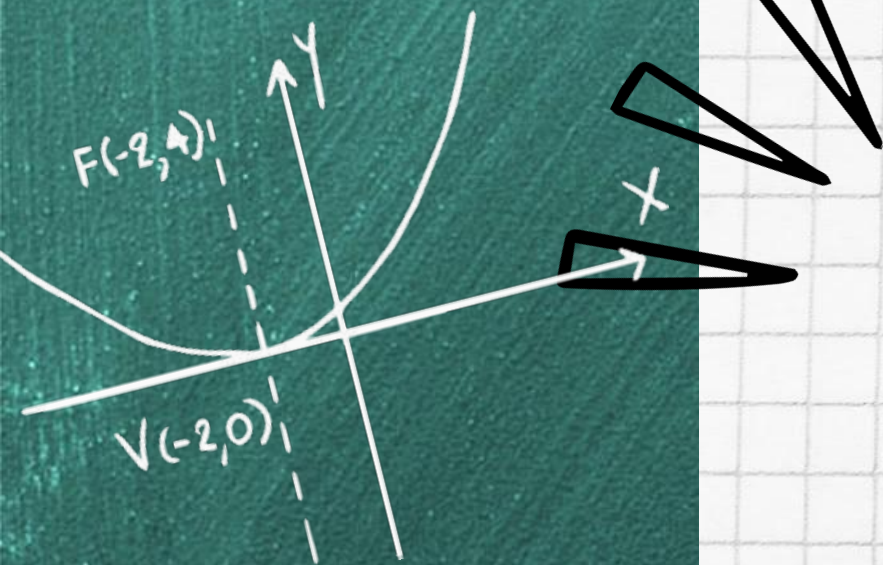
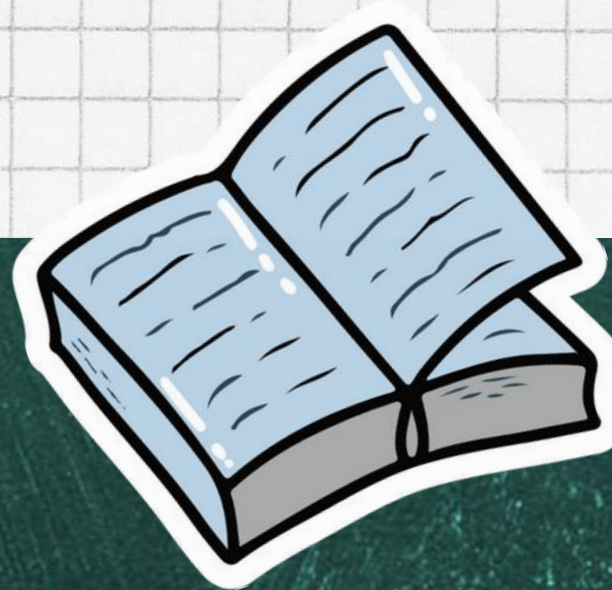
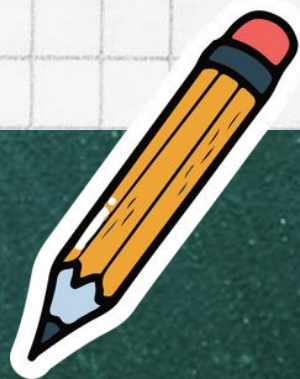


Портфоліо вчителя математики

Марії Кляп



$$E = mc^2$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Handwritten mathematical notes on a chalkboard background, including:
 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{ctgx - 2}{211x3}$
 $y^2 = z$
 $\pi \approx 3,1415$
 $P = r^2 \pi$
 $\Delta t = T - \frac{3a}{x}$
 $(x-y)^2$
 $y = 2x^2 + 3x$
 $f = \frac{\sqrt{x+a^2}}{x}$
 $e = 2,79$
 $P = \sum_{i=0}^{\infty} x^i$
 $y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$
 $\sin \alpha = \frac{a}{c}$
 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{ctgx - 2}{211x3}$
 $S_3 = \begin{bmatrix} 10 & 0 \\ 10 & 1 \\ 00 & 1 \end{bmatrix}$
 $\phi = \sqrt{\frac{a}{b}}$
 $\ln x$
 $e = \cos x$
 $\ln = \sqrt{axb}$

$y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$

$m|x| = 1$ $f_x = \infty$

$\frac{p}{1 - E \cos \varphi} \times$

$\int r_{x \pm}$

$\sin x$

$s = \int_2^{10} \sqrt{t}$

$y = 1$ $A - C = \frac{C}{C}$

$m \frac{1}{x} = -\infty$

$e = \cos x + 2x^2 + 3x$

$y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$

$m|x| = 1$ $f_x = \infty$

$\frac{p}{1 - E \cos \varphi} \times$

$\int r_{x \pm}$

$\sin x$

$s = \int_2^{10} \sqrt{t}$

$y = 1$ $A - C = \frac{C}{C}$

$m \frac{1}{x} = -\infty$

$e = \cos x + 2x^2 + 3x$

$y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$

$m|x| = 1$ $f_x = \infty$

$\frac{p}{1 - E \cos \varphi} \times$

$\int r_{x \pm}$

$\sin x$



Відомості про себе

Освіта

- Повна вища;
- ВНЗ: Державний вищий навчальний заклад УЖНУ

Спеціальність

Математика

Посада

Вчитель математики

Загальний педагогічний стаж:

40 років

Кваліфікаційна категорія:

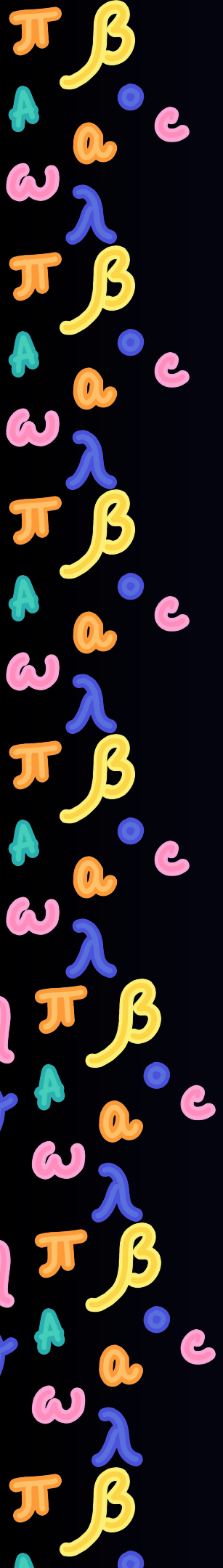
вища

Педагогічне звання:

Старший вчитель

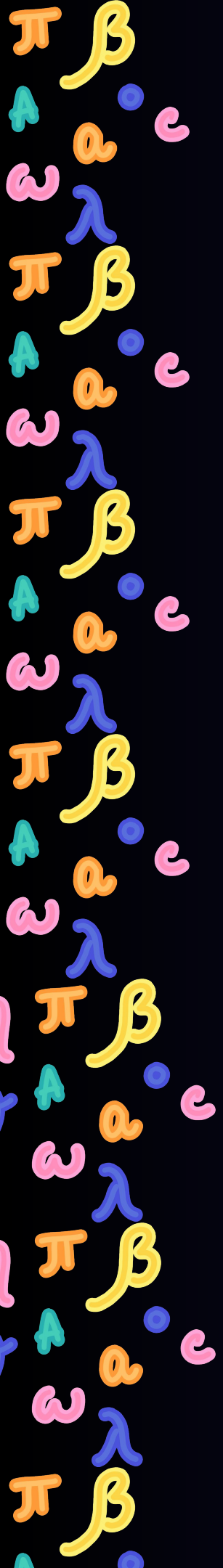
**Лідер професійної спільноти вчителів математично-інформаційної галузі на
2024-2025 н.р.**





Педагогічне кредо

**«Донести до серця кожної дитини
знання, досвід і практичні вміння»**



Життєве кредо

«Бути людиною у всьому і завжди»

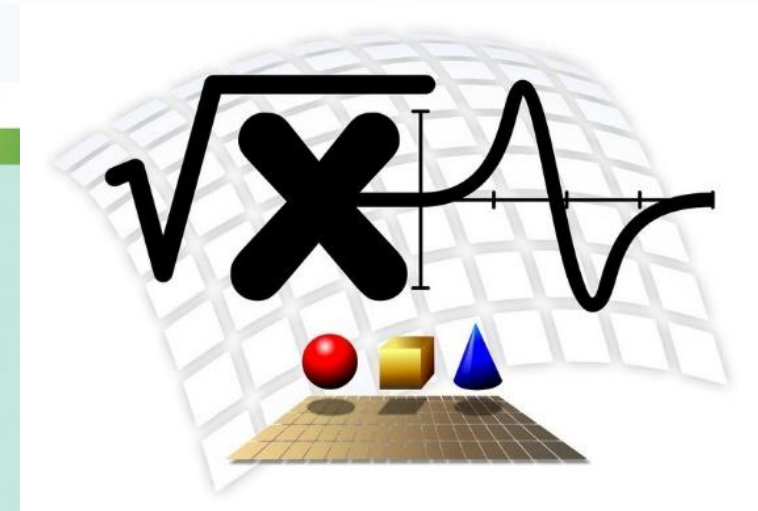
Правила педагогічної майстерності

Ніколи не зупинятися на досягнутому

Ділитися з дітьми своїм досвідом

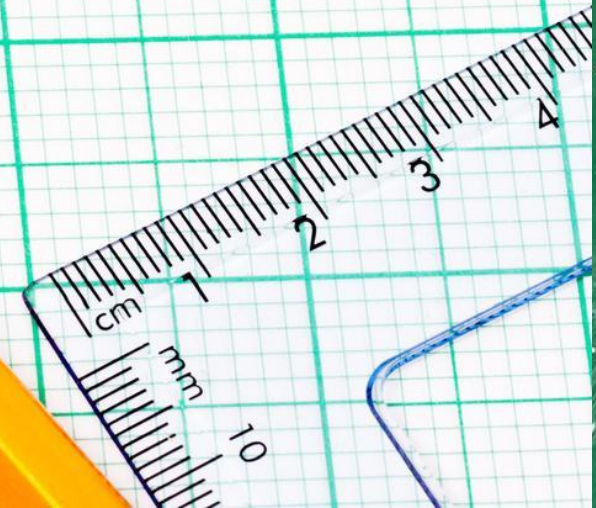
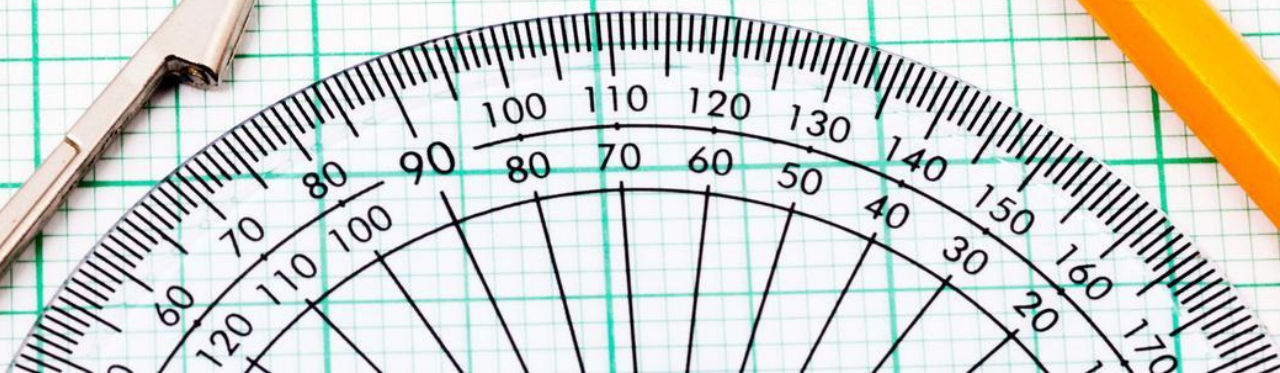
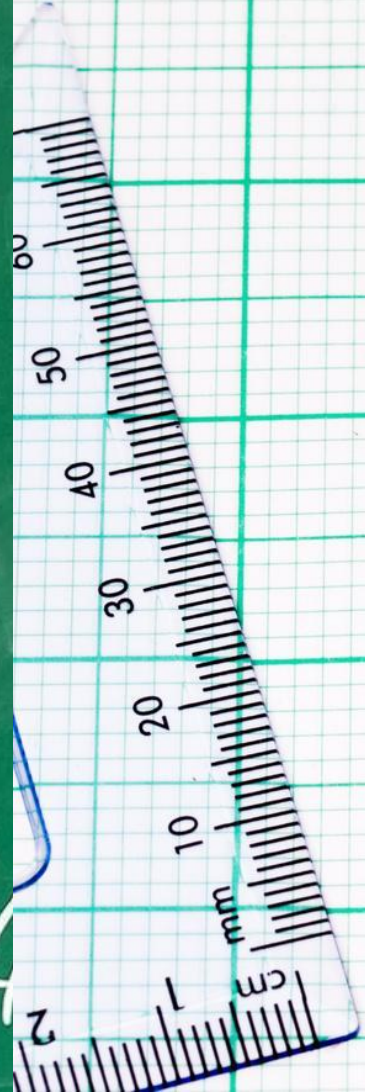
Займатися самоосвітою : вчити і вчитися самій

Намагатися бути прикладом для дітей у всьому



**Методична проблема,
над якою працюю**

**Формування життєвих
компетентностей при вивченні
математики**



Математичні компетентності



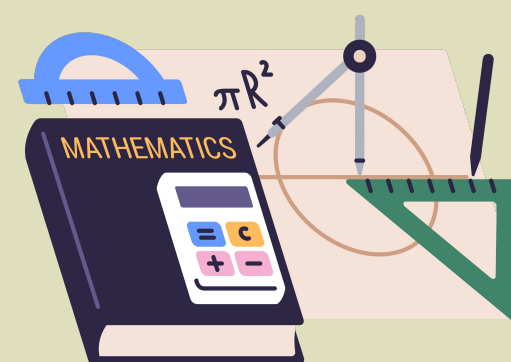
Процедурна компетентність – уміння розв'язувати типові математичні задачі.

Технологічна компетентність – володіння сучасними математичними пакетами.

Логічна компетентність – володіння дедуктивним методом доведення та спростування тверджень.

Методологічна компетентність – уміння оцінювати доцільність використання математичних методів для розв'язування задач.

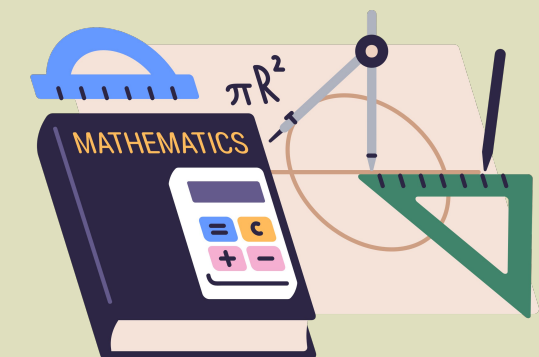
Дослідницька компетентність – це здатність особистості самостійно здобувати нові знання, аналізувати інформацію та розв'язувати складні завдання шляхом наукового пошуку.

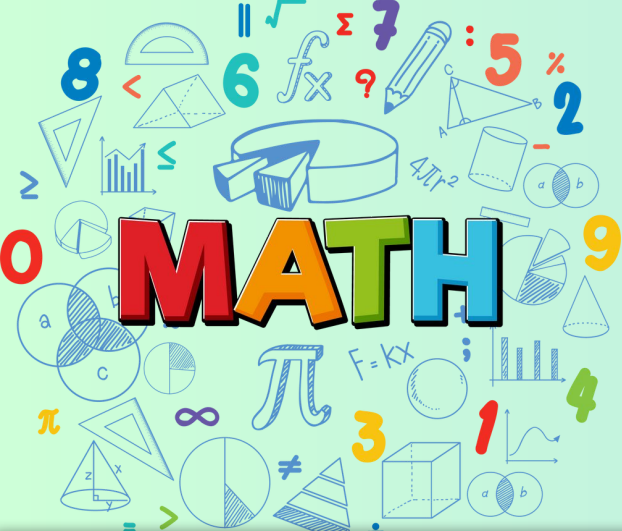


Математичні компетентності форму в учнів через:



- Побудову і дослідження найпростіших моделей реальних об'єктів, процесів і явищ;
- Оволодіння необхідною оперативною інформацією для розуміння постановки математичної задачі;
- Оволодіння технікою обчислень;
- Вироблення умінь проектувати і здійснювати алгоритмічну та евристичну діяльність на математичному матеріалі;
- Вироблення умінь працювати з формулами;
- Вироблення умінь будувати і читати і графіки;
- Вироблення умінь класифікувати і конструювати геометричні фігури на площині і в просторі;
- Вироблення умінь оцінювати шанси настання тих чи інших подій, міру ризику під час того чи іншого рішення, обирати оптимальний варіант.





МАТН

НОВА ШКОЛА
ПРОСТОР ОСВІТИ
ВІДСУСАННЯ
УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ –
ОБЛАСНОЇ ВІСЬСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Кляп Марія Йосипівна

пройшов(ла) підвищення кваліфікації вчителів 7 класів математичної освітньої галузі, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в умовах Нової української школи в другому циклі (базове предметне навчання), за напрямками:

- нормативно-правове та методичне забезпечення математичної освітньої галузі при реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі (базове предметне навчання);
- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» у другому циклі (базове предметне навчання);
- психолого-педагогічні умови організації освітнього процесу в Новій українській школі;
- організація інклюзивного навчання за рівнями підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання в Новій українській школі;
- оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів/інтегрованих курсів у другому циклі базової середньої освіти в умовах Нової української школи.

Обсяг (тривалість): 30 годин/1 кредит (ЄКТС)
№ 31 СПК НУШ 02139723/002412-24

Директор інституту **Ярослав СИВОХОП**

07.10 – 11.10.2024
м. Ужгород

Сертифікати

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації № 31 СПК 02139723/002550-21

Кляп Марія Йосипівна

з 16 по 19 лютого 2021 року підвищував(ла) кваліфікацію вчителів математики

за модулем освітньої програми «Методологічні основи викладання математики»

Розвиток професійних компетентностей	8 год
Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь	6 год
Мовленнєва компетентність	2 год
Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки	2 год
Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання	4 год
Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі	2 год
Навчально-методична координація освітньої діяльності педагогів	6 год
	30 год

ДОСЯГНУТИ РЕЗУЛЬТАТИ
Удосконалено компетентності: професійну, мовленнєву, математично-комунікативну, інформаційно-комунікаційну, загальнокультурну, соціальні і громадянські, уміння вчитися впродовж життя

Директор інституту **Ярослав СИВОХОП**

м. Ужгород

Дата видачі: 19.02.2021
Регістраційний номер 2550

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІСЬСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації № 31 СПК 02139723/009781-23

Кляп Марія Йосипівна

з 20 по 23 червня 2023 року підвищував(ла) кваліфікацію вчителів математики

за модулем освітньої програми «Використання інноваційних технологій у професійній діяльності вчителя»

Розвиток професійних компетентностей	8 год
Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь	6 год
Мовленнєва компетентність	2 год
Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки	2 год
Створення безпечного інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання	4 год
Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі	4 год
Навчально-методична координація освітньої діяльності педагогів	4 год
	30 год

ДОСЯГНУТИ РЕЗУЛЬТАТИ
Удосконалено компетентності: професійну, мовленнєву, комунікативну, інформаційно-цифрову, соціальні і громадянські, уміння вчитися впродовж життя

Директор інституту **Ярослав СИВОХОП**

м. Ужгород

Дата видачі: 23.06.2023
Регістраційний номер: 9781

Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», ЄДРПОУ 40911391

АТОМС HUB

Сертифікат № 8817662686662281177

Всукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації
Особливості сучасного освітнього середовища. Практикум для сучасного вчителя.

Кляп Марія Йосипівна

Підтверджує, що він(вона) з *20* грудня по *21* грудня 2025 року підвищував(ла) кваліфікацію та досягнув(ла) навички відповідно до програми курсу.

Тема: **Інклюзивне навчання без перевантаження: як збалансувати потреби класу та можливості вчителя.**

Обсяг часу: **30 годин / 1 кредит ЄКТС**
КВЕД 85.59

директор ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»
Дворецький В.О.

21.12.2025

hub.atoms.com.ua

СЕРТИФІКАТ

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

КЛЯП МАРІЯ ЙОСИПІВНА

УСПІШНО ЗАКІНЧИВ(ЛА) КУРС

Інтеграція м'яких навичок у викладання математики

та навчився(лася):

- ефективного планування освітнього процесу;
- особливості інтеграції м'яких навичок у викладання математики для подальшого розвитку освіти;

сформував(ла):

- навички критичного та системного мислення;
- знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти;
- професійно-педагогічну компетентність;
- інформаційно-комунікаційну компетентність;
- інноваційно-дослідницьку компетентність;
- компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку;
- емоційно-етичну компетентність.

Форма навчання - дистанційна
Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Іван Примаченко
Директор ГО «ПРОМЕТЕУС»

Козакова Ольга
керівниця напрямку з координації освітніх програм ГО «Навчай для України»

Анастасія Донська
керівниця напрямку з подолання освітніх втрат ГО «Навчай для України»

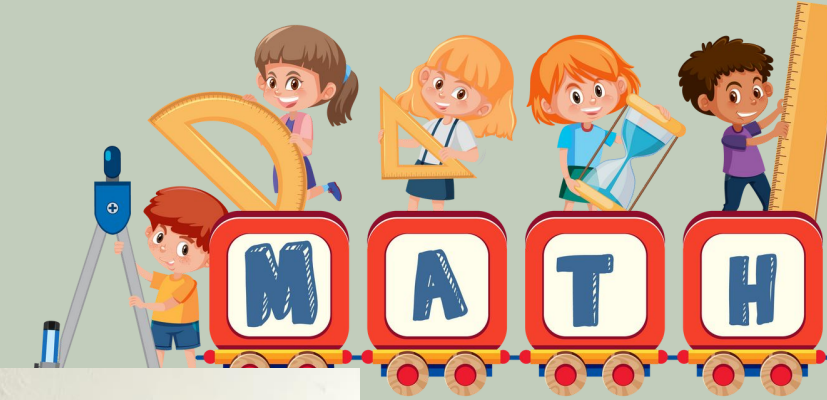
Перевірка автентичності сертифікату
виданий 25.12.2025

<https://certs.prometheus.org.ua/cert/e/50f88a18d08417ca6e95c660d6f9c89>

PROMETHEUS

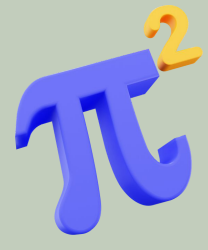
NOVA UKRAINE

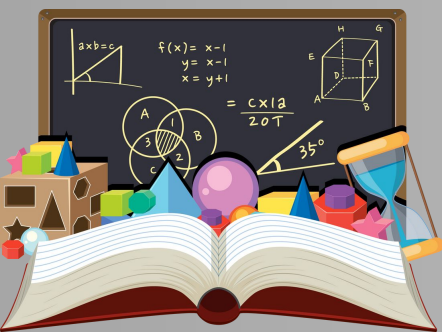
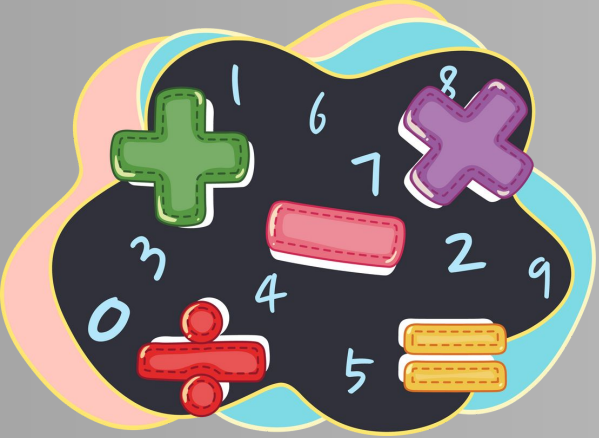
НАВЧАЙ ДЛЯ УКРАЇНИ



Участь педагога у заходах





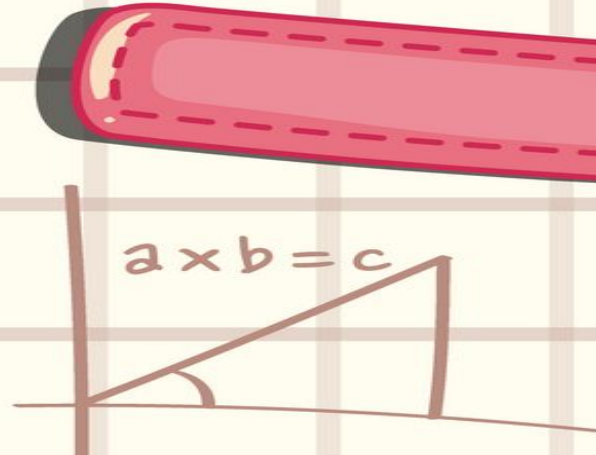


$y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$
 $(x-y) \phi = \sqrt{\frac{\sum(x-y)^2}{n}}$
 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\text{ctgx} - 2}{2^{11}x^3} \quad P = r_2$
 $4x = 8$
 $B \sum_{n=1}^{\infty} = n-1$
 $y = \sin x$
 $(x+y)^2 = \left(\frac{y}{2}\right)^2 = x^2$
 $+ y^2 = 2 \quad \frac{\Delta x}{\Delta y} = \lim_{\Delta y \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$
 $(x+a) \sin x \quad e = \cos$
 $= (y-1)^2 \quad a^2 + b^2 = c^2$
 $y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$
 $(x-y) \phi = \sqrt{\frac{\sum(x-y)^2}{n}}$
 $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\text{ctgx} - 2}{2^{11}x^3} \quad P = r_2$
 $4x = 8$
 $B \sum_{n=1}^{\infty} = n-1$
 $y = \sin x$

16:18 | daj-jlab-wxn

16:03 | daj-jlab-wxn

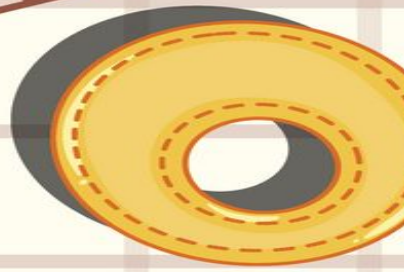
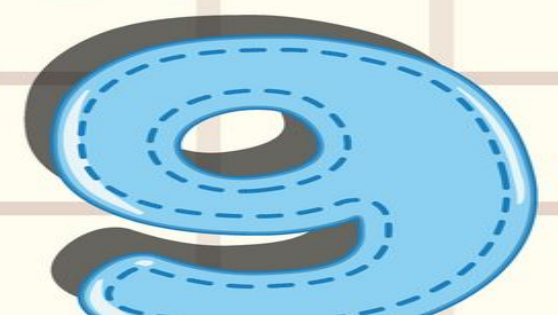
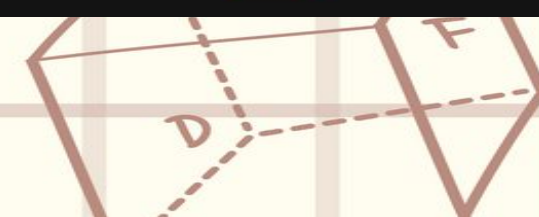
16:09 | daj-jlab-wxn



$$ab^2$$

$$a(b \times c)$$

$$y = x^2$$







ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

