ДОДАТОК

до рішення тридцять третьої сесії

першого скликання Семенівської

селищної ради

**ПРОГРАМА**

**національно-патріотичного виховання дітей та молоді**

**ВІДДІЛУ ОСВІТИ, СІМ’Ї, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

**СЕМЕНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**П О Л Т А В С Ь К О Ї О Б Л А С Т І**

**на 2018-2020 роки**

***РОЗДІЛ 1.***

***Паспорт програми***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ініціатор розроблення програми | Відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту Семенівської селищної ради |
| 2. | Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої  влади про розроблення проекту програми | Рішення тридцять третьої сесії першрго скликання Семенівської селищної ради |
| 3. | Розробник програми | Відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту Семенівської селищної ради |
| 4. | Відповідальний виконавець програми | Відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту Семенівської селищної ради |
| 5. | Учасники програми | Відділ освіти, сім’ї, молоді та спорту Семенівської селищної ради,  Методичний кабінет відділу, навчальні заклади Семенівської селищної ради |
| 6. | Термін реалізації програми | 2018 – 2020 роки |
| 7. | Бюджети, з яких залучаються  кошти на виконання програми | Не потребує фінансування |

***РОЗДІЛ 2.***

***Визначення проблем, на розв’язання яких спрямована програма***

Програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді відділу освіти, сім’ї, молоді та спорту Семенівської селищної ради на 2018-2020 роки (далі – Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України від 06 грудня 1991 року № 1932-XII «Про оборону України», Указу Президента України від 25 жовтня 2002року № 948/2002 «Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді», Указу Президента України від 12 червня 2015року№ 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», обласної Концепції виховної діяльності навчальних закладів Полтавської області на період 2015-2020, затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 27 травня 2015 року.

В основу Програми покладені завдання визначені розпорядженням Кабінету Міністрів України від 18.10.2017 № 743-р «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2017-2020 роки», Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 року №641 та Програмою реалізації Концепції допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді Полтавської області на 2015-2020 роки, затвердженої розпорядженням голови Полтавської обласної адміністрації від 25 серпня 2015 року № 436.

Програма передбачає забезпечення комплексної системної і цілеспрямованої діяльності органів місцевого самоврядування та освітніх закладів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

У сучасних суспільно-політичних умовах, що склалися в державі задля консолідації суспільства, необхідно посилити патріотичний характер навчання та виховання. Розроблення програми зумовлено необхідністю вдосконалення системи національно-патріотичного виховання на засадах національної педагогіки, здатної формувати громадянина, патріота, що базується на ціннісному ставленні особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Наразі, викликом для українського суспільства є докорінна зміна підходів як до формування системи виховання в цілому, так і до її складової - національно-патріотичного виховання.

Поняття патріотизм, національно-державницькі інтереси, націоналізм титульної нації – це підвалини, на яких сьогодні будується розвиток національної ідеї сучасної України.

Формування почуття патріотизму, активної громадської позиції, відданості справі, зміцнення державності реалізується в процесі навчання та виховання молоді в закладах освіти.

Поступово, але у чітко спрямованому руслі, відбувається трансформація змісту предметів соціально-гуманітарного циклу та громадянської освіти, який включає елементи національно-патріотичного виховання.

Поглиблюється громадський характер патріотичного виховання, освітні заклади стали відкритими для батьків, громадських організацій. Збільшується кількість суб’єктів виховного впливу, посилюється узгодженість їхніх дій. Успішно здійснюються загальноукраїнські заходи, акції, спрямовані на активізацію патріотичної, моральної позиції дітей та молоді.

Широко вживані форми та методи виховання спираються на народні традиції, кращі надбання національної та світової педагогіки і психології.

Значно зріс інтерес держави до виховання патріотів України, сформоване соціальне замовлення на розробку ефективних технологій патріотичного виховання підростаючого покоління.

Однак, поряд з ознаками позитивних змін у патріотичному вихованні особистості загострилися й певні протиріччя, виникли нові суттєві проблеми. Головна з них стосовно виховного процесу полягає в тому, що нинішнє підростаюче покоління дорослішає, вростає в життя нового, ціннісного невизначеного суспільства. Стара суспільна система зруйнована. Нова ж лише задекларована Конституцією. Це породжує у молодих громадян непевність в завтрашньому дні, психологічний дискомфорт, комплекс національної меншовартості. Тож без їх громадянського самовизначення, патріотизму, національної самосвідомості, культури міжнаціональних стосунків не прийде ні бажана стабілізація в суспільстві, ні його розвиток.

Не сприяє розвитку патріотизму підростаючого покоління і така об’єктивна реальність, як відсутність етно-національної ідеологічної єдності і відповідної суспільної консолідації.

У Державних національних програмах “Освіта” (“Україна ХХІ століття”), “Діти України”, “Національній програмі патріотичного виховання громадян, розвитку духовності”, законі України “Про освіту”, Національній доктрині розвитку освіти України як стратегічні визначаються завдання виховання в особистості любові до Батьківщини, усвідомлення нею свого громадянського обов’язку на основі національних і загальнолюдських духовних цінностей, утвердження якостей громадянина - патріота України як світоглядного чинника.

Патріотизм покликаний дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав людини. Суспільство, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства закону, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту народу. Суспільство, яке є єдиним дієвим механізмом розбудови не олігархічної, а народної демократії, правової України, виступає, з одного боку, джерелом опозиції державній владі, а з іншого – взаємодоповнює її, реалізуючи свої розвивальну і контролюючу функції.

Виходячи з цього, патріотизм на даний час є нагальною потребою і держави, якій необхідно, щоб усі діти стали національно свідомими громадянами – патріотами, здатними забезпечити країні гідне місце в цивілізованому світі, і особистості, яка своєю діяльнісною любов’ю до Батьківщини прагне досягти взаємності з метою створення умов для вільного саморозвитку і збереження індивідуальності; і суспільства, яке зацікавлене в тому, щоб саморозвиток особистості, становлення її патріотичної самосвідомості здійснювався на моральній основі.

Актуальність національно-патріотичного виховання зумовлюється водночас процесом становлення України як єдиної політичної нації. В умовах поліетнічної держави воно покликане сприяти цілісності, соборності України, що є серцевиною української національної ідеї. При цьому важливо, щоб об’єднання різних етносів і регіонів України задля національного відродження, розбудови й вдосконалення суверенної правової держави і громадянського суспільства здійснювалось саме на базі демократичних цінностей, які в свою чергу мають лежати в основі патріотичного виховання.

Отже, з основних проблем, на розв’язання яких спрямована Програма, визначено наступні:

* недостатні зусилля щодо, формування активної громадянської позиції та національно-патріотичної свідомості громадян України, особливо дітей і молоді;
* брак духовності і моральності усуспільстві;
* наявність істотних відмінностей у системах цінностей, світоглядних орієнтирах груп суспільства, окремих громадян;
* незавершеність процесу формування національного мовно-культурного простору, стійкості його ціннісної основи до зовнішньоговтручання.

***РОЗДІЛ 3.***

***Мета програми***

Метою Програми є:

* забезпечення якісно нового рівня національно-патріотичного виховання дітей та молоді у навчальних закладах Семенівської селищної ради;
* вшанування українських воїнів - учасників антитерористичної операції на Сході України, волонтерів та громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатностіУкраїни;
* виховання дітей та молоді в дусі поваги до Українського Війська та правоохоронних органів, відповідального ставлення громадян до обов’язку Захисника Вітчизни;
* формування у підростаючого покоління патріотичної свідомості та національноїгідності, конкурентоспроможності, успішної самореалізації у соціумі, особистих рис громадянина Української держави, як носія української культури;
* приведення системи національно-патріотичного виховання у відповідність до потреб дитини.

***РОЗДІЛ 4.***

***Напрямки діяльності та завдання Програми***

* формувати національно свідому, активну, всебічно розвинену, патріотично налаштовану українську молодь;
* підвищувати статус національно-патріотичного виховання в українському суспільстві та системі освіти зокрема;
* зорієнтувати виховні системи закладів освіти на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
* посилити роль сім’ї у національно-патріотичному вихованню дітей, зміцнити її взаємодію з навчальними закладами;
* забезпечувати духовну єдність поколінь, виховати повагу до батьків, духовну культуру особистості, створення умов для формування її світоглядної позиції;
* сприяти набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв’язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
* формувати в учнівської молоді громадянські почуття, любов до Семенівщини, держави, родини, народу;визнання духовної єдності населення усіх регіонів України, спільності його культурної спадщини та майбутнього;
* формувати толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
* формувати мовну культуру;
* виховувати повагу до Конституції України, Законів України, державної символіки.

***РОЗДІЛ 5.***

***Шляхи і засоби розв’язання проблем Програми***

***національно-патріотичного виховання дітей та молоді***

Розв’язання проблем Програми реалізується шляхом:

* національної спрямованості, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, свого народу, шанобливе ставлення до його культури; повагу, толерантність до культури усіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;
* гуманізації виховного процесу;
* самоактивності і саморегуляції, які сприяють розвитку у вихованця суб’єктивних характеристик, формують здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень, поступово виробляють громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;
* культуровідповідності, що передбачає органічну єдність національно-патріотичного виховання з історією та культурою народу, його мовою, народними традиціями та звичаями, які забезпечують духовну єдність, наступність і спадкоємність поколінь;
* полікультурності, яка передбачає інтегрованість української культури у європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування у дітей та молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей, до культури, мистецтва, вірування інших народів; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру як невід’ємну складову культури загальнолюдської;
* соціальної відповідності, що обумовлює необхідність узгодженості змісту і методів патріотичного виховання реальній соціальній ситуації, в якій організовується виховний процес. Завдання національно-патріотичного виховання зорієнтовані на реальні соціально-економічні умови і передбачають виховання у дітей готовності до ефективного розв’язання життєвих проблем;
* створення куточків пам’яті у загальноосвітніх школах та бібліотеках;
* відзначення державних свят.

***РОЗДІЛ 6.***

***Очікувані результати***

Програма дасть змогу:

* підвищити якість національно-патріотичного виховання молоді на основі українських національно-історичних традицій;
* сформувати в особистості когнітивні, емоційні та поведінкові компоненти, що передбачають вироблення вмінь міркувати, аналізувати, ставити питання, шукати власні відповіді, критично розглядати проблему, робити власні висновки, брати участь у громадському житті, набувати вмінь та навичок адаптації до нових суспільних відносин, захищати свої інтереси та поважати інтереси і права інших;
* виховати у свідомості дітей та молоді поважливе ставлення до Конституції держави, законодавства, державних символів - Герба, Прапора, Гімну;
* виховати в дітей та молоді національну самосвідомість, налаштованість на осмислення моральних та культурних цінностей, історії, системи вчинків, яка мотивується любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності;
* сформувати моральні якості особистості, культуру її поведінки;
* виховати бережливе ставлення до природи, розвивати мотивацію до праці;
* удосконалити професійну компетентність фахівців із патріотичного виховання;
* зміцнити навчально-матеріальну базу з національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

***РОЗДІЛ 7.***

***Терміни реалізації Програми***

Програма реалізується протягом 2018-2020 років.

Голова селищної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П.Милашевич