «Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 3-гімназія» (7 секцій – 25 учнів), «ASTER» - Знам’янської ЗШ І-ІІІ ступенів № 6 (3 секції).  Розширено мережу гуртків центру дитячої та юнацької творчості – 5 напрямків, 75 груп, 1115 вихованців (35 %).  комплексної дитячо-юнацької спортивної школи – 6 напрямків, 425 вихованців (13%). |
| Активне залучення обдарованої молоді до персональної/командної участі у обласних, Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях, до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, Малій академії наук учнівської молоді тощо | **ІІ етап всеукраїнських учнівських олімпіад:** 456 учасників, що становить 15,2% загальної чисельності учнів закладів освіти міста. 68 переможців **(**дипломи І ступеня), що становить 15 % від загальної кількості учасників олімпіад.  Найбільшу кількість дипломів І-ІІІ ступенів здобули учні навчально-виховного комплексу «Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 – гімназія» - 64, з них І ступеня – 13, що становить 20, 3% від загальної кількості учасників навчального закладу. Учні навчально-виховного комплексу «Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 - ліцей» - 60 дипломів, І ступеня – 22, що становить 36,7%. Учні Знам’янської ЗШ І-ІІІ ступенів № 1 імені Т.Г.Шевченка вибороли 27 дипломів, серед який 7 – І ступеня, а це 31,8%. 9 дипломів І ступеня із 24 мають учні Знам’янської ЗШ І-ІІІ ступенів № 6, що становить 37,5%. Учні Знам’янської ЗШ І-ІІІ ступенів № 4 здобули в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 23 дипломи, із них І ступеня – 6, це 26,1%. 6 дипломів отримали учні Знам’янської ЗШ І-ІІІ ступенів № 7 перших місць немає.  **ІІІ етап всеукраїнських учнівських олімпіад:** 49 учасників, 31 призер, що становить 63,3%.  За 3 останні роки маємо такий якісний показник за підсумками ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад**:**  **2017/2018 н.р –** 54 учасника, 26 переможців – 48%;  **2018/2019 н.р. –** 48 учасників, 26 переможців – 53%.  **2019/2020 н. р. –** 49 учасників, 31 переможець – 63, 3%.  ІІ етап ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2019/2020 навчальному році: 132 учасника, 47 призерів;  ІІІ етап ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2019/2020 навчальному році: 3 учасника, 1 призер;  І (міський) етап ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: 71 учасник, 32 призера;  ІІ (обласний) етап ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: 2 учасника, 1 призер.  ІІІ етап ХVІІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у 2019/2020 навчальному році: 4 учасника, 3 переможця.  ІІІ заочний етап конкуру учнівської творчості «Історія формування державних символів України, їх значення і використання в Україні у різні історичні періоди»: 2 учасника, 2 переможця.  Обласний етап всеукраїнського турніру юних географів – І місце.  Обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої акції «Українська революція: 100 років надії і боротьби» - 3учасника, 3 переможця.  22 учня закладів загальної середньої освіти міста склали ЗНО на 190 і більше балів.  В січні 2020 року було проведено ІІ етап всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-слухачів Малої академії учнівської творчості, в якому взяли участь 14 переможців І етапу Конкурсу. З них призові місця вибороли 5 учасників. |
| Підвищення інтересу до занять фізичною культурою і спортом | Розширено мережу гуртків центру дитячої та юнацької творчості – 5 напрямків, 75 груп, 1115 вихованців (35%).  Організовано проведення Дня фізичної культури і спорту, участь в обласному етапі змагань «Захисник Кіровоградщини», проведення змагань в межах «Спартакіади – 2019 року» легкоатлетичних змагань, Відкритих Чемпіонатів з військово-спортивних багатоборств (5 разів на рік у різних видах), чемпіонатів з футболу, баскетболу, гандболу, велосипедного туризму, Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура»), проведено Першість з футболу на кубок міського голови серед юніорів. |
| Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників у визначенні методів, форм, засобів та технологій навчання і виховання обдарованої молоді | Всеукраїнський конкурсу «Учитель року – 2020» – 3 учасника зонального етапу конкурсу, 1 – учасник обласного етапу конкурсу в номінації «Зарубіжна література» (Багно Я.А.)  Важливу роль у формуванні професіоналів, здатних працювати в умовах швидкого зростання обсягів наукової інформації, готових опановувати й упроваджувати інноваційні освітні технології, сприяти розвитку пізнавальних інтересів і творчих здібностей має підвищення кваліфікації й атестація педагогів, які створюють умови для постійного розвитку їхньої професійної компетентності.  Підвищення кваліфікації педагогічних працівників в 2019-2020 навчальному році (навчання за програмами, участь у методичних заходах різних рівнів тощо) здійснювалося відповідно до плану та потреб у підвищенні кваліфікації і професійної перепідготовки згідно з Порядком підвищення педагогічних та наукових працівників (зі змінами), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800. Завдяки злагодженості, чіткій координації зусиль, замовлення на підвищення кваліфікації станом на 01.07.2020 року виконано в повному обсязі. На базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», на онлайн-платформах «Всеоствіта», «Прометеус», «На урок», «Edera» підвищили свій професійний рівень понад 190 педагогічних працівників різних фахів (45 %). |

Відповідно до Міської програми «Обдарована молодь – запорука розвитку територіальної громади міста Знам’янка на 2019-2020 роки та Положення про призначення премії імені В’ячеслава Шкоди учнівській молоді та педагогічним працівникам за досягнуті успіхи», номінантами на отримання премії імені В’ячеслава Шкоди визначено 57 учнів закладів загальної середньої освіти, по 3 вихованця центру дитячої та юнацької творчості і комплексної дитячо-юнацької спортивної школи, 5 шкільних команд, 2 спортивні команди комплексної дитячо-юнацької спортивної школи, а також 58 педагогічних працівників закладів освіти міста.

Підсумовуючи, слід зазначити, що робота з обдарованими дітьми ведеться на засадах того, що творча особистість – це цілісна людська індивідуальність, яка виявляє розвинені творчі здібності, творчу мотивацію, творчі вміння, що забезпечують її здатність породжувати якісно нові матеріали, технології та духовні цінності, що в більшій чи меншій мірі змінюють на краще життя людини. Завдання школи полягає у допомозі дитині розвинути в собі здібності до самореалізації, не тільки навчити, а й створити умови, щоб дитина була готова до цієї складної та самостійної роботи. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності навчального закладу, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів.

Важливу роль у забезпеченні позитивних змін в системі освіти має вирішити удосконалення професійної компетентності педагогічних кадрів та підвищення їх наукового і загальнокультурного рівня. Удосконалення рівня професійної компетентності педагога – один із основних напрямків реформування освіти, де основним напрямком удосконалення рівня професійної компетентності вчителя є професійне самовдосконалення шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності.

Фінансування програми та реалізація її заходів здійснюється відповідно до чинного законодавства за рахунок коштів міського бюджету.

**Начальник відділу освіти Людмила КЛИМЕНКО**