ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор
КЗ «Русько-Лозівський ліцей»
Дергачівської міської ради
Тетяна ПОДЗОЛКОВА
Наказ №92 від 15.09.2026

ЛОКАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ДІЙ
комунального закладу «Русько-Лозівський ліцей» Дергачівської міської ради у разі зміни безпекової ситуації.

Відповідно до розпорядження Дергачівської міської військової адміністрації Харківського району Харківської області від 19 серпня 2026 року №1224 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Дергачівської міської ради в 2026/2027 навчальному році», статей 23, 53, 54 Закону України «Про освіту» з метою забезпечення безпечних умов для учасників освітнього процесу та належної організації навчання, з урахуванням безпекової ситуації на території громади, освітній процес у комунальному закладі «Русько-Лозівський ліцей» Дергачівської міської ради у 2026/2027 навчальному році організовано у дистанційній формі.

Дистанційне навчання у КЗ «Русько-Лозівський ліцей» організовано відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН від 08 вересня 2020 року № 1115.

Під час оцінювання такої спроможності було враховано: забезпеченість педагогічних працівників робочими місцями та комп'ютерною технікою; доступ до електроживлення та мережі «Інтернет»; наявність єдиної інформаційно-комунікаційної системи дистанційного навчання; можливість організації синхронної та асинхронної взаємодії; наявність резервних каналів комунікації. Окремо було оцінено можливості учнів брати участь у дистанційному навчанні, зокрема наявність у них технічних засобів, доступу до інтернету та безпечного місця для навчання.

Заклад освіти визначив єдине інформаційно-комунікаційне середовище для організації дистанційного навчання, доступне всім учням і педагогічним працівникам, а саме державну цифрову освітню екосистему «Мрія».

Таке середовище забезпечує можливість учню в одному визначеному місці отримувати: актуальний розклад занять; дату та час проведення синхронного заняття; покликання для під'єднання; навчальні матеріали до уроку; завдання для самостійного виконання; строки та спосіб подання виконаних робіт; записи або матеріали пропущених занять або покликання на такий урок на платформі ВШО; результати перевірки робіт та зворотній зв'язок; інформацію про консультації педагогічних працівників.

Оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання не означає автоматичного припинення освітнього процесу.

Першочерговим є перебування учнів і педагогічних працівників у безпечному місці.

Якщо на момент оголошення повітряної тривоги педагогічний працівник або учні не перебувають у безпечному місці, синхронне заняття може бути тимчасово перервано на час, необхідний для переходу до укриття або іншого безпечного місця. Після переміщення, за наявності технічної можливості, синхронне навчання продовжується.

Для учнів, які під час повітряної тривоги через умови перебування в укритті, відсутність електроживлення, доступу до інтернету або з інших об'єктивних причин не можуть приєднатися до синхронного заняття чи продовжити участь у ньому, забезпечена можливість опрацювання відповідного навчального матеріалу в асинхронному режимі. Такі учні мають доступ до запису проведеного заняття або інших навчальних матеріалів, завдань для самостійної роботи, а також можливість отримати консультацію та зворотний зв'язок від педагогічного працівника.

Таким чином, під час повітряної тривоги дистанційний освітній процес продовжується: синхронна взаємодія може короткочасно перериватися на час переміщення учасників освітнього процесу до безпечного місця, а для учнів, які не мають можливості долучитися до неї, забезпечується асинхронний доступ до навчання.

1. Організація освітнього процесу в разі зміни безпекової ситуації

1.1. Повітряна тривога триває на момент початку навчального дня або повторно оголошується впродовж навчального дня.

Умова: на визначений закладом час початку навчального дня сигнал «Повітряна тривога» продовжує діяти або повторно оголошується впродовж навчального дня.

Рішення: навчальний день розпочинається дистанційно відповідно до підготовленого дистанційного розкладу.

Дії закладу: педагогічні працівники проводять заняття дистанційно з безпечного місця; за потреби тривалість синхронної частини заняття може бути скорочено, а частину навчального матеріалу перенесено в асинхронний режим; для учнів, які через безпекові обставини не можуть долучитися до синхронного заняття, навчальні матеріали (записи занять, презентації, покликання на навчальні матеріали національної вебплатформи «Всеукраїнська школа онлайн» тощо) та завдання залишаються доступними в інформаційно-комунікаційній системі закладу.

1.2. Організація освітнього процесу в разі перебоїв електропостачання та/або зв'язку

Умова: відсутність або нестабільність електропостачання, доступу до інтернету чи мобільного зв'язку впливає на можливість організації освітнього процесу.

Рішення: перебої в роботі інженерної та телекомунікаційної інфраструктури не повинні автоматично призводити до припинення освітнього процесу або зміни обраної моделі його організації. Заклад освіти та засновник використовують наявні резервні ресурси й адаптують способи організації навчання до фактичних умов.

Заклад освіти забезпечує педагогічному працівнику робоче місце, з якого він може проводити дистанційні заняття, зокрема доступ до електроживлення, інтернету, комп'ютерної техніки та інших необхідних ресурсів. За потреби таке робоче місце може бути організоване за місцем перебування педагогічного працівника або в іншому закладі чи установі, визначеній засновником як освітній хаб.

За наявності в педагогічного працівника відповідних умов дистанційні заняття проводять відповідно до визначеного розкладу. Відсутність електроживлення або зв'язку в окремих учнів не є підставою для припинення синхронного заняття для всього класу.

Для учнів, які не можуть приєднатися до синхронного заняття, заклад забезпечує можливість опрацювання відповідного навчального матеріалу в асинхронному режимі. У визначеному закладом інформаційно-комунікаційному середовищі мають бути доступні записи проведених занять або відеопояснення, навчальні матеріали, завдання для самостійної роботи, покликання на відповідні матеріали «Всеукраїнської школи онлайн», та інші освітні ресурси, а також інформація про можливість отримання консультації та зворотного зв'язку від педагогічного працівника.

Навчальні матеріали розміщуються завчасно або не пізніше дня проведення відповідного заняття, щоб учень мав можливість завантажити та опрацювати їх у період наявності електроживлення і зв'язку.

Строки виконання та подання завдань для учнів, які через перебої електропостачання або зв'язку не мали можливості взяти участь у синхронному занятті, визначаються з урахуванням фактичної можливості доступу до навчальних матеріалів.