# Звіт директора
# Павленківського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
# про діяльність закладу за 2024-2025 навчальний рік

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

## РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Павленківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року та тривав по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу, та семестровою системою: І семестр тривав з 02 вересня 2024 року по 27 грудня 2024 року; ІІ семестр – з 13 січня по 30 травня 2025 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності для осіб з обмеженими фізичними можливостями: пандус облаштований, але він не відповідає повністю технічним нормам.

Територія закладу повністю огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений до мережі Інтернет. Мережа Інтернет є доступною у багатьох кабінетах школи, зокрема відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI. Проблемою є повільна робота WI-FI, якщо одночасно підключаються до роботи декілька кабінетів.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах», на виконання наказів по закладу від 22.08.2024 №134-ОД Про створення комісії для розслідування нещасних випадків», від 28.08.2024 №146-ОД «Про створення комісії по перевірці знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності». У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2024/2025 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що травм, які погіршили стан здоров'я не було.

У 2025/2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2024-2025 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми у найпростішому укритті. Відпрацьовані алгоритми дій при оголошенні сигнау «Повітряна тривога». Класні керівники володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, в разі потреби проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2024/2025 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2024 та 2025 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, поводженні при сигналі «Повітряна тривога», правилам поведінки у сховищах, навчанням з мінної безпеки, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Я досліджую світ» у 1-4 класах, «Здоров'я, безпека і добробут» у 5-6 класах, «Основ здоров'я» у 7-9-х класах.

Під час дії в Україні правового режиму воєнного стану створення безпечних умов для учасників освітнього процесу – одне з першочергових завдань колективу закладу. У ході підготовки до організованого початку 2024/2025 навчального року зусилля працівників Павленківського ЗЗСО І-ІІІ ст. спрямовувалися на створення умов для безпечного навчання здобувачів освіти. Зокрема, відремонтовано твердопаливний котел у найпростішому укритті. Це дало можливість проводити уроки у осінньо-зимовий період, запроваджено оптимальну форму організації освітнього процесу, що дає можливість забезпечити надання якісних освітніх послуг в безпечних умовах, проведено опитування батьків щодо прийнятних форм навчання для їх дітей.

Навчальний заклад здійснює освітній процес при умові наявності захисної споруди, вимоги до якої визначені в Кодексі ЦЗ, ПКМУ від 10.03.2017 року № 138, наказу МВС від 09.07.2018 року № 579 та комісійно визнані такими, що придатні до використання за призначенням в особливий період та обладнані всім необхідним. У закладі обладнано найпростіше укриття, що розташоване на території (30 осіб) та використовуються найпростіші укриття інших суб'єктів господарювання, що розміщені на відстані 50 (60 осіб)

та 300 (50 осіб) метрів. Наявні акти оцінки стану готовності щодо можливості використання найпростіших укриттів.

Питання щодо створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти розглядалося на засіданні педагогічної ради від 30.08.2024 №1, батьківських зборах, нарадах при директору.

З метою організації освітнього процесу та охоплення здобувачів освіти навчанням виданий наказ від 30.08.2024 №171-ОД «Про організацію освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році». Розрахункова кількість учасників навчального процесу відповідає можливостям використання найпростіших укриттів, які використовує заклад. Але з огляду на безпекову ситуацію передбачено можливість навчання в змішаному форматі.

У закладі освіти частково наявна охоронна система (тривожна кнопка). Наявні накази щодо призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

У закладі видано наказ від 04.01.2023 №08-ОД «Про підсумки виконання заходів з цивільного захисту за 2022 рік та основні напрямки цивільного захисту на 2024 рік», наказ від 28.08.2024№146-ОД «Про створення комісії по перевірці знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності», наказ від 29.08.2024 №152-ОД «Про призначення відповідального за протипожежну та техногенну безпеку у закладі», наказ від 29.08.2024 №150-ОД «Про створення штабу безпеки у закладі», наказ від 29.08.2024 №126-ОД «Про встановлення протипожежного режиму у закладі».

За відсутності практичного психолога у закладі освіти відповідна робота проводиться педагогічними працівниками. Педагоги ЗЗСО володіють прийомами надання першої психологічної допомоги та емоційної підтримки учасникам освітнього процесу.

З метою створення безпечного освітнього середовища, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у Павленківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів створений штаб безпеки (наказ Павленківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів від 29.08.2023 №150–ОД «Про створення штабу безпеки у закладі». У Павленківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів функціонує кабінет безпеки. (Наказ від 29.08.2024 №154-ОД)

З метою своєчасної та правильної евакуації працівників до безпечного місця у разі пожежі чи іншої надзвичайної ситуації у закладі розроблені і вивішені на видимих місцях І-го та ІІ-го поверхів плани (схеми) евакуації людей. Плани евакуації відповідають Правилам пожежної безпеки в Україні, затвердженим наказом МВС України від 31.12.2014 № 1417. Шляхи евакуації Павленківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів відповідають основним вимогам до проєктування шляхів евакуації визначених ДБН В.1.1-7:2016 «Пожежна безпека об'єктів будівництва. Загальні вимоги». Забезпечене безумовне знання усіма працівниками закладу шляхів евакуації. Проходи до всіх запасних виходів вільні та доступні.

Відповідно до Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом №2102-IX від 24.02.2022 (із змінами, внесеними згідно з Указами Президента №133/2022, від 14.03.2022 №259/2022, від 18.04.2022 №341/2022 від 17.05.2022), наказу Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 р. за № 100/31552, листів МОН України, рішення педагогічної ради, протокол від 30.08.2024 №1, наказу Павленківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №156-ОД від 30.08.2023 «Про затвердження алгоритму дій працівників закладу при сигналі «Повітряна тривога» чи іншому оповіщені» затверджений алгоритм дій працівників та учнів закладу освіти під час евакуації.

У закладі розроблені алгоритми безпеки для учнів різного віку щодо правил поводження під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті.

З огляду на ризики безпеки, таких алгоритмів у закладі декілька, зокрема щодо дій під час повітряних тривог та проведення евакуації, перебування в укритті, поводження під час уроків онлайн.

До розробки алгоритмів безпеки були залучені педагоги закладу. Це дозволило сформувати спільне бачення та прийняття напрацьованих процедур. Проводиться щоденні інструктажі щодо правил безпеки з дітьми в умовах воєнного стану. Під час проведення освітнього процесу в очному або змішаному форматі щоденно повторюються з учнями правила евакуації. Для наймолодших учнів евакуації проводяться з мінімальним стресом, залучаються елементи гри, аби не посилювати тривожність. Це допомагає дітям звикнути до правил евакуації. З учнями базової школи детально розібраний план евакуації. Учням базової та старшої школи наголошується на те, що колективна безпека залежить від кожного, тому так важливо, щоб усі учні дотримувалися визначених правил.

Працівники закладу пройшли онлайн-курс із мінної безпеки на освітній онлайн-платформі «Зрозуміло». Усі педагогічні працівники пройшли ондайн-курс «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій» та отримали сертифікати.

Сучасна школа спрямована на тісне партнерство батьків. Якщо у школі ухвалюється рішення про проведення навчання очно, дистанційно чи у змішаному форматі, оперативно та максимально повно доноситься інформація до батьків. На початок навчального року проведені зустрічі з батьками, на яких вони отримали від адміністрації школи інформацію про наявність та стан укриття у школі і про шляхи евакуації до укриття, що розташоване за межами школи. Алгоритми безпеки для випадків повітряної тривоги, евакуації до укриття в школі та за її межами обговорювали із батьками. Це важливо з кількох причин: батьки мають знати, що відбувається з їхніми дітьми у школі у разі сигналу «Повітряна тривога», як і куди здійснюється евакуація; володіння інформацією про алгоритми безпеки дозволяє батькам додатково проговорити їх із дітьми, переконати їх дотримуватися правил і не хвилюватися. Класоводи і класні керівники спільно з батьками також домовитися про додатковий вміст шкільного наплічника, окрім навчальних матеріалів. Наприклад, вода, перекус, необхідні ліки з інструкцією щодо того, як і коли їх потрібно приймати. Вчитель володіє максимально повною інформацією про особливі потреби дитини – можливі реакції на стрес, особливі ліки, які треба вживати, алергічні реакції. Таке партнерство позитивно впливає на організацію освітнього процесу. З цією метою у Павленківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів створено та активно функціонують сайт школи (https://pavlenkove.lbd-osv.gov.ua/), сторінка у соціальній мережі Facebook (https://www.facebook.com/groups/292409758033157/permalink/1231797990760991/) та канал хостингу YouTube (https://www.youtube.com/@user-hg6ci3xx9e/featured). Завдяки цим засобам комунікації батьки мають оперативну і максимальну інформацію про зміну форми навчання, наявність та стан укриття в школі, алгоритми безпеки, канали комунікації з класними керівниками, учителями та адміністрацією тощо.

У закладі освіти розроблені адаптаційні заходи для здобувачів освіти на початку навчального року.

У 2024/2025 навчальному році у Павленківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів 9 здобувачі освіти, родини яких змушені були переселитися на більш безпечну територію. Тому, окрім традиційних адаптаційних практик для учнів при переході між ланками освіти, колектив уважно поставився до адаптації дітей з числа ВПО до нового для них освітнього середовища. Класними керівниками були вивчені умови, в яких перебувають діти, який їхній досвід переселення, які потреби мають, щоб повноцінно розпочати навчання.

Батьки дітей відвідали навчальний заклад, познайомилися з педагогами, дізналися, до кого можна звернутися за допомогою тощо. Вчителі-предметники приділили увагу діагностиці навчальних втрат у новоприбулих учнів з метою проведення додаткових консультацій для надолуження прогалин у знаннях.

## ДОШКІЛЬНИЙ ПІДРОЗДІЛ

Реалізуючи програму розвитку дитини «Я у світі», враховуючи матеріали нормативних документів у дошкільному підрозділі з дітьми систематично проводилась організована освітня діяльність. Протягом року дошкільний підрозділ працював у змішаному режимі. Діти Павленківського старостинського округу відвідували заклад очно,

Підопригорівського – онлайн. В процесі дошкільного виховання головна увага зверталась на збереження психологічного та фізичного здоров'я.

Аналізуючи зміст освітньої роботи з дітьми слід зауважити, що на кінець навчального року більшість дітей засвоїли програмовий матеріал. Найбільш високі результати показані дітьми з таких ліній розвитку: «соціально — комунікативний розвиток», «художньо-естетичний розвиток», «фізичний розвиток»; нижчі результати з пізнавального і мовного розвитку.

При проведенні безпосередньо освітньої діяльності протягом навчального року використовували як традиційні спостереження, бесіди, порівняння, експериментування, індивідуальну роботу, так і нетрадиційні методи роботи — психогімнастика, пальчикова гімнастика, дихальна гімнастика, гімнастика для очей. Особливо цікаво проходили заняття і тематичні бесіди із застосуванням ІКТ, на заняттях використовувалась аудіо звуки, презентації, онлайн-ігри, були організовані різні тематичні екскурсії, епізодичні спостереження.

В роботі також використовували проєктну діяльність. Розробили та втілили у життя проект з теми: «Від екології природи до екології душі». Даний проект залучив дітей, батьків до спільної праці. Реалізація проєкту проходила в ігровій формі через залучення дітей до різних видів практичної діяльності. Познайомивши дітей із значенням води, повітря для життя всього живого на Землі, виховували дбайливе ставлення до природи, а головне - даний проєкт подарував дітям радість і багато позитивних емоцій, зблизив батьків з навчально-виховним процесом.

Була виготовлена папка «Формування у дошкільників елементарних знань з правил дорожнього руху». У даній папці були підготовлені картотеки рухливих дидактичних ігор з правил дорожнього руху, в групі створено куточок правил дорожнього руху, де знаходиться макет перехрестя, світлофор. Діти завжди з інтересом брали участь в бесідах, іграх, спостереженнях. Поставлені завдання по ознайомленню дітей середнього дошкільного віку з правилами дорожнього руху виконані.

З метою визначення ступеня освоєння дітьми освітньої програми і впливу освітнього процесу, організованого в дошкільному закладі, на розвиток дітей в цьому навчальному році проводився моніторинг досягнення дітьми планованих результатів освоєння освітньої програми.

Отже, моніторинг освітнього процесу був проведений за допомогою бесід, спостережень та занять з основних ліній розвитку дітей:

1. Пізнавальний розвиток – «На арені цирку»
2. Мовленнєвий розвиток – «Сніжна королева»
3. Логіко-математичний розвиток – «Фіксики до нас завітали в гості»
4. Художньо-естетичне – «Казкарі»
5. Фізичний розвиток – «Ростимо здоровими і щасливими дітьми»

Вихованці нашої групи протягом навчального року брали участь в конкурсах: «Подарунок воїну ЗСУ», «Наш друг Світлофор».

Протягом року були проведені наступні заходи з дітьми:

1. «Осінь - щедра господиня»
2. «Весняний телемарафон»
3. Спільна розвага з дітьми початкової ланки «Наші права».

**Пріоритетні завдання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» на 2025/2026 навчальний рік:**

1. Залучення додаткових коштів та здійснення раціонального розподілу кошторисних призначень на формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

2. Раціональний розподіл навчальних приміщень закладу за функціональним призначенням з метою забезпечення реалізації освітньої програми у 2025/2026 навчальному році з урахуванням мережі класів та змінності навчання;

3. Проведення робіт щодо облаштування приміщень закладу освіти та пришкільної території з метою створення безпечних та комфортних умов перебування здобувачів освіти в закладі протягом навчального року; ремонт найпростішого укриття створення архітектурної доступності закладу для осіб з обмеженими можливостями, ремонту огорожі;

4. Проведення роботи щодо впровадження принципів системи НАССР;

5. Забезпечення організації повноцінного, якісного і безпечного харчування.

## РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація школи працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів школи, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Вся діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності здобувачів освіти.

Розв'язання проблем та завдань школи, затверджених педагогічним колективом на 2024-2025 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів у навчально-виховній та позакласній роботі.

На початок 2024-2025 навчального року у школі було 82 учні. За навчальний рік вибули 7 учнів, не прибуло жодного учня. На кінець навчального року є 75 учнів. Вихованців ЗДО було 10 дітей.

Було укомплектовано 11 класів: початкова школа - 4 класи, основна школа – 5 класів, старша школа – 2 класи; середня наповнюваність 7 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів.

Колектив школи цілеспрямовано працює над питанням охорони прав дитинства. В організації освітнього процесу пріоритетними напрямками діяльності є демократизація, гуманізація, диференціація навчання.

Структура навчального року, режим роботи школи навчальні плани затверджені і відповідають чинному законодавству України.

Школа працювала в одноденному режимі. В школі діяли***:***

- Класних аудиторій – 9;
- Спортивних залів – 1;
- Спортивний майданчик – 1;
- Бібліотека з фондом 3941 екз. (підручників 1694 екз. та 2338 екз. художньої та довідкової літератури);
- Спальня та ігрова кімната для вихованців ЗДО;
- Їдальня;
- Комп'ютерний клас – 1 (4 комп'ютери);
- Інтерактивна дошка – 10 (кабінети німецької мови, математики, біології, історії, фізики, української мови, 1, 2, 3, 4 класи НУШ);
- Переносний комп'ютерний комплекс – 1.

Усі навчальні кабінети відповідали вимогам санітарно-гігієнічних норм, правилам техніки безпеки.

Календарно-тематичне планування вчителів проаналізоване адміністрацією школи і затверджене.

Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі:

• ґрунтується на особистісно орієнтованому та компетентнісному підходах;
• враховує особливості психофізичного розвитку дітей;
• має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів;
• дозволяє гарантовано досягти і перевищити ці вимоги;
• заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку;
• розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях;
• використовує самооцінювання і взаємооцінювання як важливий елемент навчальної діяльності.

Керуючись критеріями оцінювання результатів навчання, які реалізуються в нормах оцінок, за 2024-2025 навчальний рік ми маємо такі результати:

| Результати навчальних досягнень учнів школи за 2024-2025 н.р. | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Клас | високий | достатній | середній | початковий | Якість знань | Всього |
| 5 | 1 | - | 4 | - | 20% | 5 |
| 6 | - | 3 | 5 | 1 | 22% | 9 |
| 7 | 1 | - | 6 | - | 14% | 7 |
| 8 | - | 2 | 5 | - | 29% | 7 |
| 9 | - | - | 6 | 1 | 0% | 7 |
| 10 | - | 1 | 5 | 1 | 14% | 7 |
| 11 | - | - | 6 | - | 0% | 6 |
| Всього | 2 | 6 | 37 | 3 | 17% | 48 |
| | 4% | 13% | 77% | 6% | | |

Середній бал класів представлено у таблиці:

| Клас | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | ЗЗСО |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| с/б | 7 | 6,4 | 6,5 | 6,8 | 6,4 | 6,6 | 6 | 6,5 |

Середній бал по школі менший показника минулого року на 0,5 бала.

Результати оцінювання особистісних надбань учнів у 1-2 класах виражались вербальною оцінкою, у 3-4 класах – вербальною та рівневою оцінкою. Рівень результату навчання визначався з урахуванням динаміки його досягнення та позначався буквами – «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В).

Отже, 4% учнів 5-11 класів школи закінчили навчальний рік на високому рівні (на 2% менше минулорічного показника). Це: Дігтяр Вікторія (5 клас), Заіка Артем (7 клас). Дані учні нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».

13% учнів школи закінчили навчальний рік на достатньому (Михайліченко Тимур – одна оцінка 9 балів з географії), 77% - на середньому, 6% - на початковому (практично повторений минулорічний показник); якісний показник по школі – 17%, що відповідає аналогічному показнику минулого року.

Від державної підсумкової атестації за освітній рівень початкової освіти, учні 4 класу (9 учнів); базової середньої освіти, учні 9 класу (7 учнів); повної середньої освіти, учні 11 класу (6 учнів), звільнені.

Результати відвідування учнями ЗЗСО представлені у таблиці:

| Клас | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всього |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| всього | 49 | 28 | 25 | 50 | 24 | 79 | 43 | 48 | 37 | 58 | 56 | 497 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ч/з хв | 42 | - | 19 | 33 | 24 | 44 | 20 | 48 | 21 | 58 | 49 | 358 |
| % відв. | 87% | 96% | 96% | 94% | 97% | 96% | 94% | 96% | 97% | 91% | 90% | 93% |

Середній процент відвідування по ЗЗСО - 93%.

72% з усіх пропущених днів – це пропуски за хворобою.

**Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

| Структура контингенту | Навчальний рік | |
|---|---|---|
| | Поточний | Попередній |
| Кількість учнів | 80 | 70 |
| Загальна кількість класів: | 11 | 11 |

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 6 учнів.

**Аналіз руху учнів**

| Учнів на початок 2023/2024 н. р. | Вибуло | Прибуло | Учнів на кінець 2022/2023н. р. |
|---|---|---|---|
| 74 | 1 | 7 | 80 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини.

**Робота з обдарованою молоддю**

Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних конкурсів. Цього року учасниками інтерактивних конкурсів стали 7 учнів.

У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 12 учнів. Переможець ІІ етапу олімпіад:

Німецька мова – Гречка В. (10 кл.) – 3 місце.

Технології – Дігтяр Т. (8 кл.) - 1 місце, Птіцин М. (10 кл.) – 2 місце.

Історія – Птіцин М. (10 кл.) – 2 місце, Доля А. (8 кл.) – 2 місце.

Біологія – Дігтяр Т. (8 кл.) – 2 місце.

Українська мова – Заіка А. (7 кл.) – 3 місце.

Географія – Дігтяр Т. (8 кл.) – 3 місце.

Хімія - Дігтяр Т. (8 кл.) – 3 місце.

Міжнародний конкурс української мови ім. П. Яцика.

У І етапі конкурсу на рівні закладу брали участь 23 учні 3-11 класів. У ІІ етапі конкурсу, який теж проходив дистанційно в онлайн-режимі на інтернет-платформі ZOOM взяли участь 2 учні.

Мала академія наук: участі не брали.

Долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Учасники: учні 6-11 класів.

Проаналізувавши роботу з обдарованими здобувачами освіти, можна зробити висновок, що робота з обдарованими дітьми проводилась у закладі на задовільному рівні. Недоліки: учителі недостатньо працюють з обдарованими дітьми як під час уроків, так і в позаурочний час; не залучають до участі в інтернет-олімпіадах, до науково-дослідницької роботи; не всі класні керівники залучають своїх дітей до участі у творчих конкурсах; відсутність в здобувачів освіти достатньої мотивації до розвитку власних здібностей через недостатній вплив батьків; недостатність коштів для заохочення та стимулювання обдарованих дітей.

Протягом року здобувачі освіти закладу приймали участь у районних та обласних, всеукраїнських конкурсах за що відзначені грамотами, подяками та дипломами.

Конкурс «Зоологічна галерея»- Височина Валерія (3 місце).

Онлайн – фестиваль «Дитячі таланти Лебединщини -2024»-Дігтяр Тимофій.

Конкурс «Чарівні барви Лебединщини» - Луценко Неля (2 місце), Луценко Аліса (1 місце), Низова Міланія (3 місце), Височина Валерія(3 місце),Гречка Вікторія(3 місце)
Акція «Національний тиждень читання» - Балим Богдан, Луценко Неля, Заіка Артем, Данильченко Софія, Птіцин Роман, Попа Родіон(учасники).
Фотоконкурс «Моя країна – Україна» - Данильченко Софія(учасниця).
Конкурс родинних гербів «Я.Родина.Україна» -Заіка Артем(учасник).
Конкурс «Новорічна композиція» -Височина Валерія(3 місце), Низова Міланія (2 місце).

**Пріоритетні завдання за напрямом «Система оцінювання навчальних досягнень учнів» на 2024/2025навчальний рік:**

1. Розробка конкретних Критеріїв процедури та правил оцінювання різних видів діяльності учнів, учнівських робіт, які грунтуються на компетентнісному підході, що передбачає відстеження індивідуального поступу учнів.
2. Розробка критеріїв для оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні дистанційного та змішаного навчання.
3. Удосконалення системи самооцінювання та взаємооцінювання учнів закладу.
4. Застосування з метою мотивації навчальної діяльності учнів, формувального оцінювання, яке спрямоване на індивідуальний прогрес учнів.

5. Проведення порівняльного аналізу середнього бала успішності за підсумками семестрового та річного оцінювання.

## РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Кадрова політика Павленківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів будується з урахуванням розвитку соціально-економічних відносин, рівня духовного відродження нації та реформування освіти в Україні.

У 2024-2025 навчальному році в школі працювали 16 педагогів (з них 3 за сумісництвом), 2 вихователі ЗДО, з них мали вищу педагогічну освіту – 14 ч. (87,5%).

Педагогічний стаж педпрацівників складав:

- До 3 років – 1 ч. (6,25%)
- від 3 до 10 років – 0 ч. (0%)
- від 10 до 20 років – 4ч. (25%)
- 20 років і більше – 11ч. (68,75%)

Розподіл колективу за віком такий:

- До 30 років – 1 ч. (6,25%)
- Від 31 до 40 років – 1 ч. (6,25%)
- Від 41 до 50 років – 6 ч. (37,5%)
- Від 51 до 55 років –6 ч. (37,5%)
- Понад 55 років – 0 ч. (0%)
- Пенсіонерів – 2 ч. (12,5%).

Таким чином, лише 12,5% колективу – це вчителі молодого віку, педагогів-пенсіонерів – 2 (12,5%).

Кількісний склад педагогічних працівників школи:

| | Категорії педагогічних працівників школи | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Рік | Усього працівників | Директор | Заст. директора | Заст. директора з ВР | Педагог – організатор | Педагог відпов. за підвіз літей | Вихователі | Учителі | Психолог | Керівник гуртка | Учителі-сумісники | Учителі в декретній відпустці |
| 2024-2025 | 16 | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 | 8 | - | - | 3 | - |

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

| Рік | Усього працівників | | Мають кваліфікаційні категорії | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Спеціаліст | Спеціаліст | | |
| | | Тарифний розряд | | II категорії | I категорії | Вищої категорії |
| 2024-2025 | 16 | 0 (0%) | 2(12,5%) | 3(18,75%) | 5 (31,25%) | 6 (37,5%) |

Наявність педагогічних працівників зі званнями

| Рік | Усього педагогів | Звання педагогічних працівників | |
|---|---|---|---|
| | | Учитель-методист | Старший учитель |
| 2024-2025 | 16 | - | 2 |

Школа повністю укомплектована педагогічними кадрами, розстановка кадрів умотивована й раціональна, здійснюється з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів.

Тижневе педагогічне навантаження педагогів було таким (14 учителів, 2 вихователі):

ставку мали – 0 (0%) педагогів;

більше ставки – 11 (68,75%) педагогів;

менше ставки – 5 (31,25%) педагогів.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

— наступність у роботі вчителя;

— його педагогічний досвід і кваліфікація;

— характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу;

— здобуття молодими учителями фахової освіти.

Підбір і розстановка педагогічних кадрів, розподіл педнавантаження в цілому проведені відповідно досвіду і кваліфікації вчителів.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяла атестація педагогічних кадрів, яка проводиться відповідно до законів України «Про загальну середню освіту» (ст. 27), «Про освіту» (ст. 54) та Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09 вересня 2022 року № 805. Атестація педагогічних працівників проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів, стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

Атестація здійснюється за перспективним планом. Для її організації і проведення адміністрацією школи створені сприятливі умови, а саме: проведено інструктивно-методичні наради з метою вивчення нормативних документів; оформлено в шкільному методкабінеті стенд

«Атестація»; розроблено перспективні заходи щодо підготовки й проведення атестації та план роботи атестаційної комісії; уточнено списки вчителів, які атестуватимуться в поточному навчальному році; видано відповідні накази про проходження атестації. Адміністрацією школи, вивчено систему роботи й узагальнено досвід роботи педагогів, які проходять атестацію, шляхом відвідування заходів, співбесід із вчителями, батьками й учнями, перегляду методичних розробок та інших матеріалів. В атестаційний період у закладі видані такі накази:
«Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році»;
«Про створення атестаційної комісії у 2024-2025 навчальному році»;
«Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників»;
«Про встановлення та підтвердження кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам».
Результати атестації повідомляються атестованому працівникові на засіданні атестаційної комісії, оформляються протоколом, заносяться до атестаційного листа. Атестаційний лист, копія кваліфікаційного посвідчення зберігаються в особовій справі педагогічного працівника.
Відповідно до Положення про атестацію педагогічних кадрів у 2025 р. присвоєна кваліфікаційна категорія «Спеціаліст» вихователю дошкільного підрозділу Дігтяр Н.В. Для оцінки успішності педагогічної діяльності Дігтяр Н.В. проводила відкриті заходи, звітувала перед колегами та атестаційною комісією про свої досягнення, здобутки. Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів — одне з головних завдань розвитку освітньої системи закладу.

Пріоритетними напрямами системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є такі: формування ключових компетентностей; моніторинг якості освітньої діяльності; упровадження нових технологій навчання й виховання; самоосвітня діяльність педагога; залучення педагогічних кадрів до творчої роботи; психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курси підвищення кваліфікації, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, методів і форм проходження курсів. При цьому обов'язковим є ознайомлення педагогів із можливостями, які надає підвищення кваліфікації.

У школі складено орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, на підставі якого кожен учитель обов'язково один раз на рік проходить курси за вибором або фахові курси підвищення кваліфікації.
Протягом 2024/2025 навчального року пройшли курси підвищення кваліфікації та курси за вибором усі педагогічні працівники згідно плану.

Паралельно з проходженням курсів підвищення кваліфікації широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності: кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.
Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків, а саме педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

**Виховна робота**

Виховна робота закладу була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання.

Воєнне сьогодення та (сподіваємось) повоєнне завтра вимагає від педагогічних колективів чіткої злагодженої співпраці в основному напрямку. У закладі створені належні умови для розвитку та навчання здобувачів освіти.
У закладі з 2023 році функціонує класу безпеки, де проводяться заходи по формуванню в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Для педагогічних працівників у вересні проведено відео- дайджест «Евакуація дітей із закладу освіти під час уроків: як безпечно вчитись?»

На початку навчального року для здобувачів освіти 1-11 класів проведено онлайн -урок безпеки «Коли сирену чуєш – то в укриття прямуєш» під час якого учням нагадали, правила евакуації з закладу під час сигналу «Повітряна тривога» та правила поведінки в укритті. Поновлено інформаційний стенд «БЖД в умовах воєнного стану».

- у класних кімнатах обладнані та поновлені тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, зокрема і в умовах дії правового режиму воєнного стану.
- питання щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму, питання персональної відповідальності педагогів, здобувачів освіти та їх батьків за виконання правил безпечної поведінки на уроках та у позаурочний час розглядалось на педагогічних оперативках;
- установлено чергування адміністрації закладу, педагогічних працівників по закладу освіти.
- у виховних планах роботи класних керівників 1-11-х класів наявна тематика бесід на тему «Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру», «Мінна безпека», «Повітряна тривога. Алгоритм дій», «Тривожна валіза» та ін…, з метою виконання одного з найважливіших завдань – навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя в умовах війни.
- проведено місячник безпеки дорожнього руху «Увага діти на дорозі» у вересні( наказ від 30.08.2024 №185-ОД), ІІ етап Тижня знань безпеки дорожнього руху в умовах воєнного стану у листопаді(наказ від 08.11.2024 №232 -ОД), тиждень БЖД у травні (наказ від 02.05.2025 №66 - ОД), тиждень безпечного інтернету у лютому (наказ від 05.02.2025 №27-ОД), тиждень охорони праці у квітні (наказ від 03.04.2025 №54 - ОД), день ЦЗ у травні (наказ від 02.05.2025 №70-ОД).

Успішним є поєднання роботи з охорони життя й з проведенням занять із безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації здобувачів освіти по сигналу оповіщення.

- перед канікулами проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності. Бесіди відображені у журналі інструктажів та класному журналі;
- батькам здобувачів освіти нагадали про безпечне навчання в умовах війни, зокрема алгоритм дій при повітряній тривозі «Сигнал повітряної тривоги під час перебування у школі. Що варто знати батькам і як підготувати дитину». Підготували інформаційні буклети для батьків «Як вчасно виявити суїцидальну поведінку у дітей», рекомендації для батьків здобувачів освіти «Як навчити дітей безпеці у віртуальному світі» тощо.
- медичною сестрою освітнього закладу проведено практичні заняття на знання правил надання першої допомоги для здобувачів освіти 10-11 класів при нещасному випадку та поновлено інформаційну онлайн дошку «Види поранень в умовах воєнного стану. Алгоритм надання допомоги», нагадали про алгоритм дій при фосфорному бомбардуванні: правила безпеки та механізм дії при пораненнях, практичний інтенсив «Термічні опіки – практичні рекомендації для надання допомоги в умовах обмежених ресурсів», практичний інтенсив «Алгоритм домедичної допомоги при мінно-вибухових пораненнях», тощо. Для педагогічних працівників проведено практичний інтенсив з надання першої долікарської допомоги до дня ЦЗ.
- зустріч з інспектором ювенальної превенції «Я учасник дорожнього руху», зустріч із представниками Ювенальної поліції «Мобільний клас безпеки».

**Мінна безпека**

В умовах сьогодення, небезпека натрапити на вибухонебезпечні предмети є всюди, де велися чи ще ведуться бойові дії. Навіть у містах і селах, де немає бойових дій, для дітей важлива мінна просвіта. Тому педагогам потрібно постійно проводять роз'яснювальні заняття з дітьми, аби пояснити яку небезпеку несуть ці предмети та як вберегти своє життя

З метою підвищити кваліфікацію та поповнити свою методичну скарбничку практичними інструментами викладання мінної безпеки вчителі закладу протягом 2024 – 2025 навчального року пройшли курси «Як навчати дітей мінної безпеки», де отримали корисні знання і

навички, щодо методології навчання дітей мінної безпеки відповідно до віку, отримали рекомендації зі створення емоційно безпечного середовища для дитини, в якому вона зможе спокійно та з інтересом навчатися, ідеї, матеріали, презентації для інтерактивного проведення занять, розглянули міжнародні стандарти та підходи з викладання, які допоможуть змінити поведінку на безпечну.

На «уроках безпеки» педагогічні працівники за допомогою презентацій показують як виглядає вибухівка, розповідають, де на неї можна натрапити та куди телефонувати у випадку виявлення підозрілих предметів. Крім того, звертають увагу на знаки, які попереджують про небезпеку та як зробити свої прогулянки безпечними, та постійно наголошують, що вибухонебезпечні предмети можуть бути замасковані в іграшки, яскраві пакунки, побутові речі тощо.

Для проведення занять із мінної просвіти педагоги також використовують доступні інтерактивні матеріали та відео для групової роботи, розроблені ЮНІСЕФ спільно із дитячими психологами та експертами в мінній просвіті.

Протягом року проведено ряд просвітницьких заходів щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну…», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!». Зокрема в класі безпеки класні керівники проводять квести «Небезпечні знахідки». Класними керівниками проведено ряд виховних заходів: урок – тренінг «Уникнення ураження мінами і вибухонебезпечними предметами», бесіда «Обережно зброя!», години спілкування «Безпека людини в небезпечних та надзвичайних ситуаціях» та «Як необхідно діяти в разі виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів», перегляд відеофільму «Мінна безпека».

**ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ**

З метою формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації в школярів традиційно у жовтні проведено місячник здорового способу життя. В учнівських колективах пройшли тематичні години спілкування, бесіди, челенджі, квести тощо. Зокрема, по класах проведені профілактичні бесіди «Здоровий спосіб життя – вибір успішних і щасливих».

До всесвітнього Дня здорового харчування з учнями закладу вчителькою основ здоров'я та «Здоров'я, безпека та добробут» організовано челендж «Смачна та вітамінна канапка» та організовано арт-простір «Моє здоров’я в моїх руках» вчителькою образотворчого мистецтва.

До дня здоров’я в закладі організовано флешмоб «Здоров’я – мудрих гонорар!», в бібліотеці створено інформаційний паркан «Основні правила здорового способу життя», проведено квест «Зупинка на станції ЗДОРОВ’Я» та залучено учнів до арт-простору «Здоров’я – це…».

З метою формування в здобувачів освіти фізичного здоров’я в освітньому закладі з 02.09.2024 по 06.09.2024 проводився Олімпійський тиждень під гаслом «Спортивна нація – сильна Україна!». Вчителем фізичної культури було прведено вікторину до якої охоче долучилися здобувачі освіти закладу.

**ШКІДЛИВІ ЗВИЧКИ**

Запобігання вживання здобувачами освіти наркотичних та психотропних речовин займає належне місце в організації виховного процесу у закладі освіти.

В учнівських колективах протягом року провадять тематичні години спілкування, бесіди, челенджі, квести з даної тематики тощо. Зокрема, для учнів початкової ланки бесіди: «Дитина: її права та обов’язки», «Формуємо здорові звички», бесіди «Здоровий спосіб життя – вибір успішних і щасливих», гра «Моє середовище»; година спілкування «Попередимо та недопустимо», для учнів базової ланки: заняття «Як попередити девіантну поведінку підлітка», гра «Казкова правознавча лотерея», «Шкідливість електронних сигарет та вейпінгу: що потрібно знати», бесіди «Безпека в інтернеті», гра-експрес – «Знаємо, виконуємо, діємо», «Конкурс знавців права», «Молодіжні субкультури та поширення їх

серед підлітків», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Субкультури і наслідки», диспут «Бачити зло і мовчати – вчиняти злочин». Для учнів 10-11 класів організовано зустріч із представниками Ювенальної поліції «Поведінка здобувачів освіти у закладі освіти та поза ним».

З метою профілактики шкідливих звичок бібліотекарем створено інформаційний паркан «Здоровому способу життя – ТАК, шкідливим звичкам – НІ». До Дня відмови від паління медичною сестрою освітнього закладу проведено цикл бесід «Знайди для себе щось корисніше! Сигарета зайва у твоєму житті!» для 8-11 класів, під час якого вкотре був зроблений акцент на шкідливий вплив сигарет на організм людини. Постійно наголошуємо, що будь-який рівень вживання алкоголю, незалежно від його кількості, призводить до втрати здоров'я, а особам, молодшим 18 років, алкогольні напої категорично заборонено.

До Міжнародного дня боротьби з наркоманією та наркобізнесом по класах проведені інформаційні хвилинки «Підліткова наркоманія – адміністративна та кримінальна відповідальність».

думку з приводу вживання речовин і знань про наслідки їх систематичного вживання.

Здобувачів освіти та їх батьки ознайомлені з нормативно-правовими актами, які встановлюють відповідальність (кримінальну, адміністративну, цивільну) за розповсюдження, вживання наркотичних, алкогольних, психотропних речовин. На сайті закладу освіти,розміщені нормативно-правові документи, що регламентують дану діяльність, телефони довіри, телефони гарячих ліній.

Для створення дієвої профілактики, керівництвом закладу освіти, за потреби, організовує зустрічі здобувачів освіти та їх батьків з представниками служби у справах дітей, представниками ювенальної поліції, з метою розуміння негативних наслідків протиправної поведінки, дотриманні законів та забезпеченні прав дитини на життя, соціальний захист, сімейне виховання.

## ПРОФІЛАКТИКА СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА ПРОТИДІЯ НАСИЛЛЯ

З метою виявлення учнів, схильних до депресії, профілактики депресивних станів проведено групові та індивідуальні бесіди з тренінговими вправами: «Ти цілий світ», «Життя прекрасне» «Як уникнути проблем у взаємостосунках», «Хто я в цьому світі», «Взаємини між дорослими і підлітками у родині. Як уникнути суперечностей і запобігти конфліктів», «Як виникають конфлікти. Взаємини підлітка і дорослого», «Вчимося міжособистісних стосунків. Підготовлено цілий ряд буклетів «Заклад освіти та сім'я без насильства», «Що таке групи смерті та чому вони популярні», «Підліток», «Сімейне виховання и його наслідки» тощо.

Щоб унеможливити насильство та створити безпечне освітнє середовище, кожен учасник освітнього процесу повинен мати уявлення не тільки про те, що вважають насильством, але як мінімізувати ризики та небезпеки і створити умови для внутрішньої безпеки. З цією метою в закладі було проведено тиждень з протидії булінгу, тиждень протидії торгівлі людьми, акцію 16 днів проти насилля, тиждень медійної та інформаційної грамотності, тиждень безпеки в інтернеті, заходи до Міжнародного дня протидії булінгу тощо. До Міжнародного дня протидії булінгу організовано уроки відвертого спілкування «Десять табу в конфліктній ситуації», виховні години «Булінг і гідна відповідь» та практичний інтенсив «Я розрізняю цькування і конфлікт», під час якого учні вчилися відрізняти булінг від конфлікту.

З метою привернення уваги громадськості до актуальних для українського суспільства проблем щодо подолання насильства в сім'ї, торгівлі людьми та будь-яких проявів гендерної дискримінації в закладі організовано культурно-мистецькі акції: арт простір «Щаслива сім'я – без насилля», фоточелендж «Сім'я, де тебе люблять», фоточелендж «У війни не жіноче обличчя…» , інформ-дайджест «Історія успіху жінок на війні», «Рівні права та можливості жінок та чоловіків» тощо. До Міжнародного дня людей з особливими потребами класні керівники 1-11 класів провели бесіди уроки толерантності та доброти «Толерантність і

доброта - два крили, на яких тримається людство» та інформаційні години «Нескорені», під час яких обговорили з дітьми героїв України, які брали участь в «Іграх нескорених», пояснили учням, що таке протези і що їх використовуються для того, щоб замінити втрачену руку або ногу.

В рамках проведення тижня безпеки в інтернеті педагоги нагадали учням про правила ведення блогів, поширення сторіз, знайомств через інтернет та наголосили, що важливо до кожної дії в інтернеті потрібно підходити критично та відповідально, дотримуватися певних правил – і тоді перебування у віртуальному просторі не буде загрозливим. Адже у сучасних умовах уміння побудувати власні наративи, які згуртовують суспільство, визначає місце держав у світі. Медіаграмотність є одним із ключів до стійкості країни до ворожих впливів. Водночас навички з медіаграмотності можуть посилити суб'єктність не лише окремої людини, а й держави та суспільства загалом. З метою виховання поважливого онлайн спілкування та профілактики кібербулінгу по класах проведені година спілкування «Ми за безпечний інтернет», перегляд та обговорення відеороликів, а також учні познайомилися з новими цікавими, а головне, безпечними Інтернет-ресурсами.

Сьогодні, в умовах воєнного стану, заклад освіти стає для здобувачів освіти головним осередком, що дає змогу отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, відчувати свою належність до учнівської спільноти.

З метою удосконалити вміння учнів зберігати власне психологічне здоров'я та формувати навички емоційної саморегуляції та подолання стресових ситуацій в закладі проведені цікаві тренінги в інтерактивній формі «Моє ментальне здоров'я».

При проведенні тижня поінформованості про ментальне здоров'я класним керівникам при проведенні заходів із здобувачами освіти були використані матеріали Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як? та оздоровчі технології терапевтичного спрямування: арттерапія, піскова терапія, ігрова терапія, музична терапія, кольоротерапія, казкотерапія, що сприяє запобіганню перевтоми, гіподинамії та інших дезадаптаційних станів.

Класними керівниками розроблені інформаційні довідки в класні куточки «Корисні звички для ментального здоров'я». Для здобувачів освіти 1-4 класів з метою налаштувати школярів на позитивну зустріч зі школою, друзями, учителями, зняти психологічну напругу проведено перший урок на тему «Ти Як? Повертаємось до школи». Для батьків підготовлені пам'ятки «Кроки до ментального здоров'я дітей» та поширені в батьківський чат у WhatsApp

Під час уроків педагоги закладу використовують хвилинки психологічного розвантаження та релаксації адже від життєрадісності, бадьорості здобувачів освіти залежить їх духовне життя, світогляд, розумовий розвиток, міцність знань, віра в свої сили.

**НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Для педагогічного колективу нашого закладу патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Патріотичне виховання здійснюється насамперед у процесі навчання, де в здобувачів освіти закладається фундамент глибоких знань, формуються світогляд, національна самосвідомість. Процес такого виховання здійснюється й у позакласній і позашкільній діяльності.

З метою формування почуття любові до Батьківщини та її національних цінностей, національної свідомості розробляємо і проводимо заходи щодо відзначення національних свят, знаменних та пам'ятних дат, а саме: День незалежності України, День державного прапора, День захисника та захисниці України, День української писемності та мови, День збройних сил України, День Соборності України, День Єднання, День пам'яті жертв голодомору, День Гідності та Свободи України, День Героїв Небесної сотні, День пам'яті жертв Бабиного Яру, День державного гімну, тощо. Під час таких заходів виховується повага до державної символіки, любов до України, народу, традицій, вдячності до воїнів, які захищають нашу державу

Працюючи над реалізацією Стратегії національно-патріотичного виховання, педагогічний

колектив всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, патріота України. Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Змістовим наповненням проєктної діяльності здобувачів освіти під час уроків є робота над інформаційний проектами «Крим – роки супротиву російській окупації», «Україна – козацький край», «Я – українець! Я – патріот!», «Волонтер і сучасність», «Сучасні Герої нескореної Батьківщини».

З метою сприянню формування самокритичності, творчості та ініціативи в закладі проведено круглі столи «Героїзм українців у творчості українських письменників», «Витоки української нації», «Стійкість української ідентичності та війна», «Основні періоди історії України» тощо.

Актуальними заходами в нашому закладі освіти є уроки мужності «Уклін – живим, полеглим – слава», «Хто вони – нові Герої України», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення», «Герої рідного краю», «Герої поряд: мужність українських військових», «Таким було обличчя у війни..», «Сьогоднішня українська вишиванка — це «піксель», зустрічі з учасниками російсько-Української війни, відеочелендж «#UAразом, об'єднані Україною» (до Дня єднання), руханка «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки),челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» (до Дня Української хустки), фоточелендж «Ми – українці, ми - європейці» (до Дня демократії), челлендж «Мій тато Герой» (до Міжнародного дня родини), акції «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця).

Наразі наша країна і кожен українець переживають важкі часи тому здобувачі освіти нашого закладу багаторазово приймають активну участь у зборі теплих речей, продуктів харчування, засобів особистої гігієни, солодощів, виготовлення оберегів для воїнів , які захищають нас на передовій: акції «Таємний Миколай для ЗСУ», «Донат на ЗСУ», «Маскувальна сітка», тощо.

Щорічно учасники освітнього процесу стають учасниками заходів вшанування загиблих від голодомору акція «Запали свічку», акція пам'яті «Запали свічку пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії росії», акція «Обірвані мрії», до Дня пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії росії проти України.

У наш час, коли відбувається національне відродження України, велика увага приділяється народним традиціям, звичаям і збереженню вокального надбання нашого народу. Колядки та щедрівки – невід'ємна частина святкування Різдва Христового. Вони створюють неповторну атмосферу, духовний настрій і відчуття радості народження Спасителя світу. Тож з метою збереження традицій різдвяного співу, традиційно у грудні було проведено фестиваль колядок та щедрівок «Україна колядує, Перемогу віншує».

Класними керівниками постійно проводиться роз'яснювальна робота, навчання з медіаосвіти «Фейки в умовах війни», «Як навчитись розрізняти інформацію», де діти навчаються усвідомлено приймати рішення ефективно протистояти маніпуляціям. Педагоги постійно звертають увагу на необхідність спілкуватися українською мовою в соцмережах, слухати і дивитися український контент, переглядати фільми на українську тематику, зокрема серії науково-популярного циклу «Невідома Україна», «Великі українці», «Війна. Український рахунок», «Бабин яр: правда про трагедію», «Книга-мандрівка» та ін.

Вихованню патріотичних почуттів учнівської молоді сприяє й участь у міжнародних, всеукраїнських та обласних конкурсах: Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, що проходить під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!», Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості «Знай і люби свій край» та ін.

Протягом року здобувачі освіти закладу приймали участь у районних та обласних,

всеукраїнських конкурсах за що відзначені грамотами, подяками та дипломами.
Конкурс «Зоологічна галерея»- учні 7 класу;
Онлайн – фестиваль «Дитячі таланти Лебединщини -2025»-Попа Родіон, Дігтяр Тимофій, Гречка Павло, Литвиненко Аріна.
Конкурс «Чарівні барви Лебединщини» -Шуміки Дмитро та Денис (2 місце).
Акція «Національний тиждень читання» - Дігтяр Тимофій,Заїка Артем.
Конкурс «Pro-Лебединщина»- Луценко Аліса.
Всеукраїнський конкурс «День зустрічі птахів» - Заїка Артем.
Конкур дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» -Грицина Валерія, Заїка Артем.

**Пріоритетні завдання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу» на 2024/2025 навчальний рік:**

1. Націлення роботи у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії на здобувачів освіти, які мають високий рівень мотивації до навчання.
2. Активізація роботи з обдарованими учнями щодо участі та результативності в обласних та всеукраїнських предметних конкурсах, конкурсах МАН.
3. Долучення до інноваційної роботи (розробка, впровадження інноваційних технологій, реалізації освітніх проєктів).
4. Удосконалення та поширення впровадження інноваційних педагогічних технологій, інтерактивних методів, використовувати дієві застосунки для реалізації технології змішаного навчання в освітній процес.
5. Продовження постійно самоосвітню роботу з метою удосконалення навичок використання онлайн-ресурсів в освітньому процесі.
6. Висвітлення систематично на сторінках фахових видань, інтернет-платформах, онлайн-дошках професійних громад та власних сайтах та блогах свій педагогічний досвід.

## РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

У 2024-2025 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2021-2025 роки для удосконалення якості освіти, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати всі аспекти діяльності навчального закладу.
Протягом 2024-2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 30.08.2024 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.
Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко.
Освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.
Освітня програма ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої

освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.
Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. У 2024-2025 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 30.08.2024 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.
На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024-2025 навчальний рік. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.
Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. визнати, що Моніторинг освітньої діяльності протягом 2024-2025 року здійснювався за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» Результати самооцінювання розглянуті на педагогічній раді ( протокол №12 від 12.06.2025р.).
Адміністрація школи разом з педагогічним колективом, батьківською громадськістю, постійно працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться Управлінням освіти, молоді та спорту.
Протягом 2024-2024 навчального року у період літніх канікул у закладі плануються наступні роботи з підготовки до нового навчального року:

- Пофарбувати підлогу у класних кімнатах 1 поверху
- Пофарбувати спортзал, металеву огорожу закладу
- Заміна кранів та фурнітури унітазів у туалетах
- Заміна фільтрів та оливи ,акумуляторів у шкільному автобусі.
- Заміна кранів у топковій закладу
- Ремонт найпростішого укриття

Протягом 2024-2025 навчального року здійснено належне утримання найпростішого укриття.
На сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт їдальні і харчоблоку, ремонт шкільних туалетів, забезпечення комп'ютерами учнів закладу .
Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

**Пріоритетні завдання за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» на 2025/2026 навчальний рік:**

1. Вивчення потреб працівників закладу щодо матеріально-технічного забезпечення діяльності для формування бюджетного запиту на 2026 рік.

2. Проведення заходів з метою налагодження комунікації між учасниками освітнього процесу та створення позитивного мікроклімату в колективі.

3. Сприяння проходженню добровільної сертифікації педагогічними працівниками.

5. Організація (за наявності заяв батьків) навчання за індивідуальною формою (екстернат, педагогічний патронаж, сімейне навчання) та відкриття класів з інклюзивним навчанням (за наявності заяв батьків та висновків ІРЦ).

6. Проведення анкетування учасників освітнього процесу щодо оцінювання дій керівництва, спрямованих на формування відносин довіри та конструктивної співпраці; щодо можливості впливати на ухвалення управлінських рішень; опитування працівників закладу щодо справедливості практики матеріального та морального стимулювання.

7. Проведення просвітницьких заходів для учасників освітнього процесу щодо ознайомлення їх з правами та обов'язками, необхідністю дотримання академічної доброчесності та формування негативного ставлення до корупції.

8.Розробка плану роботи на 2025/2026 навчальний рік із урахуванням результатів самооцінювання управлінських процесів, а також анкетування учасників освітнього процесу щодо планування діяльності закладу освіти на наступний навчальний рік.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.

Цей навчальний рік для нашої шкільної родини, як і для всієї країни, став особливо тяжким. Війна внесла свої корективи в життя кожного українця. Хочу висловити слова подяки всім, хто наближає перемогу своєю волонтерською діяльністю: учням, учителям і батькам, які з перших днів війни плетуть маскувальні сітки, шукають і купують тканину і основу для них; технічним працівникам школи, які щоденно ріжуть тканину на сітки, працівникам закладу, які самі плетуть сітки і в`яжуть носки. усім небайдужим мешканцям села , батькам, які надали матраци, подушки, постільну білизну, їжу для переселенців; усім, хто допомагав і допомагає збирати та передавати на лінію фронту продукти харчування та речі першої необхідності. Кожен із нас наближає день перемоги. І він настане. Віримо у вільний завтрашній день, віримо в перемогу, віримо в майбутнє незалежної європейської України! Слава Україні!