

**Рекомендації**  
**щодо вдосконалення діяльності закладу освіти**  
**за результатами проведення інституційного аудиту**  
**Управління Державної служби якості освіти у Полтавській області**

*(назва органу, який здійснював інституційний аудит)*

**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ МАШІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**  
**МАШІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
Україна, 39400, Полтавська обл., Машівський р-н, селище міського типу Машівка,  
ВУЛИЦЯ ЮРІЯ ПЕЧЕРИЦІ, будинок 9А  
(05364)91085

*(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)*

**ГАЛЬЧЕНКО Зоя Валентинівна**

*(П.І.Б. керівника)*

**З метою вдосконалення діяльності школи**  
**РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ**

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Система освітнього середовища	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	<p>З метою створення безпечних і комфортних умов навчання та праці в опорному закладі звернутись із клопотанням до засновника щодо виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– облаштування на території ліцею майданчика для відпочинку учнів початкової школи;</li><li>– оновлення твердого покриття та усунення провалів на пішохідних доріжках;</li><li>– завершення ремонту туалетних кімнат для здобувачів освіти;</li><li>– підведення гарячої проточної води до умивальників у їдальні та туалетних кімнатах;</li><li>– поліпшення системи опалення (утеплення приміщень) ліцею для забезпечення оптимального температурного режиму.</li></ul> <p>Налагодити систему роботи в ліцеї з адаптації та інтеграції новоприбулих учнів до освітнього процесу. Зокрема, проведення тренінгів</p>	<p>Для забезпечення безпеки та комфортного перебування у закладі освіти учасників освітнього процесу та відповідно до частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачити виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– облаштування на території ліцею майданчика для відпочинку учнів початкової школи;</li><li>– оновлення твердого покриття та усунення провалів на пішохідних доріжках;</li><li>– завершення ремонту туалетної кімнати для здобувачів освіти;</li><li>– підведення гарячої проточної води до умивальників у їдальні та туалетних кімнатах у відповідності до норм та вимог Санітарного регламенту;</li><li>– поліпшення системи опалення (утеплення приміщень) ліцею для забезпечення оптимального</li></ul>

		гів практичним психологом зі здобувачами освіти; бесід з учнями на годинах спілкування.	температурного режиму.
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	<p>Внести зміни до Правил поведінки для учнів ліцею з метою забезпечення їх прав і свобод та розробити правила для інших учасників освітнього процесу, залучивши до їх підготовки представників учнівського та батьківського самоврядування. Забезпечити позитивність формулювання правил.</p> <p>Забезпечити систематичне проведення інформаційно-просвітницьких заходів для здобувачів освіти щодо попередження і зниження рівня дискримінації та насилля, кібербулінгу (інформування через різні канали комунікації, проведення психологічних тренінгів тощо).</p>	
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	<p>З метою формування інклюзивного освітнього простору в ліцеї, забезпечення його адаптації до вимог універсального дизайну звернутись із клопотанням до засновника щодо виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– встановлення пологого пандуса на вході до корпусу для здобувачів освіти базової та профільної школи;</li> <li>– введення посади вчителя-дефектолога (за потреби).</li> </ul> <p>З метою забезпечення виконання освітньої програми та оновлення матеріально-технічної бази звернутись до засновника із клопотанням про виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– придбання сучасних меблів для навчальних приміщень здобувачів освіти базової та профільної школи.</li> <li>– наповнення обладнанням кабінетів природничо-математичного циклу для проведення практичних та лабо-</li> </ul>	<p>На виконання частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою створення в ліцеї середовища, яке б відповідало принципам рівності та поваги до прав кожної людини передбачити виділення коштів на забезпечення безбар'єрного доступу до приміщень закладу освіти (пологий пандус, відсутність порогів, контрастне маркування).</p> <p>З метою формування розвивального і мотивуючого освітнього середовища та відповідно до частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачити виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осучаснення дизайну коридорів навчального корпусу ліцею для здобувачів освіти базової та профільної школи;</li> </ul>

		<p>раторних робіт; кабінету предмета «Захист України».</p> <p>З метою формування розвивального і мотивуючого освітнього середовища звернутись до засновника щодо виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осучаснення та естетичне оформлення коридорів навчального корпусу для здобувачів освіти базової та профільної школи;</li> <li>– забезпечення бібліотеки ліцею комп'ютерами з підключенням до мережі Інтернет; іншою оргтехнікою з метою осучаснення середовища та розширення функціональних можливостей шкільної бібліотеки.</li> </ul> <p>Забезпечити безбар'єрний доступ до внутрішніх приміщень ліцею. Зокрема, передбачити та забезпечити контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі, візуалізацію підсобних приміщень; вказівники; рельєфне маркування перед та на кінці сходової частини.</p> <p>Забезпечити в опорному закладі функціонування бібліотеки, робота якої спрямована на комунікацію з учнями та популяризацію художньої літератури. Створити у бібліотеці ліцею мотиваційні та розвантажувальні осередки, що спонукатимуть учнів до читання чи пошуку необхідної інформації.</p> <p>Спрямувати роботу педагогічних працівників на формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя, дотримання гігієни навчання. Це доцільно забезпечити через проведення навчальних</p>	<p>– створення бібліотеки, що поєднуватиме в собі інформаційну, освітню, розвиваючу та дозвілєву функцію з наявністю комп'ютерів із підключенням до мережі Інтернет.</p> <p>З метою виконання освітньої програми та оновлення матеріально-технічної бази ліцею, відповідно до частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачити виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– придбання сучасних меблів для навчальних приміщень здобувачів освіти базової та профільної школи;</li> <li>– наповнення необхідним обладнанням кабінетів природничо-математичного циклу, кабінету предмета «Захист України».</li> </ul>
--	--	--	--

		занять поза межами класу, наскрізне включення в освітній процес тем про здорове харчування, користь фізичної активності, обмін досвідом між педагогами щодо формування навичок здорового життя тощо.	
Система оцінювання	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	<p>Забезпечити оприлюднення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів із різних видів діяльності та окремих видів робіт у навчальних кабінетах, на сайті ліцею, через меседжери.</p> <p>Сприяти організації та проведенню майстер-класів, семінарів, тренінгів для педагогічних працівників із впровадження формувального оцінювання у базовій та профільній школі, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розроблення критеріїв оцінювання спільно зі здобувачами освіти;</li> <li>– оприлюднення критеріїв оцінювання перед виконанням діагностувальних, самостійних, тематичних, контрольних, творчих робіт, індивідуальних завдань;</li> <li>– надання зворотного зв'язку щодо якості виконаних завдань;</li> <li>– застосування само- та взаємооцінювання (до прикладу: заповнення формуляра із відповідними запитаннями, використання сигнальних карток, вправ «Світлофор» та «Мікрофон», спільне обговорення в групі або класі тощо);</li> <li>– аналізу результатів навчання учнів, корегування своєї діяльності та діяльності учнів задля покращення якості засвоєння навчального матеріалу;</li> <li>– добору різнорівневих навчальних завдань, що сприяють формуванню ключових компетентностей в учнів.</li> </ul> <p>Ознайомити вчителів по-</p>	

		<p>чаткової школи з наказом МОН України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»; забезпечити опрацювання додатків до наказу на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів з метою їх виконання та дотримання.</p> <p>Обговорити та визначити на засіданні педагогічної ради оптимальні форми та способи інформування учасників освітнього процесу про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів.</p>	
	2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня	<p>Сприяти участі педагогічних працівників ліцею у методичних заходах (семінарах), що забезпечуватимуть у них формування компетентностей з відстеження особистого поступу здобувачів освіти.</p>	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	<p>Забезпечити обговорення та вирішення на засіданнях методичних об'єднань вчителів питання щодо розробки та впровадження різнорівневих завдань для учнів, що сприятиме підвищенню у здобувачів освіти рівня відповідальності за результати навчання.</p> <p>Забезпечити організацію та проведення для педагогів семінарів (майстер-класів) щодо застосування під час навчальних занять групових форм роботи.</p>	
Педагогічна діяльність	3.1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї	Забезпечити в ліцеї проведення із педагогічними працівниками методичних заходів (семінари, майстер-класи, воркшопи), що будуть спрямовані на застосу-	



	<p>діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів</p>	<p>вання на навчальних заняттях освітніх технологій, зокрема, інформаційно-комунікаційних, які б спонукали учнів до пошуку та аналізу нової інформації в мережі Інтернет; сприяли формуванню ключових компетентностей та критичного мислення, під час аналізу та відтворення навчального матеріалу.</p> <p>Забезпечити організацію та проведення із вчителями/асистентами вчителів, які працюють в інклюзивних класах, заходів (семінарів, майстер-класів, навчальних онлайн курсів тощо), що сприятимуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корекційній спрямованості освітнього процесу;</li> <li>– залученню учнів з особливими освітніми потребами до виконання спільних завдань класу;</li> <li>– добору адаптованих видів діяльності та спеціальних завдань для учнів з особливими освітніми потребами;</li> <li>– співпраці вчителя та асистента вчителя під час проведення навчальних занять.</li> </ul>	
	<p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>Орієнтувати педагогічних працівників ліцею на підвищення кваліфікації щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів до навчання;</li> <li>– впровадження формуального оцінювання;</li> <li>– застосування інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання та засобів навчання під час проведення навчальних занять;</li> <li>– мотивування учнів та способів надання їм зворотного зв'язку;</li> <li>– дотримання норм академічної доброчесності.</li> <li>– забезпечення гігієни навчання;</li> <li>– розроблення адаптованих критеріїв оцінювання</li> </ul>	

		<p>навчальних досягнень учнів.</p> <p>Сприяти обміну досвідом шляхом взаємовідвідування вчителями навчальних занять та впровадження практики співучителювання.</p> <p>Заохочувати педагогічних працівників до оприлюднення власних розробок, публікацій на сайті школи, через педагогічні портали та особисті блоги, участі у методичних семінарах та конференціях тощо.</p> <p>Сприяти створенню в ліцеї умов для інноваційної чи дослідно-експериментальної діяльності педагогічних працівників (до прикладу: «Використання красзнавчого матеріалу на уроках історії та географії»).</p> <p>Залучати вчителів до експертної роботи та сертифікації.</p>	
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	<p>Забезпечити системність у роботі вчителів зі здобувачами освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оприлюднювати джерела використаної інформації та авторство;</li> <li>– наголошувати на самостійному виконанні навчальних завдань;</li> <li>– добирати для здобувачів освіти завдання, які вимагають творчого, креативного, індивідуального підходу до їхнього виконання та унеможливають списування.</li> </ul>	
Управлінські процеси	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг	<p>Здійснити коригування стратегічного та річного планування роботи опорного закладу з урахуванням результатів проведеного інституційного аудиту.</p> <p>Унести зміни до Стратегії розвитку опорного закладу</p>	<p>Провести аналіз та затвердити Стратегію розвитку ліцею з урахуванням можливостей здійснювати фінансування запланованих заходів відповідно до частини 2 статті 37 Закону України «Про</p>

	виконання поставлених завдань	<p>на 2021-2025 роки в частині розподілу завдань, які необхідно реалізовувати, за кожним роком окремо та порушити питання перед засновником про затвердження Стратегії в установленому порядку.</p> <p>Здійснювати щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності опорного закладу та проводити аналіз проведеної роботи.</p> <p>Результати щорічного самооцінювання обговорювати з педагогами ліцею, представниками учнівського та батьківського самоврядування, включати до щорічного звіту керівника ліцею, оприлюднювати на вебсайті закладу освіти.</p> <p>За результатами щорічного самооцінювання здійснювати коригування річного та стратегічного планування роботи опорного закладу.</p>	повну загальну середню освіту».
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Здійснювати популяризацію сайту ліцею серед учасників освітнього процесу шляхом розміщення актуальної інформації для вчителів, учнів та батьків.	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Під час прийняття важливих управлінських рішень враховувати думку всіх учасників освітнього процесу, що спиятиме формуванню відносин довіри між батьками учнями та вчителями.	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної	Забезпечити проведення педагогічними працівниками з учнями та їхніми батьками бесід, годин спілкування, тренінгів, роз'яснювальної та просвітницької	



	добросовісності	роботи щодо дотримання принципів академічної доброчесності та негативного ставлення до корупції.	
--	-----------------	--	--

**Голова експертної групи**

заступник начальника відділу інституційного аудиту Управління Державної служби якості освіти у Полтавській області



ЧЕРНОБЕЛЬ О. М.

29.10.2021 р.