



ЗВЕНИГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА
Черкаської області
19 СЕСІЯ 8 СКЛИКАННЯ

РІШЕННЯ

27 травня 2022 року

№19-32

Про умови проведення конкурсу на визначення опорного закладу загальної середньої освіти Звенигородської міської територіальної громади та затвердження складу конкурсної комісії

Відповідно до статей 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», частини 2 статті 13 Закону України «Про освіту», статті 8, частини 6 статті 31 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пункту 6 «Положення про опорний заклад освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19.06.2019 року № 532 із змінами, розглянувши клопотання відділу освіти Звенигородської міської ради від 31.01.2022 № 47/01-02, враховуючи висновки постійної комісії з питань освіти, культури, духовності, молоді, спорту, захисту культурної та історичної спадщини, засобів масової інформації, з метою створення опорних закладів, забезпечення умов для рівного доступу до якісної освіти забезпечення в подальшому можливостей профільної освіти учнів старшої школи, міська рада вирішила:

1. Затвердити умови проведення конкурсу на визначення опорного закладу загальної середньої освіти Звенигородської міської територіальної громади (додаток 1).
2. Затвердити склад конкурсної комісії з проведення конкурсу на визначення опорного закладу загальної середньої освіти Звенигородської міської територіальної громади (додаток 2).
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, культури, духовності, молоді, спорту, захисту культурної та історичної спадщини, засобів інформації.

Голова міської ради

Олександр САЄНКО

УМОВИ

проведення конкурсу на визначення опорного закладу загальної середньої освіти Звенигородської міської територіальної громади

I. Загальні положення

1. Дані умови визначають порядок проведення конкурсу на визначення опорного закладу загальної середньої освіти Звенигородської міської територіальної громади (далі - Конкурс).

2. Метою Конкурсу є створення умов для комплексної реорганізації і модернізації системи загальної середньої освіти громади, створення єдиного освітнього простору та безпечного освітнього середовища, забезпечення рівного доступу осіб, у тому числі з особливими освітніми потребами до здобуття якісної освіти, створення умов для здобуття особами повної загальної середньої освіти, зокрема шляхом проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти, забезпечення реалізації їх індивідуальної освітньої траєкторії, впровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків, поглибленого вивчення предметів здобувачами освіти незалежно від їхнього місця проживання, концентрації та ефективного використання наявних ресурсів, їх спрямування на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення єдиної системи виховної роботи, підготовки конкурентоспроможного випускника сучасної школи.

З метою створення умов для здобуття загальної середньої освіти, раціонального та ефективного використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази заклад освіти може мати статус опорного (*частина друга статті 13 Закону України «Про освіту»*).

Опорний заклад освіти - це заклад загальної середньої освіти, що має у своєму складі філії та/або здійснює підвезення здобувачів освіти, педагогічних працівників (за потреби) до цього закладу і у зворотному напрямку, а також забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу, безпечне освітнє середовище та спроможний відповідно до закону України «Про повну загальну середню освіту» забезпечувати здобуття на належному рівні початкової, базової та/або профільної середньої освіти на рівні державних стандартів (*частина 6 статті 31 Закону України «Про повну загальну середню освіту»*).

Опорний заклад освіти є юридичною особою, має рахунки в органах Казначейства, самостійний баланс, штамп, печатку. Кількість здобувачів освіти опорного закладу освіти (без урахування їх кількості у філіях) повинно становити не менш як 200 осіб.

З метою наближення місця навчання дітей до їхнього місця проживання у відповідному населеному пункті може утворюватися філія закладу освіти. Філія закладу освіти - це територіально відокремлений структурний підрозділ закладу освіти, що не має статусу юридичної особи та діє на підставі положення, затвердженого засновником відповідного закладу освіти на основі типового положення, що затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки (абзац 1 частини 3 статті 13 Закону України «Про освіту»).

Філія забезпечує здобуття початкової освіти, а також за рішенням засновника - базової середньої освіти (пункт 3 Положення про опорний заклад освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 р. № 532).

Опорний заклад освіти та його філії утворюються з метою:
створення єдиного освітнього простору та безпечного освітнього середовища;

забезпечення рівного доступу осіб, у тому числі з особливими освітніми потребами, до здобуття якісної освіти;

створення умов для здобуття особами початкової та базової середньої освіти, зокрема шляхом проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти, забезпечення реалізації їх індивідуальної освітньої траєкторії, впровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків;

раціонального і ефективного використання наявних у закладах освіти та їх філіях ресурсів, їх модернізації (пункт 4 Положення про опорний заклад освіти із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 56 від 27.01.2021).

3. Основним завданням Конкурсу є:

- виявлення ефективної моделі діяльності опорного, що забезпечує умови для рівного доступу до якісної освіти, підвищення її якості, упровадження допрофільної підготовки і профільного навчання;
- підтримку творчо працюючих педагогічних колективів;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- визначення кращих проектів опорних закладів.

4. Організатором конкурсу є відділ освіти Звенигородської міської ради (далі – Відділ).

5. Відділ оголошує про проведення Конкурсу, визначає переможця конкурсу, оприлюднює результати Конкурсу.

6. Учасниками конкурсу є заклади загальної середньої освіти I-III ступенів Звенигородської міської територіальної громади та мають в своїх закладах освіти не менше 200 учнів.

7. Інформація про початок, умови конкурсу та його результати розміщується на офіційному сайті відділу освіти Звенигородської міської ради.

II. Порядок проведення Конкурсу

1. Конкурс проводиться у два етапи протягом 25 календарних днів з дати, визначеної рішенням організатора конкурсу:

I етап - підготовчий, на якому здійснюється подання заявок та матеріалів керівниками закладів загальної середньої освіти Звенигородської територіальної громади на участь у Конкурсі до конкурсної комісії (10 календарних днів з моменту оголошення конкурсу);

II етап – основний, на якому проводиться визначення переможців Конкурсу (15 календарних днів).

2. Для участі у I етапі необхідно подати до конкурсної комісії:

- заявку, на участь у Конкурсі;

- документи:

1) Стратегію розвитку навчального закладу загальної середньої освіти (5-7 сторінок) на наступні 3 роки та діючий (для порівняння), який містить обов'язкову інформацію:

- загальна демографічна ситуація, відомості про орієнтовну кількість учнів, які будуть навчатися в опорній школі (окремо вказати проектну потужність опорного закладу, орієнтовну кількість учнів, які будуть підвозитися на навчання до опорного закладу з інших населених пунктів (закладів освіти); маршрути підвезення учнів та педагогічних працівників (з розрахунком відстаней та приблизного часу перебування у дорозі, транспорт, яким буде здійснюватись підвезення);

- мережа класів, їх наповнюваність та перспектива розвитку;

- вартість утримання 1 учня в опорному навчальному закладі (до створення і після) відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 року №1088 «Про затвердження формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2021 року № 1364;

- концепція діяльності опорного закладу;

- перспективи допрофільної підготовки та профільного навчання;

- організація інклюзивного навчання при наявності дітей з особливими освітніми потребами;

- залучення бюджетних, позабюджетних коштів, інвестицій, участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних проектах;

2) опис інвестиційних потреб опорного закладу (придбання шкільних автобусів для перевезення учнів, оснащення навчальних кабінетів, придбання мультимедійного обладнання, встановлення мережі wi-fi з безкоштовним (безпечним) доступом, заходи з енергозбереження, ремонт приміщень, зміцнення кадрового потенціалу, тощо).

3) матеріально-технічна база діюча на момент створення опорного закладу: навчальні кабінети фізики, хімії, біології, географії, інформатики (вказати кількість комп'ютерів у кожному з них, кількість учнів на 1 комп'ютер, доступ до швидкісного Інтернету, наявність локальної мережі) та інше; лабораторії, навчальні майстерні, забезпечені відповідним обладнанням; класи з

комп'ютерним і мультимедійним обладнанням; спортивні об'єкти з відповідним обладнанням; актова зала; бібліотека з укомплектованими бібліотечними фондами, науково-методичною, художньою та довідковою літературою, електронними підручниками, ліцензованим програмним забезпеченням; їдальня (вказати кількість посадкових місць); внутрішні туалети.

4) якість надання освітніх послуг закладом загальної середньої освіти за останні 3 роки:

- результативність участі учнів в ДПА у формі ЗНО, працевлаштування випускників;

- результативність участі учнів у всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах - захистах МАН України, всеукраїнський учнівських турнірах, інших інтелектуальних змагань).

- рівень професійної підготовки педагогічних кадрів (результативність участі в професійних конкурсах, Всеукраїнських конкурсів «Вчитель року» і «Класний керівник року», виставках ефективного педагогічного досвіду, фестивалів «добрих практик» освітян, міжнародних виставок «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті» тощо).

3. Конкурсні матеріали оформлюються в двох примірниках комп'ютерним набором, кегель 14, інтервал 1. Обов'язково додається електронна версія у текстовому редакторі Word.

4. Інформація про подані на Конкурс матеріали розміщується на офіційному сайті Відділу.

III. Критерії оцінювання

1. Визначення переможця Конкурсу проводиться конкурсною комісією з визначення опорного навчального закладу на основі Критеріїв оцінювання матеріалів, поданих на конкурс з визначення опорного навчального закладу.

2. Підсумки Конкурсу підбиваються за загальною сумою балів.

3. Подані матеріали на Конкурс оцінюються за такими критеріями (максимальна кількість балів за одним критерієм – 10 балів):

- 1) кількість учнів в опорному навчальному закладі (без врахування філій);
- 2) кількість класів опорного навчального закладу та їх наповнюваність;
- 3) кількість філій опорного навчального закладу, їх ступінь;
- 4) кількість дітей із філій, які планується перевести до опорного навчального закладу (по класах);
- 5) використання проектної потужності закладу після консолідації мережі;
- 6) протяжність маршрутів перевезення учнів до опорного навчального закладу (вказати окремо по напрямках до філій);
- 7) наявність шкільних автобусів для обслуговування опорного навчального закладу та їх потребу;
- 8) організація профільного навчання у старшій школі опорного навчального закладу;
- 9) організація поглибленого вивчення предметів в опорному навчальному закладі та філіях;

10) забезпеченість кабінетів обладнанням у відповідності до навчальних програм (у %):

фізики

хімії

біології

географії

математики

інформатики

навчальних майстерень

11) наявність спортивної зали;

12) наявність спортивного майданчика;

13) забезпеченість спортивним обладнанням;

14) наявність бібліотеки (книгосховище, абонемент, читальна зала), книжковий фонд (задовольняє потреби читачів у %), наявність комп'ютерної техніки, підключення до мережі Інтернет;

15) наявність швидкісного інтернету;

16) наявність мережі wi-fi з безкоштовним (безпечним) доступом;

17) наявність веб-сайту та його дієвості;

18) наявність комп'ютерної техніки (рік випуску) та мультимедійного обладнання;

19) наявність актової зали;

20) створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами: організація індивідуального навчання;

впровадження інклюзивного навчання;

21) наявність шкільної їдальні, кількість посадкових місць та наявність кухонного обладнання;

22) наявність внутрішніх туалетів;

23) інвестиційні потреби опорної школи;

24) результативність участі учнів у олімпіадах, конкурсах, змаганнях впродовж 3-х останніх років;

25) відсоток учнів, які стали призерами предметних олімпіад, конкурсу-захисту робіт учнів-членів Малої академії наук (II, III та IV етапи) за останні 3 роки;

26) наявність гуртків у опорному навчальному закладі (за напрямками позашкільної освіти);

27) аналіз результатів участі учнів у ЗНО, підтвердження результатів при нагородженні медалями;

28) загальна кількість вчителів у опорному навчальному закладі та їхнє педагогічне навантаження відповідно до тарифікації

29) кількість вчителів у філіях та їхнє педагогічне навантаження відповідно до тарифікації;

30) рівень кваліфікації педагогічних працівників (категорії, стаж, наукові ступені);

31) частка педагогічних працівників, які викладають предмети за фахом;

32) результативність методичної роботи (наявність вивчених досвідів, підготовка розробок власних методичних, авторських програм, факультативів, посібників, друк у періодичних фахових виданнях);

33) частка участі вчителів у педагогічних конкурсах, їх результативність;

- 34) стан впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання в навчальний процес опорного навчального закладу;
- 35) освітній та кваліфікаційний рівень керівника опорного навчального закладу;
- 36) наявність електронної системи управління закладом;
- 37) вартість утримання 1 учня в опорному навчальному закладі (до створення і після) відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 року №1088 «Про затвердження формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2021 року № 1364.

IV. Підведення підсумків та визначення переможців

1. Комісія працює на громадських засадах.
2. Кількісний та персональний склад Комісії затверджується рішенням міської ради. До складу конкурсної комісії в обов'язковому порядку включаються представники міської ради її виконавчого комітету, постійних комісій міської ради, відділу освіти Звенигородської міської ради.
3. Засідання Комісії є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу.
4. Рішення Комісії про визначення переможця Конкурсу ухвалюється простою більшістю від загального складу Комісії. При рівності голосів вирішальним є голос голови Комісії.
5. Рішення Комісії про визначення опорного закладу освіти подається до міської ради для прийняття рішення про визначення опорного закладу освіти протягом п'яти днів з дня його прийняття.
6. У разі подання документів одним закладом Комісія може прийняти рішення про визнання його переможцем без проведення конкурсу або у разі потреби звернутися з поданням до Відділу про оголошення повторного конкурсу.
7. Інші питання, що не врегульовані цими Умовами, визначаються чинним законодавством.

Секретар міської ради

Володимир НИЗЕНКО

СКЛАД

конкурсної комісії з проведення конкурсу на визначення опорного закладу загальної середньої освіти Звенигородської міської територіальної громади

- МАРЕНИЧ**
Валерій Леонідович - перший заступник міського голови, голова комісії
- КОЧЕРГА**
Лариса Анатоліївна - начальник відділу освіти Звенигородської міської ради, заступник голови комісії
- ЖЕЙДА**
Яніна Володимирівна - головний спеціаліст відділу освіти Звенигородської міської ради, секретар комісії

Члени комісії:

- ГАПУНИЧ**
Олена Георгіївна - головний спеціаліст відділу освіти Звенигородської міської ради
- КУЛЬБАЧЕНКО**
Ольга Вікторівна - директор центру професійного розвитку педагогічних працівників Звенигородської міської ради
- ЗІНЧЕНКО**
Володимир
Олександрович - юрисконсульт відділу освіти Звенигородської міської ради
- БОЙКО**
Майя Олександрівна - голова Звенигородської районної організації профспілки працівників освіти і науки України
- ЛАГОДА**
Оксана Петрівна - головний бухгалтер централізованої бухгалтерії відділу освіти Звенигородської міської ради
- ОЗІРНИЙ**
Олексій Антонович - депутат Звенигородської міської ради, голова постійної комісії з питань освіти, культури, духовності, молоді, спорту, захисту культурної та історичної спадщини, засобів інформації
- ДІМОВ**
Георгій Андрійович - депутат Звенигородської міської ради, голова постійної комісії з питань охорони здоров'я, соціального захисту, законності, депутатської діяльності, етики та регламенту
- ПРИТУЛЬСЬКА**
Віра Вікторівна - депутат Звенигородської міської ради