

Протокол  
засідання педагогічної ради

13.03.2026

№8

Присутні - 66  
Відсутні - 2

**Порядок денний:**

1. Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках (4,6,7,9 класи)

Директор школи-Лемешко І.М.

2. Презентація професійних компетентностей педагогів, що атестуються.

Члени АК.

**1. СЛУХАЛИ:**

Лемешко І.М., директора, яка повідомила, що на виконання пункту 4 Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року №41 (зі змінами), керуючись Порядком конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року №1001 (зі змінами) (далі - Порядок), наказу МОН від 29.09.2025 №1225 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках (9 клас), наказу МОН від 29.09.2025 №1296 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках (4 клас), наказу МОН від 30.09.2025 №1300 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках (6,7 класи), наказу МОН від 18.02.2026 №300 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2025 № 1300», наказу МОН від 18.02.2026 №301 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.09.2025 №1225», від 18.02.2026 №302 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.09.2025 № 1296», листа МОН від 18.02.2026 № 1/3208-26 «Про забезпечення проведення конкурсного відбору підручників» та з метою організації прозорого вибору підручників, директор ознайомила присутніх з конкурсним відбором підручників 4,6,7,9 класи.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити такий вибір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках (4 клас).

Назва підручника	Кількість	Кількість	
-			
«Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Губарева С.С., Павліченко О.М.)	72	4	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (Карпюк О.Д.) пріоритет 3: «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (Будна Т.Б.) пріоритет 4: «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (Герберт Пухта) пріоритет 5: «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (Мітчелл Г.К., Марілені Малкогіанні) пріоритет 6: «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з

				аудіосупроводом) (Рейчел Вілсон,Даніель Барбер).
«Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (Ломаковська Г.В.,Проценко Г.О.)	72	4	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (Джон ЕндрюБіос). пріоритет 3: «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (КоршуноваО.В.) пріоритет 4: «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (Морзе Н.В.) пріоритет 5: «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (Козак Л.З.) пріоритет 6: «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (ВоронцоваТ.В.,Пономаренко В.С.,Пономаренко Л.В.)	
«Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Ломаковська Г.В.Проценко Г.О.)	72	4	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)(Джон Ендрю Біос) пріоритет 3: «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)(Кошунова О.В.) пріоритет 4: «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)(Морзе Н.В.,Барна О.В.) пріоритет 5: «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)(КозакЛ.З.) пріоритет 6: «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (Воронцова Т.В.)	
«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Аристова Л.С.,Фролова-Чередняк К.О.)	72	4	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (Масол Л. М, Гайдамака О. В., Колотило О. М.) пріоритет 3: «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (Калініченко О.В.) пріоритет 4: «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (Кондратова Л.Г.) пріоритет 5: «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (Стеценко І.Б.) пріоритет 6: «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (ЛемешеваН.А.)	
«Українська мова та читання» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Вашуленко М.С.,Вашуленко О.В.)	72	4	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Українська мова та читання» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)(БольшаковаІ.О.Хворостяний І.Г. пріоритет 3: «Українська мова та читання» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)(Іщенко О.Л.,Іщенко А.Ю.) пріоритет 4: «Українська мова та читання» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)(Остапенко Г.С.,Волощенко О.В.)	
«Я досліджую світ» підручник	72	4	Українська мова навчання:	

інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Гільберг Т.Г.,Тарнавська С.С.)				<p>пріоритет 2: «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)(Жаркова І.І.,Мечник Л.А.)</p> <p>пріоритет 3: «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)(Волощенко О.В.,Козак О.П.)</p> <p>пріоритет 4: «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) ВоронцоваТ.В..Пономаренко В.С.)</p> <p>пріоритет 5: «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (Будна Н.О.,Гладюк Т.В.)</p> <p>пріоритет 6: «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)(Іщенко О.Л.,Іщенко А.Ю.)</p>
---	--	--	--	--

2. Затвердити такий вибір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках (6 клас):

Назва підручника	Кількість	Кількість	
-			
«Громадянська освіта» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти(Пометун О.І.,Гриб О.С.,Малецька Т.В.,Муляр О.П.)	100	5	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Громадянська освіта» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти(Охредько О.Е.,Коломєєць Л.Г.,Гладун В.В.)

3. Затвердити такий вибір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках (7 клас):

Назва підручника	Кількість	Кількість	
-			
«Громадянська освіта» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О.І.,Андрійчук О.Л.,Смагіна Т.М.,Кримшарел В.Ю.,Серова Г.В.)	100	5	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Громадянська освіта» підручник для 7 класу закладів загальної середньоїосвіти(Охредько О.Е.,Коломєєць Л.Г.,Гладун В.В.)

4. Затвердити такий вибір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у 2025-2026 роках (9 клас):

Назва підручника	Кількість	Кількість	
-			
«Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти(Істер О.С.,Істер Д.О.)	100	5	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти(Мерзляк А.Г.Якір М.С.) пріоритет 3: «Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освітиТарасенкова Н.А.,Акуленко І.А..Данько О.А.) пріоритет 4: «Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Бевз Г.П.,Бевз В.Г.,Васильєва Д.В.)
«Англійська мова (9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Нікі Джозеф, Гелен Чілтон, Анне Робінсон)	100	5	Українська мова навчання: пріоритет 3: «Англійська мова (9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (Карпюк О. Д., Карпюк К. Т.) пріоритет 2: «Англійська мова (9-й рік навчання)» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні)
«Біологія» підручник для 9 класу закладів	100	5	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Біологія» підручник для 9 класу закладів

загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Козленко О. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П., Остапченко Л. І.)				загальної середньої освіти (Задорожний К. М., Ягенська Г. В., Додь В. В.) пріоритет 3: «Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Соболь В. І.) пріоритет 4: «Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Тагіліна О. В., Самойлов А. М., Утевська О. М., Довгаль Л. В.) пріоритет 6: «Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Горобець Л. В., Кравець І. В., Лойош Г. П., Абрят О. Б., Мердух І. І.) пріоритет 5: «Біологія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Андерсон О. А., Вихренко М. А., Чернінський А. О.)
«Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О.І.,Дудар О.В.)	100	5	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти(Щупак І.Я.,Бурлака О.В.,Власова Н.С.,Врадій Є.А.) пріоритет 3: «Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти(Васильків І.Д.,Островський В.В.,Басюк О.Я.) пріоритет 4: «Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Ладиченко Т.В.,Лукач І.Б.,Савко О.В.) пріоритет 5: «Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Гісем О.В.,Мартинюк О.О.,Сирцова О.М.) пріоритет 6: «Всесвітня історія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти(Полянський П.Б.)	
«Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П.,Зінкевич М.В.,Совенко В.в.,Гудзеляк І.І.)	100	5	пріоритет 2: «Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Гільберг Т. Г., Довгань А. І., Савчук І. Г.) пріоритет 3: «Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Бойко В. М., Барановський М. О., Коваль Ю. О., Гринюк Т. А., Атаман Л. В.) пріоритет 4: «Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Довгань Г. Д., Капіруліна С. Л.) пріоритет 5: «Географія» підручник для 9 кл. закладів загальної середньої освіти (КОбернік С.Г.,Коваленко Р.Р.) пріоритет 6: «Географія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти(Топузов О.М.,Грома В.Д.,Косик В.М.)	
«Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.,Істер Д.О.)	100	5	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти(Мерзляк А.Г.,Якір М.С.) пріоритет 3: «Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти(Бурда М.І.,Тарасенкова Н.А.) пріоритет 4: «Геометрія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти(Бевз Г.П.,Бевз В.Г.,Васильєва Д.В.,Владімірова Н.Г.)	
«Зарубіжна література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.М.,Мацевко-Бекерська Л.В.,Рудніцька Н.П.,Ковальова Л.Л.)	100	5	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Зарубіжна література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти(Мілянська Н.Р.,Мілянський Е.С.,Сич Л.М.) пріоритет 3: «Зарубіжна література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Волошук Є. В., Слободянюк О. М.) пріоритет 4: «Зарубіжна література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Ковбасенко Ю. І., Первак О. П., Дячок С. О.) пріоритет 5: «Зарубіжна література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Горобченко І. В., Снегірєва В. В., Каєнко О. В., Бушакова О. В.)	
«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу	100	5	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 9 класу закладів загальної	

для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Задорожна Л.В.,Присяжнюк Л.А.,Грошовенко О.П.,Іванова В.В.)				середньої освіти (Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Тагліна О.В.) пріоритет 3: «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 9 класу закладів загальної середньої освіти(Воронцова Т.В.,Пономаренко В.С.,Хомич пріоритет 4: «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Гущина Н. І., Василяшко І. П., за ред. Бойченко Т. Є.) пріоритет 5: «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Поліщук Н. М., Поліщук П. П.) пріоритет 6: «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Василенко С. В., Колотій Л. П.)
«Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)	100	5	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А.) пріоритет 3: «Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Джон Ендрю Біос) пріоритет 4: «Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Коршунова О.В., Завадський І.О., Стасюк З.Р., Потієнко В.О.) пріоритет 5: «Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Морзе Н.В.,Барна О.В.) пріоритет 6: «Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Трищук І.В.,Лазарець О.Ю.)	
«Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. освіти (Щупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Вradій Є. А., Галушко К. Ю., Гирич І. Б., Добржанський О. В., Дрібниця В. О., Желіба О. В., Кривошея І. І., Кочергін І. О., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О., Черкас Б. В., Шандра В. С.)	100	5	пріоритет 2: «Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В., Олевська І. І.)  Українська мова навчання: пріоритет 3: «Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Пометун О. І., Гупан Н. М., Дудар О. В., Мороз П. В.)  пріоритет 5: «Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Галімов А.А.Гісем О.в.,Мартинюк О.О.,Сирцова О.М.) пріоритет 4: «Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Власов В. С., Данилевська О. М., Ващук Д. П.)	
«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт.Гайдамака О.В.,Лемешева Н.А.)	100	5	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Масол Л. М.) пріоритет 3: «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 9 класу закладів загальної середньої освіти(Кондратова Л.Г.) пріоритет 5: «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Комаровська О. А., Ничкало С. А., Власова В. Г.) пріоритет 4: «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Кізілова Г. О., Гринишина Л. М.)	
«Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 9	100	5	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Гільберг Т.Г.,Суховій	

<p>класу закладів загальної середньої освіти (авт.Пластун О.Л.,Панченко С.Ю.)</p>				<p>пріоритет 3: «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Гургула Т. В., Буяк Р. Р., Куждеба Б. Ю., Сливка Є. М., Сухінська В. О.)</p> <p>пріоритет 4: «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Теплов С.В.,Юхимович О.А.)</p> <p>пріоритет 5: «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Стеценко І. Б., Андрусич О. О.)</p> <p>Пріоритет 6:Кузнєцова А.Я.,Сидорова О.В.,Маслов В.О.,Слобода Л.Я.та ін.</p>
<p>«Правознавство» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М.)</p>				<p>Українська мова навчання:</p> <p>пріоритет 2: «Правознавство» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Ратушняк С.П.)</p> <p>пріоритет 3: «Правознавство» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Наровлянський О.Д.)</p> <p>пріоритет 4: «Правознавство» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Ремех Т. О., Рябовол Л. Т.)</p> <p>пріоритет 5: «Правознавство» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Філіпенко Т. М., Дергачов Є. В., Ломакіна Г. І.)</p> <p>Пріоритет 6:Правознавство» підручник для 9 кл.закладів загальної середньої освіти (Берендєєв С.О.,Сергієнко В.С.)</p>
<p>«Технології» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М., Палійчук М. Д.)</p>		100	5	<p>Українська мова навчання:</p> <p>пріоритет 2: «Технології» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Терещук А. І., Кліщ О. М., Ребець О. І., Потапкін В. С.)</p> <p>пріоритет 3: «Технології» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Біленко О. В., Пелагейченко М. Л.)</p>
<p>«Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В. В., Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмутьська І. В.)</p>		100	5	<p>пріоритет 2: «Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Тригуб І. А., Слижук О. А.)</p> <p>пріоритет 3: «Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Авраменко О. М.)</p> <p>пріоритет 4: «Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Архипова В.П.,Січкарс.І.,ШилоС.Б.)</p> <p>пріоритет 5: «Українська література» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Калинич О. В., Дячок С. О., за ред. Ковбасенка Ю. І.)</p>
<p>«Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.)</p>		100	5	<p>Українська мова навчання:</p> <p>пріоритет 2: «Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Авраменко О. М., Тищенко З. Р.)</p> <p>пріоритет 3: «Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Онатій А.В.,Ткачук Т.П.)</p> <p>пріоритет 4: «Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Голуб Н. Б., Горошкіна О. М., Власюк В. В.)</p> <p>пріоритет 5: «Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Літвінова І.М.,Якименко О.О.)</p> <p>пріоритет 6: «Українська мова» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти(Бутурлим Т.І.,Попова А.В.)</p>

«Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар'яхтар В. Г., Божинова Ф. Я., Довгий С. О., Кірюхін М. М., Кірюхіна О. О., за ред. Довгого С. О.)		100	5	Українська мова навчання: пріоритет 2: «Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Засекіна Т. М., Гвоздецький М. С., Сіпій В. В.) пріоритет 3: «Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Максимович З. Ю., Варениця Л. В., Коваль Г. С., Микитеєк О. М., Ординович М. Б., Шевців В.)
«Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О. В., Недоруб О. Ю.)		100	5	Українська мова навчання: пріоритет 3: «Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Мідак Л. Я., Кузишин О. В., Пахомов Ю. Д., Буждиган Х. В.) пріоритет 2: «Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Попель П. П., Крикля Л. С.) пріоритет 4: «Хімія» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (Ярошенко О. Г., Коршевнік Т. В.)

5. Бібліотекарю закладу:

3.1. Внести дані про вибрані підручники в АІКОМ.

До 16.03.2026

3.2. Передати результати вибору до органів управління освітою.

До 16.03.2026

4. Відповідальному за сайт закладу, вчителю інформатики, Литвину А.Я. розмістити копію протоколу педагогічної ради «Про схвалення відбору підручників (крім електронних) і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2025-2026 роках (4,,7,9 класи)», на сайті закладу

13.03.2026

За - 66 проти - 0 утримались - 0

5. Презентація професійних компетентностей педагогів, що атестуються.

5.1. СЛУХАЛИ директора школи **Лемешко І.М.**, що усі педагогічні працівники, які атестуються у 2026 р., зарекомендували себе як відповідальні і досвідчені освітяни. У повсякденній роботі уміло використовують методи компетентнісного орієнтованого підходу до організації навчально-виховного процесу, володіють технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей дітей. Системно використовують: рольові ігри, інсценізації. Їх заняття та заходи цікаві, добре продумані, насичені, з вдало підбраною наочністю та різноманітним дидактичним матеріалом.

## ВИСТУПИЛИ:

**Грінка У.І.** ознайомила членів атестаційної комісії I рівня із матеріалами « Журналу реєстрації вхідної документації Атестаційні матеріали», що був створений 1 вересня 2024 року згідно «Правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах та організаціях» ( журнал додається). **Грінка У.І.** також зазначила, що в період з **22.12.2025** року по **18.02. 2026** року педагогічними працівниками були подані атестаційні матеріали ( презентації, методичні розробки та творчі звіти). Грінка У.І. зауважила, що за час роботи **Палига О.І., Сирко О.В., Шишка У.І., Левицька-Хома А.І., Новацька Н.В.** показали себе сумлінними, дисциплінованими, витриманими педагогами, яким притаманні такі особистісні якості, як любов до дітей та доброта. Вони відповідально відносяться до виконання службових обов'язків, посадових інструкцій та функцій. **Палига О.І.** показує ґрунтовну професійну

компетентність та достатній рівень науково-теоретичної та фахової підготовки, Ольга Василівна володіє ефективними формами, методами виховання, розвитку і навчання дітей, працює в тісному контакті з батьками. **Шишка У.І.** вміло організовує ігрову та пізнавальну діяльність дітей під час занять, навіть складний матеріал подає у цікавій та доступній для дітей формі, враховуючи індивідуальні та особисті якості, потреби та можливості дітей. Це простежується на відкритих уроках для педагогів. **Левицька-Хома А.І.** за час роботи у закладі освіти зарекомендувала себе як компетентний вчитель, висококваліфікований спеціаліст, який досконало володіє ефективними методами навчання, має високу науково – теоретичну підготовку, на високому рівні володіє методикою викладання предмету. Забезпечує умови для засвоєння учнями освітніх програм на рівні обов'язкових державних вимог. Уроки проводить з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів, відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу. Відповідно до методичних рекомендацій НУШ **Новацька Н.В.** широко використовує нові мультимедійні засоби навчання, ігрові та інформаційні технології, настільні і розвивальні ігри, роботу в парах, в групах (одномісні парти та стілець, легко трансформувати для групової роботи), мають можливість спостерігати за діяльністю учнів в усіх (7) осередках. Обов'язковим елементом уроку є фізкультхвилинка, динамічні дихальні вправи, пальчикова гімнастика. Належним чином оформлено тематичні зони. Змінна тематична зона, у якій вчитель розміщує цікаву та необхідну інформацію, яка вивчається протягом тижня. Педагог є постійним керівником МК вчителів початкових класів. **Сирко О.В.** знає дитячу психологію, вміло знаходить індивідуальний підхід до кожної дитини. Добре продумані зміст, цілі й завдання кожного уроку з урахуванням особливостей не тільки окремих груп учнів класу, а й сильніших та слабших школярів, забезпечує високу ефективність, насиченість уроку, ґрунтовність, міцність оволодіння знаннями, уміннями й навичками учнів. У своїй щоденній роботі з дітьми керується важливим морально – етичними принципами: люби дитину, знай, поважай її, вір у неї.

**Литвин А.Я.** зазначив, що зміст освітньої роботи **Бусько О.Є.** з її вихованцями відповідає основним вимогам та концептуальним засадам освіти України. Впроваджуючи інноваційні технології в практику роботи педагог закладу проводить тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно – динамічні заняття в залежності від освітніх ліній, обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких уроків у Кріль С.З. діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, дають відповіді на запитання, самостійно роблять висновки та узагальнення, висловлюють судження.

**Якимів Г.М.**, відмітила, що **Кравець І.П.** багато уваги приділяє розвитку активного мовлення дітей. Досягла вагомих результатів у розвитку пізнавальної активності дітей і вихованні у них самостійності. Вихователь активно застосовує інноваційні форми роботи з дітьми. Вміє зацікавити учнів, широко використовує різноманітні методи у роботі з дітьми.

**Лемешко І.М.**, голова АК відзначила, що **Ірина Петрівна** дотримується положень Конвенції про права дитини. Знає структуру, вимоги навчальної програми, інші нормативні документи з питань викладання зарубіжної літератури, добре ознайомена з методичними рекомендаціями щодо викладання предмета. Відповідно до діючої програми та з урахуванням вимог до тематичного оцінювання, складено календарне планування, при підготовці поурочних планів, які характеризуються систематичністю та раціональністю, педагог використовує різноманітні методичні посібники. Володіє сучасними формами, методами організації навчально-виховного процесу. Проявляє добру професійну компетентність. Забезпечує рівень підготовки учнів у відповідності до вимог державного загальноосвітнього стандарту.

**Шепеля І.Ф.** зазначила, що **Литвин А.Я.** створює умови для забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей, впровадження компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходів у практику роботи групи. Сприяє реалізації диференційованого підходу до вихованців, виявленню їх індивідуальних особливостей, здібностей, таланту. Консультує батьків з питань виховання та освіти

дітей. Систематично вдосконалює свій професійний рівень, педагогічну й методичну майстерність, загальну культуру.

**Лемешко І.М.** відзначила, що **Андрій Ярославович** зарекомендував себе відповідальним, старанним працівником, який сумлінно виконує свою роботу. Посадові обов'язки виконує у повному обсязі. Цікавиться сучасними психолого-педагогічними концепціями навчання й виховання, використовує їх у своїй практичній діяльності. Сприяє творчому розвитку обдарованих дітей. Уміє тримати у полі зору «сильних», «слабких» і «середніх» за рівнем знань учнів. При плануванні та організації роботи враховує специфіку предмета, який викладає та вікові особливості учнів. Володіє новітніми освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує. Впроваджує різні форми та методи для покращення організації навчально-виховного процесу на уроках.

**Грінка У.І.** зауважила, що **Левицька-Хома А.І.** за час роботи у закладі освіти зарекомендувала себе як компетентний вчитель, висококваліфікований спеціаліст, який досконало володіє ефективними методами навчання, має високу науково –теоретичну підготовку, на високому рівні володіє методикою викладання предмету. Забезпечує умови для засвоєння учнями освітніх програм на рівні обов'язкових державних вимог. Уроки проводить з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів, відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу. Аналізуючи документацію вчителя, встановлено, що навчальна програма з іноземної мови виконується в повному обсязі як в теоретичній так і в практичній частині. Відповідно до вимог програми проведено достатню кількість письмових та усних контрольних робіт. Вивчаючи класний журнал, встановлено, що вчитель постійно проводить поточне оцінювання знань учнів, ведеться тематичний облік знань учнів. Календарно-тематичне планування складено з урахуванням всіх вимог інструктивно-методичних рекомендацій, програмовий матеріал спланований чітко, навчальна програма виконується змістовно і за кількістю уроків.

**Лемешко І.М.** зауважила, що працюючи на посаді практичного психолога, **Дубас Ольга Дмитрівна** виконує такі функції, як: діагностичні, профілактичні, консультативні та організаційні. Виявляє причини, що утруднюють становлення особистості дитини.

Практичний психолог вдало використовує методи, які дають змогу залучати здобувачів освіти до активної розумової діяльності, самостійності з урахуванням їх вікових та психолого-педагогічних особливостей. Приділяє увагу індивідуальній роботі із здобувачами освіти, проводить активну профілактичну та просвітницьку роботу, залучає здобувачів освіти до групових занять. Зібрано багато додаткових матеріалів: бланків анкет, тестів, роздаткового та наглядного матеріалу для проведення тренінгів, тренінгових занять, зустрічей, консультацій. Щорічно поповнюється кабінет інформаційними буклетами, пам'ятками, листівками для здобувачів освіти, їх батьків та вчителів.

**Грінка У.І.** зауважила, що **Ольга Дмитрівна** дотримується педагогічної етики та етичного кодексу психолога, поважає гідність дитини, захищає її від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, пропагує здоровий спосіб життя. Здійснює первинну профілактику алкоголізму,

наркоманії, інших шкідливих звичок серед дітей, підлітків. Проводить психологічну експертизу і психолого-педагогічну корекцію асоціальної поведінки, психологічну реабілітацію неповнолітніх. Бере участь у роботі комісій з питань соціально-правового захисту дітей, психолого-медико-педагогічних консультацій тощо. Сприяє формуванню психологічної культури вихованців, учнів, учителів, батьків. Консультує керівників, працівників навчальних закладів та освітніх установ з питань психології організації та управління навчально-виховним процесом. Постійно підвищує свій професійний рівень, загальну культуру.

## **ВИРІШИЛИ:**

Взяти до уваги результати експертного оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників які були отримані шляхом вивчення їх практичного досвіду роботи.

Голова педагогічної ради

Лемешко І.М.

Секретар

Власюк В.Ф.