

Інформація про роботу за 5 років

Я, Добровольська Тетяна Петрівна, народилася в селищі Кострижівка, Заставнівського району, Чернівецької області, 13 січня 1970 року.

Проживаю за адресою провулок Буковинський, 5 селище Кострижівка.

Стаж роботи – 27,5 роки.

У 1992 році закінчила Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, хімічний факультет. У 1998 році вступила до Чернівецького національного університету, факультет іноземних мов, який закінчила у 2002 році.

Проблема над якою працюю: «Використання тестів на уроках англійської мови як підготовчий етап до ЗНО».

Моє життєве кредо: „Прожити життя так, щоб не бути його пасивним спостерігачем”.

Моє педагогічне кредо: „Вчитель – це та особа, від якої залежить все: майбутнє дитини, її активна життєва позиція, доля держави в цілому”. Тому я постійно перебуваю у пошуку нових методів і технологій навчання.

У 2014 році у районі мені було присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та звання «вчитель-методист».

Останнім часом у освіті сталися радикальні зміни, зумовлені реформуванням загальноосвітньої школи. У зв'язку з цим кожен учитель повинен знати сучасні навчальні технології, які доцільно застосовувати на уроках англійської мови.

Саме тому я намагаюся підвищувати свої професійні вміння шляхом самоосвітньої роботи: беру участь у шкільних методичних об'єднаннях, в районних семінарах, в роботі педагогічних рад.

Удосконалюю свої знання з методик навчання, передплачуючи фахові журнали та газети: „Англійська мова та література”, „English”, „Дайджест”, „Іноземні мови

в школі ”. Дуже багато матеріалу використовую з цих джерел та Інтернет ресурси.

У 2018 році підвищила свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації. Дуже багато цікавого і корисного я взяла для своєї роботи з лекцій та уроків, які були запропоновані слухачам курсів.

За 5 років проводила неодноразово відкриті уроки та виховні заходи.

Виховні заходи:

Разом з учителем світової літератури провели бінарні виховні заходи.

Бінарний виховний захід за творчістю В.Шекспіра (2017р.) 10-11 класи

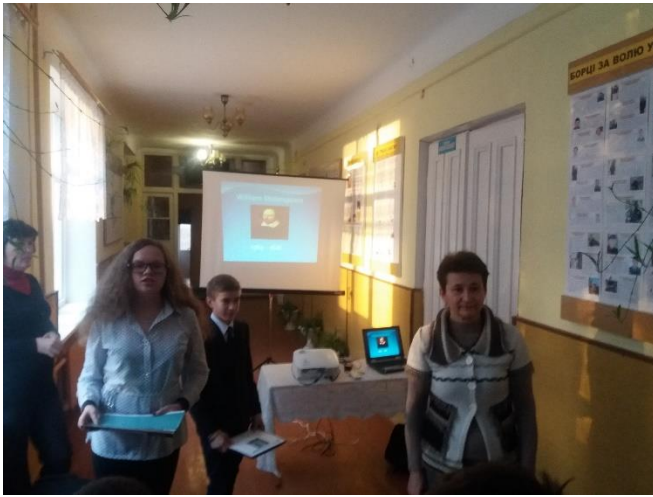


Бінарний виховний захід «День Святого Валентина» (2019р.) 8-11 класи



«Дружба у класному колективі» 2018р. (9 клас)

Радіолінійка за темою «Життєвий та творчий шлях В.Шекспіра»



Провела відкриті уроки:

«До центру землі на велосипеді» (2015р.) 7 клас.



«Одяг»(2016 р.) 4 клас



Лондон» (2016 р.) 6 клас.

«В.Шекспір. Гамлет» (2017р.) 10 клас .



«Магазини та покупки» (2019р.) 6 клас



На шкільних та районних методичних об'єднаннях разом з педагогами опрацьовувала нові форми і методи проведення сучасного уроку, вивчала проблеми оптимізації навчального процесу. У 2015 році підготувала виступ на районне методичне об'єднання вчителів англійської мови за темою «Європейське мовне портфоліо». Використовуючи матеріали ОППО, базуючись на європейському досвіді, застосовуючи новітні технології підготувала презентацію та зразки учнівського портфоліо для мотивації навчання учнів, підвищення інтересу до предмету та формування в учнів навиків самооцінки.

Щороку я є членом журі по перевірці робіт II етапу конкурсу учнівських олімпіад з англійської мови.

У своїй роботі намагаюсь використовувати передовий досвід вчителів району та області, зокрема, Романишиної С.В., вчителя методиста Заставнівської ЗОШ І-ІІІ ступенів „Тестовий контроль знань, умінь і навичок учнів на уроках англійської мови”; Тарасенко Л.М., Осипович Л.Г., вчителя методиста гімназії №1 м.Чернівці „Рольова гра як ефективний засіб комунікативно-орієнтованого навчання ”.

Навчання – це напружена праця, що готує людину до життя, в процесі якого формується особистість. Вивчення іноземної мови сприяє моральному, трудовому, естетичному вихованню учнів. На уроках англійської мови приділяю велику увагу вихованню культури поведінки і спілкування, вчу дітей працювати з книгою, а це формує в них культуру читання.

Неодмінною умовою кожного уроку є новизна. Ні один урок не повинен бути схожий на інший. Це урок-казка, урок-подорож, урок-змагання, урок-гра або ж уроки типу КВК, традиційні уроки з нестандартними елементами, елементами ділової гри.

Намагаюсь, щоб уроки були сучасними, оптимальними, науковими, інтегральними, використовую різноманітні засоби навчання. Так урок, типу КВК, може бути проведеним як повторення певної теми чи розділу.

Великі виховні можливості нашого предмету закладені в зміст навчального матеріалу, який ми беремо з різних джерел: періодики, підручників Headway, English through Communication, Chatterbox, Oxford Exam Excellence та Інтернет ресурсів.

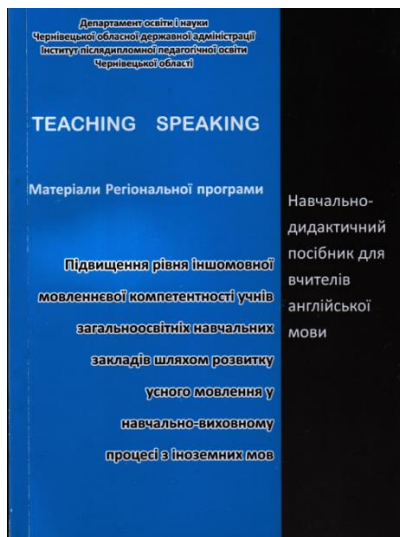
Важливою проблемою в своїй роботі вважаю вивчення традицій, звичаїв та історії народу-носія мови.

Наступною проблемою, над котрою намагаюсь працювати є формування навичок мовленнєвої культури у процесі вивчення англійської мови. Виразне та правильне мовлення передбачає використання не тільки лексичних та граматичних засобів мови, але і правильну організацію мовлення у фонетично-інтонаційному

відношенні. У зв'язку з цим на уроках англійської мови використовую звукові засоби мови.

У наш час головною метою навчання іноземних мов є розвиток здібностей учнів використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур та цивілізацій світу, набуття необхідного рівня іншомовної комунікативної компетенції, що уможливить участь тих, хто вивчає іноземну мову в діалозі культур. Соціально-економічні та культурні тенденції розвитку сучасного суспільства викликають необхідність навчання учнів іноземної мови як важливого засобу міжкультурного спілкування. Оволодіння іноземною мовою надає додаткові можливості для самореалізації особистості в сучасних умовах.

Керуючись потребою сьогодення та регіональною програмою «Підвищення рівня іншомовної мовленнєвої компетентності учнів загальноосвітніх навчальних закладів шляхом розвитку усного мовлення у навчально-виховному процесі з іноземних мов на 2013-2016 рр.» у 2015 р. у співавторстві з Куриш С.М., завідувачем НМЦ іноземних мов та міжнародних відносин ІППОЧО вийшов з друку «Навчально-дидактичний посібник для розвитку усного мовлення з англійської мови» для учнів 5-8 класів.



На протязі перебування на посаді вчителя англійської мови, намагаюсь підвищувати свої професійні вміння. Періодично переглядаю навчальні підручники: „Методика викладання іноземної мови”, „Педагогіка”.

Брала участь у міжнародній науково-практичній конференції з проблеми «Інновації у викладанні та оцінюванні англійської мови: сучасні напрямки для підтримки вчителів та студентів. Покращення вашого словникового запасу» 17.11.2014р., у науково-практичній конференції «Розвиток життєвих навичок під час вивчення англійської мови у класі. Поради та хитрощі при підготовці молодших школярів до іспиту» 07.11.2018р, та літніх мовних курсах для вчителів англійської мови (2016 р.), котрі організовують для нас за ініціативою обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Велику роль я приділяю індивідуальній роботі з учнями. Передбачаю темп засвоєння матеріалу і його об'єм для кожної дитини. Для цього я використовую нетрадиційні форми роботи і методи навчання.

Такі уроки, як уроки спілкування, дають можливість учням практично застосовувати знання в різних життєвих ситуаціях. Кожен урок має свої плюси. Діти полюбили уроки-казки, уроки-аукціони, уроки дослідження, уроки-КВК, уроки-подорожі. Кожен наступний урок повинен відрізнятися від попереднього. Такі уроки допомагають організувати навчальну діяльність, активізувати мислення, розвивати мовлення.

Для закріплення вивченого застосовую тестові завдання з різних тем на уроках. Тестовий спосіб виконання завдань спонукає до мислення, аналізу й узагальнень мовних фактів, сприяє формуванню особистості, яка володіє вмінням і навичками вільного й грамотного користування мовними засобами у різних формах і сферах мовлення. Тому робота з тестами активізує розумові зусилля учнів щодо засвоєння, осмислення і закріплення матеріалу, передбаченого навчальною програмою, що сприяє формуванню їх лінгвістичного світогляду, розвитку навичок вільного, комунікативно виправданого використання мовних засобів у різних формах і сферах мовлення.

Постійно працюю над підвищенням грамотності учнів, використовуючи різні види диктантів, творчі роботи; використовую різноманітний дидактичний матеріал: картки, таблиці, схеми, ілюстрації.

Уроки читання відіграють велику роль у розвитку учнівського мовлення. Сучасний урок читання вимагає нових підходів, в зв'язку з цим намагаюсь використовувати різні нововведення. Ці вправи дають змогу урізноманітнити урок і зацікавити учня. На уроках для домашнього читання розробляю різноманітні завдання тестового характеру для перевірки розуміння прочитаного.

Мої учні щороку є призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови:

2014/2015 н.р. – Берковський Андрій – I місце, Колісник Юлія – I місце,

2015/2016н.р.–Берковський Андрій – I місце, Колісник Юлія – I місце, Гріневич Юлія – II місце,

2016/2017н.р. – Гріневич Юлія – I місце, 2017/2018н.р. Гріневич Юлія – I місце, 2018-2019н.р. – Гріневич Юлія – I місце, Бураковська Віталіна – III місце

У 2014/2015 н.р. Берковський Андрій , учень 10 класу, виборов III місце на III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання за 2015-2018 роки:

Колісник Юлія – 182 бали (2015 р.)

Берковський Андрій – 180 балів (2016 р.)

Гнатяк Тетяна -179 балів (2018р.)

Учитель повинен шукати нові форми та методи навчання та виховання дітей. На кожному уроці домагаюся свідомого засвоєння програмного матеріалу, виховую любов до свого предмету, дбаю про формування у школярів почуття прекрасного, почуття поваги до старших, інтересу до традицій англійських країн, мову яких ми вивчаємо.

Я мрію щоб кожен мій учень йшов у світ добрим і чуйним, не байдужим до чужого горя, щоб ніс у серці іскорку доброти від якої буде горіти велике полум'я - полум'я життя і щастя, щоб знання здобуті у школі були хорошим початком для здобуття майбутньої професії.