# ЗВІТ

## ДИРЕКТОРА ЛЮБОТИНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №5 за 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

***ЧЕКАРДІНА ЮРІЯ МИКОЛАЙОВИЧА***

**Назва:** Люботинська гімназія №5 Люботинської міської ради Харківської області

**Юридична адреса:** Україна, Харківська область, м.Люботин, вул. Полтавський шлях, 48

**Мова виховання та навчання:** українська.

**Шкільна мережа:** 9 класів, 122 учні (станом на 02.06.2023).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що ми продовжуємо працювати в новій українській школі але в умовах військового стану, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Основна діяльність Люботинської гімназії №5 спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442 – VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової

освіти», впровадження реформи Концепції Нової української школи, «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Педагогічним колективом гімназії забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високих результатів навчання, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

Як директор гімназії, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, посадовими обов'язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідно до Закону України «Про освіту» заклади освіти наділені автономією, що полягає в їх самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених законом.

Згідно із статтею 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» *форми організації освітнього процесу* визначаються педагогічною радою закладу освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням особливостей регіону тощо.

Частиною четвертою статті 38 Закону України встановлено, що *організація освітнього процесу* та діяльності закладу загальної середньої освіти *належать до повноважень його керівника*.

Порядок здобуття загальної середньої освіти за інституційною формою (*очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна та мережева*), що організовується у закладах загальної середньої освіти, регламентовано Положенням про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 23.04.2019 № 536 .

Положенням визначено, що організація здобуття освіти за інституційною формою здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти.

Запровадження воєнного стану в Україні 24 лютого 2022 р. у зв'язку із повномасштабною збройною агресією спричинило значні виклики для системи освіти. Перехід на дистанційне навчання дозволив відновити освітній процес та закінчити 2021-2022 навчальний рік в складних умовах воєнного стану.

На протязі 2022/2023 навчального року у зв'язку з введенням воєнного стану у гімназії було застосовано дистанційну форма навчання на платформі «Нові знання».

Дистанційне навчання було реалізовано шляхом застосування дистанційної форми як окремої форми здобуття освіти або використання технологій дистанційного навчання для *забезпечення навчання за різними формами здобуття освіти, їх поєднання.*

***Аналіз***
***методичної роботи з педагогічними працівниками***
***Люботинської гімназії № 5***
***за 2022/2023 навчальний рік***

Діяльність педагогічного колективу у 2022/2023 навчальному році була спрямована на повне і якісне виконання законів України «Про освіту» (із змінами), «Про загальну середню освіту», «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013, Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 14 серпня 2013 року № 1176, наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 р. №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

План роботи гімназії має відповідний розділ «План методичної роботи», пріоритетами діяльності методичної роботи на 2022/2023 навчальний рік є формування інноваційного освітнього середовища у гімназії на основі педагогіки партнерства в умовах упровадження Концепції Нової української школи; реалізації освітньої реформи, опанування й реалізації в освітній діяльності компетентнісного підходу, педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму; активізація роботи з обдарованими учнями.

Методична робота спрямована на реалізацію методичної теми «Формування життєдіяльних та виховних компетентностей учнів, шляхом створення єдиного освітнього простору гімназії в Концепції Нової української школи», що передбачало оволодіння вчителями новими сучасними активними прийомами і методами навчання, інтерактивними формами організації навчальної діяльності учнів на уроці, вдосконалення уроку як основної форми організації освітнього

процесу з позиції особистісно - орієнтованого, розвивального навчання, виховання творчої особистості учня в умовах Концепції Нової української школи.

Над методичною темою заклад працював другий рік і продовжує працювати у наступному році .

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення реалізації таких пріоритетних завдань:

- робота по реалізації нових Державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти, по підготовці педагогів до освітньої діяльності в умовах упровадження Концепції Нової української школи.

- модернізація методичної роботи шляхом упровадження інноваційних, нетрадиційних форм проведення методичних заходів на основі диференційованого підходу;

- стимулювання педагогів до самоосвітньої діяльності в міжатестаційний період;

- сприяння активізації діяльності вчителів щодо поширення інноваційних технологій;

- створення умов для участі педагогічних працівників у професійних конкурсах, надання консультації педагогам з метою підвищення якості робіт;

- підвищення якості кожного дистанційного уроку, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, пізнавальної активності;

- підтримка та запровадження інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес;

- активізація роботи з підготовки обдарованих учнів до участі в олімпіадах і конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;

- посилення громадянської та національно-патріотичної спрямованості освітнього процесу;

- налагодження міжвідомчої взаємодії щодо проведення профілактичної роботи з питань запобігання протиправній поведінці, алкогольній та наркотичній залежності дітей та учнівської молоді;

- активізація роботи щодо охоплення дітей якісною позашкільною освітою, удосконалення роботи гуртків в умовах дистанційного навчання;

- активізація роботи з учнями щодо попередження травматизму в умовах воєнного стану;

- створення умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров’я.

Вся роботи гімназії направлена на опрацювання методичної теми через роботу та засідання методичної та педагогічної рад гімназії, на засіданнях методичних об’єднань (їх у гімназії 4, методичні теми, над якими працюють методичні об’єднання пов’язані з методичними темами на рівні міста), методична

робота у гімназії також здійснюється через колективні (педагогічна рада – круглий стіл, методична лабораторія «Підтримка педагога НУШ», методичні наради, майстер – класи, педагогічні тренінги), груповими (предметні методичні об'єднання, методичні практикуми, творчі майстерні вчителів) та індивідуальними (підвищення ефективності професійного самовдосконалення, професійні конкурси, атестація, узагальнення ефективного передового досвіду) формами роботи.

Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведені онлайн засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, проведення підсумкових контрольних робіт), так і науково-методичні питання.

Основними напрямками роботи методичних об'єднань було: оволодіння сучасними активними прийомами і методами навчання, вдосконалення уроку як основної форми організації освітнього процесу з позиції особистісно – орієнтованого, розвивального навчання, виховання творчої особистості учня; організація роботи з обдарованими дітьми: підготовку і проведення олімпіад із базових дисциплін, конкурсів. На засіданнях методичних об'єднань учителі ознайомлювалися з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання навчальних дисциплін у 2022/2023 навчальному році, здійснювали моніторинг рівнів навчальних досягнень учнів із відповідного предмета, аналізували результативність участі у І, ІІ етапах Всеукраїнських олімпіад, творчих конкурсах, заслуховували творчі звіти вчителів, які атестувалися у 2022/2023 навчальному році, планували майстер-класи та педагогічні майстерні для вчителів ЗЗСО Люботинської МТГ.

Пріоритетними напрямками діяльності членів МО:

- модернізація уроку на основі впровадження у освітніх процесів електронних засобів навчального призначення;

- підвищення ефективності самостійної діяльності учнів на уроці, проектної діяльності, створення умов для саморозвитку особистості, розвитку пізнавальної активності учнів;

- забезпечення варіативності та гнучкості структури уроку для досягнення мети навчання, раціональне поєднання на уроках колективних, групових та індивідуальних форм роботи;

- підвищення ефективності використання на уроках експериментальних завдань, формування в учнів навичок дослідницько – пізнавальної діяльності;

- удосконалення форм і методів роботи з обдарованими дітьми;

- виховання екологічної культури та екологічного мислення учнів;

- підвищення медіа грамотності учнів;

- інтерактивні технології;
- використання ІКТ;
- проектні технології.

За підсумками ІІ етапу олімпіад (в дистанційному форматі) у 2022/2023 навчальному році учні гімназії посіли І місце: з географії, Сідоренко Михайло, учень 9 класу (учитель Блізнякова О.А.); ІІІ місце з англійської мови, Ковальська Софія, учениця 8 класу (вчитель Курчик О.П.).

Протягом року учні гімназії брали участь у Всеукраїнських та Міжнародних предметних конкурсах.

За підсумками ІІІ Всеукраїнського відкритого марафону з української мови в категорії «Учні 4-го класу», Портненко Артем, учень 4 класу посів 3 місце.

У І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022/2023 навчальному році взяв участь учень 9 класу Сідоренко Михайло (9 кл.), який посів І місце.

За підсумками ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література», учениця 9 класу Щербак Юліана посіла ІІІ місце.

В жовтні 2022 року на базі закладу було проведено онлайн-марафон «Ігрові технології на уроках фізичної культури як ефективний засіб формування здоров'язберігаючих компетентностей» для вчителів інформатики ЗЗСО Люботинської МТГ у асинхронному форматі.. Під час заходу було презентовано досвід роботи вчителів фізичної культури Люботинської гімназії № 5 щодо впровадження в освітній процес ігрових технологій.

У ході проведення заходу учитель фізичної культури Резніченко Л.С. поділилась власним досвідом щодо застосування ігрових технологій на уроках фізичної культури, використання освітніх платформ та інтерактивних презентацій, відеороликів під час дистанційного навчання, ознайомила з правилами організації та проведення ігор, які застосовує в освітньому процесі. Учасники марафону виконали інтерактивне завдання «Рухливі ігри, естафети» з використанням онлайн сервісу LearningApps.

В березні на базі закладу було проведено методичний захід «Використання сучасних онлайн-інструментів для навчання інформатики в НУШ» для вчителів інформатики ЗЗСО Люботинської МТГ у асинхронному форматі. Під час вищеназваного методичного заходу учасники заходу мали змогу ознайомитися з методичним радаром «Ігрові методи для вивчення мов програмування», який представив вчитель інформатики Чурілов Є.В. та виконати практичну роботу. Учитель інформатики початкових класів Гаєвська О.А. поділилася з присутніми матеріалами методичного кейсу «Цікавинки для уроків інформатики в початковій школі». Ураховуючи той факт, що під час дистанційного навчання учні потребують розуміння потенційних та реальних загроз під час роботи в Інтернеті,

вчитель інформатики Стрижак К.А. підготувала відеопрезентацію «Кібербезпека та захист даних під час використання сучасних онлайн-інструментів для навчання інформатики». Цікаві та конструктивні питання інтерактивної вікторини, створеної на платформі genially, стануть в нагоді учасникам марафону при підготовці до уроків з вивчення відповідних питань щодо безпечної роботи в Інтернеті.

Практичний психолог Люботинської гімназії № 5 Ладика М.С. запропонувала вчителям інформатики психологічний порадник: «Зняття втоми після роботи за ПК», який містить вправи, що допоможуть учасникам освітнього процесу запобігти швидкій втомлюваності під час роботи за ПК.

Ефективність роботи вчителів предметних методичних об'єднань підтверджено результативністю участі учнів у інтернет олімпіадах, олімпіадах із навчальних предметів, конкурсах та фестивалях, а вчителів – кількістю опублікованих робіт у журналі «Всеосвіта» та інших педагогічних сайтах.

Педагоги щороку беруть учать у професійних конкурсах. Упродовж березня – травня 2023 року КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» було проведено VI Фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Дистанційне навчання в період воєнного стану».

Серед педагогічних працівників Люботинської гімназії № 5 переможцями стали:

- у номінації «Початкова освіта»:

Блізнякова Олена Анатоліївна (І місце),

Бурилкіна Людмила Вікторівна (ІІ місце),

- у номінації «Управління освітою»:

Стрижак Кристина Андріївна (ІІІ місце),

- у номінації «Інформатика»:

Стрижак Кристина Андріївна, Гаєвська Оксана Анатоліївна та Чурілов Євген В'ячеславович (ІІІ місце).

Дворнік Світлана Миколаївна, вчитель хімії та біології взяла участь у конкурсі відкритого уроку серед вчителів ЛМТГ із впровадження Zero Waste принципів.

Педагоги Люботинської гімназії №5 з метою підвищення якості навчання при організації освітньої діяльності продовжують використовувати різні педагогічні технології: технологію особистісно орієнтованого уроку, інтерактивні, ігрові технології, проєктні, тестові та інформаційно-комунікаційні технології, педагогічні технології на основі активізації інтенсифікації діяльності учнів (проблемне навчання), технології розвитку критичного мислення, інтерактивні технології у виховних діяльностях.

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Протягом навчального року вчителі проходили підвищення кваліфікації в КВНЗ «ХАНО». Всі педагогічні працівники гімназії підвищили свій педагогічний рівень на фаховий курсах, тематичних спецкурсів та АТС. Стрижак К.А. заступник директора з НВР презентувала досвід гімназії щодо використання платформи «Нові Знання» в рамках АТС на базі КВНЗ ХАНО «Шкільна документація по-новому: ведемо Е-журнали та Е-щоденники». В рамках АТС «Тренінг як ефективна форма патріотичного виховання» педагог-організатор Гаєвська О.А. та заступник директора з НВР, Стрижак К.А, презентували власні проекти.

Одним із головних завдань методичної роботи було здійснення самооцінювання закладу освіти. Самооцінювання було здійснено за двома напрямками:

- Система оцінювання здобувачів освіти.
- Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти.

Аналіз і узагальнення результатів перевірки дозволили виокремити типові недоліки щодо системи оцінювання здобувачів освіти та педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти та сформувати рекомендації щодо їх усунення, а саме:

- Оприлюднювати критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачам освіти та батькам здобувачів освіти. Оприлюднювати та оголошувати вимоги до оцінювання різних видів робіт під час навчальних занять.

- Під час методичних заходів висвітлювати питання компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень учнів: вимірювання рівня сформованості учнівських компетентностей, розв’язання, оцінювання та створення компетентнісних завдань, їх використання в освітньому процесі тощо.

- Використовувати на уроках формувальне оцінювання та здійснювати управління рефлексивною діяльністю учнів.

- Педагогічним працівникам відстежувати прогрес кожного здобувача освіти та за результатами відстеження надають індивідуальну допомогу здобувачам освіти.

- Педагогічним працівникам впроваджувати формувальне оцінювання відповідно до вимог щодо якісного формувального оцінювання.

- Педагогічним працівникам використовувати компетентнісний підхід до навчання.

- Постійно створювати умови щодо розвитку відповідального ставлення до навчання, здатності здобувачів освіти до само оцінювання.

- Формувати у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання.

- Розглядати питання самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти під час методичних заходів.

- Педагогічним працівникам на уроках застосовувати взаємооцінювання та самооцінювання.

- Педагогічним працівникам використовувати технології, форми, засоби, методи навчання, спрямовані на формування та розвиток ключових компетентностей, наскрізних умінь, критичного мислення.

- Педагогічним працівникам створити освітні ресурси (сайти) для обміну педагогічним досвідом.

- Педагогічним працівникам здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь у освітніх проектах, залучатись до роботи як освітні експерти.

- Педагогічним працівникам здійснювати формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.

- Розглядати питання особистісно орієнтованого підходу під час методичних заходів.

- Інформувати здобувачів освіти про норми академічної доброчесності та їх важливість. Використовувати завдання, що унеможливлюють списування

У 2022/2023 навчального року згідно з планом-графіком у черговому порядку атестувалися 4 педагогічних працівника: Зінченко Н.С., Гаєвська О.А., Чурілов Є.В., Перекрест Т.О. У позачерговому порядку атестувався 1 педагогічний працівник Чекардін Ю.М. Адміністрацією та членами атестаційної комісії І рівня при Люботинській гімназії № 5 вивчалась система роботи вчителів, які атестувалися, через відвідування онлайн – уроків. Вчителі, які атестувалися, виступали на засіданнях педагогічної ради. За підсумками атестації: Зінченко Н.С. вчитель початкових класів відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», підтверджено педагогічне звання «старший учитель». Гаєвська О.А., вчитель початкових класів, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Чурілов Є.В., вчитель історії та правознавства відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії». Гаєвська О.А, педагог-організатор відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії». Перекрест Т.О. вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури відповідає займаній посаді та встановлено І кваліфікаційну категорію.

Станом на 31 травня 2023 року у Люботинській гімназії №5 працює 17 педагогічних працівників, з яких кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 7, «спеціаліст першої категорії» - 3, «спеціаліст другої категорії»

- 1, «спеціаліст» - 5, відповідає 11 тарифному розряду – 1; мають педагогічне звання «вчитель-методист» - 2, «старший учитель» - 3.

Під час дистанційного навчання у мовах карантину та воєнного стану учителі здійснювали освітній процес шляхом використання технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей як педагогів, так і учнів. Для функціювання дистанційного навчання використовували такі платформи як Нові Знання, Zoom, Google Classroom та YouTube. Вчителі предметники та вчителі початкових класів обрали основним інструментом для дистанційного навчання інструмент Zoom, для проведення уроків в прямому ефірі зі зворотнім зв'язком. Вчителі інформатики використовували інструменти Google (Google Meet, Google Classroom).

Відповідно до аналізу методичної роботи було виявлено, що у закладі створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними ефективного педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій. Система методичної роботи сприяла розвитку творчих здібностей, підвищенню рівня методичної компетентності, інноваційної та медіаграмотності вчителя. Збільшилось коло авторів, які публікуються на педагогічних сайтах, високий науково-методичний рівень проведення майстер-класів та педагогічних майстерень для вчителів шкіл ЗЗСО Люботинської МТГ.

У наступному навчальному році слід активізувати роботу щодо створення та оновленню особистих сайтів; вивчення, узагальнення та поширення ефективного педагогічного досвіду педагогів; продовжити роботу щодо поширення досвіду роботи серед педагогів шляхом участі педагогів у фестивалі «добрих практик», також по підвищенню якості знань учнів, залученню учнів до виконання творчих і дослідницьких робіт, підвищенню професійної майстерності вчителів.

У 2022/2023 навчальному році гімназія продовжить працювати над методичною темою «Формування ключових життєдіяльних та виховних компетентностей учнів, шляхом створення єдиного освітнього простору гімназії в Концепції Нової української школи».

Обрані наступні пріоритетні напрями роботи на 2022/2023 навчальний рік:

- Продовжити роботу по реалізації нових Державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти, по підготовці педагогів до освітньої діяльності в умовах Нової української школи.

- Сприяти активізації діяльності вчителів щодо поширення інноваційних технологій.

- Модернізувати форми роботи з педагогічними працівниками; систематично відвідувати онлайн-уроки вчителів, ретельно їх аналізувати та надавати ґрунтовні рекомендації.

- Створювати умови для участі педагогічних працівників гімназії у професійних конкурсах, програмах апробації, надавати консультації педагогам з метою підвищення якості робіт.

- Проаналізувати роботу МО за 2022/2023 навчальний рік; обговорити результати участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, зробити відповідні висновки та врахувати їх у подальшій роботі МО.

- Удосконалювати організаційно-методичну роботи з обдарованими дітьми, активізувати роботи із залучення учнів до участі у предметних конкурсах, турнірах (згідно з планом роботи КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»), Всеукраїнських учнівських олімпіадах із навчальних предметів.

## *Аналіз виховної роботи у 2022/2023 навчальному році*

Планування та організацію виховної роботи гімназії у 2022/2023 навчальному році здійснено відповідно до «Конституції України», закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020 — 2025 роки, затвердженої указом Президента України від 18.05.9 №580/286, постанови Кабінету Міністрів України від 19.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020 — 2025 роки», розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 1233-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», наказу Міністерства освіти і науки від 06.06.2022 р. № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641», листа Міністерства освіти і науки України від 10.06.2022 р. № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України». виховної теми гімназії: «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку і самовдосконалення».

Пріоритетними завданнями організації виховної роботи були:

1.Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою.

2.Досягнення ефективності роботи педагогічного колективу щодо координації профілактичної просвітницької роботи школи, сім'ї, громадськості.

3.Забезпечення духовної єдності поколінь, залучення дітей до вивчення традицій свого народу та школи, виховання національної свідомості та самоосвіти.

4.Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.

5.Попередження негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.

6.Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.

Колектив гімназії керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї батьківщини. Для реалізації цих завдань в гімназії був розроблений план виховної роботи, план роботи організації учнівського самоврядування та плани роботи класних керівників 1-9 класів в умовах воєнного стану та дистанційного навчання. Ці плани охоплювали всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включали в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні форми учнівської діяльності, конкурси.

Планування виховних заходів як загальношкільних, так і класних відбувалося з урахуванням таких напрямків:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення до себе.

За 2022/2023 навчальний рік було проведено засідання методичного об'єднання класних керівників, на яких було визначено основні напрямки виховної роботи гімназії, опрацьовані основні нормативно - правові документи, розглянуті причини виникнення булінгу та кібербулінгу, його наслідки та проведено практичне заняття «Створення листівок – пам'яток для учнів і батьків щодо недопущення насильства в учнівському середовищі», питання насильства в сім'ї та його вплив на психіку дитини. Розглядались педагогічні ідеї щодо формування в учнів потреби в правовій культурі, виховання поваги до законів і

норм співжиття у суспільстві, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

До складу МО класних керівників входило та плідно працювало 9 членів педагогічного колективу. Протягом 2022/2023 навчального року кожен класний керівник працював над методичною темою:

- Задьорна Наталія Анатоліївна – класний керівник 1 класу – «Згуртування класного колективу, виховання почуття відповідальності, свідомого ставлення до навчання»;
- Блізнякова Олена Анатоліївна - класний керівник 2 класу – «Згуртування дитячого колективу в умовах дистанційного та змішаного навчання»;
- Гаєвська Оксана Анатоліївна – класний керівник 3 класу – «Розвиток і становлення дитячого колективу, як основи для соціалізації і адаптації творчого розвитку кожного учня»;
- Бурилкіна Людмила Вікторівна – класний керівник 4 класу «Формування творчої особистості в умовах соціалізації»;
- Курчик Олена Петрівна– класний керівник 5 класу «Розвиток патріотичних почуттів і нового ставлення до історії, культури українського народу.»
- Чурілов Євген В'ячеславович - класний керівник 6 класу «Виховання активних громадян демократичної країни»;
- Пахомова Наталія Миколаївна - класний керівник 7 класу «Формування інтелектуальної та соціально активної особистості на основі виховання загальнолюдських цінностей, організації патріотичної та краєзнавчо-пошукової роботи »;
- Дворнік Світлана Миколаївна - класний керівник 8 класу «Виховання національної свідомості на основі моральних норм і національних традицій»;
- Пигуль Катерина Іванівна - класний керівник 9 класу «Виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури свого народу».

Методоб'єднання класних керівників, постійно вдосконалює свою роботу, сприяє професійному зростанню особистості педагога, стимулює творчість класного керівника, який веде пошуки шляхів збагачення і розвитку змісту, форм і методів виховної роботи, формування гуманістичних цінностей у системі виховної роботи, підвищенню ролі та авторитету класного керівника.

З метою виховання ***ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави*** важливо постійно звертати увагу учнів на тему булінгу. Протягом навчального року, практичний психолог Ладика Маргарита Сергіївна проводила заходи для учнів 1-9 класів з метою попередження боулінгу та кібербулінгу в дитячих колективах.

У рамках національно-патріотичного виховання учнів для учнів гімназії було проведено наступні онлайн заходи:

- Майстер-клас «Оберіг захиснику»;
- Акція «Янголи для захисників і захисниць»;
- Волонтерський рух «Окопна свічка»;
- Конкурс-аукціон дитячих малюнків «Янгол для Миколая»;
- Онлайн-заходи до Дня Соборності України: «Моя Україна - соборна, вільна, неподільна!», «Україна – соборна держава. Разом до перемоги!»;
- Великодня акція «Смаколики для ЗСУ»;
- Години спілкування «День пам'яті та примирення», «8 травня – День пам’яті та примирення», Майстер-клас «Мак власними руками до Дня пам’яті та примирення»;
- Акція «Листи котикам»;
- Акція «Малюнок ЗСУ»;
- Онлайн-виставка дитячих малюнків «Україна майбутнього».

З метою виховання ***ціннісного ставлення до себе,*** що передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил, школярі протягом року залучалися до участі у тижні здоров’я, де учні готували відео-звіти виконання фізичних вправ під керівництвом класних керівників та вчителя фізичної культури, Резніченко Л.С. Це є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції в умовах дистанційного навчання.

Діяльність закладу спрямовано на профілактику правопорушень. На початку навчального року сплановано роботу по запобіганню проявам правопорушень і бездоглядності серед неповнолітніх на 2022/2023 навчальний рік, відповідно до якої здійснено профілактичну роботу протягом року.

У квітні, сім’ї з ускладненими умовами виховання були відвіданні директором гімназії, класними керівниками, заступником директора з НВР, практичним психологом та інспектором з охорони дитинства, складені акти, з батьками проведені бесіди з антиалкогольної, антинікотинової пропаганди, за здоровий моральний спосіб життя.

Рада з профілактики правопорушень є впливовим фактором у роботі з дітьми, що потребують посиленої педагогічної уваги, засідання якої сплановані і проводяться регулярно онлайн, де розглянуті питання щодо профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії та СНІДу серед учнів закладу.

У 2023/2024 навчальному році необхідно продовжувати:

- проводити роз’яснювальну, превентивну роботу серед учнів, батьків;

- співпрацювати з психологічною службою школи, працівниками ССД, правоохоронних органів, лікарями, спеціалістами МЦСССДМ.

- проводити індивідуальну роботу з учнями, які потребують особливої уваги;

- продовжити роз'яснювальну, індивідуальну роботу з учнями, які проживають у сім'ях, що потрапили у складні життєві обставини та їх батьками;

- залучати учнів до занять у шкільних, міських гуртках.

Сумлінна робота у гімназії проводилася з питання запобігання дитячого травматизму. Дане питання було заслухане на засіданнях педагогічної ради, нараді при директорові, методичного об'єднання класних керівників, на батьківських зборах. На початку навчального року та напередодні канікул проводився «Єдиний день безпеки життєдіяльності», на якому класні керівники з учнями повторювали «Пам'ятку» з усіх видів дитячого травматизму, про прослухані усні бесіди робили відповідні записи у своїх щоденниках на окремо відведених сторінках і підписувалися у «Пам'ятках».

Протягом навчального року класними керівниками проведено з батьками та учнями індивідуальні бесіди про дотримання правил пожежної безпеки «Один вдома».

З метою попередження травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод було проведено Єдиний національний урок для учнів 1-9 класів з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому» (безпека на дорогах в умовах воєнного стану.

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму протягом 2022/2023 навчального року у гімназії проводилися відповідні заходи. Викладалися предмети «Основи здоров'я» (1-9 класи), проводились медичні огляди учнів, профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя. Проводились єдині уроки безпеки дорожнього руху, Місячник «Увага! Діти на дорозі!», конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки та дорожнього руху.

Згідно з методичними рекомендаціями спланова̀но і проведено бесіди з правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, про запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді, правил безпеки при користуванні електроприладами, при поводженні із джерелами електроструму та бесіди "Я обираю здоровий спосіб життя (з профілактики ВІЛ/СНІД у). Усі бесіди оформлено на відповідних сторінках класних журналів, в яких занотовано основні питання.

Протягом навчального року було проведено виховні години з залученням фахівців ДСНС:

Доцент кафедри пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт НУЦЗ України, майор служби цивільного захисту Остапов Костянтин Михайлович

провів для учнів 5-9 класів годину спілкування «Запобігання нещасним випадкам на воді»;

Провідний фахівець ВЦЗ ХРУ ГУ ДСНС України у Харківській області Лимаренко Вероніка Олегівна; фахівець відділу забезпечення заходів з попередження надзвичайних ситуацій у Дергачівському районі Центру забезпечення діяльності ГУ ДСНС України у Харківській області Баштова Анастасія Русланівна провели для учнів 1-9 класів годину спілкування «Правила поведінки на воді та надання першої допомоги потерпілим»;

Провідний інспектор відділу цивільного захисту та організації наглядово-профілактичної роботи Богодухівського РУ ГУ ДСНС України у Харківській області, лейтенант служби ЦІ Філіченко Антон Сергійович провів профілактичний онлайн захід з учнями 1-9 класів «Мінна безпека».

Фахівець відділу цивільного захисту Харківського РУ ГУ ДСНС України у Харківській області, Бритік Ілля Вікторович та фахівець відділу забезпечення заходів з попередження надзвичайних ситуацій у Дергачівському районі Центру забезпечення діяльності ГУ ДСНС України у Харківській області Баштова Анастасія Русланівна провели онлайн захід для учнів 1-9 класів «Єдиний урок з безпеки».

Протягом 2022/2023 року не було зареєстровано випадків травмування під час освітнього процесу.

Адміністрація гімназії, вчителі спільно з радою навчального закладу приділяють належну увагу щодо утримання стану матеріально-технічної бази закладу освіти щодо запобігання всім видам дитячого травматизму.

У 2023/2024 навчальному році необхідно:

- продовжити роботу щодо профілактики дитячого травматизму;
- продовжити роботу щодо організованого чергування вчителів в гімназії та прилеглій території;
- продовжити роботу гуртків, викладання предметів «Безпека, здоров'я та добробут, «Основи здоров'я";
- продовжити роз'яснювальну роботу щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів та батьків, ведення відповідної шкільної документації;
- вживати вичерпних заходів щодо недопущення травмування дітей під час навчально-виховного процессу.

З метою надання допомоги органам опіки і піклування у здійсненні ними обов'язку по захисту прав та законних інтересів неповнолітніх працює громадський інспектор із охорони дитинства, роботу якого здійснено відповідно до «Положення громадського інспектора з охорони дитинства». На початку навчального року поновлено соціальний паспорт школи, який складають 46 учні пільгових категорій.

Діти пільгових категорій залучені до гурткової роботи, з ними, їх батьками проводиться робота:

- збір інформації на дітей пільгового контингенту;
- обстеження матеріально-побутових умов проживання; складання актів обстеження;
- посередництво у наданні гуманітарної та матеріальної допомоги;
- контролювання та організація дозвілля учнів з числа соціально незахищених категорій;
- консультування батьків, вчителів з питань організації оздоровлення вищезазначених дітей;
- створення та щомісячне оновлення «Банку даних дітей пільгових категорій»;

На новорічні свята всі діти пільгових категорій отримали новорічні подарунки, взяли участь у загальношкільних онлайн заходах.

Напрямок щодо ***формування ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей –*** є пріоритетний, адже питання сімейного виховання, родинних відносин, суспільних стосунків вимагають від педагога цілеспрямованої системної роботи. Планування виховної роботи закладу, класних колективів побудовано з урахуванням пріоритетних вимог і містить виховні діяльності, до яких долучаються учнівські колективи, батьківська спільнота, представники громадськості, служб та установ міста. В гімназії постійно діяла онлайн-виставка правознавчої літератури «Правова освіта основа правової держави, яку могли відвідати учні та отримати нові знання з правознавства.

З метою виконання законодавчих вимог про запобігання та протидію домашньому насильству, формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини у Люботинській гімназії №5 було проведено наступні онлайн-заходи:

- Виховна година «Права та обов'язки учня» 5-9 класи – 50 учнів (12.01-13.01).
- Круглий стіл «Я маю право жити без насильства» 5-9 класи – 50 учнів (13.01).
- Урок-тренінг «Конфлікти це погано чи добре? Типи конфліктної поведінки» 7-9 клас - 32 учня (10.03, 17.03).
- Урок-тренінг «Особисті кордони: Що це? Як відстояти?» 7-9 класи - 32 учня (07.04, 13.04, 14.04).
- Виховна година «Булінг та кібербулінг. Що приховують соціальні мережі?» 5-9 класи – 50 учнів (20.01, 27.01, 03.02, 10.02, 17.02).
- Виховна година «Вади що роблять мене особливим (толерантність)» 8-9 класи - 25 учнів (21.04, 28.04).

- Виховна година «Я не соромлюся просити допомоги» 1-4 клас – 45 учнів (19.05), 5-9 класи – 50 учнів (12.05).
- Виховна година «Чому батьки мене не розуміють» 8-9 класи – 21 учень (22.03, 26.04).
- Година спілкування «Безпека в моєму оточенні» 1-9 класи – 90 учнів (22.05-26.05).
- Відеолекторій «Агресія як прояв насильства» 1-9 класи – 90 учнів (протягом року).
- Створення інформаційних листівок «Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини» (протягом березня, батьківські групи Viber).
- Створення інформаційних листівок-пам'яток для учнів і батьків щодо недопущення насильства в учнівському середовищі (протягом року, учнівські та батьківські групи Viber).

У рамках проведення щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» у школі пройшли заходи, маючі на меті привернення уваги до проблем подолання насильства в сім'ї, щодо жінок, жорсткого поводження з дітьми.

| | **Назва заходу** | **Дата** | **Відповідальні** | **Класи** |
|---|---|---|---|---|
| | Виховна година «Безпека в Інтернеті: Бережіть свої таємниці» | 29.11.2022 | Заступник директора з ВР | 5-7 |
| | Виховна година «Не будь байдужим» | 28.11-02.12.2022 | Класні керівники | 5-9 |
| | Виховна година «Безпека в моєму оточенні» | 27.11.2022 | Заступник директора з ВР, Практичний психолог | 5-8 |
| | Круглий стіл «Торгівля людьми, що це?» | 01.12.2022 | Практичний психолог, педагоги-організатори | 9 |

***Ціннісне ставлення до праці*** є визначальною складовою змісту виховання особистості, що спрямована на формування у неї розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення. З метою активізації профорієнтаційної роботи, кращого інформування про шляхи і можливості працевлаштування випускників, сприянню їх свідомого та відповідального професійного вибору, класними керівниками 7-9 класів,

заступником директора з виховної роботи та психологом здійснено профорієнтаційні онлайн заходи.

***Ціннісне ставлення до природи*** формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її самоцінності; почутті особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; критичній оцінці споживацько-утилітарного ставлення до природи, яке призводить до порушення природної рівноваги, появи екологічної кризи; вмінні протистояти проявам такого ставлення доступними способами; активній участі у практичних природоохоронних заходах:

здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посильному екологічному просвітництві. З учнями 5 класів вчитель інформатики Стрижак К.А. протягом березня створювали онлайн-збірник творів «Відповідальне ставлення до природи».

***Ціннісне ставлення до культури та мистецтва*** формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері. Формуючи ціннісне ставлення до мистецтва у школі постійно проводиться робота по вихованню у дітей позитивного ставлення до різних його видів. На базі школи працював гурток «Основи образотворчого мистецтва та дизайну» під керівництвом Чекардіна Ю.М.

У травні для учнів гімназії проведено фото флешмоб до дня вишиванки.

## *Стан виконавської дисципліни*

Звіти, інформаційні довідки до Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, відділа освіти Люботинської міської ради надаються вчасно в установлені терміни. Управлінські рішення, накази, розпорядження, мають цілеспрямований характер, за змістом не суперечать Статуту гімназії, законодавчим актам України, розпорядженням обласних і місцевих органів виконавчої влади.

Зміст наказів, розпоряджень доводиться до відома працівників під підпис та шляхом розміщення на відповідних стендах на сайті гімназії.

Усі нормативно-розпорядчі документи, що надходять до гімназії, реєструються в журналі у відповідності до номенклатури справ навчального закладу, документи вивчаються, тиражуються, розподіляються для ознайомлення, вивчення та впровадження, дублюються наказом директора, вносяться до бази даних, наявних в закладі нормативно-розпорядчих документів. Контроль за виконанням вимог нормативно-розпорядчих документів, дотримання термінів їх виконання в гімназії достатній.

### *Господарська діяльність, матеріально-технічна база*

24 лютого 2022 року, в Україні введено воєнний стан. Президент підписав Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», який підтримано Верховною Радою. Заклад освіти перейшов до навчання в дистанційній формі.

Для якісного проведення освітнього процесу звичайно необхідно створити належні умови. У 2022-2023 навчальному році фінансування школи проводилось з бюджету міської ради. Оплата праці педагогічного колективу забезпечувалась своєчасно освітньою субвенцією, оплата праці техперсоналу, енергоносії, матеріали проводилась з місцевого бюджету. В зв'язку із введенням військового стану і забезпечення підтримки армії фінансування школи зменшилось.

Через війну основна частина технічних працівників гімназії, зіштовхнулась із зупиненням роботи, викликаним відсутністю організаційних або технічних умов, необхідних для виконання посадових обов'язків, невідворотною силою або іншими обставинами, що в законодавстві визначається як простій не з вини працівника. Капітальні та поточні ремонти призупинилися.

За звітний період 2022/2023 роки з метою - покращення умов освітнього процесу у звітний період проводилась певна робота по матеріально технічному забезпеченню Комунального закладу Люботинська гімназія № 5 Люботинської міської ради Харківської області.

- відремонтовано власними силами колективу гімназії деякі класні кімнати, навчальні кабінети;
- проводиться поточний ремонт стін будівель гімназії;
- регулярно проводилось прибирання території гімназії та покіс трави ( у літній період);
- установлена пожежна сигналізація.

Але багато питань у зв'язку з воєнним станом не вдалося вирішити.

**Директор гімназії** **Юрій ЧЕКАРДІН**