Додаток
до рішення Яготинської міської ради
12.06.2025 № 6422-86-VIII

Інформація
про підсумки роботи Яготинського інклюзивно-ресурсного центру Яготинської міської ради за січень-травень 2025 року

Яготинський інклюзивно-ресурсний центр Яготинської міської ради (далі– ІРЦ) проводить свою діяльність відповідно до завдань, визначених Статутом, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, відповідно до плану роботи.

Комплексна оцінка розвитку дитини

Відповідно до положення про ІРЦ та статуту установи основним напрямом роботи є проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.

Протягом звітного періоду фахівцями-консультантами Яготинського інклюзивно-ресурсного центру було проведно 82 комплексні оцінки розвитку дитини. З них: дошкільного віку – 68 осіб, шкільного віку – 14 осіб. З числа осіб з особливими освітніми потребами: діти раннього віку (до 3 років) – 1 дитина; діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 2 особи.

Усі висновки про комплексну оцінку сформовано в системі автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів «Україна. Інклюзія». В кожному висновку зазначено рівень підтримки дитини, її потреби та напрями роботи фахівців.

Корекційно-розвиткові послуги

Фахівцями ІРЦ проводились корекційно-розвиткові заняття із дітьми раннього, дошкільного віку та шкільного. Заняття спрямовані на розвиток мислення, сприймання, уваги, пам’яті, уяви, загальної та дрібної моторики, розуміння мовлення, комунікативних навичок, корекцію мовленнєвих порушень, соціально-побутового орієнтування. Такі послуги отримують 15 дітей з різними порушеннями: (з них – 6 осіб дошкільного віку, і 9 осіб шкільного віку). З них троє осіб з розладами аутистичного спектру, дві особи з порушеннями фізичного розвитку, три особи з інтелектуальними труднощами, одна особа з порушенням слуху, п’ять осіб з функціональними труднощами (мовленнєва функція). Під час проведення корекційно-розвиткових здійснюється постійна робота з батьками. Спеціалісти консультують батьків щодо успіхів та труднощів під час занять, спрямовують батьків до постійної роботи з дітьми вдома для закріплення відповідного навику чи матеріалу. Фахівцями консультантами (вчителем-логопедом, вчителем-дефектологом, практичним психологом, вчителем-реабілітологом) було проведено 530 корекційно-розвиткових занять.

Співпраця з батьками/іншими представниками дітей з особливими освітніми потребами

З метою поглиблення знань про особливості розвитку осіб з особливими освітніми потребами, можливості здобуття освіти, надання психологічної підтримки ІРЦ надавались консультації батькам, іншим представникам дітей з

особливими освітніми потребами. Актуальними питаннями, що найбільше турбують батьків:

можливість отримання освітніх та корекційно-розвиткових послуг;

роль батьків в організації інклюзивного навчання;

проблемна поведінка дітей з особливими освітніми потребами (далі – ОПП);

навчання та соціалізація дитини з розладами аутистичного спектру (далі – РАС).

Центр надає консультації по конкретному запиту як від батьків так і від педагогів. На момент звітного періоду було надано 425 консультацій.

Взаємодія з закладами освіти

Фахівці ІРЦ здійснюють забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей під час інклюзивного навчання: проведення первинної та повторної комплексних оцінок розвитку; участь у розробленні індивідуальних програм розвитку дитини.

Фахівці приймали участь у засіданнях команд супроводу з метою визначення динаміки розвитку дитини з ООП, визначення стану реалізації завдань індивідуальної програми розвитку (далі – ІПР), встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, створення інклюзивного середовища тощо. За результатами моніторингових досліджень підготовлені рекомендації щодо корекційної роботи, усунення негативних факторів, планується подальша робота колективу з питань формування компетентісно орієнтованого підходу в процесі інклюзивного навчання. Такі засідання було проведено у закладах дошкільної освіти Яготинської міської ради № 3 «Ромашка» та № 4 «Пролісок», № 5 «Берізка», а також у Яготинському ліцеї № 1, ОЗОНЗ «Жоравський НВК»ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ ясла – садок».

Соціалізація вихованців ІРЦ

Фахівці проводять для дітей з особливими освітніми потребами заходи різної спрямованості: тематичні свята, майстер класи, міні-виставки, це дає можливість соціалізувати дітей, дає мотивацію батькам вірити у своїх дітей. Так потягом звітного періоду було проведено міні-виставку «Весна надихає», на знак підтримки людей, що живуть з розладом аутистичного спектра колектив ІРЦ та вихованці взяли участь у акції «Ми будемо у блакитному», майстер-клас до Дня матері «Листівка для матусі», до Великодня було організовано та проведено майстер-клас «Великодній пряник», до Дня Вишиванки проведено майстер клас «Маленька вишиваночка». По закінченню навчального року для дітей з ООП було проведено свято «Казкова країна дитинства». Діти в ході свята отримали невеликі подарунки які було надано магазином «Панда».

Співпраця ІРЦ з благодійними організаціямиВід Уршула Моледа, Джоржа Харді і друзів зі Сполучених Штатів і Польщі об’єднаних в товариство «From heart to heart with love» ми отримали іграшки для корекційно-розвиткових занять на суму 5000 гривень.

Спільно зі Службою у справах дітей та сім'ї Яготинської міської ради ми почали співпрацювати з благодійним фондом «Діти-квіти України та благодійним фондом «Горизонт», які нададуть дидактичні ігри, канцелярське приладдя та побутову техніку для наповнення ІРЦ.

Підвищення фахового рівняФахівці-консультанти постійно підвищують фаховий рівень. Переглядають вебінари на порталі «Всеосвіта», «На урок». Особливу увагу фахівці приділяють вивченню питання корекції небажаної поведінки осіб з розладами аутистичного спектру та сенсорній інтеграції осіб з особливими освітніми потребами. Протягом звітного періоду взяли участь у Всеукраїнському онлайн-марафоні «Аутизм: як діяти», у інтерактивному івенті «Гармонія розвитку: новий вимір підтримки». Взяли участь у конференції «Побудова інклюзивного майбутнього: розширення можливостей учнів з особливими потребами, сімей та громад». Пройшли навчання з проведення підготовки освітян до надання послуги з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії») у сфері загальної середньої освіти з напрямку інклюзія.

Взяли участь у VIII Всеукраїнській літній школі «Освітні ініціативи -2025», секція «Спеціальна освіта» з теми – «Нейропідходи в розвитку мовлення: теорія і практика». Навчання для учителів-дефектологів та фахівців інклюзивно-ресурсних центрів.

Висвітлення роботи ІРЦ

Колектив ІРЦ постійно працює над створенням позитивного іміджу установи. Для створення єдиного інформаційного простору функціонує сайт центу та сторінка в мережі Facebook, на якій висвітлюються події установи. Інформація адресована в першу чергу батькам та педагогам, які працюють з такою категорією дітей. Ця сторінка постійно оновлюється корисними матеріалами для педагогічних працівників та батьків (законних представників) дітей з особливими освітніми потребами.

Секретар
Яготинської міської ради **Володимир ГОНЧАР**