Звіт директора
Павленківського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Лебединської міської ради Сумської області
про діяльність закладу
за 2025-2026 навчальний рік

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2025-2026 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Павленківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2025 року та тривав по 29 травня 2026 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу, та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2025 року по 26 грудня 2025 року; ІІ семестр – з 12 січня по 29 травня 2026 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності для осіб з обмеженими фізичними можливостями: пандус облаштований, але він не відповідає повністю технічним нормам.

Територія закладу повністю огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників

освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений до мережі Інтернет. Мережа Інтернет є доступною у багатьох кабінетах школи, зокрема відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI. Проблемою є повільна робота WI-FI, якщо одночасно підключаються до роботи декілька кабінетів.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2025/2026 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах», на виконання наказів по закладу від 23.08.2025 №107-ОД «Про створення комісії для розслідування нещасних випадків», від 29.08.2025 №129-ОД «Про організацію роботи з питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу». У 2025/2026 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2025/2026 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2025/2026 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що травм, які погіршили стан здоров'я не було.
У 2026/2027 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2025-2026 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми у найпростішому укритті. Відпрацьовані алгоритми дій при оголошенні сигналу «Повітряна тривога». Класні керівники володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, в разі потреби проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2025/2026 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2025 та 2026 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, поводженні при сигналі «Повітряна тривога», правилам поведінки у сховищах, навчанням з мінної безпеки, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Я досліджую світ» у 1-4 класах, «Здоров'я, безпека і добробут» у 5-8 класах, «Основ здоров'я» у 9 класі.

Під час дії в Україні правового режиму воєнного стану створення безпечних умов для учасників освітнього процесу – одне з першочергових завдань колективу закладу. У ході підготовки до організованого початку 2025/2026 навчального року зусилля працівників Павленківського ЗЗСО І-ІІІ ст. спрямовувалися на створення умов для безпечного навчання здобувачів освіти. Зокрема, проведено ремонт тепломережі у найпростішому укритті. Це дало можливість проводити уроки у осінньо-зимовий період, запроваджено оптимальну форму організації освітнього процесу, що дає можливість забезпечити надання якісних освітніх послуг в безпечних умовах, проведено опитування батьків щодо прийнятних форм навчання для їх дітей.

Навчальний заклад здійснює освітній процес при умові наявності захисної споруди, вимоги до якої визначені в Кодексі ЦЗ, ПКМУ від 10.03.2017 року № 138, наказу МВС від 09.07.2018 року № 579 та комісійно визнані такими, що придатні до використання за призначенням в особливий період та обладнані всім необхідним. У закладі обладнано найпростіше укриття, що розташоване на території (30 осіб) та використовуються найпростіші укриття інших суб'єктів господарювання, що розміщені на відстані 50 (60 осіб) та 300 (50 осіб) метрів. Наявні акти оцінки стану готовності щодо можливості використання найпростіших укриттів.

Питання щодо створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти розглядалося на засіданні педагогічної ради від 30.08.2025 №1, батьківських зборах, нарадах при директору.

З метою організації освітнього процесу та охоплення здобувачів освіти навчанням виданий наказ від 29.08.2025 №127-ОД «Про організований початок 2025-2026 навчального року». Розрахункова кількість учасників навчального процесу відповідає можливостям використання найпростіших укриттів, які використовує заклад. Але з огляду на безпекову ситуацію передбачено можливість навчання в змішаному форматі.

У закладі освіти частково наявна охоронна система (тривожна кнопка). Наявні накази щодо призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

У закладі видано наказ від 16.02.2026 №49-ОД «Про підсумки виконання заходів з цивільного захисту за 2025 рік та основні напрямки цивільного захисту на 2026 рік», наказ від 28.08.2025 №123-ОД «Про створення комісії по перевірці знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності», наказ від 29.08.2025 №130-ОД «Про призначення відповідального за протипожежну та техногенну безпеку у закладі», наказ від 29.08.2025 №126-ОД «Про створення штабу безпеки у закладі», наказ від 28.08.2025 №125-ОД «Про встановлення протипожежного режиму у закладі».

За відсутності практичного психолога у закладі освіти відповідна робота проводиться педагогічними працівниками. Педагоги ЗЗСО володіють прийомами надання першої психологічної допомоги та емоційної підтримки учасникам освітнього процесу.

З метою створення безпечного освітнього середовища, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у Павленківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів створений штаб безпеки (наказ Павленківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів від 29.08.2023 №150–ОД «Про створення штабу безпеки у закладі». У Павленківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів функціонує кабінет безпеки. (Наказ від 29.08.2024 №154-ОД).

З метою своєчасної та правильної евакуації працівників до безпечного місця у разі пожежі чи іншої надзвичайної ситуації у закладі розроблені і вивішені на видимих місцях І-го та ІІ-го поверхів плани (схеми) евакуації людей. Плани евакуації відповідають Правилам пожежної безпеки в Україні, затвердженим наказом МВС України від 31.12.2014 № 1417. Шляхи евакуації Павленківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів відповідають основним вимогам до проєктування шляхів евакуації визначених ДБН В.1.1-7:2016 «Пожежна безпека об'єктів будівництва. Загальні вимоги». Забезпечене безумовне знання усіма працівниками закладу шляхів евакуації. Проходи до всіх запасних виходів вільні та доступні.

Відповідно до Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом №2102-IX від 24.02.2022 (із змінами, внесеними згідно з Указами Президента №133/2022, від 14.03.2022 №259/2022, від 18.04.2022 №341/2022 від 17.05.2022), наказу Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 р. за № 100/31552, листів МОН України, рішення педагогічної ради, протокол від 30.08.2024 №1, наказу Павленківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №156-ОД від 30.08.2023 «Про затвердження алгоритму дій працівників закладу при сигналі «Повітряна тривога» чи іншому оповіщені» затверджений алгоритм дій працівників та учнів закладу освіти під час евакуації.

У закладі розроблені алгоритми безпеки для учнів різного віку щодо правил поводження під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті.

З огляду на ризики безпеки, таких алгоритмів у закладі декілька, зокрема щодо дій під час повітряних тривог та проведення евакуації, перебування в укритті, поводження під час уроків онлайн.

До розробки алгоритмів безпеки були залучені педагоги закладу. Це дозволило сформувати спільне бачення та прийняття напрацьованих процедур. Проводиться щоденні інструктажі щодо правил безпеки з дітьми в умовах воєнного стану. Під час проведення освітнього процесу в очному або змішаному форматі щоденно повторюються з учнями правила евакуації. Для наймолодших учнів евакуації проводяться з мінімальним стресом, залучаються елементи гри, аби не посилювати тривожність. Це допомагає дітям звикнути до правил евакуації. З учнями базової школи детально розібраний план евакуації. Учням базової та старшої школи наголошується на те, що колективна безпека залежить від кожного, тому так важливо, щоб усі учні дотримувалися визначених правил.

Працівники закладу пройшли онлайн-курс із мінної безпеки на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло». Усі педагогічні працівники пройшли ондайн-курс «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій» та отримали сертифікати.

Сучасна школа спрямована на тісне партнерство батьків. Якщо у школі ухвалюється рішення про проведення навчання очно, дистанційно чи у змішаному форматі, оперативно та максимально повно доноситься інформація до батьків. На початок навчального року проведені зустрічі з батьками, на яких вони отримали від адміністрації школи інформацію про наявність та стан укриття у школі і про шляхи евакуації до укриття, що розташоване за межами школи. Алгоритми безпеки для випадків повітряної тривоги, евакуації до укриття в школі та за її межами обговорювали із батьками. Це важливо з кількох причин: батьки мають знати, що відбувається з їхніми дітьми у школі у разі сигналу «Повітряна тривога», як і куди здійснюється евакуація; володіння інформацією про алгоритми безпеки дозволяє батькам додатково проговорити їх із дітьми, переконати їх дотримуватися правил і не хвилюватися. Класоводи і класні керівники спільно з батьками також домовитися про додатковий вміст шкільного наплічника, окрім навчальних матеріалів. Наприклад, вода, перекус, необхідні ліки з інструкцією щодо того, як і коли їх потрібно приймати. Вчитель володіє максимально повною інформацією про особливі потреби дитини – можливі реакції на стрес, особливі ліки, які треба вживати, алергічні реакції. Таке партнерство позитивно впливає на організацію освітнього процесу. З цією метою у Павленківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів активно функціонують сайт школи (https://pavlenkove.lbd-osv.gov.ua/), сторінка у соціальній мережі Facebook (https://www.facebook.com/groups/292409758033157/permalink/1231797990760991/) та канал хостингу YouTube (https://www.youtube.com/@user-hg6ci3xx9e/featured). Завдяки цим засобам комунікації батьки мають оперативну і максимальну інформацію про зміну форми навчання, наявність та стан укриття в школі, алгоритми безпеки, канали комунікації з класними керівниками, учителями та адміністрацією тощо.

У закладі освіти розроблені адаптаційні заходи для здобувачів освіти на початку навчального року.

У 2025/2026 навчальному році у Павленківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів 6 здобувачі освіти, родини яких змушені були переселитися на більш безпечну територію. Тому, окрім традиційних адаптаційних практик для учнів при переході між ланками освіти, колектив уважно поставився до адаптації дітей з числа ВПО до нового для них освітнього середовища. Класними керівниками були вивчені умови, в яких перебувають діти, який їхній досвід переселення, які потреби мають, щоб повноцінно розпочати навчання.

Батьки дітей відвідали навчальний заклад, познайомилися з педагогами, дізналися, до кого можна звернутися за допомогою тощо. Вчителі-предметники приділили увагу діагностиці навчальних втрат у новоприбулих учнів з метою проведення додаткових консультацій для надолуження прогалин у знаннях.

ДОШКІЛЬНИЙ ПІДРОЗДІЛ

Реалізуючи програму розвитку дитини «Я у світі», враховуючи матеріали нормативних документів у дошкільному підрозділі з дітьми систематично проводилась організована освітня діяльність. Протягом року дошкільний підрозділ працював у змішаному

режимі. Діти Павленківського, Штепівського та Підопригорівського старостинських округів відвідували заклад очно. В процесі дошкільного виховання головна увага зверталась на збереження психологічного та фізичного здоров'я.

Аналізуючи зміст освітньої роботи з дітьми слід зауважити, що на кінець навчального року більшість дітей засвоїли програмовий матеріал. Найбільш високі результати показані дітьми з таких ліній розвитку: «соціально — комунікативний розвиток», «художньо-естетичний розвиток», «фізичний розвиток»; нижчі результати з пізнавального і мовного розвитку.

При проведенні безпосередньо освітньої діяльності протягом навчального року використовували як традиційні спостереження, бесіди, порівняння, експериментування, індивідуальну роботу, так і нетрадиційні методи роботи — психогімнастика, пальчикова гімнастика, дихальна гімнастика, гімнастика для очей. Особливо цікаво проходили заняття і тематичні бесіди із застосуванням ІКТ, на заняттях використовувалась аудіо звуки, презентації, онлайн-ігри, були організовані різні тематичні екскурсії, епізодичні спостереження.

В роботі також використовували проєктну діяльність. Розробили та втілили у життя проект з теми: «Від екології природи до екології душі». Даний проект залучив дітей, батьків до спільної праці. Реалізація проєкту проходила в ігровій формі через залучення дітей до різних видів практичної діяльності. Познайомивши дітей із значенням води, повітря для життя всього живого на Землі, виховували дбайливе ставлення до природи, а головне - даний проєкт подарував дітям радість і багато позитивних емоцій, зблизив батьків з навчально-виховним процесом.

Була виготовлена папка «Формування у дошкільників елементарних знань з правил дорожнього руху». У даній папці були підготовлені картотеки рухливих дидактичних ігор з правил дорожнього руху, в групі створено куточок правил дорожнього руху, де знаходиться макет перехрестя, світлофор. Діти завжди з інтересом брали участь в бесідах, іграх, спостереженнях. Поставлені завдання по ознайомленню дітей середнього дошкільного віку з правилами дорожнього руху виконані.

З метою визначення ступеня освоєння дітьми освітньої програми і впливу освітнього процесу, організованого в дошкільному закладі, на розвиток дітей в цьому навчальному році проводився моніторинг досягнення дітьми планованих результатів освоєння освітньої програми.

Отже, моніторинг освітнього процесу був проведений за допомогою бесід, спостережень та занять з основних ліній розвитку дітей:

1. Пізнавальний розвиток – «На арені цирку»
2. Мовленнєвий розвиток – «Сніжна королева»
3. Логіко-математичний розвиток – «Фіксики до нас завітали в гості»
4. Художньо-естетичне – «Казкарі»
5. Фізичний розвиток – «Ростимо здоровими і щасливими дітьми»

Вихованці нашої групи протягом навчального року брали участь в конкурсах: «Подарунок воїну ЗСУ», «Наш друг Світлофор».

Протягом року були проведені наступні заходи з дітьми:

1. «Осінь - щедра господиня»
2. «Весняний телемарафон»
3. Спільна розвага з дітьми початкової ланки «Наші права».

Пріоритетні завдання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» на 2026/2027 навчальний рік:

1. Залучення додаткових коштів та здійснення раціонального розподілу кошторисних призначень на формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

2. Раціональний розподіл навчальних приміщень закладу за функціональним призначенням з метою забезпечення реалізації освітньої програми у 2026/2027 навчальному році з урахуванням мережі класів та змінності навчання;

3. Проведення робіт щодо облаштування приміщень закладу освіти та пришкільної території з метою створення безпечних та комфортних умов перебування здобувачів освіти в закладі протягом навчального року; ремонт найпростішого укриття створення архітектурної доступності закладу для осіб з обмеженими можливостями, ремонту огорожі;

4. Проведення роботи щодо впровадження принципів системи НАССР;

5. Забезпечення організації повноцінного, якісного і безпечного харчування.

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У 2025-2026 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація школи працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів школи, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Вся діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності здобувачів освіти.

Розв'язання проблем та завдань школи, затверджених педагогічним колективом на 2025-2026 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів у навчально-виховній та позакласній роботі.

На початок 2025-2026 навчального року у школі було 75 учнів. За навчальний рік вибули 3 учні, не прибуло жодного учня. На кінець навчального року є 72 учні. Вихованців дошкільного підрозділу закладу 11 дітей.

Було укомплектовано 11 класів: початкова школа - 4 класи, основна школа – 5 класів, старша школа – 2 класи; середня наповнюваність 7 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів.

Колектив школи цілеспрямовано працює над питанням охорони прав дитинства. В організації освітнього процесу пріоритетними напрямками діяльності є демократизація, гуманізація, диференціація навчання.

Структура навчального року, режим роботи школи навчальні плани затверджені і відповідають чинному законодавству України.

В школі діяли***:***

- Класних аудиторій – 9;
- Спортивних залів – 1;
- Спортивний майданчик – 1;
- Бібліотека з фондом 4304 екз. (підручників 2732 екз. та 1572 екз. художньої та довідкової літератури);
- Спальня та ігрова кімната для вихованців ЗДО;
- Їдальня;
- Комп'ютерний клас – 1 (4 комп'ютери);
- Інтерактивна дошка – 10 (кабінети німецької мови, математики, біології, історії, фізики, української мови, 1, 2, 3, 4 класи НУШ);
- Переносний комп'ютерний комплекс – 1.

Усі навчальні кабінети відповідали вимогам санітарно-гігієнічних норм, правилам техніки безпеки.

Календарно-тематичне планування вчителів проаналізоване адміністрацією школи і затверджене.

Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі:

• ґрунтується на особистісно орієнтованому та компетентнісному підходах;
• враховує особливості психофізичного розвитку дітей;
• має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів;
• дозволяє гарантовано досягти і перевищити ці вимоги;
• заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку;
• розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях;
• використовує самооцінювання і взаємооцінювання як важливий елемент навчальної діяльності.

Керуючись критеріями оцінювання результатів навчання, які реалізуються в нормах оцінок, за 2025-2026 навчальний рік ми маємо такі результати:

Результати навчальних досягнень учнів школи за 2025-2026 н.р.						
Клас	високий	достатній	середній	початковий	Якість знань	Всього
5	-	2	6	-	25%	8
6	-	1	4	-	20%	5
7	-	2	6	1	22%	9
8	1	-	5	-	17%	6
9	-	3	3	-	50%	6
10	-	-	6	1	0%	7
11	-	1	6	-	14%	7
Всього	1	9	36	2	21%	48
	2%	19%	75%	4%		

Середній бал класів представлено у таблиці:

Клас	5	6	7	8	9	10	11	ЗЗСО
с/б	7,2	6,5	6,2	7,7	7,2	6	7	6,8

Середній бал по школі більший показника минулого року на 0,3 бала.

Результати оцінювання особистісних надбань учнів у 1-2 класах виражались вербальною оцінкою, у 3-4 класах – вербальною та рівневою оцінкою. Рівень результату навчання визначався з урахуванням динаміки його досягнення та позначався буквами – «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В).

Отже, 2% учнів 5-11 класів школи закінчили навчальний рік на високому рівні (на 2% менше минулорічного показника). Це Заіка Артем (8 клас). Учень нагороджений Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

19% учнів школи (на 3% більше за минулий рік) закінчили навчальний рік на достатньому, 75% - на середньому, 4% - на початковому (на 2% менше минулорічного показника); якісний показник по школі – 21%, що на 4% більше показника минулого року.

Від державної підсумкової атестації за освітній рівень початкової освіти, учні 4 класу (9 учнів); базової середньої освіти, учні 9 класу (6 учнів); повної середньої освіти, учні 11 класу (7 учнів), звільнені.

Результати відвідування учнями ЗЗСО представлені у таблиці:

Клас	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всього
всього	69	43	32	20	38	54	130	40	95	64	47	632
ч/з хв	24	17	10	8	25	50	95	14	66	44	47	400
% відв.	92%	92%	97%	99%	97%	94%	92%	91%	91%	95%	96%	95%

Середній процент відвідування по ЗЗСО - 95%, що практично співпадає з даними минулого навчального року (93%).

63% з усіх пропущених днів – це пропуски за хворобою (у минулому році – 72%)

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	72	74
Загальна кількість класів:	11	11

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 6 учнів.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2025/2026 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2025/2026н. р.
75	3	0	72

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини.

Робота з обдарованою молоддю

Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних конкурсів. Цього року учасниками інтерактивних конкурсів стали 7 учнів.

У І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад учні закладу участі не брали.

У І етапі конкурсу на рівні закладу брали участь 23 учні 3-11 класів. У ІІ етапі конкурсу, який теж проходив дистанційно в онлайн-режимі на інтернет-платформі ZOOM участі не брали.

Мала академія наук: участі не брали.

Долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Учасники: учні 6-11 класів.

Проаналізувавши роботу з обдарованими здобувачами освіти, можна зробити висновок, що робота з обдарованими дітьми проводилась у закладі на незадовільному рівні. Недоліки: учителі недостатньо працюють з обдарованими дітьми як під час уроків, так і в позаурочний час; не залучають до участі в інтернет-олімпіадах, до науково-дослідницької роботи; не всі класні керівники залучають своїх дітей до участі у творчих конкурсах; відсутність в здобувачів освіти достатньої мотивації до розвитку власних здібностей через недостатній вплив батьків; недостатність коштів для заохочення та стимулювання обдарованих дітей.

Пріоритетні завдання за напрямом «Система оцінювання навчальних досягнень учнів» на 2026/2027 навчальний рік:

1. Розробка конкретних Критеріїв процедури та правил оцінювання різних видів діяльності учнів, учнівських робіт, які грунтуються на компетентнісному підході, що передбачає відстеження індивідуального поступу учнів.
2. Розробка критеріїв для оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні дистанційного та змішаного навчання.
3. Удосконалення системи самооцінювання та взаємооцінювання учнів закладу.
4. Застосування з метою мотивації навчальної діяльності учнів, формувального оцінювання, яке спрямоване на індивідуальний прогрес учнів.
5. Проведення порівняльного аналізу середнього бала успішності за підсумками семестрового та річного оцінювання.
6. Посилення роботи з обдарованими учнями.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Кадрова політика Павленківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів будується з урахуванням розвитку соціально-економічних відносин, рівня духовного відродження нації та реформування освіти в Україні.

У 2025-2026 навчальному році в школі працювали 18 педагогів (з них 3 за сумісництвом), 2 вихователі дошкільного підрозділу, з них мали вищу педагогічну освіту – 15 ч. (83,3%).

Педагогічний стаж педпрацівників складав:

- До 3 років – 1 ч. (5,6%)
- від 3 до 10 років – 1 ч. (5,6%)
- від 10 до 20 років – 3ч. (16,7%)
- 20 років і більше – 13ч. (72,2%)

Розподіл колективу за віком такий:

- До 30 років – 2 ч. (11,1%)
- Від 31 до 40 років – 1 ч. (5,6%)
- Від 41 до 50 років – 6 ч. (33,3%)
- Від 51 до 55 років –3 ч. (16,7%)
- Понад 55 років – 3 ч. (16,7%)
- Пенсіонерів – 3 ч. (16,7%).

Таким чином, лише 16,7% колективу – це вчителі молодого віку, педагогів-пенсіонерів – 3 (16,7%).

Кількісний склад педагогічних працівників школи:

	Категорії педагогічних працівників школи											
Рік	Усього працівників	Директор	Заст. директора	Заст. директора з ВР	Педагог – організатор	Педагог відпов. за пілвіз літей	Вихователі	Учителі	Психолог	Керівник гуртка	Учителі-сумісники	Учителі в декретній відпустці
2025-2026	18	1	1	1	1	1	2	8	-	-	3	-

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Рік	Усього працівників		Мають кваліфікаційні категорії			
			Спеціаліст	Спеціаліст		
		Тарифний розряд		ІІ категорії	І категорії	Вищої категорії
2025-2026	18	2 (11,1%)	1 (5,6%)	4 (22,2%)	3 (16,7%)	8 (44,4%)

Наявність педагогічних працівників зі званнями

Рік	Усього педагогів	Звання педагогічних працівників	
		Учитель-методист	Старший учитель
2025-2026	18	-	3

Школа повністю укомплектована педагогічними кадрами, розстановка кадрів умотивована й раціональна, здійснюється з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів.

Тижневе педагогічне навантаження педагогів було таким (16 учителів, 2 вихователі):

ставку мали – 2 (11,1%) педагогів;

більше ставки – 11 (61,1%) педагогів;

менше ставки – 5 (27,8%) педагогів.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

— наступність у роботі вчителя;

— його педагогічний досвід і кваліфікація;

— характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу;
— здобуття молодими учителями фахової освіти.

Підбір і розстановка педагогічних кадрів, розподіл педнавантаження в цілому проведені відповідно досвіду і кваліфікації вчителів.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяла атестація педагогічних кадрів, яка проводиться відповідно до законів України «Про загальну середню освіту» (ст. 27), «Про освіту» (ст. 54) та Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09 вересня 2022 року № 805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 10 вересня 2024 року №1277). Атестація педагогічних працівників проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів, стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

Атестація здійснюється за перспективним планом. Для її організації і проведення адміністрацією школи створені сприятливі умови, а саме: проведено інструктивно-методичні наради з метою вивчення нормативних документів; оформлено в шкільному методкабінеті стенд «Атестація»; розроблено перспективні заходи щодо підготовки й проведення атестації та план роботи атестаційної комісії; уточнено списки вчителів, які атестуватимуться в поточному навчальному році; видано відповідні накази про проходження атестації. Адміністрацією школи, вивчено систему роботи й узагальнено досвід роботи педагогів, які проходять атестацію, шляхом відвідування заходів, співбесід із вчителями, батьками й учнями, перегляду методичних розробок та інших матеріалів. В атестаційний період у закладі видані такі накази:

«Про проведення атестації педагогічних працівників у 2025-2026 навчальному році»;
«Про створення атестаційної комісії у 2025-2026 навчальному році»;
«Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників»;
«Про встановлення та підтвердження кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам».

Результати атестації повідомляються атестованому працівникові на засіданні атестаційної комісії, оформляються протоколом, заносяться до атестаційного листа. Атестаційний лист, копія кваліфікаційного посвідчення зберігаються в особовій справі педагогічного працівника.

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних кадрів у 2026 р. присвоєна кваліфікаційна категорія «Спеціаліст другої категорії» учителю фізичної культури Осадчому О.О.; підтверджена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєне педагогічне звання «Старший учитель» директору, учителю суспільних дисциплін Капліній С.В.; підтверджена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії» заступнику директора, учителю фізики Павленку А.В. Для оцінки успішності педагогічної діяльності педагоги проводили відкриті заходи, звітували перед колегами та атестаційною комісією про свої досягнення, здобутки. Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів — одне з головних завдань розвитку освітньої системи закладу.

Пріоритетними напрямами системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є такі: формування ключових компетентностей; моніторинг якості освітньої діяльності; упровадження нових технологій навчання й виховання; самоосвітня діяльність педагога; залучення педагогічних кадрів до творчої роботи; психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курси підвищення кваліфікації, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, методів і форм проходження курсів. При цьому обов'язковим є ознайомлення педагогів із можливостями, які надає підвищення кваліфікації.

У школі складено орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників та план підвищення кваліфікації на календарний рік, на підставі якого кожен учитель обов'язково один раз на рік проходить курси за вибором або фахові курси підвищення кваліфікації.

Протягом 2025/2026 навчального року пройшли курси підвищення кваліфікації та курси за вибором усі педагогічні працівники згідно плану.

Паралельно з проходженням курсів підвищення кваліфікації широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності: кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків, а саме педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях.

Виховна робота

Виховна робота в закладі освіти здійснювалася відповідно до законодавства України у сфері освіти, Концепції національно-патріотичного виховання, плану виховної роботи закладу та була спрямована на формування всебічно розвиненої особистості, громадянина-патріота України, здатного до самореалізації та відповідального суспільного вибору.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над реалізацією таких основних напрямів виховної діяльності: національно-патріотичне виховання, громадянська освіта, морально-етичне виховання, правове виховання, формування здорового способу життя, екологічна культура, художньо-естетичний розвиток учнів, профорієнтаційна робота та превентивне виховання.

Значна увага приділялася національно-патріотичному вихованню. У закладі було проведено тематичні уроки мужності, інформаційні години, виховні заходи до державних свят та пам'ятних дат, благодійні акції, волонтерські проєкти, зустрічі з громадськими діячами. Учні брали активну участь у заходах, спрямованих на формування національної свідомості, поваги до державних символів України та героїчного минулого українського народу.

У рамках громадянського та правового виховання проводилися тематичні бесіди, тренінги, години спілкування щодо прав і обов'язків учнів, попередження правопорушень, відповідальності неповнолітніх за протиправну поведінку. Особлива увага приділялася питанням дотримання прав людини, розвитку демократичних цінностей та формуванню активної громадянської позиції.

Робота з профілактики негативних явищ серед учнів здійснювалася систематично. Класними керівниками проводилися заходи щодо попередження булінгу, насильства, шкідливих звичок, залежностей, проявів агресії та девіантної поведінки. Організовувалися тематичні тижні, акції та просвітницькі заходи з безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я та безпечної поведінки в умовах воєнного стану.

Важливим напрямом роботи залишалося формування навичок здорового способу життя. Учні були залучені до спортивних змагань, конкурсів, руханок, тематичних днів здоров'я та інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на зміцнення фізичного і психічного здоров'я.

З метою розвитку творчих здібностей здобувачів освіти організовувалися виставки творчих робіт, конкурси, фестивалі, свята та інші культурно-масові заходи. Учні брали участь у різноманітних творчих конкурсах та проєктах, демонструючи належний рівень підготовки та творчої активності.

Класними керівниками проводилася систематична робота з батьками. Відбувалися батьківські збори, консультації, індивідуальні бесіди, інформаційні зустрічі щодо актуальних питань навчання та виховання дітей. Співпраця сім'ї та школи сприяла створенню сприятливого виховного середовища.

Відповідно до плану роботи освітнього закладу на 2025/2026 навчальний рік та з метою позитивного ставлення до різних видів професійної діяльності, усвідомлення відповідальності за своє професійне майбутнє, розкриття творчого потенціалу у виборі майбутньої професії, популяризація сучасних професій на ринку праці, забезпечення умов для життєвого і професійного самовизначення старшокласників, формування готовності до

свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією в закладі проводились заходи з профорієнтації. За допомогою профорієнтаційних вправ та ігор здобувачі освіти ознайомилися з актуальними професіями на ринку праці, а також отримали корисні поради щодо вибору майбутньої професії. Круглий стіл «Що таке hard skills і soft skills: як нас оцінює роботодавець» дав розуміння здобувачам освіти про таємні скіли та як вони впливають на можливість працевлаштування. Під час воркшопу «Штучний інтелект наступає. Сучасні професійні тренди». Обговорили з учнями сучасні професійні тренди та проаналізували професії, які можуть зникнути через впровадження штучного інтелекту. В батьківських чатах класні керівники 9-11 класів поширили пам'ятки «Як допомогти підлітку з вибором майбутньої професії». На сайті закладу створено вкладку із профорієнтаційними заходами, які пропонують освітні заклади України тощо.

Протягом року здобувачі освіти закладу приймали участь у районних та обласних, всеукраїнських конкурсах за що відзначені грамотами, подяками та дипломами.

Конкурс «Зоологічна галерея» - Попа Родіон – 3 місце;

онлайн – фестиваль «Дитячі таланти Лебединщини -2026» - Гречка Павло;

конкурс «Чарівні барви Лебединщини» - Дігтяр Тимофій (1 місце), Прокопенко Анастасія – 2 місце;

конкурс «Шлях до мрії» - Мороз Надія – 3 місце;

акція «Національний тиждень читання» - Дігтяр Тимофій, Заїка Артем, Михайліченко Тимур;

конкурс «Вартові пам'яті» - Гречка Вікторія;

змагання «Патріотичний виклик» - команда закладу -2 місце;

гра «Сокіл» («Джура») - команда закладу -3 місце.

Разом із позитивними результатами аналіз виховної роботи виявила окремі недоліки. Не всі учні і класні керівники брали активну участь у позакласних заходах, потребує подальшого вдосконалення діяльність учнівського самоврядування, активізації вимагає робота з окремими категоріями учнів та залучення батьківської громадськості до реалізації виховних проєктів.

Пріоритетні завдання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу» на 2026/2027 навчальний рік:

1. Націлення роботи у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії на здобувачів освіти, які мають високий рівень мотивації до навчання.
2. Активізація роботи з обдарованими учнями щодо участі та результативності в обласних та всеукраїнських предметних конкурсах, конкурсах МАН.
3. Долучення до інноваційної роботи (розробка, впровадження інноваційних технологій, реалізації освітніх проєктів).
4. Удосконалення та поширення впровадження інноваційних педагогічних технологій, інтерактивних методів, використовувати дієві застосунки для реалізації технології змішаного навчання в освітній процес.
5. Продовження постійно самоосвітню роботу з метою удосконалення навичок використання онлайн-ресурсів в освітньому процесі.
6. Висвітлення систематично на сторінках фахових видань, інтернет-платформах, онлайн-дошках професійних громад та власних сайтах та блогах свій педагогічний досвід.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У 2025-2026 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2021-2026 роки для удосконалення якості освіти, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати всі аспекти діяльності навчального закладу.
Протягом 2025-2026 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 30.08.2025 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.
Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко.
Освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.
Освітня програма ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.
Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. У 2025-2026 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 30.08.2025 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.
На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2026-2027 навчальний рік. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.
Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. визнати, що Моніторинг освітньої діяльності протягом 2025-2026 року здійснювався за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» Результати самооцінювання розглянуті на педагогічній раді (протокол №12 від 12.06.2026р.).
Адміністрація школи разом з педагогічним колективом, батьківською громадськістю, постійно працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться Управлінням освіти, молоді та спорту.
Протягом 2025-2026 навчального року у період літніх канікул у закладі плануються наступні роботи з підготовки до нового навчального року:

- Косметичний ремонт класних кімнат, харчоблоку;
- Заміна унітазу у туалеті;
- Заміна фільтрів та оливи , хрестовини у шкільному автобусі;

- Фарбування топкової закладу;
- Цементування фундаменту приміщення, ремонт сходів.

Протягом 2025-2026 навчального року здійснено належне утримання найпростішого укриття. На сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт їдальні і харчоблоку, ремонт шкільних туалетів, забезпечення комп'ютерами учнів закладу .

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Пріоритетні завдання за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» на 2026/2027 навчальний рік:

1. Вивчення потреб працівників закладу щодо матеріально-технічного забезпечення діяльності для формування бюджетного запиту на 2027рік.
2. Проведення заходів з метою налагодження комунікації між учасниками освітнього процесу та створення позитивного мікроклімату в колективі.
3. Сприяння проходженню добровільної сертифікації педагогічними працівниками.
5. Організація (за наявності заяв батьків) навчання за індивідуальною формою (екстернат, педагогічний патронаж, сімейне навчання) та відкриття класів з інклюзивним навчанням (за наявності заяв батьків та висновків ІРЦ).
6. Проведення анкетування учасників освітнього процесу щодо оцінювання дій керівництва, спрямованих на формування відносин довіри та конструктивної співпраці; щодо можливості впливати на ухвалення управлінських рішень; опитування працівників закладу щодо справедливості практики матеріального та морального стимулювання.
7. Проведення просвітницьких заходів для учасників освітнього процесу щодо ознайомлення їх з правами та обов'язками, необхідністю дотримання академічної доброчесності та формування негативного ставлення до корупції.
8. Розробка плану роботи на 2026/2027 навчальний рік із урахуванням результатів самооцінювання управлінських процесів, а також анкетування учасників освітнього процесу щодо планування діяльності закладу освіти на наступний навчальний рік.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.

Цей навчальний рік для нашої шкільної родини, як і для всієї країни, став особливо тяжким. Війна внесла свої корективи в життя кожного українця. Хочу висловити слова подяки всім, хто наближає перемогу своєю волонтерською діяльністю: учням, учителям і батькам. Кожен із нас наближає день перемоги. І він настане. Віримо у вільний завтрашній день, віримо в перемогу, віримо в майбутнє незалежної європейської України.