

**УКРАЇНА**

**Новодмитрівська сільська рада**

**Золотоніського району Черкаської області**

**10 сесія VІІІ скликання**

**Р І Ш Е Н Н Я**

**від 29 червня 2021 року №10- 6 /VІІІ**

**с. Нова Дмитрівка**

Про затвердження Стратегічного плану розвитку

КУ « Центр професійного розвитку

педагогічних працівників» виконавчого комітету

Новодмитрівської сільської ради

Золотоніського району Черкаської області

Відповідно до законів України ,,Про освіту”, ,,Про повну загальну середню освіту”, статті 19 Закону України ,,Про охорону дитинства”, Закону України зі змінами ,,Про дошкільну освіту”, ст. 26,43 Закону України ,,Про місцеве самоврядування в Україні”,  Новодмитрівська сільська рада

**В И Р І Ш И Л А:**

1.Затвердити Стратегічний план розвитку КУ « Центр професійного розвитку педагогічних працівників» виконавчого комітету

Новодмитрівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області (додається).

2.Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, охорони здоров’я, материнства та дитинства, соціального захисту, культури, молоді, спорту та туризму, охорони пам’яток та історичного середовища.

Сільський голова А.Кухаренко

Додаток

до рішення сесії

Новодмитрівської сільської ради

№ 10-5/VІІI від 29.06.2021

***Стратегічний***

***план розвитку***

КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ

«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»

виконавчого комітету

Новодмитрівської сільської ради Золотоніського району

Черкаської області

с.Нова Дмитрівка

2021рік

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» виконавчого комітету Новодмитрівської сільської ради Черкаської області  - це юридична установа, яка сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти та інклюзивно-ресурсного центру.

**Мета стратегії розвитку центру**: визначити перспективи розвитку центру як установи, що сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсного центру шляхом консультативної та інформаційної діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

**Провідна ідея центру**:створити умови для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

**Філософські засади успіху:** український філософ Григорій Сковорода на питання «*Який шлях веде до справжньої люди­ни?*» відповідав: «*Пізнай себе, спрямуй себе, створи себе*». Розвиток — це самоствердження особистості.

**Принципи діяльності:** організація діяльності центру ґрунтується на принципах, визначених статтею 6 Закону України «[Про освіту](http://osvita.ua/legislation/law/2231)», зокрема:

1)людиноцентризм;

2)науковий характер освіти;

3)академічна доброчесність та академічна свобода;

4)гуманізм, демократизм, сприяння навчанню впродовж життя.

**Функції центру**:

1)прогностична - враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;

2)компенсаторна - передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;

3)інформаційно-коригувальна - спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;

4)трансформаційна - відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій педагогам щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів;

5)моделююча - моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;

6)організаційно-координувальна - координація діяльності шкільних методичних об'єднань творчих груп тощо.

**Основні напрями та завдання діяльності:**

1)надання консультативної підтримки педагогічним працівниками з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку, проведення супервізії, розроблення внутрішніх документів закладу освіти, освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

2)професійна підтримка педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;

3) сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, зокрема шляхом:

* координації діяльності професійних спільнот педагогічних працівників (методичних об’єднань, творчих груп тощо);
* узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
* формування баз даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та їх оприлюднення на власному вебсайті;

4) надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;

5) взаємодія та співпраця з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами освіти, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань діяльності Центру.

6)здійснення проведення моніторингів освітньої діяльності з метою удосконалення системи роботи щодо професійного зростання педагогів;

7)вивчення потреби і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим працівникам, у тому числі в період атестації, надання на звернення відділів освіти оцінки якості освітньої діяльності педагогів, що атестуються;

8)проведення заходів, спрямованих на поширення інформації щодо  дослідно-експериментальної, інноваційної діяльності закладів освіти та

педагогічних працівників;

9)висвітлення в засобах масової інформації інноваційної  діяльності

педагогічних колективів та окремих педагогічних працівників;

10)організація роботи щодо забезпечення закладів освіти підручниками та навчально-методичними посібниками.

11)співпраця з управлінням освіти Черкаської ОДА, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», відділами освіти Новодмитрівської, Вознесенської, Піщанської, Зорівської сільських рад та іншими установами освіти щодо професійного розвитку педагогів.

**Шляхи реалізації:**

1)консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

2)теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі;

3)консультативно-методична допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку;

4)інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами);

5)розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів; надання методичної підтримки в апробації теоретичних положень та методичних рекомендацій;

6)координація діяльності методичних кабінетів при навчальних закладах, методичних об'єднань;

7)надання консультативно-методичної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності;

8)вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації;

9)формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури;

10)проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності навчальних закладів і окремих педагогічних працівників.

**Очікувані результати:**

1)підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності;

2)поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в цілому;

3)створення інформаційного простору в закладах освіти, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес;

4)оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

Секретар сільської ради І.Кодь