

**Звіт директора Хустської
загальноосвітньої школи
I-III ступенів №2
за 2024-2025 навчальний рік**

**Директор школи
Зейкан Микола Олександрович**

Зміст

- 1 Організація освітнього процесу
- 2 Матеріально-технічна база
- 3 Джерела фінансування
- 4 Кадрова політика
- 5 Соціальний захист
- 6 Відкритість закладу освіти

I Організація освітнього процесу

- Реалізація державної політики в сфері освіти відповідно до
- ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інші нормативні документи в галузі освіти.

Основні завдання

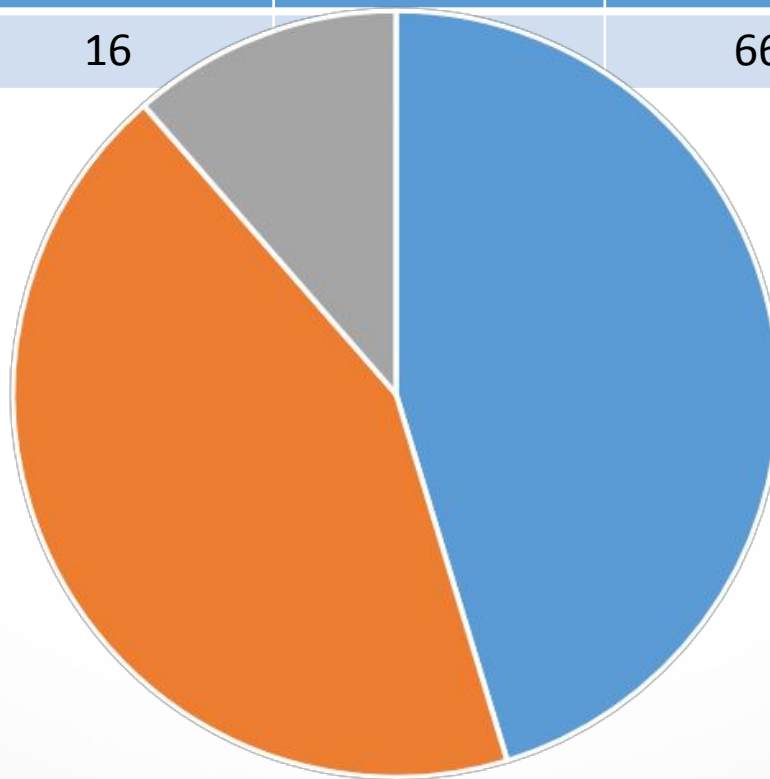
- виконання державних стандартів освіти, законодавчих, нормативних та інструктивних документів з питань освіти;
- підвищення якості й результативності освітнього процесу, впровадження інноваційних педагогічних технологій;
- організація та проведення моніторингових досліджень з метою підвищення якості освіти;
- забезпечення безперервного навчання в умовах воєнного стану;

Основні завдання

- інтенсифікація діяльності щодо забезпечення педагогічних працівників сучасними інформаційними методичними та дидактичними матеріалами, підвищення інформаційної компетентності педагогів;
- підвищення ефективності самоосвітньої діяльності учасників освітнього процесу та забезпечення його психологічного супроводження;
- спрямування навчально-методичної роботи на реалізацію основних положень Концепції «Нової Української Школи» в 5-7 класах

Аналіз структури і мережі школи

| На початок 2024-2025 н. р. учнів | Прибуло | Вибуло | Станом на 31.05.2025 р. | Середня наповнюваність |
|----------------------------------|---------|--------|-------------------------|------------------------|
| 663 | 16 | | 666 | 24,5 |



■ початкова ланка ■ середня ланка ■ старша ланка

Форми навчання

- Очна форма – 620 (станом на 31.05. – 610)
- Сімейна форма – 24 (станом на 31.05. – 32)
- Екстернатна форма – 19 (станом на 31.05. – 23)
- Педагогічний патронаж – 0 (станом на 06.06. - 1)

Учні школи II –III ступенів закінчили навчальний рік з такими результатами:

| Клас | Всього учнів | Кількість учнів, які н/а | Рівень досягнень | | | | % якості |
|---------------|--------------|--------------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | Високий | Достатній | Середній | Початковий | |
| 5-А | 21 | | 2 | 8 | 5 | 6 | 48% |
| 5-Б | 21 | | 1 | 10 | 9 | 1 | 52% |
| 5-В | 21 | | 2 | 16 | 3 | 0 | 86% |
| 6-А | 25 | | 4 | 11 | 8 | 2 | 60% |
| 6-Б | 20 | | 0 | 2 | 11 | 7 | 10% |
| 6-В | 29 | | 1 | 8 | 10 | 10 | 31% |
| 7-А | 30 | | 2 | 6 | 18 | 4 | 27% |
| 7-Б | 31 | | 1 | 11 | 16 | 3 | 39% |
| 7-В | 22 | | 2 | 4 | 11 | 5 | 27% |
| 8-А | 19 | | 0 | 4 | 12 | 5 | 19% |
| 8-Б | 29 | | 0 | 6 | 18 | 5 | 21% |
| 9-А | 23 | | 3 | 2 | 15 | 3 | 22% |
| 9-Б | 30 | | 2 | 9 | 18 | 1 | 37% |
| 9-В | 17 | | 1 | 3 | 9 | 4 | 24% |
| Всього | 338 | | 21 | 100 | 161 | 53 | 36% |
| 10-А | 19 | | 0 | 7 | 9 | 0 | 33% |
| 10-Б | 20 | | 0 | 6 | 12 | 2 | |
| 11-А | 21 | | 1 | 10 | 10 | 0 | 75% |
| Всього | 60 | | 1 | 23 | 31 | 2 | 42% |
| Всього | 398 | | 22 | 123 | 192 | 55 | 37% |

ДПА 2025

- У зв'язку із повномасштабним військовим вторгненням РФ, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році» та Закону Верховної ради України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» ДПА в 4,9,11 класах скасовано.

Профорієнтаційна робота

- У 2024/2025 навчальному році в школі функціонували та 3 клас за програмою державного стандарту. Також проводились пробні тестування у формат НМТ для учнів 11 класу
- В умовах профілізації навчання робота велася за такими напрямками:
- § профорієнтаційна робота;
- § відвідування семінарів та практичних занять на базі ЦПРПП Хустської міської ради та КЗПО «Центр дитячої та юнацької творчості «Сузір'я», Професійного ліцею
- § допомога вчителів у підготовці учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів, до захисту науково-дослідницьких робіт МАН;
- § педагогічна практика студентів ЗВО на базі закладу.;
- Співпраця, відвідування відкритих заходів закладах профтехосвіти, Центру зайнятості, вузів з питань вступу абітурієнтів, тощо.

У школі протягом жовтня був проведений I етап всеукраїнських учнівських олімпіад, учні нашої школи активно взяли участь у II етапі та здобули призові місця а саме:

II місце – 5 дипломів (Рошинець С. (математика, укр. мова), Величко М. (фізика), Максименко М. (фізика), Крец К. (екологія)

III місце – 8 дипломів (Солдатенко Д. (математика) Гінцяк А. (укр. мова), Анишинець О. (інформатика), Величко М. (хімія), Дан Г. (біологія), Везир Р. (інформатика), Максименко М. (інформаційні технології), Рошинець С. (фізика)

- Сугай Софія (II місце обласного етапу з Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, вчитель Молнар-Сугай М. Д.)

Методична робота школи

- Упродовж 2024/2025 навчального року було організовано роботу **7 професійних спільнот школи** за напрямками:
- ПС вчителів початкових класів (лідер Вучкан Т.І.);
- Мовно-літературна ПС (лідер Молнар-Сугай М.Д.)
- Математично-інформатично-технологічна ПС (лідер Кляп М.И.)
- Природнича ПС (лідер Басараб В.Д.);
- Фізкультурно-здоров'язбережувальна ПС (лідер Перец Я.В.);
- Гуманітарно-мистецька ПС (лідер Антал М.М.);
- ПС класних керівників (лідер Білак О.В.).

- У рамках вивчення стану викладання навчальних предметів у школі були проведені освітньо – виховні заходи з української мови, іноземної мови, фізичної культури, предмету «Захист України»
- вивчено рівень навчальних досягнень учнів 4-х, 5-их, 7 –их класів НУШ, проведені моніторингові дослідження з базових предметів учнів 7, 8, 9 класів з окремих предметів (українська мова, математика, історія, англійська мова);
- організовано виставки тематичних газет, малюнків, занять гуртків з переселенцями, просвітницькими заходами та акціями.
- Проведено другу та третю шкільну інтерактивну декаду «Збережена вода – збережене життя», «Повітря і не видно і не чути, але нам без нього не обійтись» у класах НУШ 1-7 класи.

Інноваційні методики навчання

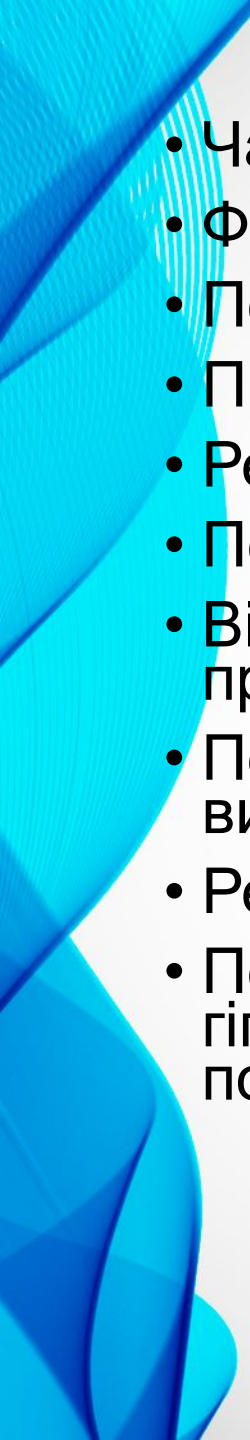
- Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивні технологій, методу проєктів.
- Участь працівників школи в інноваційних семінарах, психологічних тренінгах та заходах.
- Впровадження функціоналу електронної системи ведення шкільної документації «Єдина школа» (модулі адміністрування, звіти , класні журнали, учнівські щоденники).
- Апробація підручника для 8 класу НУШ з географії (Прибуш Н.В.)

Діяльність закладу в умовах війни

- Удосконалення дистанційного навчання в системі «Єдина школа»;
- Розвиток форм організації роботи школи під час війни, під час тривоги, в укритті, під час проблем з електропостачанням;
- Нові форми здобуття освіти (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж);
- Спільні проєкти для та з тимчасово переміщеними особами (семінари з питань нових підходів педагогіки під час війни, благодійні акції);
- Волонтерська робота та допомога

II матеріально-технічна база

- Школа відзначила свій 79 річний ювілей і потребує суттєвого оновлення та покращення матеріально-технічної бази;
- Завершення капітального ремонту спортивної зали школи;
- Поточний ремонту протирадіаційного укриття школи;
- Обрізка аварійно-небезпечних дерев на території школи;
- Оновлення обладнання НУШ у 7 класах (загальна вартість 44 440 грн.);
- Обладнання кабінету інформатики (тачборд, гарнітура, клавіатура на загальну вартість 82 154 грн +121 024 грн);
- Тачборди (2 шт.) в актовій залі (загальна вартість 224 000 грн.);
- Інтерактивна панель для осіб з ООП (загальна вартість 223 000 грн.);
- Принтер 2 шт. (загальна вартість 20 000);
- Оновлення фоє школи;
- Оновлення та фарбування огорожі школи;
- Проведення робіт з озеленення території школи;

- 
- Частковий ремонт коридорів школи;
 - Фарбування дерев'яної підлоги школи (II поверх)
 - Поточний ремонт та оновлення підлоги актової зали;
 - Протипожежна обробка дерев'яних конструкцій даху;
 - Ремонт фасаду школи (головний вхід);
 - Поточний ремонт класних приміщень;
 - Відновлення військово-спортивної смуги перешкод (у процесі виконання);
 - Поточний ремонт коридору харчоблоку (у процесі виконання);
 - Ремонт санітарних вузлів школи I, II поверх;
 - Поповнення запасів медикаментів школи, санітарно-гігієнічних, миючих засобів, вогнегасників, столового посуду шкільної їдальні тощо.

III Джерела фінансування

Управління освіти, релігії та у справах національностей Хустської міської ради

- - виплата заробітної плати -13 131169,5 грн. державної субвенції та 2 396901,6 грн. з міського бюджету.
- - виплати на організацію харчування (субвенція державного бюджету для учнів 1-4 класів, 100% оплата міської ради для учнів пільгових категорій 5-11 кл.)
- Фінансування поточного ремонту школи 37476 грн.
- Спонсорська допомога

IV кадрова політика

- У 2024/2025 навчальному році освітній процес у школі забезпечували педагоги:
 - Кількісний склад за віком

| | |
|--------------------|-----------|
| до 30 років | 6 |
| 31-40 | 25 |
| 41-50 | 7 |
| 51-54 | 8 |
| 55-60 | 8 |
| Понад 60 | 6 |

- **Кількісний склад за стажем:**

| | |
|------------------------|-----------|
| До 3 років | 6 |
| 3-10 років | 11 |
| 10-20 років | 15 |
| Більше 20 років | 23 |

- **Кількісний склад за категоріями:**

| | |
|----------------------------|-----------|
| Вища | 27 |
| Перша | 14 |
| Друга | 8 |
| Спеціаліст | 11 |
| Молодший спеціаліст | 0 |
| Учитель-методист | 12 |
| Старший учитель | 11 |

Атестація 2025

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» 3 вчителям;
- атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 5 педагогів;
- присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»- 1 педагогу;
- присвоєно педагогічне звання «вчитель - методист»- 3 педагогам;

Підвищення кваліфікації

- Вільний вибір педагогічними працівниками форм, видів та місць підвищення професійної майстерності для набуття нових та/або вдосконалення наявних компетентностей (знань, вмінь, навичок тощо) особливо в умовах НУШ 1-7 класів;
- Суб'єкти освітньої діяльності (за 2024 рік зараховано 2292 годин, рішенням педради - 34 годин)

V Соціальний захист

- Учні з соціально-незахищених сімей отримують всю належну допомогу і підтримку в закладі освіти. Вони забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, мають можливість отримувати безкоштовні путівки до оздоровчих таборів в рамках державних програм оздоровлення учнів та молоді.
- Ведеться соціально-педагогічний супровід учнів з кризових сімей, учнів які стоять на внутрішкільному обліку.
- Робота з попередження дитячого травматизму (інструктажі, бесіди, практичні заняття, уроки-тренінги, тощо)
- Розроблено, прийнято та проведено навчання всіх працівників з Охорони праці.

VI Відкритість закладу освіти

- Робота з батьківським колективом, спільні дії з покращення матеріальної бази школи;
- Безпекові обставини спричинили трансформації традиційних методів роботи, збільшення кількості звернень в онлайн форматі (сайт школи, шкільна пошта, соціальні мережі Фб, Телеграм);
- Пошук нових форм взаємодії і співпраці, взаємодія з іншими закладами освіти, центра розвитку, науковими установами;
- Продовження впровадження педагогіки партнерства як ключової моделі відносин вчителі-батьки-адміністрація;
- Активна робота сайту школи та офіційної сторінки у мережі фб (своєчасне оновлення, публікації шкільного життя, спільні акції та відеозаписи);
- Розгляд звернень та клопотань працівників закладу, батьківського колективу та громадськості відповідно до законодавства.

Завдання на наступний 2024-2025 навчальний рік

- Пріоритетними напрямками розвитку освіти в Хустській ЗОШ I-III ступенів №2 на 2025/2026 навчальний рік є:
- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- використання освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних, здоров'язбережувальних технологій;
- Адаптація до нових умов та реалій українського суспільства під час війни, розвиток різних форм освіти для всіх учнів школи;
- створення умов для зростання професійної майстерності вчителів;
- реалізація принципу академічної свободи в педагогічній діяльності учителя як основи його професійної самореалізації;
- розвиток особистості учня, його здібностей та обдарувань, наукового світогляду;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- формування людини-патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
- Впровадження електронних систем в роботі закладу освіти, завершення переходу школи на електронну систему ведення документації;
- Підключення всіх приміщень та кабінетів школи до мережі Інтернет;

- створення умов, необхідних для успішної самореалізації особистості в соціумі;
- виховання особистості школяра, здатної до самопізнання, життєвого та професійного самовизначення, саморозвитку та самореалізації;
- забезпечення соціального захисту дитини, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів відповідно до їхніх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- забезпечення психологічного супроводу та моніторингу розвитку особистості учня;
- створення дієвого учнівського самоврядування в школі;
- формування позитивної мотивації учня до навчання шляхом оновлення системи взаємостосунків між учнем та вчителем, активної співпраці з батьками або особами, які представляють інтереси дітей; урахування індивідуальних потреб і можливостей кожного учня;
- зміни в організаційній культурі закладу освіти: утвердження мотиваційної моделі управління, яка орієнтована на потреби, очікування й можливості всіх учасників освітнього процесу;
- оновлення методів і прийомів управління, утвердження гнучкого, динамічного стилю управління, орієнтованого на ефективне й послідовне виконання завдань, що стоять перед колективом;
- створення конкурентоспроможного іміджу закладу загальної середньої освіти;
- покращення внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи (наповненість кабінетів, оновлення комп'ютерного забезпечення, ремонт спортивного майданчика);
- Ремонт коридорів школи, заміни електричної мережі школи, вирішення питання забезпечення постійного доступу до води в належних об'ємах, раціональне використання території закладу, створення ігрових та відпочинкових зон.



Дякую за увагу!