**ПРОЕКТ № \_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Знам`янської міської ради**

**сьомого скликання**

### **Р І Ш Е Н Н Я**

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 року **№\_\_\_\_**

м. Знам`янка

Про затвердження Міської цільової

комплексної програми розвитку

закладів освіти міста на 2019-2021

роки

Згідно із законами України « Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада

**В и р і ш и л а:**

1. Затвердити міську цільову комплексну програму розвитку закладів освіти міста на 2019-2021 роки (додається).
2. Відділу освіти виконавчого комітету Знам’янської міської ради (начальник Л.Грекова) при формуванні бюджетних запитів на відповідний бюджетний рік враховувати виконання заходів даної програми в межах бюджету.
3. Відділу освіти виконавчого комітету міської ради (начальник Л. Грекова) щороку, починаючи з 2020 року, до 30 січня інформувати Знам’янську міську раду про хід виконання програми.
4. Організацію виконання цього рішення покласти на начальника відділу освіти Л. Грекову.
5. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, культури, молоді та спорту (гол. Ю. Сопільняк).

**Міський голова С. Філіпенко**

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

до проекту рішення Знам’янської міської ради сьомого скликання

Про затвердження Міської цільової комплексної програми

розвитку закладів освіти міста на 2019 – 2021 роки

1. **Характеристика стану речей в галузі, яку врегульовує це рішення.**

Міська цільова комплексна програма розвитку закладів освіти міста на 2019 – 2021 роки

1. **Потреба і мета прийняття рішення.**

Підставою для розробки Програми є завершення терміну дії Міської цільової комплексної програми розвитку закладів освіти міста на 2016-2018 роки, затвердженої рішенням Знам’янської міської ради від 25 грудня 2015 року № 53, а також необхідність забезпечення подальшого розвитку системи освіти міста з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередньої програми та задоволенні освітніх запитів населення громади.

Програма визначає пріоритетні напрямки діяльності в галузі освіти міста і завдання розвитку освіти на період 2019-2021 років, конкретизує шляхи модернізації освіти в місті, окреслює перелік основних заходів і стратегічних завдань та визначає шляхи їх вирішення.

1. **Прогнозовані суспільні, економічні, фінансові та юридичні наслідки прийняття рішення.**

Прийняття даного рішення направлене на проведення заходів зі зміцнення матеріально-технічної бази та розвитку освітніх закладів; проведення будівельних робіт, реконструкцій будівель та систем теплозабезпечення; виконання капітальних та поточних ремонтів приміщень закладів освіти, виконання приписів Держпродспоживслужби та Державної служби надзвичайних ситуацій України, впровадження заходів енергозбереження та підвищення енергоефективності.

Слід зазначити, що застарілість обладнання, недостатність засобів інтерактивного навчання у закладах освіти зумовлюють потребу оновлення і розвитку матеріально-технічної бази закладів освіти.

Розв’язання вищезгаданих проблем потребує прийняття ефективних управлінських рішень, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в управління освітою та освітній процес, координованості дій органів місцевого самоврядування, педагогічної та батьківської громадськості.

1. **Механізм виконання рішення.**

Виконання завдань програми полягає у створенні належних умов для здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту освіти України; реалізації концепції Нової української школи; збереженні здоров’я учасників освітнього процесу; покращенні матеріально-технічного забезпечення закладів освіти.

1. **Порівняльна таблиця змін:** не потребує.
2. **Дата оприлюднення проекту рішення та назва змін, електронного видання:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 року.

1. **Дата, підпис та П.І.Б. суб’єкту подання проекту рішення:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грекова Людмила Анатоліївна**

1. **Дата отримання проекту рішення та пояснювальної записки, що засвідчена підписом секретаря міської ради та печаткою «Для документів»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Клименко**

Затверджено

рішенням міської ради

від \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 року №\_\_

**МІСЬКА ЦІЛЬОВА КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА**

**розвитку закладів освіти міста**

**на 2019-2021 роки**

**ВСТУП**

Освіта – одна з найважливіших сфер життя міста. Вона відображає рівень розвитку міста, є фундаментом розвитку громади. У місті Знам’янка функціонують 15 закладів освіти: 7 закладів дошкільної освіти, 6 закладів загальної середньої освіти, Знам’янський центр дитячої та юнацької творчості, Знам’янська комплексна дитячо-юнацька спортивна школа. З 2018 року у місті працює інклюзивно-ресурсний центр для здійснення кваліфікованого психолого-медико-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

У закладах дошкільної освіти міста працюють­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­133 педагогічних працівників, з них мають звання «вихователь-методист» - 11 осіб, «старший вихователь» - 1 особа, вища категорія – 12 осіб, І кат. – 10 осіб, ІІ кат. – 10, «спеціаліст» - 67 осіб

У закладах загальної середньої освіти міста працюють 233 педагогічні працівники, з них звання «учитель-методист» мають 35 осіб, «старший учитель» - 93 особи, вища категорія – 137 осіб, І кат. – 32 особи, ІІ кат. – 16 осіб, «спеціаліст» - 22 особи.

У місті до навчання залучено 4349 осіб: 1216 дітей у закладах дошкільної освіти, 3133 учні у закладах загальної середньої освіти, 1546 вихованців охоплено позашкільною освітою. Освіта визначає соціально-економічний, культурний, духовний розвиток міста.

Міська цільова комплексна програма розвитку закладів освіти міста на 2019 – 2021 роки - (Далі Програма) розроблена відповідно до Конституції України, законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, схваленої Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013, та інших нормативно-правових документів, спрямованих на подальший розвиток освітньої галузі.

Програма передбачає оновлення змістy ocвіти, реалізацію концепції Нової української школи; впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання; вдосконалення форм управління освітою; покращення матеріального забезпечення закладів освіти міста; забезпечення умов для рівного доступу до якісної освіти в місті; проведення заходів зі зміцнення матеріально-технічної бази освітніх закладів; проведення, у разі необхідності, будівельних робіт, реконструкцій, а також робіт, пов’язаних з проведенням капітальних ремонтів та утриманням будівель та систем теплозабезпечення закладів; виконання капітальних та поточних ремонтів приміщень закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти міста; дотриманні протипожежних та санітарно-гігієнічних вимог.

Програма визначає пріоритетні напрямки діяльності в галузі освіти міста і завдання розвитку освіти на період 2019-2021 років, якими є:

− забезпечення рівних можливостей для здобуття якісної освіти, систематичне підвищення якості освітніх послуг, оновлення змісту та форм організації освітнього процесу;

− впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;

− запровадження принципів децентралізації та розширення участі місцевої громади у розвитку освітньої системи міста;

− запровадження нового змісту освіти, який заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації у суспільстві; розширення та удосконалення мережі закладів освіти; забезпечення професійної орієнтації старшокласників, розвиток учнівського самоврядування;

− створення умов для розвитку і стимулювання обдарованих учнів;

− розвиток лінгвістичної, природничо-математичної освіти, формування інформаційно-комунікаційних компетентностей;

− забезпечення громадянського, національно-патріотичного виховання молоді;

− сприяння формуванню нової генерації лідерів, які мають сучасне бачення розвитку демократичної, правової та незалежної держави.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в регіоні, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти міста.

**Загальні положення**

В міській цільовій комплексній програмі розвитку закладів освіти міста на 2019 - 2021 роки (далі - Програма) визначені проблеми, які потребують вирішення. З цією метою здійснено аналіз проблем з кожного ключового напрямку розвитку освітньої сфери м. Знам’янка.

**Визначення проблеми,**

**на розв'язання якої спрямована Програма**

В умовах динамічного розвитку суспільства, глобальної взаємозалежності й конкуренції на ринку праці сфера освіти має перейти до широкого використання інформаційних ресурсів та можливостей сучасних інформаційних технологій. Згідно з Програмою спільною метою всіх учасників освітнього процесу має стати створення кращих умов для організації освітнього процесу, забезпечення особистісного розвитку та формування необхідних життєвих навичок вихованців та учнів, підготовка їх до гідного самостійного життя на основі сформованних цінностей та компетентностей.

Необхідність змін в освітній системі міста зумовлена реформацією різних сфер життєдіяльності суспільства, в тому числі освітньої галузі. У 2018 році стартувала ключова освітня реформа - Нова українська школа. Школа відіграє ключову роль у всіх сферах життєдіяльності соціуму і саме школа, є тим вектором, який визначає і формує напрямок змін економічного, соціально-культурного характеру. В зв’язку з цим перед школою постають нові задачі, вирішення яких потребує розв’язання наступних проблем:

* недостатній рівень якості освітніх послуг
* невідповідність між можливостями сучасних технологій та станом інформаційно-аналітичного забезпечення освіти
* відсутність інноваційної моделі сучасного закладу освіти, з високим рівнем якості освіти, новітнім навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, потужним кадровим потенціалом
* часткова невідповідність напрямків позашкільної освіти потребам споживачів освітніх послуг, обумовлена кадровим дефіцитом та відсутністю/застарілістю обладнання
* наявність значної кількості нерозв'язаних соціальних проблем усіх учасників освітнього процесу

Освіта потребує впровадження нових за характером та змістом відносин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, що базуються на взаємоповазі, визнанні прав та відповідальності кожної зі сторін. Вони передбачають вільний і відкритий обмін думками, спільне обговорення актуальних та складних проблем, вирішення яких потребує скоординованих дій та консолідації можливостей і зусиль з усіма іншими інституціями, що мають ресурси для розвитку дітей.

**Мета, основні завдання та конкретні заходи реалізації Програми**

Мета цієї Програми полягає у створенні належних умов для гармонійного всебічного розвитку людини у відкритому освітньому просторі.

Основні завдання Програми:

• забезпечення професійного розвитку педагогів;

• ефективного використання наявних та залучення нових ресурсів;

• забезпечення доступності й відкритості освіти;

• розвитку інфраструктури освіти;

• професіоналізації та інформатизації управління освітою;

• автономії навчальних закладів;

• розширення взаємодії з громадськими організаціями.

Напрями діяльності Програми містять перелік конкретних заходів, спрямованих на виконання завдань Програми:

* приведення матеріально-технічної бази закладів освіти до сучасних стандартів організації освітнього простору: придбання мультимедійних комплексів, комп’ютерів, засобів інтерактивного навчання, дидактичних матеріалів для навчальних кабінетів;
* впровадження енергоефективних заходів у закладах освіти: утеплення фасадів, горищ, теплової системи, вікон і дверей; продовження виконання робіт по заміні вікон на енергозберігаючі; ремонт дахів; заміна дверей; модернізація котелень; ремонт та заміна тепломереж; заміна ламп на світлодіодні; заміна електроплит;
* проведення поточних та капітальних ремонтів, будівництва та реконструкції в закладах освіти, проведення, за необхідності, будівельних робіт, реконструкцій, а також робіт, пов’язаних з проведенням поточних, капітальних ремонтів та утриманням будівель та систем теплозабезпечення закладів освіти;
* обладнання будівель закладів освіти пристроями блискавкозахисту, проведення вогнезахисної обробки дерев’яних конструкцій покрівель приміщень закладів освіти; ремонт пожежних гідрантів; обладнання приміщень системами оповіщення про пожежу; демонтаж горючого облицювання на шляхах евакуації; ремонт пожежних водоймищ; ремонт внутрішніх протипожежних водогонів; встановлення світлових покажчиків та вказівних евакуаційних знаків та знаків пожежної безпеки, встановлення автоматичної пожежної сигналізації;
* поліпшення умов експлуатації та збереження будівель і споруд освітніх закладів у належному стані, забезпечення санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та естетичних вимог до утримання будівель, споруд та прилеглих до них територій;
* створення безпечних умов навчання і роботи відповідно до вимог Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу.

**Реалізація програми**

**РОЗДІЛ 1. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

**Мета:** Забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку; створення умов для повного задоволення потреб населення в дошкільній освіті; забезпечення доступної та якісної освіти в закладах дошкільної освіти відповідно до інтересів дитини дошкільного віку в межах державних вимог до змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти та з урахуванням соціального запиту батьків, вимог щодо готовності дитини до успішного навчання в школі.

На реалізацію поставлених дошкільною освітою завдань спрямована діяльність мережі закладів дошкільної освіти.

Протягом останніх років мережа закладів і груп у них залишається стабільною, кількість дітей перевищує показники наповнюваності груп, у 2018 році на 100 місць у закладах дошкільної освіти по списку перебуває 124 дитини.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва закладу | К-сть груп, дітей | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | Показник переповнення закладу |
| Заклад дошкільної освіти № 2 «Теремок» | Дітей | 268 | 277 | 273 | 278 | 276 | 32 дитини |
| Груп | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Заклад дошкільної освіти № 3 «Івушка» | Дітей | 138 | 156 | 159 | 156 | 146 | 34 дитини |
| Груп | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Заклад дошкільної освіти № 4 «Ромашка» | Дітей | 130 | 142 | 150 | 140 | 143 | 33 дитини |
| Груп | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Заклад дошкільної освіти № 5 «Калинонька» | Дітей | 136 | 133 | 146 | 158 | 157 | 33 дитини |
| Груп | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Заклад дошкільної освіти № 6 «Сонечко» | Дітей | 230 | 229 | 233 | 221 | 226 | 25 дітей |
| Груп | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Заклад дошкільної освіти № 7 «Козачок» | Дітей | 140 | 171 | 163 | 165 | 163 | 31 дитини |
| Груп | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Заклад дошкільної освіти № 8 «Світлячок» | Дітей | 148 | 152 | 144 | 138 | 120 | 29 дітей |
| Груп | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

У 2018/2019 навчальному році за рішенням батьків у закладах дошкільної освіти залишились 40 дітей сьомого року життя, що становить 3,3% від загальної кількості та становить 40 місць у закладах дошкільної освіти. Вартість утримання 1 вихованця за 2017 рік по загальному фонду становить 20232,20 грн.

Відповідно до статей 9, 33 Закону України "Про дошкільну освіту" забезпечуються рівні права на здобуття дошкільної освіти, соціальний захист, підтримку дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, реабілітації. В місті функціонує 1 спеціальна група для дітей з вадами осанки у закладі дошкільної освіти № 2 «Теремок».

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Відкриття додаткових груп у закладах дошкільної освіти | Відповідність наповнюваності груп Закону України «Про дошкільну освіту» | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Удосконалення та утримання на належному рівні матеріально-технічної бази освітньої інфраструктури та розвиток освітньо-розвивального простору закладів дошкільної освіти.  Придбання технічних засобів навчання, обладнання, комп’ютерної техніки, меблів, інвентарю, інших предметів довгострокового користування. | Розвиток сучасного освітнього середовища та комфортних умов для перебування дітей у закладах | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Збереження та розвиток здоров'язберігаючого середовища у закладах дошкільної освіти шляхом:  -забезпечення сучасним технологічним обладнанням харчоблоків;  -забезпечення ЗДО медикаментами та перев'язувальними матеріалами. | Гармонійний розвиток дітей дошкільного віку, підвищення опору дитячого організму до захворювань. Виконання норм харчування дітей дошкільного віку, забезпечення соціального захисту дітей.  Забезпечення лікарськими засобами кабінетів закладів дошкільної освіти для надання невідкладної допомоги. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Створення комфортного середовища для перебування дітей шляхом:  - проведення поточних, капітальних ремонтів, реконструкції будівель, приміщень;  **-**будівництво, капітальні та поточні ремонтні роботи, пов’язані з утриманням системи тепло забезпечення закладів | Розвиток сучасного освітнього середовища та комфортних умов для перебування дітей у закладах | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Підвищення якості освіти шляхом оновлення дидактичних матеріалів | Поліпшення розвивального середовища закладів дошкільної освіти, підвищення якості освіти. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |

**РОЗДІЛ 2. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА**

**Мета:** забезпечення рівних умов доступності і безоплатності здобуття якісної повної загальної середньої освіти для населення міста.

Мережа закладів загальної середньої освіти відповідає потребам і запитам здобувачів освітніх послуг та громади міста. Навчання у школах міста організовано за груповою, індивідуальною, інклюзивною, екстернатною формами навчання. Кількість учнів закладів загальної середньої освіти щороку збільшується:

|  |  |
| --- | --- |
| *Навчальний рік* | *Кількість учнів* |
| 2014 | 2716 |
| 2015 | 2812 |
| 2016 | 2902 |
| 2017 | 3016 |
| 2018 | 3133 |

Середня наповнюваність класів з 2014 року у розрізі закладів та в цілому

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва закладу | 2014 р. | 2015 р. | 2016 р. | 2017 р. | 2018 р. |
| 1 | Знам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів № 1 ім. Т.Г.Шевченка | 20,0 | 20,6 | 19,4 | 19,9 | 20,8 |
| 2 | НВК «Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2-ліцей» | 24,1 | 23,8 | 23,8 | 24,3 | 24,2 |
| 3 | НВК «Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3-гімназія» | 25,4 | 25,4 | 24,8 | 26,0 | 26,1 |
| 4 | Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 | 19,5 | 20,5 | 20,0 | 20,1 | 21,1 |
| 5 | Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 | 18,1 | 19,4 | 20,3 | 20,5 | 21,1 |
| 6 | Знам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 | 13,3 | 14,0 | 15,0 | 14,7 | 14,1 |

Вартість утримання 1 учня за 2017 рік по загальному фонду становить 14964,57 грн.

Основні вектори розвитку шкільної освіти у місті:

- реалізація особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходів;

- технологізація, інформатизація та інноваційність навчального процесу;

- профілізація навчання та запровадження системи моніторингу якості освіти.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб | Вдосконалення мережі закладів загальної середньої освіти, створення належних умов для здобуття освіти на сучасному рівні | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Створення умов для здобуття учнями повної загальної середньої освіти через різні форми навчання: денну, індивідуальну, дистанційну, екстернат тощо | Створення належних умов для здобуття освіти на сучасному рівні відповідно до чинного законодавства | 2019 – 2021 р.р | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Модернізація та утримання на належному рівні матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів шляхом:  - придбання технічних засобів навчання, обладнання, комп’ютерної техніки, меблів, інвентарю, інших предметів довгострокового користування;  - проведення поточних, капітальних ремонтів, реконструкції будівель, приміщень;  **-** будівництво, капітальні та поточні ремонтні роботи, пов’язані з утриманням системи тепло забезпечення закладів. | Створення належних та безпечних умов для організації навчально-виховного процесу та підвищення якості освітніх послуг.  Зниження рівня енергоспоживання,досягнення комфортних умов перебування дітей | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Збереження здоров’я та розвиток здоров'язберігаючого середовища у закладах загальної середньої освіти шляхом:  -забезпечення сучасним технологічним обладнанням харчоблоків;  -організація харчування учнів 1-4 кл. та учнів пільгових категорій;  -забезпечення закладів медикаментами та перев'язувальними матеріалами | Гармонійний розвиток дітей дошкільного віку, підвищення опору дитячого організму до захворювань. Виконання норм харчування учнів, забезпечення соціального захисту учнів пільгових категорій.  Забезпечення лікарськими засобами кабінетів закладів дошкільної освіти для надання невідкладної допомоги. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Реалізація завдань інклюзивного навчання дітей у закладах. Забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсного центру. | Соціальна адаптація дітей з особливими освітніми потребами в суспільство. Забезпечення якісного виконання навчальних програм. Надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |

**РОЗДІЛ 3. ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА**

**Мета:** Вдосконалення системи позашкільної освіти міста, забезпечення розвитку, створення додаткових можливостей для розвитку вихованців системи позашкільної освіти.

Позашкільна освіта є складовою системи неперервної освіти, яка забезпечує розвиток здібностей і обдарувань дітей та молоді, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні. У системі освіти міста функціонує Знам’янський центр дитячої та юнацької творчості, який у 2018/2019 навчальному році відвідує 1126 вихованців.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Забезпечення функціонування закладу позашкільної освіти | Задоволення потреб дітей та учнівської молоді в позашкільній освіті | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Утримання на належному рівні та розвиток матеріально-технічної бази закладу шляхом:  - придбання сучасного обладнання, апаратури, комп’ютерної техніки, меблів, інвентарю, інших предметів довгострокового користування;  - проведення поточних, капітальних ремонтів, реконструкції будівлі, приміщень;  **-** будівництво, капітальні та поточні ремонтні роботи, пов’язані з утриманням системи тепло забезпечення закладів. | Створення належних та безпечних умов для організації навчально-виховного процесу та підвищення якості освітніх послуг.  Збільшення показника охоплення позашкільною освітою дітей міста. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |
| Забезпечення стабільного функціонування позашкільних закладів освіти, що відповідає сучасним потребам населення | Реалізація  потенціалу, розвиток  здібностей дітей та  молоді шляхом  участі в міських,  всеукраїнських,міжнародних  конкурсах,змаганнях,  фестивалях тощо | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |

**РОЗДІЛ 4.**  **РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

**Мета:** Визначення провідної ролі фізичної культури і спорту як важливого фактору здорового способу життя, профілактики захворювань учнів, створення умов для всебічного гармонійного розвитку дітей, сприяння досягненню фізичної та духовної досконалості людини, формування патріотичних почуттів в учнівської молоді.

Свобода вибору та доступність є пріоритетом усіх напрямів та змісту позашкільної освіти міста. Позашкільні навчальні заклади міста працюють за особистісно-орієнтованими моделями розвитку, передбачають запровадження проектних експериментальних програм, які користуються попитом, згуртовують дітей та школярів різновікових категорій. Урізноманітнює роботу позашкільних навчальних закладів спільна

робота із закладами загальної середньої освіти міста. Позашкільна освіта, як складова безперервної освіти відповідає сучасним вимогам і є перспективною в розвитку освітньої галузі міста. Мережу закладів фізичної культури і спорту в місті Знам’янка представляє Знам’янська комплексна дитячо-юнацька спортивна школа.

Кількість вихованців є стабільною, у 2018/2019 навчальному році заклад відвідують 425 вихованців.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Створення умов для залучення учнівської молоді до активних занять фізичною культурою і спортом, здорового способу життя. | Задоволення потреб учнівської молоді, збільшення кількості дітей, що займаються фізичною культурою і спортом, ведуть здоровий спосіб життя. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти |
| Утримання на належному рівні та розвиток матеріально-технічної бази закладу шляхом:  - придбання сучасного інвентарю, спортивного обладнання, апаратури, комп’ютерної техніки, меблів, інших предметів довгострокового користування;  - проведення поточних, капітальних ремонтів, реконструкції будівлі, приміщень;  **-** будівництво, капітальні та поточні ремонтні роботи, пов’язані з утриманням системи тепло забезпечення закладів. | Створення належних та безпечних умов для організації навчально-виховного процесу та підвищення якості освітніх послуг.  Збільшення показника охоплення позашкільною освітою дітей міста. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти Керівники освітніх закладів |
| Інтегрування ефективних (інноваційних) форм і методів фізкультурно-спортивної діяльності та розвиток видів спорту з урахуванням запитів учнівської молоді. | Збільшення показника охоплення позашкільною освітою дітей міста.  Удосконалення системи підготовки дитячих команд міста, підвищення якості функціонування шкільних гуртків. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти Керівник освітнього закладу |
| Забезпечення стабільного функціонування закладу, що відповідає сучасним потребам учнівської молоді | Реалізація  потенціалу, розвиток  здібностей дітей та  учнівської молоді шляхом  участі в міських,  Всеукраїнських,міжнародних  спортивних конкурсах,змаганнях,  фестивалях тощо | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти Керівник освітнього закладу |

**РОЗДІЛ 5. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ДІТЕЙ**

**З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ**

**Мета:** Створення належних умов для функціонування розвитку інклюзивної освіти, забезпечення конституційного права дітей з особливими потребами на доступну та якісну освіту, створення умов для їх успішної соціалізації у дитячому середовищі і суспільстві.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Реалізація завдань інклюзивного навчання дітей у закладах. Забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсного центру. | Здійснення спеціалістами інклюзивно-ресурсного центру методичного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами. Рання реабілітація, виявлення дітей з особливими освітніми потребами. Соціальна адаптація дітей з особливими освітніми потребами в суспільство. Надання якісних освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти Керівники освітніх закладів |
| Створення умов для здобуття учнями повної загальної середньої освіти в умовах інклюзії в освітніх закладах. | Створення належних умов для здобуття освіти на сучасному рівні відповідно до чинного законодавства. Забезпечення якісного виконання навчальних програм. | 2019 – 2021 р.р | Відділ освіти Керівники освітніх закладів |
| Модернізація та утримання на належному рівні матеріально-технічної та навчально-методичної бази інклюзивно-ресурсного центру шляхом:  - придбання технічних засобів навчання, обладнання, комп’ютерної техніки, меблів,дидактичного матеріалу та інвентарю, інших предметів довгострокового користування;  - проведення поточних, капітальних ремонтів, реконструкції будівель, приміщень;  -будівництво, капітальні та поточні ремонтні роботи, пов’язані з утриманням системи тепло забезпечення закладів. | Створення належних та безпечних умов для організації навчально-виховного процесу та підвищення якості освітніх послуг дітям о особливими освітніми потребами.  Зниження рівня енергоспоживання, досягнення комфортних умов перебування дітей. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти Керівники освітніх закладів |

**РОЗДІЛ 6. ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ**

**ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Мета:** сприяння збереженню здоров’я учнів, забезпечення всіх школярів раціональним, якісним та безпечним харчуванням, впровадження нових форм обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Збереження здоров’я та забезпечення якісного й безпечного харчування учнів.  -забезпечення сучасним технологічним обладнанням харчоблоків;  -організація харчування учнів 1-4 кл. та учнів пільгових категорій;  - проведення поточних, капітальних ремонтів, реконструкції будівель, приміщень харчоблоків, їдалень. | Створення належних та безпечних умов для гармонійного розвитку учнів, підвищення опору дитячого організму до захворювань. Виконання норм харчування учнів, забезпечення соціального захисту учнів пільгових категорій.   * учнів 1-4 класів, * дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, * дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», * дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах, * дітей, батьки яких є учасниками АТО, ООС. * дітей, потерпілих від наслідків Чорнобильської катастрофи. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти Керівники освітніх закладів |
| Здійснення комплексу заходів щодо подальшого розвитку системи організації шкільного харчування відповідно до вимог нормативної документації, поліпшення матеріально-технічної бази. | Виконання норм харчування дітей шкільного віку, забезпечення соціального захисту дітей. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти Керівники освітніх закладів |

**РОЗДІЛ 7. ВПРОВАДЖЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИХ ЗАХОДІВ**

**В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ**

**Мета:**Скорочення видатків бюджетних коштів, економія всіх видів енергоресурсів, покращення умов для учасників навчально-виховного процесу у освітніх закладах.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів в будівлях закладів освіти, закладах та об’єктах фізичної культури та спорту. | Забезпечення умов перебування у дитячих дошкільних та навчальних закладах відповідно до положень державних санітарних правил і норм. Реалізація комплексу заходів для забезпечення ефективного використання енергетичних ресурсів, скорочення енергоспоживання освітніми закладами, заміна енергомісткого обладнання в освітніх закладах, закладах та об’єктах фізичної культури та спорту, зменшення споживання енергоносіїв. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |

**РОЗДІЛ 8. ПРОВЕДЕННЯ КАПІТАЛЬНИХ ТА ПОТОЧНИХ РЕМОНТІВ,**

**БУДІВНИЦТВО ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ, ЗАКЛАДІВ ТА ОБ’ЄКТІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ**

**Мета**:Створення сприятливих умов для подальшого удосконалення освітніх закладів, закладів та об’єктів фізичної культури та спорту, підвищення якості освітніх послуг та забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Проведення поточних та капітальних ремонтів в освітніх закладах.  Будівництво нових об’єктів в освітніх закладах та об’єктах фізичної культури та спорту.  Будівництво, капітальні та поточні ремонтні роботи, пов’язані з утриманням системи тепло забезпечення закладів. | Поліпшення умов навчання учнів, вихованців дошкільних, позашкільних навчальних закладів, закладів фізичної культури і спорту Забезпечення умов перебування у дитячих дошкільних та навчальних закладах відповідно до положень державних санітарних правил і норм. Поліпшення умов експлуатації та збереження будівель і споруд освітніх закладів у належному стані, забезпечення санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та естетичних вимог до утримання будівель, споруд та прилеглих до них територій. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |

**РОЗДІЛ 9. ПОКРАЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ ТА ОБ’ЄКТІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ**

**Мета:** Створення належних умов для забезпечення безперебійної роботи освітніх закладів, своєчасна заміна необхідного устаткування та обладнання.

**Виконання програми передбачає реалізацію наступних заходів:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заходи** | **Очікуваний результат** | **Термін виконання** | **Виконавці** |
| Модернізація та утримання на належному рівні матеріально-технічної та навчально-методичної бази освітніх закладів:  -придбання технічних засобів навчання, обладнання, засобів навчання,комп’ютерної техніки, навчальних кабінетів, меблів, інвентарю, інших предметів довгострокового користування. | Створення належних та безпечних умов для організації навчально-виховного процесу та підвищення якості освітніх послуг.  Забезпечення закладів та об’єктів фізичної культури та спорту сучасним обладнанням та комп’ютерною технікою. | 2019-2021 р.р. | Відділ освіти  Керівники освітніх закладів |

**РОЗДІЛ 10. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

1. Забезпечення стабільного функціонування освітніх закладів, що відповідає сучасним потребам населення, зміцнення їх матеріальної бази.
2. Поліпшення умов перебування дітей в міських навчальних закладах.
3. Покращення навчально-методичного, консультаційного забезпечення освітнього процесу у освітніх закладах.
4. Приведення матеріально-технічної бази, навчально-методичного забезпечення освітніх закладів та об’єктів фізичної культури та спорту у відповідність до сучасних вимог щодо створення безпечного і комфортного для перебування дітей розвиваючого освітнього середовища, реалізація вимог концепції Нової української школи.
5. Підвищення якості надання освітніх послуг населенню міста.
6. Зменшення обсягу витрат на енергоносії освітніми закладами міста.

**РОЗДІЛ 11. ФІНАНСУВАННЯ, СТРОКИ ТА ЕТАПИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ**

Виконання міської цільової комплексної програми розвитку закладів освіти міста на 2019-2021 роки здійснюється відділом освіти виконавчого комітету Знам’янської міської ради.

Реалізація заходів програми здійснюється за рахунок коштів міського бюджету, освітньої субвенції, інших субвенцій та дотацій з державного та обласного бюджетів, а також коштів з інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

Обсяг фінансування даної програми визначається рішенням про міський бюджет на відповідний період з урахуванням змін.

**РОЗДІЛ 12. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ**

**ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ**

Координацію та організаційне виконання програми здійснює відділ освіти виконавчого комітету Знам’янської міської ради.

Контроль за виконанням програми здійснюється виконавчим комітетом та постійною комісією з питань освіти, культури, молоді та спорту. Обговорення стану виконання та проблем реалізації Програми здійснюється на засіданнях виконавчого комітету міської ради.

## Внесення змін до Програми здійснюється за поданням відділу освіти за рішенням міської ради.

**Міський голова С.Філіпенко**