

***Творчий звіт вчителя історії та
правознавства
Прилипченського ЗЗСО І-ІІ ступенів
Богдан Ірини Іванівни***



2019 рік

Життя – вічна наука. Сьогодні воно змінюється стрімко, часом непередбачувано. В період реформування освіти роль учителя в навчально-виховному процесі має бути переосмислена кожним.

Я, Богдан Ірина Іванівна, працюю вчителем історії та правознавства у Прилипченському ЗЗСО I-II ступенів з 2017 року. Мій педагогічний стаж становить 2,5 роки. У 2011 році я закінчила історичний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Маю кваліфікаційну категорію : «спеціаліст».

У 2018 році підвищила свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації.

Педагогічне кредо: *«Де є бажання, знайдеться й шлях».*

Проблема над якою я працюю: *«Виховання в учнів патріотичних почуттів на прикладі історичних осіб».*

Основним у роботі вважаю: *у вихованні не має дрібниць і другорядних речей. Виховує все: слово, вчинок, приклад.*

Три речі, які вважаю найважливішими і хочу бачити у своїх учнях:

- *Людяність,*
- *Патріотизм,*
- *Естетичний смак.*

Місія школи полягає у тому, щоб допомогти кожній дитині усвідомити суть свого життя. Кожен вчитель використовує різні методи для того, щоб покращити успішність учнів.

Свої уроки я планую так, щоб всі структурні компоненти підпорядковувалися віковим особливостям. Для того, щоб зацікавити учнів, в першу чергу, проводжу такі уроки, на яких ставлю проблемне завдання. Тоді школярі намагаються бути уважними, прислухатися до думок товаришів. Досить успішними є уроки з випереджальними завданнями. Позитивний результат дають уроки, проведені за новими, інтерактивними технологіями: дискусії, дебати, робота в групах. Такі уроки учні запам'ятовують, і кожен намагається внести свою частку знань у вирішення того чи іншого питання і навіть слабші учні працюють, щоб не підвести своїх товаришів у групі. На заняттях разом з учнями проводимо

паралелі між подіями минулого і сьогоденням, використовуючи метод ретроперспективи.

В процесі роботи я зрозумів, що досить часто учням важко розібратися в матеріалі великому за обсягом і складному по розумінню. При цьому, як правило відводиться мала кількість годин на його вивчення. В такому випадку в голові дитини накопичується багато невпорядкованої інформації, що спричиняє плутанину в думках. Дану проблему намагаюся вирішувати шляхом використання образних символів, опорних схем чи опорних конспектів. Оскільки відомо, що 10-15 % інформації учні сприймають на слух, а 80-85% - зором, тому намагаюся як найбільше використовувати зорову пам'ять учнів.

Конфуцій говорив: «Навчання без міркування – марна праця». На уроках коли потрібно порівняти якісь явища або процеси, використовую такі прийоми - «логічне дерево», «терези», пропоную учням скласти таблицю.

Велику увагу приділяю не скільки оцінюванню обсягу матеріалу, що залишився в пам'яті, скільки вмінню його аналізувати, узагальнювати, активно використовувати в нестандартній ситуації, умінню самостійно здобувати знання, вести пошуково – дослідницьку роботу. На уроках правознавства інформую учнів про зміни, які відбуваються у правовому регулюванні суспільних відносин. Запровадження на уроках правознавства активних методів навчання та ділових ігор сприяю формуванню в учнів умінь і навичок вироблення певних особистісних цінностей, створюю атмосферу співробітництва між вчителем та учнями.

Сприяю формуванню в учнів поваги до принципів загальнолюдської моралі, батьків, культурно – національних, духовних, історичних цінностей України.

Беру активну участь у роботі шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно – гуманітарного циклу, а також провожу відкриті уроки та виховні заходи.

«Соборна Україна»



«Буковинське віче»



«Бій під Крутами»



«День козацтва»



«День пам'яті жертвам голокосту»



«Небесна Сотня»



«Револуція Гідності»



«Володимир Івасюк»



«Тиждень історії»



«Позакласне»



Як класний керівник багато працюю з учнями 5 класу, організовую цікаві пізнавальні виховні заходи, виховні бесіди, проводить заходи для учнів та батьків. Систематично провожу батьківські збори, надаю психолого-педагогічні поради батькам.

Для самоосвіти використовую фахові журнали, газети, методичну літературу, інтернет, словники, довідники.

Вчитель — горде звання, яке за життя несуть тільки самі заслужені і гідні! Так нехай же вчительські нелегкі будні приносять тільки радість і будуть плідними. А учні будуть старанними, якими можна пишатися.