

ПРОТОКОЛ №3
засідання методичної ради
Бузівського ліцею Жашківської міської ради
від 15 березня 2024 року

Голова методичної ради
Секретар
Присутні

С.В.Свиридюк
П.М.Давидюк
С.Г.Шульга
Р.В. Федорчук
Н.А. Лавренюк
О.А.Костан

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про підсумки вивчення досвіду вчителів, що атестуються.
Свиридюк С.В.
2. Про підсумки тематичного моніторингу «Використання педагогами Google-документів для підвищення якості освітнього процесу».
Свиридюк С.В.

1.СЛУХАЛИ:

Свиридюка С.В., який повідомив, що в 2023-2024 н.р. атестуються такі педагоги: Свиридюк С.В., заступник директора з навчальної роботи; Завертана О.М., вчитель початкових класів; Завертана Т.Ю., вчитель англійської мови; Крохмальна В.М., вчитель початкових класів; Приймак Л.П., педагог-організатор, вчитель образотворчого мистецтва; Федорчук Р.В., вчитель математики та інформатики; Криштона І.І., вчитель історії; Обложок Н.В., вчитель української мови та літератури; Стецюк О.Л., вчитель географії; Садівська Ю.В., практичний психолог; Дишлева Н.П., асистент вчителя; Гацанюк С.В., вчитель музичного мистецтва. Упродовж навчального року вивчався досвід педагогів. Голови ШМО відвідували уроки, відкриті методичні заходи вчителів, які атестуються. Здійснювався контроль за участю педагогів в творчих фахових конкурсах, олімпіадах, за рівнем проведення предметних тижнів. План організаційних заходів вважається виконаним.

ВИСТУПИЛИ:

Лавренюк Н.А., яка сказала, що на атестації педагогічних працівників слід врахувати досвід роботи вчителів, які мають вищу категорію, педагогічне звання та можуть ділитися своїм педагогічним досвідом: Крохмальна В.М., Завертана Т.Ю., Федорчук Р.В., Обложок Н.В., Приймак Л.П. та Криштона І.І.

УХВАЛИЛИ:

1. Підсумувати та узагальнити результати вивчення досвіду вчителів, що атестуються в 2023-2024 н.р. (До 22.03.2024)

2.СЛУХАЛИ:

Свиридюка С.В., який повідомив, що особливістю сучасного етапу розвитку суспільства є його інформатизація, під впливом якої відбуваються кардинальні зміни в суспільному житті.

Інформатизація спричиняє проникнення інформаційних технологій у всі сфери діяльності людини, зокрема суттєві зміни інформаційної складової освіти. Особливістю сучасного етапу розвитку суспільства є його інформатизація, під впливом якої відбуваються кардинальні зміни в суспільному житті.

Інформатизація спричиняє проникнення інформаційних технологій у всі сфери діяльності людини, зокрема суттєві зміни інформаційної складової освіти. Сучасний вчитель має враховувати сучасні тенденції освіти і використовувати, у процесі педагогічної діяльності, цифрові технології навчання та адаптувати навчальний процес до вимог суспільства і потреб здобувачів освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Федорчук Р.В., яка повідомила, що Інтернет-технології дозволяють швидко поширювати інформаційний матеріал у навчальному середовищі, що дозволяє підвищувати загальну доступність до багатьох онлайн-ресурсів, надавати зручний і гнучкий оперативний доступ до педагогічної інформації, незалежно від місця перебування викладача чи здобувача освіти. Використання онлайн-ресурсів є актуальним з огляду на перехід до змішаного та дистанційного навчання. Саме ці форми навчання надають більше можливостей щодо використання на уроках персонального комп'ютера, планшетів, мобільних телефонів та Smart-дошок. Онлайн-ресурси, у навчальному процесі, можуть виконувати різноманітні функції:

- презентацію наукового змісту дисципліни шляхом застосування методів пошуку інформації та аналізу різноманітних інформаційних джерел;
- підвищення інтенсивності навчання за рахунок реалізації можливостей мультимедійних навчальних систем;
- контроль навчальних досягнень здобувачів освіти, використання можливостей онлайн та офлайн інструментів оцінювання;
- моделювання процесів, явищ.

Основними дидактичними особливостями використання онлайн-ресурсів у професійній діяльності вчителя є:

- мотиваційна, що забезпечується сприянням заохоченню учнів до навчальної діяльності;
- інформаційна, що передбачає досягнення учнями результативності пошуку, накопичення, опрацювання, зберігання, подання, передавання даних;
- дослідницька, яка сприяє розвитку творчих та аналітичних здібностей учнів, поєднанню їх знань з життєвим досвідом і майбутньою професійною діяльністю.

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям-предметникам:

1.1. Постійно використовувати Інтернет-ресурси у різних видах діяльності: під час пояснення нового матеріалу, узагальнення, закріплення, контролю, визначаючи траєкторію самоосвітньої діяльності здобувачів освіти.

1.2. Удосконалювати форми і методи навчання шляхом використання Інтернет-ресурсів.

(Постійно)

Секретар

Н.М. Давидюк

Н.М. Давидюк