

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням сесії Новодмитрівської
сільської ради Золотоніського району
Черкаської області
від 08.11. 2021 року №16-1/VIII

Сільський голова

Артем КУХАРЕНКО

СТАТУТ

**Скориківського закладу загальної середньої
освіти I-III ступенів з дошкільним підрозділом
Новодмитрівської сільської ради
Золотоніського району Черкаської області**

I. Загальні положення

1.1. Скориківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів з дошкільним підрозділом Новодмитрівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області знаходиться у власності Новодмитрівської сільської територіальної громади (далі - Заклад). Скорочено - Скориківський ЗЗСО з дошкільним підрозділом.

1.2. Юридична адреса школи: 19730 Черкаська область, Золотоніський район, с. Скориківка вул. Соборна, 52.

1.3. Скориківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів з дошкільним підрозділом Новодмитрівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області є юридичною особою, має самостійний баланс, печатку, штамп.

1.4. Власником Закладу є Новодмитрівська сільська рада Золотоніського району Черкаської області.

1.5. Органом управління Закладу є відділ освіти виконавчого комітету Новодмитрівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області (далі - Орган управління).

1.6. Власник через Орган управління здійснює фінансування Закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі, споруди, землю, інженерні комунікації, обладнання, транспортні засоби, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування дітей, затверджує статут, вносить до нього зміни та здійснює інші дії.

1.7. Майно Закладу перебуває на балансі Органу управління освітою на підставі договору оперативного управління.

1.8. Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної, початкової, базової та повної середньої освіти.

1.9. Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття дошкільної, початкової, базової та повної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

1.10. Діяльність Закладу базується на Конституції України, законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про

дошкільну освіту» та інших документах і законах держави, на цьому Статутіві та на:

- принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань;
- взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання;
- рівності прав кожної дитини та умов для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- органічному зв'язку з національною історією, культурою і традиціями;
- диференціації змісту і форм освіти;
- науковості та розвиваючого характеру навчання, безпечності і різноманітності;
- поєднання державного управління і громадського самоврядування.

1.11. Заклад самостійно приймає і здійснює діяльність у межах компетенції, передбаченої чинним законодавством та власним Статутом.

1.12. Заклад несе відповідальність перед собою, суспільством і державою за:

- реалізацію права дитини на здобуття дошкільної освіти, її фізичний, розумовий і духовний розвиток, соціальну адаптацію та готовність продовжувати освіту;
- створення безпечних і нешкідливих умов розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання;
- безпечні умови освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності у т.ч. зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

1.13. У Закладі відповідно до Конституції України і Закону України «Про мови» визначена українська мова навчання.

1.14. Заклад складається з двох підрозділів – дошкільного та шкільного і має право:

- користуватися пільгами, передбаченими державою;
- проходити в установленому порядку ліцензування Закладу;
- визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
- визначати шкільний компонент змісту освіти, розробляти і впроваджувати власні програми навчальної, науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів;
- визначати контингент учнів;
- організовувати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації педпрацівників та стажування молодих вчителів;

- створювати структурні підрозділи, формувати штатний розпис, встановлювати форми заробітної плати і матеріального заохочення в межах власного кошторису;
- бути власником і розпорядником рухомого і нерухомого майна згідно з чинним законодавством та власним Статутом;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів державного управління, юридичних організацій, органів місцевого самоврядування, фізичних осіб та інших суб'єктів господарювання, передбачених чинним законодавством;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати кошти від господарської діяльності;
- з дозволу та за погодженням з власником здійснювати капітальне будівництво, реконструкцію, капітальний ремонт на основі договорів чи господарським способом;
- поєднувати свою діяльність з діяльністю інших підприємств, установ та організацій, як в Україні, так і за її межами.

На основі встановлених Міністерством освіти і науки України нормативів фінансування здобуття початкової, базової та повної середньої освіти в Закладі встановлюється відповідна мережа груп, класів, додаткові і факультативні заняття.

1.15. У Закладі створені і функціонують методичні об'єднання вихователів дошкільного підрозділу та вчителів початкових класів, вчителів природничо-математичного циклу, вчителів суспільно-гуманітарного циклу та класних керівників.

1.16. Медичне забезпечення, обслуговування і обстеження учнів та вихованців здійснюється сімейними лікарями закладів первинної медичної допомоги.

1.17. Взаємовідносини Закладу з юридичними та фізичними особами визначаються згідно з чинним законодавством, договорами, що укладені між ними.

2. Організація освітнього процесу

2.1. Скориківський ЗЗСО з дошкільним підрозділом планує свою роботу самостійно відповідно до стратегії розвитку, річного плану та плану роботи на оздоровчий період для дошкільного підрозділу Закладу. У плані роботи відображаються найголовніші питання діяльності Закладу. План затверджується радою Закладу.

2.2. Зміст дошкільної освіти визначається Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізується згідно з Державною Базовою програмою, навчально-методичними посібниками, затвердженими МОН.

Основним документом, що регулює освітній процес у школі, є освітня програма, яка складається на основі типових освітніх програм для Закладів загальної середньої освіти I, II, III рівнів, розроблених та затверджених Міністерством освіти та науки України, та містить варіативну частину.

Індивідуалізація і диференціація навчання в Закладі забезпечується шляхом реалізації інваріантної та варіативної частини.

Заклад приймає рішення про організацію інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами за погодженням з відділом освіти.

Робочий навчальний план погоджується радою Закладу і затверджується директором Закладу.

2.3.Заклад забезпечує відповідність рівнів загальної середньої освіти державним стандартам освіти, єдність навчання і виховання.

2.4.Заклад працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають гриф МОН, і забезпечує виконання освітніх завдань на кожному ступені навчання відповідно до вікових та особистих здібностей дітей.

2.5.Заклад обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та свого Статуту з урахуванням особливостей організації освітнього процесу.

2.6.Заклад здійснює освітній процес за денною формою навчання. Бажаючим надається право і створюються умови для навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, прискореного закінчення, складання державної підсумкової атестації екстерном відповідно до положень, затверджених Міністерством освіти та науки України.

2.7.Прийом дітей до дошкільного підрозділу здійснюється на безконкурсній основі, як правило, відповідно до території обслуговування протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, медичної довідки встановленого зразка, свідоцтва про народження дитини (копії), документів для встановлення батьківської плати.

Комплектування груп за віком передбачає перебування в ній дітей однакового віку або з різницею у віці.

Власник може встановлювати меншу від нормативів наповнюваність груп з дітьми у дошкільному підрозділі Закладу освіти.

2.8.Зарахування вихованців до Закладу здійснюється за наказом його директора на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, а також копії свідоцтва про народження дитини, медичної довідки встановленого зразка, документів про наявний рівень освіти (крім дітей, які вступають до першого класу).

До першого класу переводяться або зараховуються, як правило, діти з шести років. При переведенні, прийомі дитини до першого класу неприпустимим є проведення вступних випробувань, співбесід, іспитів з перевірки її знань з навчальних предметів.

У разі потреби учень може перейти протягом року до будь-якого іншого закладу освіти.

2.9.У школі для учнів 1-4 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, при наявності належної навчально-матеріальної бази, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу можуть створювати

групи продовженого дня. Зарахування до груп продовженого дня і відрахування дітей із них здійснюється за наказом директора на підставі заяви батьків (осіб, які їх замінюють).

2.10. Відрахування дитини з дошкільного підрозділу може здійснюватися:

- за бажанням батьків або осіб, що їх замінюють;
- на підставі медичного висновку про стан здоров'я дитини, що виключає можливість її подальшого перебування у дошкільному підрозділі Закладу;
- у разі несплати без поважних причин батьками або особами, які їх замінюють, плати за харчування дитини протягом двох місяців.

Адміністрація Закладу зобов'язана письмово повідомити батьків або осіб, які їх замінюють, про відрахування дитини не менше як за 10 календарних днів. Забороняється безпідставне відрахування дитини з дошкільного підрозділу Закладу.

За дитиною зберігається місце в дошкільному підрозділі ЗЗСО у разі її хвороби, карантину, санаторного лікування, на час відпустки батьків або осіб, які їх замінюють, а також у літній оздоровчий період (75 днів)

2.11. Рішення про відрахування із Закладу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймаються лише за згодою органів опіки та піклування. За сприяння відповідного органу управління освітою такі діти переводяться до іншого закладу освіти.

2.12. Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на семестри), а також тижневе навантаження дітей дошкільного віку та режим роботи встановлюються Закладом в межах часу, передбаченого освітньою програмою.

Навчальний рік для учнів 1-11 класів починається 1 вересня Днем знань і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день. Оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня.

Навчальні заняття розпочинаються лише за наявності акта, що підтверджує підготовку приміщень для роботи в новому навчальному році.

Тривалість навчального року обумовлюється виконанням навчальних програм, але не може бути менше 175 робочих днів.

Перебування дітей, які досягли шестирічного віку, у дошкільному підрозділі ЗЗСО та порядок формування вікових груп на наступний навчальний рік здійснюється відповідно до п.1 ст.12 Закону України «Про дошкільну освіту». Право на перебування у дошкільному підрозділі гарантовано дітям віком від двох років до шести (семи) років. Діти, яким станом на 1 вересня поточного року виповнюється 6 років, мають право, за бажанням батьків, перебувати в дошкільному підрозділі до 7 років. Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінетом Міністрів України від 12.03.2003 року №305, визначено, що навчальний рік у дошкільних навчальних Зкладах розпочинається 1 вересня і закінчується 31 травня, а оздоровчий період триває з 1 червня по 31 серпня.

Відтак, переведення дітей з однієї вікової групи до іншої здійснюється з 1 вересня поточного року. Одночасно діти шести (семи) років, які ідуть до школи з 1 вересня, мають право відвідувати дошкільний підрозділ до кінця оздоровчого періоду.

2.13. Відволікання учнів від навчальних занять на інші види діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством України).

2.14. Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених освітньою програмою Закладу, дозволяється лише за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

2.15. За погодженням з відповідними структурними підрозділами з урахуванням місцевих умов запроваджується гнучкий графік канікул. Загальна тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

2.16. Тривалість занять, уроків у Закладі становить: у дошкільній групі – 30 хвилин, 1 класі – 35 хвилин, 2-4-х класах – 40 хвилин, 5-11 класах – 45 хвилин. Зміна тривалості уроку допускається за погодженням з відділом освіти та Золотоніським управлінням Головного управління Держпродспоживслужби в Черкаській області.

2.17. У Закладі встановлюється така тривалість перерви між заняттями і уроками: у дошкільному підрозділі Закладу – 5-10 хвилин, у школі – перша, четверта і п'ята перерви – 10 хвилин, друга і третя – 25 хвилин.

2.18. Щоденна кількість і послідовність занять визначається розкладом занять, уроків, які складаються відповідно до робочого навчального плану з дотриманням санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог і затверджується директором Закладу.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять в Закладі проводяться індивідуальні та позакласні заняття і заходи, передбачені розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів дітей, їхнє виховання та розвиток творчих здібностей та обдарувань.

2.19. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначається вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей учнів.

Дітям дошкільного віку, учням 1 і 2 класів домашні завдання не задаються.

2.20. Визначення рівня досягнень учнів у навчанні здійснюється відповідно до діючої системи оцінювання досягнень у навчанні, ведеться тематичний облік знань. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) Закладу визначаються МОН. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

У 1-4-х класах результати навчальної діяльності заносяться до свідоцтв досягнень учнів.

У наступних класах оцінювання здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Заклад може використовувати інші системи оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) за погодженням з відділом освіти. При цьому оцінки з навчальних предметів за семестри, рік, результати державної підсумкової атестації переводяться у бали відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців).

2.21. Навчання у випускних (4-х та 9-х) класах Закладу завершується державною підсумковою атестацією; у 11-х – державною підсумковою атестацією у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Зміст, форма і порядок державної підсумкової атестації визначаються МОН.

В окремих випадках учні за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, що встановлюється МОН та МОЗ.

2.22. Учні початкової школи, які протягом одного року навчання не засвоїли програмний матеріал, за поданням педагогічної ради та згодою батьків (осіб, які їх замінюють) направляються для обстеження фахівцями відповідного ІРЦ. За висновками ІРЦ та за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, такі учні можуть продовжувати навчання в спеціальних школах (школах-інтернатах) або в Закладі на індивідуальній або інклюзивній формі навчання за відповідними програмами за згодою батьків (осіб, які їх замінюють).

Учні початкової школи, які через поважні причини (хвороба, інші обставини) за результатами річного оцінювання не засвоїли скориговану до індивідуальних здібностей навчальну програму, можуть бути як виняток, залишені для повторного навчання у тому самому класі за рішенням педагогічної ради та згодою батьків (осіб, які їх замінюють).

2.23. За результатами навчання учням, які закінчили певний ступінь Закладу, видається відповідний документ про освіту:

- по закінченню початкової школи – свідоцтво досягнень учня;
- свідоцтво про базову середню освіту;
- свідоцтво про повну загальну середню освіту.

2.24. Порядок переведення і випуск учнів Закладу визначається інструкцією про переведення і випуск учнів закладів загальної середньої освіти усіх типів та форм власності.

У разі вибуття учня з населеного пункту чи переходу учня до іншого Закладу освіти, батьки або особи, що їх замінюють, подають заяву із зазначенням причини вибуття та довідку, що підтверджує факт зарахування дитини до іншого Закладу освіти.

2.25. За відмінні успіхи у навчанні учні 3-10-х класів нагороджуються похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». Порядок нагородження учнів за відмінні успіхи у навчанні встановлюється МОН.

2.26. За успіхи у навчанні (праці) для учасників освітнього процесу встановлюються такі форми морального і матеріального заохочення: нагородження почесними грамотами, подяки, занесення фотографії на дошку пошани та інші.

2.27.Контроль за дотриманням порядку видачі похвальних листів здійснюється Міністерством освіти і науки, обласним органом управління освітою, відділом освіти .

2.28.Виховання учнів, вихованців у Закладі здійснюється під час проведення уроків, занять, в процесі позаурочної та позашкільної роботи.

2.29.Цілі виховного процесу в Закладі визначаються на основі принципів, закладених у Конституції та законах України, інших нормативно-правових актах.

2.30.У Закладі забороняється утворення та діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

Примусове залучення учнів (вихованців) Закладу до вступу в будь-які об'єднання громадян, громадські, громадсько-політична, релігійні організації і воєнізовані формування, а також до діяльності в зазначених організаціях, участі в агітаційній роботі та політичних акціях забороняється.

2.31.Дисципліна в Закладі дотримується на основі взаємоповаги усіх учасників освітнього процесу, дотримання правил внутрішнього розпорядку та статуту Закладу.

2.32.Застосування методів фізичного та психологічного насильства до учнів, вихованців забороняється.

3.Учасники освітнього процесу

3.1.Учасниками освітнього процесу в Закладі є: діти дошкільного віку та учні, керівники, педагогічні працівники, інші спеціалісти, батьки або особи, які їх замінюють.

3.2.Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються чинним законодавством та даним Статутом.

3.3.Вихованці та учні Закладу мають право:

- на вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів, позашкільних та позакласних занять;
- на користування навчально-виробничою, науково-технічною, культурно-спортивною , лікувально-оздоровчою базою школи;
- на доступ до інформації в усіх галузях знань;
- брати участь у всіх видах науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках тощо;
- брати участь у роботі органів громадського самоврядування в НВК;
- брати участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації освітнього процесу, дозвілля учнів;
- брати участь в клубах, гуртках, групах за інтересами;
- на захист від будь-яких форм експлуатації, психічного та фізичного насилля, що порушують права чи принижують гідність учнів;
- на безпечні та нешкідливі умови праці, навчання та виховання;
- на вільне виявлення поглядів та переконань;
- на переатестацію з навчальних предметів;
- на доступність і безоплатність освіти.

3.4. Вихованці та учні Закладу зобов'язані:

- оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками;
- підвищувати свій загальнокультурний рівень;
- дотримуватися вимог даного Статуту, правил внутрішнього розпорядку;
- бережливо ставитися до державного і громадського майна;
- дотримуватися законодавства, моральних і етичних норм;
- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не забороняється чинним законодавством;
- дотримуватися правил техніки безпеки і особистої гігієни.

3.5. Педагогічними працівниками Закладу можуть бути особи з високими моральними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, належний рівень професійної підготовки, здійснюють педагогічну діяльність, забезпечують результативність та якість своєї роботи, фізичний та психічний стан здоров'я, яких дозволяє виконувати професійні обов'язки.

3.6. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних працівників та інші трудові відносини регулюються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

3.7. Педагогічні працівники мають право:

- самостійно обирати форми, методи, засоби навчання, нешкідливі для здоров'я учнів;
- брати участь у роботі методичних об'єднань, нарад, зборів та інших органів самоврядування Закладу, заходах, пов'язаних з організацією освітнього процесу;
- на соціальне і матеріальне забезпечення згідно законодавства;
- об'єднуватися у професійні спілки та бути членами об'єднань громадян, діяльність яких не пов'язана з порушенням законів;
- на позачергову атестацію з метою отримання відповідної категорії, педагогічного звання.

Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається за винятком випадків, передбачених законодавством України.

3.8. Педагогічні працівники зобов'язані:

- забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог;
- сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх здоров'я, здійснювати пропаганду здорового способу життя;
- сприяти зростанню іміджу Закладу;
- настановленням та власним прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальної моралі;

- виховувати в учнів повагу до батьків, жінок, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України;
- готувати учнів до самостійного життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- дотримуватися педагогічної етики, моралі, поважати гідність учнів;
- захищати учнів від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігати вживанню алкоголю, наркотиків, тютюну, інших шкідливих звичок;
- постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру, дотримуватись норм статуту Закладу, правил внутрішнього розпорядку, умов трудового договору;
- виконувати накази та розпорядження керівника Закладу, органів управління освітою;
- брати участь у роботі педагогічної ради.

3.9. У Закладі проводиться обов'язкова атестація педагогічних працівників. Атестація здійснюється, як правило, один раз на 5 років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

3.10. Педагогічні працівники, які постійно порушують Статут, Правила внутрішнього розпорядку, колективний договір, не виконують посадові обов'язки, умови колективного договору або які за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

3.11. Права, обов'язки та соціальні гарантії інших працівників Закладу регулюються трудовим законодавством та правилами внутрішнього розпорядку Закладу та колективним договором.

3.12. Батьки та особи, що їх замінюють мають право:

- обирати та бути обраними до батьківського комітету та ради Закладу;
- звертатись до органів управління освітою, адміністрації Закладу, органів громадського самоврядування з питань навчання та виховання дітей;
- брати участь в заходах, спрямованих на поліпшення організації освітнього процесу та зміцнення матеріально-технічної бази Закладу;

3.13. Батьки та особи, що їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дитиною повної загальної середньої освіти та зобов'язані:

- забезпечувати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти;
- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дитини, створювати належні умови для розвитку її природних здібностей;

- поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до України, сім'ї, мови, поваги до національної культури, історії, цінностей інших народів;
- виховувати у дитини повагу до законів, прав, свобод людини.

У разі невиконання батьками обов'язків, передбачених законодавством, Заклад може порушувати клопотання про відповідальність таких осіб перед законом.

3.14. Представники громадськості мають право:

- обирати та бути обраним до органів громадського самоврядування Закладу;
- керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами та гуртками, секціями;
- сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню Закладу;
- проводити консультації для педагогічних працівників;
- брати участь в організації освітнього процесу.

3.15. Представники громадськості зобов'язані:

- дотримуватися Статуту Закладу;
- виконувати накази та розпорядження керівника Закладу, рішення органів громадського самоврядування;
- захищати учнів від будь-яких форм фізичного і психічного насильства;
- пропагувати здоровий спосіб життя, шкідливість вживання тютюну, алкоголю, наркотиків, тощо.

4. Управління Закладом

4.1. Управління Закладом здійснюється Власником та Органом управління.

Безпосереднє керівництво Закладом здійснює його директор.

Директором може бути тільки громадянин України, який має вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста чи магістра, стаж педагогічної роботи не менш як 3 роки. Директор Закладу призначається на посаду за результатами конкурсного відбору відповідно до Положення про конкурс на посаду керівника (директора) закладу загальної середньої освіти спільної власності територіальних громад сіл Золотоніського району, затвердженого власником, строком на шість років (строком на два роки – для особи, яка призначається на посаду директора закладу загальної середньої освіти вперше) на підставі рішення конкурсної комісії.

Одна і та сама особа не може бути директором відповідного Закладу загальної середньої освіти більше, ніж два строки підряд (до першого строку включається дворічний строк перебування на посаді директора Закладу загальної середньої освіти, призначеного вперше).

Після закінчення другого строку перебування на посаді особа має право брати участь у конкурсі на заміщення вакансії директора в іншому

закладі загальної середньої освіти або продовжити роботу в тому самому закладі на іншій посаді.

У разі зміни власника Закладу, а також у разі його реорганізації (злиття, приєднання, поділу, виділення, перетворення) дія трудового договору директора та працівників продовжується.

4.2. Вищим органом громадського самоврядування Закладу є загальні збори колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

Делегати загальних зборів (конференції) з правом вирішального голосу обирають від таких категорій: працівників Закладу – зборами трудового колективу, батьків, представників громадськості – класними батьківськими зборами.

Кожна категорія обирає однакову кількість делегатів.

Визначається така кількість делегатів: від працівників Закладу – 9, батьків і представників громадськості – 9. Термін їх повноважень становить 1 рік. Загальні збори правочинні, якщо в їхній роботі бере не менше половини делегатів кожної категорії. Рішення приймається простою більшістю голосів присутніх делегатів. Скликати збори мають право: голова ради Закладу, учасники зборів, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості, директор Закладу, власник.

Загальні збори:

- обирають раду Закладу, її голову, встановлюють термін їх повноважень;
- заслуховують звіт директора і голови ради Закладу;
- розглядають питання навчально-виховної роботи, методичної і фінансово-господарської діяльності Закладу;
- затверджують основні напрями вдосконалення освітнього процесу;
- приймають рішення про стимулювання праці керівників та інших педагогічних працівників.

4.3. У період між загальними зборами діє рада Закладу.

1. Метою діяльності ради є:

- сприяння демократизації і гуманізації освітнього процесу;
- формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління Закладу;
- підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу.

2. Основними завданнями ради є:

- підвищення ефективності освітнього процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними установами;
- визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку Закладу та сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню освітнього процесу;
- формування навичок здорового способу життя;
- створення належного педагогічного клімату в Закладі;
- сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними досвіду;

- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідницько-експериментальної роботи педагогів;
- сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів;
- підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов і удосконалення процесу навчання та виховання учнів;
- стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей;
- зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та Закладом з метою забезпечення єдності освітнього процесу.

3. До ради обираються пропорційно представники від педагогічного колективу, батьків і громадськості. Представництво в раді й загальна її чисельність визначаються загальними зборами Закладу відкритим або таємним голосуванням.

Рішення про дострокове припинення роботи члена ради з будь-яких причин приймається виключно загальними зборами. На чергових виборах склад ради оновлюється.

4. Рада Закладу діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави;
- дотримання вимог законодавства України;
- колегіальності ухвалення рішень;
- добровільності і рівноправності членства;
- гласності.

Рада працює за планом, що затверджується загальними зборами. Кількість засідань визначається їх доцільністю, але має бути не меншою чотирьох разів на навчальний рік. Засідання ради може скликатися головою або з ініціативи директора, власника, а також членами ради. Рішення ради приймається простою більшістю голосів за наявності на засіданні не менше двох третин її членів. У разі рівної кількості голосів вирішальним є голос голови ради. Рішення ради, що не суперечать законодавству України та статуту Закладу, доводяться в 7-денний термін до відома педагогічного колективу, учнів, батьків або осіб, які їх замінюють, та громадськості. У разі незгоди адміністрації Закладу з рішенням ради створюється узгоджувальна комісія, що розглядає спірне питання. До складу комісії входять представники органів громадського самоврядування адміністрації, профспілкового комітету.

5. Очолює раду Закладу голова, який обирається зі складу ради. Голова може бути членом педагогічної ради. Головою ради не можуть бути директор та його заступники. Для вирішення поточних питань рада може створювати постійні або тимчасові комісії з окремих напрямів роботи. Склад комісії і зміст їх роботи визначаються радою.

Члени ради мають право виносити на розгляд усі питання, що стосуються діяльності Закладу, культурно-масових заходів.

4.4.Директор Закладу:

- діє від мені Закладу без довіреності та представляє Заклад у відносинах з іншими особами;
- підписує документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Закладу;
- здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює необхідні умови для підвищення фахового та кваліфікаційного рівня працівників;
- організовує освітній процес; забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок учнів;
- відповідає за реалізацію Державного стандарту, за якість та ефективність роботи педагогічного колективу;
- забезпечує дотримання вимог охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;
- дає дозвіл на участь діячів культури, членів творчих об'єднань, працівників підприємств, установ у освітньому процесі, керівництві учнівськими об'єднаннями за інтересами;
- контролює організацію харчування і медичного обслуговування вихованців і учнів,
- видає в межах своєї компетенції накази та розпорядження і контролює їх виконання;
- щороку звітує про свою роботу на загальних зборах, конференціях колективу.

4.5.Директор Закладу є головою педагогічної ради – постійно діючого колегіального органу управління Законом.

4.6.Робота педагогічної ради проводиться відповідно до потреб Закладу. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше ніж 4 рази на рік.

4.7.Педагогічна рада розглядає питання:

- удосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- планування та режиму роботи Закладу;
- переведення учнів до наступних класів і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
- переведення вихованців дошкільного підрозділу до початкової школи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи;
- морального та матеріального заохочення учнів, вихованців та працівників Закладу.

4.8.За рішенням загальних зборів можуть створюватися і діяти піклувальна рада, учнівський комітет, батьківський комітет.

Члени піклувальної ради Закладу обираються на загальних зборах. Склад піклувальної ради формується з представників виконавчої влади, установ, закладу, організацій, окремих громадян.

Піклувальна рада вживає заходів для зміцнення матеріально-технічної бази, залучення додаткових джерел фінансування Закладу, поліпшення умов організації освітнього процесу, стимулювання творчої праці педагогічних працівників тощо.

5. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

5.1. До матеріально-технічної бази Закладу належать будівлі, споруди, земля, комунікації, обладнання, службове житло, інші матеріальні цінності, вартість яких відображена в балансі.

5.2. Фінансова діяльність Закладу здійснюється його засновником або уповноваженим ним органом відповідно до чинного законодавства за рахунок державного та/або місцевого бюджетів.

5.3. Фінансово-господарська діяльність Закладу здійснюється на основі його кошторису.

Джерелами формування кошторису Закладу є:

- кошти відповідного бюджету у розмірі, передбаченому нормативами фінансування дошкільної та повної середньої освіти для забезпечення освітнього процесу в обсязі Державного стандарту;
- доходи від реалізації продукції навчально-дослідних ділянок, підсобних господарств, від надання в оренду приміщень, споруд, обладнання;
- благодійні внески юридичних та фізичних осіб.

5.4. Порядок діловодства, бухгалтерського обліку та звітності в Закладі визначається чинним законодавством та нормативно-правовими актами.

6. Міжнародна співпраця

Заклад освіти за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних фінансових коштів має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, установлювати прямі зв'язки з міжнародними організаціями, освітніми установами, асоціаціями, укладати угоди про співпрацю відповідно до чинного законодавства.

7. Контроль за діяльністю навчально-виховного комплексу

7.1. Державний контроль за діяльністю Закладу здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері освіти. Державний контроль за діяльністю навчально-виховного комплексу здійснюють: Міністерство освіти і науки України, органи виконавчої влади та місцевого самоврядування, ДСЯО, Золотоніське управління Головного управління Держпродспоживслужби в Черкаській області, ДСНС, засновник Закладу в межах своїх повноважень.

7.2.Основною формою державного контролю діяльності Закладу є ліцензування, яке проводиться не раніше ніж один раз на десять років у порядку, встановленому Міністерством освіти і науки України.

7.3.У період між ліцензуванням проводяться моніторинги Закладу з питань організації освітнього процесу. Зміст, види і періодичність моніторингів визначаються залежно від стану навчально-виховної роботи органом управління освітою.

7.4.Перевірки, не пов'язані з освітнім процесом, проводить засновник Закладу відповідно до чинного законодавства.

8. Реорганізація або ліквідація Закладу

8.1.Реорганізація Закладу проводиться у разі заміни його типу або форми власності.

8.2.Реорганізацію чи ліквідацію Закладу проводить засновник. Реорганізація і ліквідація Закладу допускається лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника.

8.3.Реорганізація чи ліквідація Закладу проводиться відповідно до вимог чинного законодавства.

8.4.У разі зміни власника Закладу, а також у разі його реорганізації (злиття, приєднання, поділу, виділення, перетворення), дія трудового договору директора та працівників продовжується.

Секретар сільської ради

Ірина КОДЬ