ВІДДІЛ ОСВІТИ, СІМ`Ї, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ДИКАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ОПОРНИЙ ЗАКЛАД «ДИКАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ М.В.ГОГОЛЯ»
ДИКАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

04 червня 2024 р. с-ще Диканька №

Про моніторинг якості навчального процесу та рівня знань з предмету «Захист України».

Відповідно до плану роботи Опорного закладу «Диканський ліцей імені М.В.Гоголя» в квітні-травні 2024 року був проведений внутрішній моніторинг якості навчального процесу та рівня знань з предмету «Захист України». Дане питання розглядалося на засіданні педагогічної ради і ради Опорного закладу «Диканський ліцей імені М.В.Гоголя» 04 червня 2024 року, протокол №14

Організація освітнього процесу на уроках з навчального предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році здійснюватиметься відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», Закону України «Про національну безпеку України», Стратегії воєнної безпеки України, затвердженої Указом Президента України від 25.03.2021 № 121/2021, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, Положення про допризовну підготовку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770, Закону України «Про основи національного спротиву» № 1702-IX від 01.01.2022 зі змінами від 03.05.2022 та інших нормативних документів.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про військовий обов'язок та військову службу» допризовна підготовка включається до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти,. Допризовна підготовка здобувачів освіти реалізується через викладання навчального предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання. У закладах загальної середньої освіти предмет «Захист України» вивчається впродовж 10 і 11 класів та під час навчально-польових занять (зборів) .

Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році на вивчення предмета «Захист України» в закладах загальної середньої освіти передбачено: 10 -11 класи (рівень стандарту) - 1,5 години (інваріантна складова)

Навчання здійснюється за навчальними програмами: «Захист України. Рівень стандарту». Навчальна програма для 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти

Метою навчального предмета «Захист України» є формування у здобувачів освіти життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захистуУкраїни та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також оборонної свідомості, готовності до національного спротиву, розуміння суспільної значущості військової служби, мотивації до набуття необхідних компетентностей у сфері безпеки і оборони.

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде протии України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно- патріотичного виховання дітей та молоді –

формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Військово- патріотичне виховання визначено складовою національно- патріотичного виховання, що в часи воєнної загрози стає пріоритетом національно- патріотичного виховання. Військово-патріотичне виховання орієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Української держави, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози.

Відповідно до поставленої мети окреслено такі комплексні освітні та виховні завдання:

- ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;
- усвідомлення учнівською молоддю свого обов'язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань України, їх характерні особливості;
- засвоєння основ захисту України, цивільного захисту, домедичної допомоги здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту України;
- підготовка учнів до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях,
- визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

Перевірка мала на меті:

1. Визначити відповідність викладання змісту навчальної програми.
2. Вивчити процес формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного часу, а також системного уявлення про військову службу в процесі вивчення предмету «Захист України».
2. Виявити рівень сформованості в учнів знань, умінь і навичок з предмету у відповідності до програми.
3. З'ясувати оптимальність змісту уроку, методичний рівень підготовки вчителя та проведення уроків.
4. Визначити шляхи вдосконалення стану викладання предмету

Викладання предмету «Захист України » в 10-11 класах здійснюють учителі :

№ п\п	Прізвище вчителя	категорія	звання	стаж	класи	Кількість годин
1	Дмитренко О.В	вища	Вчитель-методист	32	10-11	6
2.	Багай Я.М	Вища	Старший вчитель	21	11	3
3	Макаренко А.В	Вища	Старший вчитель	24	10	3

Під час відвідування уроків адміністрація опорного закладу відзначає, що формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у старшокласників здійснюється на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності.

Систематично здійснюється інформування здобувачів освіти про актуальні військові новини та новини оборонного сектору. Учні навчаються знбаходити достовірну інформацію про події на фронті. Проводяться інформативні хвилинки.

Дмитренко О.В проводить уроки з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів, відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу. Під час їх проведення вміло застосовує проектну діяльність, інформаційно-комунікаційні технології, що дає змогу активно впроваджувати методи інтенсивного навчання, значно підвищувати ефективність уроків та поліпшувати якість знань учнів.

Намагається завжди бути поінформованим про новації у методиці викладання предмета. Під час проведення уроків застосовує різні прийоми і форми навчальної діяльності.

Для стимулювання пізнавальної активності учнів, їх дієвої самостійної діяльності під час уроків використовує роботу в групах, подібних до військових формувань, підрозділів (двійки, трійки, відділення тощо).

Дмитренко О.В, Багай Я.М, Макаренко А.В застосовують:

- вправи і завдання до них, що створюють передумови для співпраці,активної участі учнів у процесі навчання;завдання, що спонукають до діалогу, висловлюванню власних думок, міркувань, позицій, способів розв'язання проблеми;
- завдання творчого характеру, при розв'язанні яких учні виявляють ініціативу, самостійність, мають право вибору та власної аргументації;
- завдання, що спонукають до обміну думками, враженнями, включають спеціально сконструйовані ситуації вибору та моделювання життєвих ситуацій.

Зміст матеріалу викладається послідовно, доступно, молодь допризовного віку готується до захисту України, забезпечення власного життя і здоров'я у надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часу, виконання військового обов'язку.

Педагоги орієнтують учнів на розвиток таких здібностей і якостей, як: сила, витривалість, швидкість, гнучкість, формують адекватну самооцінку особистості, моральну свідомість, цілеспрямованість, упевненість у своїх силах, витримку.

У процесі викладання «Захисту України» Дмитренко О.В основну увагу акцентує на розвитку життєвих навичок учнів: уміння приймати рішення, розв'язувати проблеми, творчо та критично мислити, спілкуватися, робити самооцінку та мати почуття гідності, протистояти негативному психологічному впливові, вміти долати стресові ситуації.

Дмитренко О.В. досягає належного рівня засвоєння учнями навчального матеріалу.

Заняття проводяться в класних кімнатах, на стройовому та спортивних майданчиках. Вимогам щодо проведення навчальних занять відповідають навчальні місця для вивчення стройових прийомів, занять із тактичної і фізичної підготовки.

Для викладання предмету «Захист України » є таблиці, навчальні посібники , макети зброї, протигази. Викладач і учні дотримуються правил безпеки життєдіяльності під час користування зброєю, виконання стройових команд, занять із окладної фізичної підготовки, у поведінці при виникненні надзвичайної ситуації.

Дмитренко О.В знає та розуміє основні вимоги навчальної програми, керівні документи з питань підготовки молоді до служби у Збройних Силах України, захисту України, ознайомлений із методичними рекомендаціями щодо викладання предмета в поточному році.

Аналіз поурочних планів та відвіданих уроків підтвердили підготовку вчителя на належному рівні.

Стосунки між учнями та викладачем предмета «Захист України» будуються на основі вимог загальновійськових статутів в обсязі тем, що вивчаються.

Кожен урок починається з шикування, виконання гімну України, перевірка готовності класу до уроку та тренуванням за тематикою уроку протягом 3-5 хв.

У процесі вивчення нового матеріалу, закріплення та перевірки засвоєння його учнями реалізуються принципи навчання: доступності, проблемності, зв'язок навчання з життям, диференціації; застосовуються методи демонстрації, діалогічний, інформаційно-повідломлюючий, пояснювальний. Простежується система роботи щодо виділення зі

змісту виучуваного матеріалу найголовнішого. На різних етапах уроку використовується наочність: презентації, навчальні фільми, таблиці, малюнки, макети, схеми.

У процесі розгляду нормативно-правових основ військової служби вчителем розкривається послідовна політика керівництва держави у формуванні збройних сил. Під час проведення занять належна увага приділяється підготовці учнів до захисту України, поясненню прав і обов'язків громадян України щодо захисту її незалежності та територіальної цілісності, підготовці до служби у Збройних Силах України.

В учнів на високому і достатньому рівні сформовані життєво необхідні знання, уміння і навички щодо захисту України і військово-патріотичного виховання.

На практичних заняттях вчитель Дмитренко О.В . формує навички виконання прийомів з військової справи і медико – санітарної підготовки. Заняття проводяться з метою закріплення і удосконалення умінь і навичок, набутих у процесі навчання, та розвитку готовності до діяльності в умовах екстремальної обстановки.

На контрольних заняттях учні виконують нормативи з військової підготовки, прикладної фізичної підготовки, цивільної оборони, основ військової топографії.

Актуальною сьогодні є проблема своєчасності надання невідкладної домедичної допомоги постраждалим під час надзвичайних ситуацій мирного та військового характеру. Для цього під час вивчення предмета «Захист України», в частині розділу «Основи медичних знань», центральним є навчання навичкам надання домедичної допомоги.

Навчання з домедичної допомоги регламентується Законом України «Про екстрену медичну допомогу» від 05.07.2012 № 5081-УІ та наказом Міністерства охорони здоров'я «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах» від 09.03.2022 №441.

Вчителі Багай Я.М, Макаренко А.В при викладанні курсу «Основи медичних зань» спрямовують учениць на на врятування та збереження життя і здоров'я людини у невідкладному стані та зменшення наслідків дії на їх здоров'я, що надають пересічні громадяни або рятівники, які не мають медичної освіти.

На уроках вчителі Макаренко А.В, Багай Я.М разом з дітьми вивчають теоретичні положення домедичної допомоги, оволодівають практичними навичками надання домедичної допомоги потерпілим на місці події та при транспортуванні до лікувального закладу.

Основними завданнями є:

- оволодіння знаннями, вміннями та навичками домедичної допомоги постраждалим із метою збереження їм життя; надання домедичної допомогипри різних видах ушкоджень мирного та військового часу, невідкладних станах та нещасних випадках; способи перенесення і транспортування потерпілих;
- надання домедичної допомоги при порушенні дихання, зупинці серцевої діяльності, опіках і відмороженнях, утопленні та інших видах механічної асфіксії, непритомності, шоку, загальному переохолодженні організму, тепловому і сонячному ударах, отруєннях чадним газом та іншими отрутами, ураженні електричним струмом.

Багай Я.М на уроках з предмету «Захист України» включає до навчальної програми елементи тактичної медицини та постійне використання матеріальної бази для відповідного забезпечення навчального процессу (манекени, засоби для зупинки кровотечі тощо). (при співпраці з Диканською лікарнею планового лікування, КНП «ЦПМСД Диканської селищної ради».

Значної уваги вчителі приділяють вивченням безпеки життєдіяльності під час проведення навчальних занять із предмета «Захист України».Це досягається чіткою організацією, суворим дотриманням заходів, що визначаються статутами та настановами..

В ході підготовки до засідання педагогічної ради адміністрацією закладу були відвідані уроки:

Клас	Дата	Тема уроку	Вчитель
Захист України (юнаки)			
10-А	10.04	Потенційно небезпечні об’єкти громади (району) та їх коротка характеристика. Попередження виникнення можливих надзвичайних ситуацій	Дмитренко О.В
10-б	19.04	Рятувальний ланцюжок при раптовій зупинці серця	Дмитренко О.В
11-А	24.04	Зупинка кровотеч, що загрожують життю	Дмитренко О.В
10-А	01.05	Штучне дихання 0- його різновиди, методика та техніка проведення штучної вентиляції легенів	Дмитренко О.В
11-Б	02.05	Відновлення та забезпечення прохідності дихальних шляхів	Дмитренко О.В
11-А	08.05	Проникаючі поранення грудей. Огляд грудної клітки	Дмитренко О.В
11-Б	16.05	Повний огляд пораненого, зупинка всіх інших видів зовнішніх кровотеч	Дмитренко О.В
	Захист України (Основи медичних знань)		
11-Б	11.04	Відновлення та забезпечення прохідності дихальних шляхів	Багай Я.М
10-А	17.04	Основні принципи захисту населення	Макаренко А.В
10-Б	19.04	Класифікація надзвичайних ситуацій	Макаренко А.А
10-А	24.04	Укриття	Макаренко А.В
11-А	24.04	Повний огляд пораненого, зупинка всіх інших видів зовнішніх кровотеч	Багай Я.М

У ході відвідування навчальних занять встановлено, що переважня більшість уроків характеризується раціонально вибраною структурою, доцільно визначеним навчальними, виховними та компетентнісними завданнями. Переважають уроки в яких поєднується повторення вивченого та засвоєння нового матеріалу. Уроки предмету «Захист України» в учителя Дмитренко О.В містять теоретичну частину, яка проводиться в кабінеті і практичну частину, яка реалізовується в спортивному залі на спортивному майданчику.

Олег Васильович дотримується вимог до організації занять із «Захисту України», здійснює індивідуальний підхід з урахуванням стану здоров’я, рівня фізиого прозвитку. На практичних заняттях вчитель формує навички виконання прийомів з військової справи, медико-санітарної підготовки, відпрацювання навичок ходьби. Заняття проводяться з метою закріплення і удосконалення умінь, навичок, набутих у процесі навчання, розвитку готовності до діяльності в умовах воєнного стану.

Рівень навчальних досягнень за результатами річного оцінювання

Клас	Кількість учнів (юнаків) у групі	Рівень навчальних досягнень за результатами річного оцінювання			
		Низький	Середній	Достатній	Високий
10-А	9	0	1	5	3
10-Б	19	0	5	14	0
11-А	16	0	0	6	10

11-Б	13	0	4	9	0
	57	0	9 (17%)	34 (60%)	13 (23%)

Учителі Багай Я.М, Макаренко А.В На заняттях з “Основ медичних знань” знайомлять дівчат з основами нормативно-правового забезпечення медико-санітарної підготовки, цивільного захисту та охорони здоров’я; з способами та засобами індивідуального і колективного захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного, природного і соціально-політичного походження, під час проведення рятувальних та невідкладних робіт при хімічному, біологічному та радіаційному забрудненні; навчає, як надавати першу допомогу в надзвичайних ситуаціях, в умова війни. Вивчення програмного матеріалу здійснювалося за допомогою теоретичних та практичних занять.

Макаренко А.В, Багай Я.М організовують роботу на уроках предмета «Захист України» для дівчат з використанням мультимедійного обладнання, подають теоретичний матеріал з використанням презентацій, додаткового начального матеріалу, а також забезпечують відпрацювання практичних навичок з основ медичних знань.

Оскільки в програму для дівчат з предмета внесено тему «Правила надання першої допомоги в зоні воєнних дій», то Яна Михайлівна демонструє на уроках дівчатам 11 класу відео «Про надання першої долікарської медичної допомоги пораненому», презентації «Про алгоритм дій при виявленні пораненого. Дії при евакуації, реанімація», після цього відбувається закріплення вивченого матеріалу та практична робота. Учитель має необхідні напрацювання з викладання предмета «Захист України » та залучає до проведення практичних занять тренерів з тактичної підготовки.

В ході проведення навчань з «Основ медичних знань» Багай Я.М часто використовує базу КНП «ЦПМСД Диканської селищної ради».

Дівчата з великим задоволенням відвідують уроки «Захисту України». Активні на практичних заняттях.

При перевірці виявлено, що всі учні засвоюють навчальний матеріал на високому рівні.

На виконання інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчального предмета «Захист України» в 10-11 класах закладів загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році та з метою практичного закріплення і вдосконалення рівня знань та навичок учнів 11-х класів, набутих протягом усього терміну навчання з предмету «Захист України», визначення рівня їхньої готовності до строкової служби в Збройних Силах та інших військових формуваннях України з учнями 11-го класу 27.04, 04.05, 11.05. 2024 року були проведені навчально-польові (тренувальні) заняття, з розрахунку 6 годин на день. (Всього 18 годин) .

Навчально-польові (тренувальні) заняття проводилися з метою посилення військово-патріотичного виховання учнівської молоді, поліпшення підготовки її до захисту України, практичного закріплення знань, умінь і навичок, які вони одержали під час вивчення предмету «Захист України».

Вчителі предмету «Захист України» Дмитренко О.В, Багай Я.М під час організації навчально-польових (тренувальних) занять керувалися Санітарним регламентом, програмами «Захист України».

У зв’язку з воєнним станом в Україні навчально-польові збори проводились на спортивному майданчику, на території спортивної школи та поблизу Опорного закладу «Диканський ліцей імені М.В.Гоголя».

Навчально-польові (тренувальні) заняття – проводилися у формі комплексних занять з метою оцінювання, закріплення та удосконалення вміння і навичок, набутих учнями впродовж навчального року і передбачали виконання нормативів з основ цивільного захисту та військової справи, приладів спорядження, засобів озброєння та індивідуального захисту, спортивного обладнання тощо.

Для закріплення навичок надання першої долікарської допомоги та допомоги пораненим в умовах бойових дій, а також отримання можливості ознайомлення з макетами різної стрілецької та іншої зброї, були запрошені представники Диканського територіального добровільного формування. Учні тренувались в метання макетів різних типів гранат, як на дальність так і на влучність. Складали маршрути руху за магнітним азимутом, проходили вишкіл у спритності на полосі перешкод. Повторили і закріпили основні елементи стройової підготовки.

В процесі навчально-польових (тренувальних) занять відбулося активне спілкування в військовослужбовцями: були проведені тренінгові заняття з надання першої допомоги при кровотечах при пораненні різних частин тіл; вивчили будову масо-габаритних макетів зброї.

З цікавістю і в дискусіях пройшли бесіди, щодо правил поведінки під час повітряної тривоги, при обстрілах, при ракетних ударах, наданні першої допомоги потерпілим: дії на вулиці, в укритті, у завалах.

Юнаки і дівчат отримали суттєвий практичний алгоритм до можливих дій в воєнний час. В ході занять панував стійкий патріотичний дух.

В ході навчально-польових зборів учні взяли участь у заходах національно-патріотичного спрямування, військово-спортивних змаганнях.

Для проведення уроків «Захист України» є матеріально-технічне обладнання: комплект макетів гранат (різновагових); макети АК (металеві та дерев'яні), протигази, пристрій для вимірювання рівня радіації (індивідуальні) (ДП-24), дозиметр, військовий прилад хімічної розвідки, навчальні гранати, зорова труба, бінокль, макети мін, магазин до АК для спорядження патронами.

Обладнане місце для стрільба з МК гвинтівок.(за власною ініціативою Дмитренка О.В та власними силами).Наявні пневматичні гвинтівки – 9 шт, з них 4 нові.

Перевірка класних журналів показала, що основним видом оцінювання навчальних досягнень учнів із предмета «Захист України», як і повинно бути, є тематичне. Основними формами і методами контролю є усне поточне опитування, виконання письмових самостійних робіт, тестування, індивідуальних завдань тощо.

Оцінюється також виконання нормативів з вогневої та тактичної підготовки, прикладної фізичної підготовки, медико-санітарної підготовки, основ цивільного захисту, оволодіння теоретичними знаннями та застосування їх на практиці.

В рамках профорієнтаційної роботи під час викладання предмету «Захист України» проводяться:

- просвітницька робота «Військові заклади освіти України»;
- бесіди «Чому потрібно вступати до лав ЗСУ»;
- організація зустрічей здобувачів освіти з військовослужбовцями ЗСУ, ветеранами АТО/ООС та російсько-української війни.

В умовах воєнної агресії російської федерації в Україні національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування у громадян почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

На виконання Указу Президента України №286/2019 від 18.05.2019 року «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Постанови КМУ № 673 від 30.06.2021 року «Про затвердження державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», згідно плану роботи закладу з метою національно-патріотичного виховання здобувачів освіти закладу, патріотичного виховання на прикладі героїчного подвигу старших поколінь, формування в учнів шанобливого ставлення до ветеранів війни, всебічного залучення учнівської молоді до

активної діяльності з вивчення історії рідного краю, підвищення військово-патріотичного виховання учнівської молоді проводилися виховні заходи військово-патріотичного спрямування: години спілкування, уроки патріотизму, уроки пам'яті, уроки мужності, зустрічі з ветеранами, благодійні волонтерські акції, впроваджується проєкт «Волонтеримо до перемоги!».

За навчальний рік в ліцеї проведено більше 120 заходів, залучено здобувачів освіти, педагогів, батьків, волонтерів, представників громадських організацій, ветеранів:

- інформаційно-просвітницькі та виховні заходи у формі зустрічей з волонтерами, ветеранами війни;
- майстер-класи за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців ЗСУ;
- лекції/бесіди, у тому числі із залученням представників громадських об'єднань, щодо необхідності дотримання у повсякденному житті демократичних принципів;
- виховні проєкти національно-патріотичної тематики;
- різноманітні акції на підтримку учасників бойових дій, допомогу пораненим військовим, підтримку захисників нашої країни, волонтерів, які працюють в зоні бойових дій;
- мітинги-реквієми на вшанування Героїв;
- виставки плакатів, газет, фоторепортажів;
- конкурси поезії та прози, відеоматеріалів, малюнків;
- вікторини;
- змагання;
- тематичні заходи до пам'ятних дат, присвячені героїчним подвигам українських воїнів у боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України тощо.

Заходи проходили під час тижнів: «Я живу в демократичній державі», «Вчимося країну захищати!», «Героїв стежина – від батька до сина», «Історія моєї держави», «Моя держава – соборна Україна!», « Театральне мистецтво України», «Шевченко – в кожній українській родині!», «Козацькому роду –нема переводу», «Україна – європейська держава!», «Моя країна вишивана».

Особлива увага протягом навчального року приділялась військово-патріотичному вихованню підростаючого покоління. Проведені відповідні заходи до Дня захисника України, Дня партизанської слави, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Збройних Сил України, Дня Гідності та Свободи, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Соборності України, Дня українського добровольця, Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги над нацизмом у Європі, тощо.

Виходячи з вищезгаданого

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан формування в учнівської молоді життєво необхідних компетенцій щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного стану, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання в процесі вивчення предмету «Захист України». Стан викладання предмету «Захист України» та рівень навчальних досягнень учнів з предмету вважати задовільним.
2. Вчителям предмету «Захист України » Дмитренку О.В, Макаренко А.В, Багай Я.М:
2.1. Забезпечити умови високого рівня ефективності уроків, впроваджувати новітні освітні технології навчання, підвищувати результативність навчальних досягнень учнів.

Постійно

2.2. Працювати над підвищенням якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності.

Постійно

2.3 Продовжувати здійснювати роботу з військово-патріотичного виховання учнів через проведення позакласної роботи з предмету, залучення учнів до участі у змаганнях, конкурсах, зустрічах інших заходах

Постійно

2.4 Урізноманітнювати типи і структуру уроків, використовуючи інтерактивні технології навчання, диференційований підхід до навчання.

Постійно

2.5 Активізувати профорієнтаційну роботу щодо пропаганди серед учнів, вступу до військових та медичних навчальних закладів.

Постійно

2.5. Класним керівникам 5-11 класів, вчителям – предметникам проводити роботу щодо підготовки учнів до захисту України, до служби у Збройних силах України та інших військових формуваннях, визначених законодавством, засобами проведення класних годин, бесід, використовуючи виховну мету уроку, поновлення матеріально-технічної бази.

3. Адміністрації школи продовжувати здійснювати методичний супровід діяльності вчителів Захисту України, сприяти впровадженню ними інноваційних технологій,

4. Відповідальному з цивільного захисту, заступнику директора з навчально-виховної роботи Постернак І.М активно залучати учнів 10-11 класів до проведення практичних занять під час організації Дня цивільного захисту.

Директор Надія ГОРЯЧУН

Проект наказу вносить Тетяна ПЕДИК

З наказом ознайомлені:

Тетяна ПЕДИК
Ірина ПОСТЕРНАК
Олег ДМИТРЕНКО
Яна БАГАЙ
Алла МАКАРЕНКО