

**ЗВЕНИГОРОДСЬКА МІСЬКА РАДА**

**Черкаської області**

**17 СЕСІЯ 8 СКЛИКАННЯ**

**РІШЕННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 17 грудня 2021 року | №17-14 |

Про затвердження Стратегії розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Звенигородської міської ради Черкаської області на 2021-2026 роки

Відповідно до статті 25, частини 1 статті 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статті 75 Закону України «Про освіту», статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Звенигородської міської ради Черкаської області, затвердженого рішенням Звенигородської міської ради 24.12.2020 №4-23/VIII, з метою сприяння професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсного центру, розглянувши клопотання відділу освіти Звенигородської міської ради від 25.11. 2021№605/01-02, висновку постійної комісії міської ради з питань освіти, культури, духовності, молоді, спорту, захисту культурної та історичної спадщини, засобів масової інформації, міська рада вирішила:

1. Затвердити Стратегію розвитку комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Звенигородської міської ради Черкаської області на 2021-2026 роки (додається).

2.Директору Центру забезпечити виконання Стратегії розвитку установи.

3. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію міської ради з питань освіти, культури, духовності, молоді, спорту, захисту культурної та історичної спадщини, засобів масової інформації.

Міський голова Олександр САЄНКО

Додаток

до рішення міської ради

17.12.2021 №17-14

**Стратегія розвитку**

**комунальної установи**

**«Центр професійного розвитку педагогічних працівників»**

**Звенигородської міської ради Черкаської області**

**на 2021-2026роки**

**ВСТУП**

Зміни в політичному, соціально-економічному житті нашої країни, зростаючі вимоги суспільства до якісної освіти спонукають як до радикальних реформ в українській освіті, так і до поступових кроків для її удосконалення.

Заклади освіти потребують нової генерації відповідальних, креативних, фахово підготовлених педагогів та керівників, спроможних реалізувати ідеї освіти ХХІ століття.

Провідною ланкою в системі підвищення компетентності педагогів є  нова інституція –Центри професійного розвитку педагогічних працівників (далі -ЦПОПП).

«Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Звенигородської міської ради Черкаської області - це комунальна установа, яка сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти та інклюзивно-ресурсного центру.

ЦПРПП – установа, яка допомагає педагогам у здійсненні їх професійної діяльності, є локомотивом професійного розвитку, працює на випередження, забезпечує індивідуальні потреби педагогічних працівників щодо професійного розвитку, реагує на їх запити, створює можливості для професійного розвитку, напрацьовує базу даних з питань професійного розвитку, сприяє забезпеченню якості освіти в освітніх закладах територіальної громади, змінює освіту за рахунок трансформації досвіду та впровадження інновацій.

Створений рішенням Звенигородської міської ради 24 грудня 2020 року. Здійснює свою роботу відповідно до Положення про «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Звенигородської міської ради Черкаської області, затвердженого рішенням Звенигородської міської ради від 24.12.2020 №4-23/VІІІ.

**Нормативно-правове регулювання розробки Стратегії центру**

Стратегія розвитку Центру розроблена з урахуванням положень:

Конституції України;

Закону України « Про освіту»;

Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

Закону України «Про дошкільну освіту»;

Закону України «Про позашкільну освіту»;

Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»;

Закону України «Про інноваційну діяльність»;

Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р;

Концепції розвитку педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року № 776;

Положення про Центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р.  
№ 672).

Державних стандартів відповідного рівня освіти;

Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;

Інших нормативних та правових актів у сфері освіти.

**Мета Стратегії розвитку центру**

Визначити перспективи розвитку центру як установи, що сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсного центру шляхом консультування та інформаційної діяльності відповідно до запитів та потреб, зумовлених розвитком освітньої галузі

**Місія центру**

Стати мобільною та дієвою службою професійного розвитку педагогічних

працівників.

**Візія (статегічне бачення) центру**

-визнаний осередок розробки та реалізації проєктів професійного розвитку педагогів громади;

-інноваційний центр педагогічної спільноти, що забезпечує супровід педагогічних працівників відповідно до траєкторії їх професійного розвитку;

-надійний партнер закладів освіти,установ та організацій у розбудові якісної освіти;

-сучасна установа, що відкрита до співпраці та розвитку.

**Освітні тенденції(тренди) у діяльності центру**

-навчання впродовж життя;

-особистісно-орієнтований, компетентнісний, діяльнісний та інклюзивний підходи;

-мережеве навчання;

-дистанційне навчання;

-супервізія.

**Принципи діяльності центру**

Організація діяльності центру ґрунтується на принципах, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту», зокрема:

- людиноцентризм;

  - науковий характер освіти;

  - академічна доброчесність та академічна свобода;

  - гуманізм, демократизм;

- сприяння навчанню впродовж життя.

**Функції центру**

- *прогностична* - враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого- педагогічних досягнень та інноваційних технологій;

- *компенсаторна* - передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;

- *інформаційно-коригувальна* - спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;

- *трансформаційна* - відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів;

- *моделююча* - моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;

- *інформаційно-аналітична* - вивчення й узагальнення перспективного педагогічного досвіду для його застосування у освітньому процесі та удосконалення професійного рівня педагогічних кадрів;

- *організаційно - координаційна* - супровід діяльності професійних педагогічних спільнот.

**Стратегічні та операційні цілі діяльності центру**

Стратегічні цілі представляють конкретизацію бачення, аспектів і напрямів розвитку.

Операційні цілі визначені як деталізація шляхів досягнення стратегічних цілей, які передбачають реалізацію необхідних завдань.

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1**. Формування та розвиток інформаційного освітнього простору для професійного розвитку педагога.

**Операційна ціль 1.1.** Створення інформаційного освітнього простору Центру.

|  |  |
| --- | --- |
| Завдання | Заходи |
| 1.1.1. Створення інформаційних ресурсів для роботи Центру | - Розробка та забезпечення функціонування сайту Центру.  - Створення та забезпечення функціонування Facebook сторінки Центру.  - Створення сторінок професійних спільнот на сайті Центру.  - Систематичне наповнення та оновлення контенту вебсайту Центру. |
| 1.1.2. Розробка інформаційного контенту | - Поширення інформації щодо сучасних інформаційних ресурсів у галузі освіти.  - Розроблення цифрових інформаційних матеріалів на допомогу педагогічним працівникам. |

**Операційна ціль 1.2.** Розвиток єдиного інформаційного освітнього простору закладу освіти.

|  |  |
| --- | --- |
| Завдання | Заходи |
| 1.2.1. Розвиток навиків педагогічних працівників закладів освіти щодо впровадження ІТ- технологій в освітній процес. | - Створення інформаційної бази ресурсів для організації освітнього процесу з використанням ІТ- технологій.  - Організація та проведення заходів неформальної освіти (тренінгів, практикумів, вебінарів, тощо) з використання ІТ-технологій в освітньому процесі.  - Методичний супровід та консультування педагогів з розробки цифрових навчальних матеріалів. |

**Операційна ціль 1.3.** Підвищення цифрової компетентності педагогів.

|  |  |
| --- | --- |
| Завдання | Заходи |
| 1.3.1. Здійснення підтримки розвитку цифрової компетентності педагогів. | - Організація та проведення індивідуальних, групових, колективних консультацій педагогічних працівників щодо різних аспектів розвитку цифрової компетентності.  - Організація та проведення заходів неформальної освіти (тренінгів, практикумів, вебінарів, тощо) з розвитку цифрової компетентності педагогів.  - Організація та координація діяльності педагогічних спільнот взаємо/спільного навчання інформаційній грамотності, медіа гігієні. |
| 1.3.2. Підтримка педагогічних працівників закладів освіти щодо розвитку дистанційної за змішаної форми навчання. | - Створення інформаційної бази ресурсів для організації дистанційного та змішаного навчання.  - Організація та проведення консультацій з використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі.  - Підтримка та координація роботи творчих груп педагогів з розробки цифрових навчальних матеріалів для використання в дистанційній та змішаній формах навчання. |

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2**. Професійний розвиток педагогів .

**Операційна ціль 2.1.** Створення умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників як важливої умови забезпечення якості освіти.

|  |  |
| --- | --- |
| Завдання | Заходи |
| 2.1.1. Вивчення та аналіз запитів педагогічних працівників щодо їх професійного розвитку. | - Розробка та впровадження інструментарію (форм опитування, анкет, тощо) для визначення потреб педагогів у професійному розвитку.  - Популяризація наукового інструментарію для оцінювання та самооцінювання педагогами власної педагогічної діяльності.  - Створення постійно діючої системи зворотнього зв’язку для співпраці Центру та педагогічних працівників. |
| 2.1.2. Поширення інформації щодо питань професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. | - Створення та оприлюднення бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників.  - Створення бази даних ресурсів та поширення інформації , необхідної для професійного розвитку педагогічних працівників. |
| 2.1.3. Поширення інформації про кращі освітні практики. | - Створення та оприлюднення бази даних кращих освітніх практик педагогів закладів освіти Звенигородської міської ТГ.  - Організація заходів, спрямованих на поширення успішних практик. |
| 2.1.4. Здійснення методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників. | - Проведення заходів, спрямованих на підвищення професійної компетентності педагогів.  - Координація діяльності професійних спільнот педагогів.  - Здійснення методичної підтримки участі педагогів у фахових конкурсах.  - Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій, технологій дистанційного та змішаного навчання. |
| 2.1.5. Координація діяльності педагогічних спільнот. | - Організація та проведення заходів для розвитку професійних спільнот педагогів закладів освіти.  - Сприяння налагодженню зв’язків із професійними спільнотами педагогів області, країни. |
| 2.1.6. Розвиток партнерських зв’язків з відділом освіти Звенигородської міської ради, науковими, методичними та освітніми закладами громади, району, області,України і тд. | - Партнерська взаємодія в реалізації заходів для освітянських спільнот громади з відділом освіти.  - Участь працівників Центру у нарадах та інших заходах, організованих відділом освіти.  - Створення системи партнерської взаємодії з суб’єктами підвищення кваліфікації педагогічних працівників.  - Укладання угод про співпрацю в сфері професійного розвитку педагогів з науковими, методичними, освітніми закладами, установами та громадськими організаціями. |

**Операційна ціль 2.2.** Створення умов для розвитку професійних компетентностей керівників закладів освіти.

|  |  |
| --- | --- |
| Завдання | Заходи |
| 2.2.1. Поширення інформації з питань розвитку компетентностей керівників закладів освіти. | - Створення та оприлюднення бази даних інтернет-ресурсів, необхідних для професійного розвитку керівників.  - Створення та розміщення на вебсайті нормативної бази, інтернет-ресурсів, необхідних для організації ефективної роботи ЗО. |
| 2.2.1. Здійснення методичної підтримки розвитку професійних компетентностей керівників | - Проведення заходів, спрямованих на підвищення професійних компетентностей керівників.  - Консультування з питань розробки документів закладу освіти. |

**Операційна ціль 2.3.** Створення умов для неперервного професійного розвитку педагогів «ЦПРПП».

|  |  |
| --- | --- |
| Завдання | Заходи |
| 2.3.1. Створення системи професійної взаємодії працівників Центру | - Проведення щотижневих нарад з педагогічними працівниками Центру.  - Організація заходів для спільної діяльності та взаємонавчання. |
| 2.3.2. Створення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників Центру | - Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників в системі післядипломної освіти та інших суб’єктів підвищення кваліфікації.  - Забезпечення участі педагогічних працівників у заходах Черкаського ОІППО, ЦІППО, наукових установах та закладів вищої та післядипломної освіти.  - Сприяння участі педагогічних працівників Центру в освітніх програмах та проєктах регіонального , всеукраїнського та міжнародного рівня. |

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3**. Консультування педагогічних працівників

**Операційна ціль 3.1.** Консультування педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти, ІРЦ.

|  |  |
| --- | --- |
| Завдання | Заходи |
| 3.1.1. Консультування педагогічних працівників з питань особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання; упровадження освітніх технологій; компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти. | Розробка матеріалів консультацій (рекомендації, листи-інформатори, чек-листи, інфографіка, презентаційні матеріали, тощо) з питань:   * упровадження державних стандартів різних рівнів освіти; * інноваційні освітні технології; * технології дистанційного навчання; * корисні освітні платформи для роботи вчителя; * сервіси для дистанційного оцінювання; * організація роботи з підготовки учнів до ЗНО; * організація роботи з дітьми для всебічного розвитку особистості.   Проведення консультування з окреслених питань. |
| 3.1.2. Консультування педагогічних працівників з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку. | Розробка матеріалів консультацій (рекомендації, листи-інформатори, чек-листи, інфографіка, тощо) з питань:   * складові траєкторії професійного розвитку педагога; * онлайн-ресурси для розвитку професійної компетентності педагога; * суб’єкти підвищення кваліфікації; * нормативні аспекти атестації та сертифікації педагога; * самооцінювання власної діяльності.   Проведення консультування з окреслених питань. |
| 3.1.3. Консультування керівників закладів освіти з питань розроблення документів закладу освіти та організації освітнього процесу. | Розробка матеріалів консультацій (рекомендації, листи-інформатори, чек-листи, інфографіка, тощо) з питань:   * створення стратегії розвитку закладу; * розробка внутрішньої системи забезпечення якості освіти; * планування роботи закладу освіти; * розробка освітніх програм; * організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.   Проведення консультування з окреслених питань. |
| 3.1.4. Консультування педагогічних працівників з питань супервізії. | Участь працівників центру у навчанні супервізорів та здійснення відповідної діяльності. |

**СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4**. Психологічна підтримка педагогічних працівників.

**Операційна ціль 4.1.** Психологічна підтримка особистісної траєкторії професійного розвитку педагога.

|  |  |
| --- | --- |
| Завдання | Заходи |
| 4.1.1. Надання психологічної підтримки педагогам під час побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку. | - Розробка та впровадження інструментарію (анкет, тестів, тощо) для визначення педагогами власних психологічних особливостей та потреб у психологічному супроводі.  - Організація та проведення консультацій з питань психологічного супроводу. |
| 4.1.2. Розвиток психологічної компетентності педагогічних працівників. | - Поширення інформації щодо сучасних психологічних знань, необхідних для здійснення педагогами освітньої діяльності.  - Організація та проведення заходів неформальної освіти (тренінгів, практикумів, тощо) з питань психологічного супроводу. |
| 4.1.3. Сприяння формування позитивного психологічного клімату з закладах освіти. | - Організація та проведення заходів з питань стресостійкості, запобігання професійному вигоранню педагога. |

**Операційна ціль 4.2.** Професійний розвиток працівників психологічної служби закладів освіти.

|  |  |
| --- | --- |
| Завдання | Заходи |
| 4.2.1. Вивчення та аналіз запитів працівників психологічної служби закладів освіти їх професійного розвитку. | - Розробка та впровадження інструментарію (форм опитування, анкет, тощо) для визначення потреб працівників психологічної служби у професійному розвитку.  - Популяризація наукового інструментарію для оцінювання та самооцінювання практичними психологами та соціальними педагогами власної діяльності.  - Створення постійно діючої системи зворотнього зв’язку для співпраці Центру та працівників психологічної служби. |
| 4.2.2. Поширення інформації щодо питань професійного розвитку працівників психологічної служби. | - Створення бази даних ресурсів та поширення інформації, необхідної для професійного розвитку практичних психологів та соціальних педагогів.  - Узагальнення інформації щодо питань професійного розвитку працівників психологічної служби. |
| 4.2.3. Здійснення консультативного супроводу професійного розвитку працівників психологічної служби. | - Організація та проведення індивідуальних, групових та колективних консультацій практичних психологів та соціальних педагогів з питань, визначених Статутом центру.  - Організація та проведення заходів неформальної освіти (тренінгів, семінарів, практикумів, круглих столів, щодо)  - Методичний супровід розробки та впровадження розвивальних, корекційних програм, посібників, методичних рекомендацій, планів освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти. |

**Операційна ціль 4.3.** Підвищення психологічної безпеки освітнього середовища.

|  |  |
| --- | --- |
| Завдання | Заходи |
| 4.3.1. Сприяння запровадженню системної протидії булінгу в закладах освіти. | Створення бази даних ресурсів та поширення інформації, необхідної для запровадження системної протидії булінгу в закладах освіти.  - Організація та проведення заходів з протидії булінгу, іншого насильства.  - Створення онлайн-кейсу з питань протидії булінгу на сайті Центру. |

**Очікувані результати**

 -Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, спрямування їхньої

роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів

організації освітньої діяльності;

 -поліпшення якості дошкільної, загальної, середньої, позашкільної та

інклюзивної освіти в цілому;

 -створення інформаційного простору, який забезпечить активну інтеграцію

інноваційних технологій в освітній процес;

   - оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної

компетентності, інтелектуального потенціалу педагогів, поширення

позитивного досвіду роботи;

-формування електронної бази даних щодо керівних кадрів та

педагогічних працівників закладів освіти ,перспективного

педагогічного досвіду та кращих практик інноваційної діяльності

педагогічних колективів і окремих працівників;

-визнання центру як надійного партнера, професійного помічника у

вирішенні професійних завдань у системі освіти.

**ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇЇ**

**1. Аналітичний**

Передбачає розподіл обов’язків між працівниками Центру, проведення опитування стосовно пріоритетів діяльності Центру, встановлення партнерських відносин з Центрами ПРПП інших громад.

**2. Планувальний**

Створення власного плану роботи, аналіз потреб освітніх закладів щодо підвищення кваліфікації педагогів, анкетування педагогів щодо їх професійного зростання, визначення траєкторії їх особистісного та професійного розвитку, безперервне навчання (саморозвиток) педагогічних працівників Центру.

**3. Реалізаційний**

Розширення інформаційної системи освітнього простору, створення мережевих спільнот вчителів, наповнення якісним контентом інформаційних розділів Центру на офіційних сторінках. Проведення системи тренінгових занять, навчальних семінарів та семінарів практикумів, вебінарів, інших методичних заходів спрямованих на підвищення рівня професійного розвитку педагогів.

**4**. **Моніторинговий**

Розробка критеріїв самооцінювання професійного розвитку педагогів, обмін досвідом з партнерами, співпраця з науково-методичними установами на запити та потреби педагогів.

**5. Корекційний**

На основі моніторингу Стратегії, здійснювати оцінку необхідності уточнення чи перегляду окремих завдань у світлі нових тенденцій і обставин.

Секретар міської ради Володимир НИЗЕНКО