УКРАЇНА
КЗ «ДЕРГАЧІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 2»
ДЕРГАЧІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

10.01.2024 **Дергачі** **№ 9**

Про рівень навчальних досягнень учнів
КЗ «Дергачівський ліцей №2»
за І семестр 2023/2024 навчального року

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» № 7325 від 28.04.2022, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою КМУ від 21.02.2018 № 87, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 30.09.2020, Наказу МОН України «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти № 235 від 19.02.2021, наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України № 289 від 01.04.2022 щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, наказ Міністерства охорони здоров'я України 01.08.2022 року № 1371 «Зміни до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України».

У І семестрі 2023/2024 навчального року продовжено роботу щодо впровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріативної та варіативної складової навчального плану. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності учнів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх виставлено оцінки за І семестр. Згідно з планом роботи ліцею, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці І семестру 2023/2024 навчального року адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-9 класів.

Учні ліцею на кінець І семестру 2023/2024 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи.

На кінець І семестру в ліцеї навчалося 579 здобувачів освіти: з них в 1-4 класах -187учнів, 5-11 класах -392учнів.

На індивідуальній формі навчання навчається 23 учні (сімейна форма навчання):

№	**Клас**	ПІП дитини
1.	3-Б	Борідко Віра Георгіївна
2.	4-Б	Матвєєва Евеліна Віталіївна
3.	4-Б	Островерх Дмитро Вадимович
4.	4-Б	Сліпич Валерія Сергіївна
5.	5-В	Коноваленко Вероніка Сергіївна
6.	9Б	Агаркова Софія Олександрівна
7.	9-Б	Огуревич Анастасія Віталіївна
8.	9-Б	Хорольська Поліна Янівна
9.	9-Б	Шовкопляс Даніїл Євгенович
10.	9В	Громова Поліна Олексіївна
11.	9В	Міцай Софія Сергіївна
12.	9В	Роздобудько Олександра Євгенівна
13.	9В	Степаненко Анна Юріївна
14.	9В	Катрич Анастасія Сергіївна
15.	10А	Капленко Олександр Андрійович
16.	10А	Овчаренко Дмитро Олександрович
17.	11А	Погорілий Ярослав Андрійович
18.	11А	Капетоненко Софія Олександрівна
19.	11А	Попадченко Поліна Сергіївна
20.	11А	Вілігура Владис Олександрович
21.	11А	Звєрєва Валерія Віталіївна
22.	11А	Жерновий Єгор Романович
23.	9-В	Кравченко Крістіна Володимирівна

Здобувають освіту за інклюзивною формою навчання 1 учень:

№	**Клас**	ПІП дитини
1.	6-В	Лавренко Давид Сергійович

За підсумками І семестру 2023/2024 навчального року учні 1-4 класів оцінювалися відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій для формувального, рівневого та підсумкового оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів будуть відображені у Свідоцтвах досягнень на кінець навчального року.

Виходячи із характеристики результатів навчання дітей за освітніми галузями: мовно-літературна (українська мова і літературне читання), математична (математика). Інтегрований курс «Я досліджую світ», які

узагальнені у таблиці, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, навчалася на рівні своїх оптимальних вікових та індивідуальних можливостей. Протягом І семестру 2023/2024 навчального року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок учнів, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Вчителями початкової школи слід звернути увагу на необхідність проведення відповідної роботи з дітьми, у яких формується певний результат навчання:

- використовувати індивідуальні завдання підвищеної складності;
- удосконалювати навички самостійної та науково-дослідницької роботи учнів;
- проводити роботу по організації процесу засвоєння навчального матеріалу, який виходить за межі державного стандарту.

Питання навчальних досягнень учнів та рівня засвоєння програмового матеріалу учнів 1-4 класів розглядалися на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Серед учнів 5-9 класів, які мають початковий рівень знань з двох і більше предметів 0 (0 %), учні, які не атестовані з двох і більше предметів 3 (0.77 %), мають середній рівень - 179 учнів (45,66 %), достатній рівень - 168учнів (42,86 %), високий рівень - 42(10,71%). Середній бал учнів ліцею 8,4.

Аналізуючи навчальну діяльність по кожному класу слід відмітити, є учні, які мають по одній-дві оцінки 9 балів, - це говорить про відсутність взаємозв'язку між класним керівником і вчителем-предметником, неналежну індивідуальну та диференційовану роботу вчителів з учнями та слабкий контроль з боку батьків за навчанням дітей, а можливо, небажання дітей наполегливо навчатися.

Викликає занепокоєння навчання учнів 10А класу. Високий рівень знань немає жоден учень. Достатній рівень в 10-Акласі мають лише 6 учні класу, початковий рівень знань з двох і більше предметів не має жоден з учнів. Це свідчить про неналежне ставлення учнів до навчання та відсутність будь-якого контролю з боку батьків. Зроблено аналіз успішності учнів по класам.

Класи		не атестовано		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
5А	22	0	0	0	0	10	45,45	8	36,36	4	18,18
5Б	24	0	0	0	0	8	33,33	12	50,00	4	16,67
5В	23	0	0	0	0	2	8,70	18	78,26	3	13,04
6А	27	0	0	0	0	8	29,63	15	55,56	4	14,81
6Б	29	0	0	0	0	11	37,93	12	41,38	6	20,69
6В	25	0	0	0	0	13	52,00	9	36,00	3	12,00
7А	30	1	3,33	0	0	10	33,33	17	56,67	2	6,67
7Б	22	0	0	0	0	8	36,36	13	59,09	1	4,55
8А	21	0	0	0	0	17	80,95	3	14,29	1	4,76
8Б	23	0	0	0	0	10	43,48	9	39,13	4	17,39
9А	25	1	4	0	0	13	52,00	9	36,00	2	8,00
9Б	28	0	0	0	0	13	46,43	12	42,86	3	10,71
9В	25	0	0	0	0	17	68,00	7	28,00	1	4,00
10А	14	0	0	0	0	8	57,14	6	42,86	0	0,00

10Б	24	1	4,17	0	0	10	41,67	10	41,67	3	12,50
11А	30	0	0	0	0	21	70,00	8	26,67	1	3,33

Найвищий середній бал серед учнів 6-11 класів має 5-Бклас, а найнижчий - 8-Аклас. Викликає занепокоєння 8-Аклас, середній бал якого7,13 (Додаток 1).

Моніторинг успішності по предметах, що викладаються в основній школі, дає можливість проаналізувати рівень знань учнів 5-11 класів. Деяким учителям потрібно більше уваги приділяти індивідуальній роботі з учнями, з метою з'ясування обставин, чому успішність з їхніх предметів нижча, ніж з інших предметів (Додаток 2).

В результаті аналізу звітів класних керівників про рівень навченості учнів було з'ясовано, що серед здобувачів освіти 5-11 класів 9учнів мають середній бал 10,0 і вище. Це є потужним потенціалом для збільшення кількості здобувачів освіти, які навчаються на 10-12 балів (Додаток 3).

У зв'язку з вищезазначеним,

НАКАЗУЮ:

1.Адміністрацією закладу освіти в 2023/2024 н.р. посилити контроль протягом ІІ семестру 2023/2024 н.р. за роботою вчителів-предметників з питання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів та якості проведення уроку.

Протягом ІІ семестру

2. Заступника директора з навчально-виховної роботи Олені ГОЛОВКО, Валентині БАСАРАБ, Аллі СЕМЕНЕЦЬ провести нараду при директорові з детальним обговоренням успішності учнів за І семестр 2023/2024 н.р.

Січень 2023р.

3. Учителям-предметникам:
   - 3.1. Звернути особливу увагу в 2023/2024 н.р. на підвищення мотивації здобувачів освіти у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.
   - 3.2. Урізноманітнювати постійно форми й методи роботи на онлайн-уроках, опитування здобувачів освіти, перевірки якості їх знань.
   - 3.3. Надавати здобувачам освіти можливість постійно підвищувати рівень знань шляхом додаткових індивідуальних консультацій.
   - 3.4. Дотримуватись об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розробляти власні критерії оцінювання навчальних досягнень (за потребою) на усі види творчих робіт.
   - 3.5. Проводити протягом 2023/2024 н.р. моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти зі свого предмету за результатами семестрового оцінювання.
   - 3.6. Систематично впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні методики, використовувати інноваційні педагогічні науки та трансформувати в практику рооти результативний педагогічний досвід колег.

3.7. Проаналізувати протягом січня-лютого 2024 року на засіданнях методичних об’єднань результати навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів за підсумками семестру, намітити шляхи онлайн-корекційної роботи з учнями, які мають по 1-2 оцінки достатнього або середнього рівнів.

3.8. Надавати можливість учням, які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або з певних причин не були атестовані, скоригувати семестрові оцінки відповідно до п.3.3 з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.

4. Класним керівникам:
   4.1. Посилити співпрацю з учителями-предметниками в ІІ семестрі 2023/2024 н.р. з питання успішності учнів.
   4.2. Систематично моніторити відвідування учнями онлайн-уроків.
   4.3. Активізувати роботу з батьками щодо роз’яснення ролі і відповідальності батьків під час онлайн-навчання.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Олену ГОЛОВКО.

Директор ліцею **Інна ГАПЛЄВСЬКА**

Ознайомлені:
Олена ГОЛОВКО
Валентина БАСАРАБ
Алла СЕМЕНЕЦЬ