ПЛАН

заходів щодо популяризації олімпіадного та турнірного руху

у Михайлівському закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Лебединської міської ради Сумської області

на 2026/2027 навчальний рік

Мета: створення в закладі освіти позитивного середовища для розвитку інтелектуальних, творчих і дослідницьких здібностей учнів, підвищення мотивації до поглибленого вивчення навчальних предметів, залучення здобувачів освіти до олімпіадного та турнірного руху, популяризація досягнень учнів і підтримка їхньої успішної участі в інтелектуальних змаганнях.

Основні завдання:

- підвищувати обізнаність учнів про можливості участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах та інших інтелектуальних змаганнях;
- формувати позитивне ставлення до поглибленого вивчення навчальних предметів;
- виявляти та підтримувати здібних і вмотивованих учнів;
- створювати умови для підготовки учнів до інтелектуальних змагань;
- поширювати досвід переможців і учасників олімпіад та турнірів;
- сприяти формуванню культури академічної доброчесності, командної роботи та здорової конкуренції;
- забезпечувати моральне та інформаційне заохочення учнів, які беруть участь і демонструють високі результати.

№	Назва заходу	Форма проведення	Термін	Відповідальні
І. Інформаційно-просвітницький напрям				
1	**«Олімпіада — це можливість!»** Інформаційна кампанія про олімпіадний і турнірний рух, види змагань, порядок участі та можливості для учнів	Інформаційні хвилинки, презентації, оголошення	Вересень	Заступник директора, учителі-предметники
2	Оформлення інформаційного стенда **«Інтелект — це круто!»**	Стенд, інформаційні матеріали	Вересень	Педагог-організатор, учителі
3	Створення на сайті/сторінках закладу розділу **«Олімпіадний та турнірний рух»**	Інформаційна сторінка	Вересень–жовтень	Відповідальний за сайт, педагог-організатор
4	Проведення класних годин **«Як олімпіади допомагають розкрити твої здібності?»**	Класні години	Вересень–жовтень	Класні керівники
5	Ознайомлення учнів із календарем олімпіад, турнірів, конкурсів та інших інтелектуальних змагань	Інформаційні повідомлення	Протягом року	Учителі-предметники
6	Інформаційна кампанія **«Спробуй себе!»** для	Інформаційні зустрічі	Жовтень	Учителі-предметники

	учнів, які ще не брали участі в олімпіадах			
ІІ. Мотиваційний напрям				
7	**«Олімпіадний старт»** — урочисте оголошення початку олімпіадного сезону	Загальношкільний захід	Вересень	Адміністрація, педагог-організатор
8	Зустрічі учнів із переможцями та активними учасниками олімпіад і турнірів **«Мій досвід — твій старт»**	Мотиваційні зустрічі	Жовтень–листопад	Учителі-предметники
9	Акція **«Я можу більше!»** — презентація можливостей поглибленого вивчення навчальних предметів	Інформаційно-мотиваційна акція	Протягом року	Учителі
10	Відзначення учнів, які вперше взяли участь в олімпіаді або турнірі	Подяки, грамоти, публічне визнання	Протягом року	Адміністрація
11	Запровадження рубрики **«Інтелектуальна перемога місяця»**	Інформаційна рубрика	Щомісяця	Педагог-організатор
12	Мотиваційні бесіди **«Помилятися — нормально: олімпіада як досвід, а не лише результат»**	Бесіди	Протягом року	Учителі, психолог

III. Підвищення мотивації до поглибленого вивчення предметів				
13	Предметні **«Інтелектуальні майстерні»** — додаткові заняття для учнів, зацікавлених у поглибленому вивченні предметів	Консультації, практикуми	Протягом року	Учителі-предметники
14	Створення **олімпіадних груп/гуртків** за напрямами	Гурткова робота	Протягом року	Учителі-предметники
15	**«Предмет очима дослідника»** — мініпроєкти, дослідження та практичні завдання, пов'язані з навчальними предметами	Проєктна діяльність	Протягом року	Учителі
16	Проведення предметних інтелектуальних ігор, вікторин, брейн-рингів та квестів	Інтелектуальні заходи	Протягом року	Учителі-предметники
17	Тижні/декади навчальних предметів із включенням олімпіадних та турнірних завдань	Предметні тижні	За планом	Учителі
18	**«Олімпіадна п'ятниця»** — регулярні	Інтелектуальна рубрика	1–2 рази на місяць	Учителі-предметники

	цікаві завдання підвищеної складності			
19	Проведення майстер-класів **«Як розв'язувати олімпіадні завдання?»**	Майстер-класи	Жовтень–березень	Учителі-предметники
20	Формування банку олімпіадних і турнірних завдань для самостійної підготовки учнів	Методична робота	Протягом року	Учителі-предметники
IV. Популяризація турнірного руху та командної роботи				
21	Презентація можливостей участі у Всеукраїнських учнівських турнірах та інших командних інтелектуальних змаганнях	Інформаційна зустріч	Вересень–жовтень	Учителі-предметники
22	Формування та підготовка команд закладу до участі в турнірах	Тренування, консультації	Протягом року	Керівники команд
23	**«Шкільний турнір інтелекту»**	Командне змагання	Листопад	Учителі, педагог-організатор
24	Тренінги з командної взаємодії, аргументації, публічного виступу та ведення дискусії	Тренінги	Протягом року	Учителі, практичний психолог
25	Проведення внутрішньошкільних дебатів та	Турніри, дебати	Протягом року	Учителі

	інтелектуальних турнірів			
V. Популяризація досягнень учнів				
26	Створення рубрики **«Наші інтелектуальні перемоги»** на сайті та офіційних сторінках закладу	Публікації	Протягом року	Відповідальний за сайт, педагог-організатор
27	Оформлення **«Галереї досягнень»** із фотографіями, грамотами та дипломами переможців і учасників	Інформаційна експозиція	Протягом року	Педагог-організатор
28	Публікація історій успіху **«Як я став учасником/переможцем олімпіади»**	Інтерв'ю, публікації	Протягом року	Педагог-організатор, учителі
29	Відеорубрика **«1 хвилина про перемогу»** — короткі розповіді учнів про участь у змаганнях	Відеопублікації	Протягом року	Педагог-організатор
30	Урочисте нагородження переможців та активних учасників олімпіад, турнірів і конкурсів	Церемонія нагородження	За підсумками етапів	Адміністрація
31	Відзначення педагогів, які підготували переможців та призерів	Подяки, грамоти	За підсумками року	Адміністрація

32	Створення підсумкової презентації **«Інтелектуальні здобутки року»**	Презентація	Травень	Педагог-організатор
VI. Робота з батьками				
33	Інформування батьків про можливості участі дітей в олімпіадах, турнірах і конкурсах	Батьківські збори, повідомлення	Вересень–жовтень	Класні керівники, учителі
34	Пам'ятка для батьків **«Як підтримати дитину в олімпіадному русі»**	Інформаційні матеріали	Жовтень	Практичний психолог, учителі
35	Залучення батьків до відзначення та підтримки досягнень учнів	Спільні заходи	Протягом року	Класні керівники
VII. Підсумковий етап				
36	Моніторинг участі учнів в олімпіадах, турнірах, конкурсах та динаміки результатів	Аналіз, моніторинг	Січень, травень	Заступник директора
37	Анкетування учнів **«Що мотивує мене брати участь у змаганнях?»**	Анкетування	Травень	Практичний психолог
38	Аналіз ефективності заходів щодо популяризації	Аналітичний звіт	Травень–червень	Адміністрація

	олімпіадного та турнірного руху			
39	Визначення перспектив і напрямів роботи на наступний навчальний рік	Засідання педагогічної ради/методичної ради	Червень	Адміністрація
40	Підсумкова інформаційна кампанія **«Наш рік інтелектуальних перемог»**	Публікація, презентація	Травень–червень	Педагог-організатор

Очікувані результати

- збільшення кількості учнів, залучених до олімпіадного, турнірного та конкурсного руху;
- підвищення зацікавленості учнів у поглибленому вивченні навчальних предметів;
- виявлення учнів із високою мотивацією та здібностями до окремих предметів;
- формування позитивного ставлення до інтелектуальних змагань як можливості для самореалізації та набуття нового досвіду;
- розвиток навичок дослідницької діяльності, критичного мислення, аргументації, командної роботи та публічного виступу;
- створення системи інформаційної та мотиваційної підтримки учасників олімпіад і турнірів;
- підвищення впізнаваності та популяризація досягнень учнів і педагогів закладу;
- формування позитивного іміджу закладу освіти як простору для розвитку здібностей та інтелектуального потенціалу учнів.