

Кострижівський заклад загальної середньої освіти
I-III ступенів

Творчий звіт
учителя фізичної культури
Перепаді Олександр Олексійовича

2019р.

Я, Перепада Олександр Олексійович, працюю вчителем фізичної культури в Кострижівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів з 2018 року. Мій педагогічний стаж становить 38 років.

У 1976 році я закінчив факультет фізичного виховання Тернопільського державного педагогічного інституту.

Моє життєве кредо:

“Тільки той досягає успіху, хто живе за покликом душі”

Моє педагогічне кредо:

“Формування звички до систематичних занять фізичною культурою і спортом”

Проблема, над якою я працюю
“Формування та розвиток критичного мислення учнів на уроках фізичного виховання”

Пріоритетним напрямком роботи кожної школи є підвищення якості освіти через використання інноваційних технологій на уроках і позакласних заняттях. Тому сучасний



педагог повинен досконало володіти знаннями в області цих технологій і успішно застосовувати їх під час навчально-виховного процесу.

Викладання фізичної культури у навчальних закладах потребує уваги до засвоєння знань про фізичну культуру і спорт, їх історію і сучасний розвиток, роль у формуванні здорового способу життя.

З метою активізації пізнавальної діяльності учнів, їх зацікавленості до предмету вчителями впроваджуються інноваційні технології у навчальний процес.

Найбільш раціональною інноваційною технологією на уроках фізичної культури слід вважати метод проектів, який дозволяє створювати проблемні ситуації, активізувати пізнавальну діяльність учнів у пошуці та вирішенні складних питань, що вимагають актуалізації знань, побудови гіпотез.

Метод проектів завжди орієнтований на самостійну діяльність учнів (індивідуальну, парну, групову), яку вони виконують у відведений для цієї роботи час (від декількох хвилин уроку до декількох тижнів, а інколи і місяців).

Можна виокремити чотири основні категорії проектів:

- інформаційний і дослідницький;
- оглядовий;
- продукційний;
- проекти інсценування.

Спортивні проекти - це проекти дослідження впливу фізичної культури на організм людини; підготовки і проведення змагань та спортивних свят. Вживання технології проектного навчання дозволяє зробити навчально-виховний процес більш захопливим для учнів.

При розробці власного проекту в учнів будуть формуватися загальні уявлення про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження і зміцнення здоров'я та фізичного розвитку, розширення рухового досвіду і функціональних можливостей організму дитини, формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами і проведення активного відпочинку.



У кожній школі є учні, що мають обмеження в руховій активності, для яких проект-це можливість проявити себе. Одним із видів проектів з фізичної культури для таких учнів може бути домашнє завдання щодо створення мультимедійних презентацій за темами : «Здоровий спосіб життя і я», «Способи гартування», «Шкідливі звички» «Гімнастика» ... Діти можуть виконувати такі завдання як самостійно, так і в групах, проявляючи свою творчість.

Використання презентацій на уроках фізичної культури дозволяє детальніше і наочно продемонструвати теоретичний матеріал, що робить процес навчання найбільш ефективним. Цей вид роботи може бути використаний при вивченні техніки виконання розучуваних рухів, оскільки за допомогою наочної картинки даний рух можна розбивати не лише на етапи виконання, але і коротші фрагменти і створити правильне представлення рухових дій, що засвоюють техніку; поясненні правил спортивних ігор, тактичних дій гравців, відтворенні історичних подій, біографії спортсменів і дозволяє закріпити інформацію візуально.



Успішне застосування методу проектів дозволяє вирішити декілька завдань:

- розвиток особових компетентностей учнів;
- інтегрованість процесу навчання;
- заощадження часу на самому уроці.

Зважаючи на переваги проектного навчання було розроблено і проведено для учнів середньої ланки спортивне свято до дня Святого Миколая. Основною метою даного заходу було:

- забезпечення всебічної фізичної формування техніко-тактичної підготовленості;
- всебічне фізичне і моральне оздоровлення учнів;
- підвищення рівня тренуваності;
- організація виховної роботи;
- прищеплення навичок щодо дотримання спортивної етики та дисципліни.

З метою демонстрації нової форми роботи з учнями; підвищення їх навичок роботи з сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, мережею Інтернет ; сприяння розвитку ІТ-компетентності учасників навчально-виховного процесу було створено освітній веб-квест для учнів 8-11-х класів школи та всіх бажаючих «Веселий кошик», який характеризувався проблемним завданням з елементами рольової гри, для виконання якого використовуються інформаційні ресурси Інтернету.



Тематика веб-квесту відповідає навчальній програмі предмету «Фізична культура» та змістовній лінії - «Баскетбол». Квест складався із кількох завдань, пов'язаних єдиною сюжетною лінією, насичених посиланнями на інші ресурси глобальної мережі Інтернет.

З метою формування в дітей культури спілкування; організації позакласної роботи; реалізації спільних проектів батьків, учителів та учнів та інформування про події та заходи, що відбуватимуться у навчальному закладі, застосовуючи інформаційно-комунікаційні технології, а саме, соціальну мережу «VK» вчителем створено он-лайн групу для учнів.

Накопичення досягнень, відстеження професійного прогресу, представлення діяльності і професійного розвитку сприяло створенню електронного портфоліо вчителя фізичної культури, яке являє собою сукупність різноманітних видів робіт педагога, що відображують всі сторони його діяльності.



Створення електронного портфоліо дозволяє продемонструвати роботу вчителя в міжтестастійний період, а саме: участь у семінарах, творчих групах, круглих столах, форумах, конференціях, фахових конкурсах, методичних виставках, представлення власного творчого звіту роботи (матеріали уроків, виховних та позакласних заходів, фото та відеоматеріалів), досягнень учнів, друкованих та електронних публікацій.

На сучасному етапі розвитку освіти проектна технологія навчання набуває все більшого розповсюдження у процесі загальноосвітньої підготовки школярів. Для педагогів-практиків та науковців проектне навчання – це перехід до прагматичного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів у навчанні.