

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА ПРИЛИПЧЕНСЬКОГО ЗЗСО І-ІІ СТУПЕНІВ
МАЛЯРИК МИРОСЛАВИ ДМИТРІВНИ
ЗА 2018-2019 Н.Р.

Сьогодні я звітую за свою роботу директора Прилипченського ЗЗСО І-ІІ ступенів за 2018/2019 навчальний рік.

Багато в чому рівень розвитку Прилипченського ЗЗСО І-ІІ ступенів залежить від мене, як директора. Я несу відповідальність за вибір стратегії за створення команди однодумців, за виконання обраної місії.

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України № 2442 – VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Педагогічним колективом школи забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

Сучасна школа — великий і складний механізм, належна робота якого забезпечується великою кількістю служб і участю в них педагогічних працівників. У повсякденному житті кожен із вас, зрозуміло, по-різному несе міру відповідальності перед суспільством за те, яку освіту дає наша школа.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Першочергова увага приділялась формуванню мережі класів, яка б відповідала освітнім потребам населення в мікрорайоні школи. Завдяки цьому збереглась мережа класів.

В 2018-2019 навчальному році навчалось 30 учнів:

В початковій школі - 15 учнів;

В основній школі - 15 учнів .

Для забезпечення освітніх потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів учнів у школі були організовані факультативні, індивідуальні та групові заняття для учнів 2-9-х класів, за рахунок годин варіативної частини.

Упродовж 2018/2019 навчального року проводилися моніторингові процедури щодо рівня навчальних досягнень учнів. Застосування єдиного моніторингу у школі дозволило уніфікувати контроль навчального процесу, що сприяло створенню єдиного

інформаційного простору, а також проведенню корекційної індивідуальної роботи з учнями та вчителями. Проведення діагностичних контрольних робіт на початку і в кінці навчального року стало одним із основних методів вивчення рівня навчальних досягнень учнів усіх класів з усіх предметів, що здійснювалося в системі моніторингу якості освіти.

Моніторинг якості навчання в розрізі навчальних предметів дав можливість встановити рейтинг навчальних досягнень учнів за 2018/2019 навчальний рік, порівняти його з минулим роком.

Як результат плідної роботи вчителів-предметників української мови та літератури, географії, хімії, фізики, алгебри, геометрії щодо подолання неуспішності є відсоткове зменшення учнів, які навчаються на початковому рівні в порівнянні з минулим роком, підвищення достатнього та високого рівнів навчальних досягнень учнів з окремих предметів.

У навчальному закладі проводяться зустрічі з викладачами вищих навчальних закладів, працівниками служби зайнятості.

Протягом 2018/2019 навчального року навчально-виховний процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований педагогічний колектив з 11 учителів, із них:

- вчителів вищої категорії - 2
- вчителів I категорії - 4
- вчителів II категорії - 4
- спеціалістів - 2

Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, розвиненої духовності, моральної естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Вирішення завдань виховної роботи здійснюється за напрямками: національно-патріотичне виховання, художньо-естетичне виховання, превентивне виховання, екологічне виховання, родинно-сімейне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості. В цих напрямках роботи педагогічному та учнівському колективу вдалося досягти вагомих результатів.

Цікавим і змістовним є життя школярів. У школі існує багато цікавих традицій, які успішно були продовжені у 2018/2019 навчальному році : «Свято Першого дзвоника», «Давай подружимося», «Подорожуємо країнами світу» «Прощання з початковою школою», «Посвята в першокласники», «Свято вальсу», «Свято Останнього дзвоника». Вони дають змогу охопити велику кількість учнів, сприяють створенню певного емоційного настрою, колективного переживання за спільну справу.

Одним з пріоритетних напрямків виховної роботи є попередження випадків дитячого травматизму.

Упродовж 2018/2019 навчального року не було жодного випадки травматизму:

Рік	Кількість випадків дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу	Кількість випадків дитячого травматизму в позаурочний час
-----	---	---

2014-2015 н.р	0	0
2015-2016 н.р	0	0
2016-2017 н.р	0	0
2017-2018 н.р.	0	0
2018-2019 н.р.	0	0

В школі були створені відповідні умови для безпечного навчання та виховання учнів. Учасники навчально-виховного процесу дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі, індивідуальні бесіди. Всі класні керівники 2-9 класів проводять заплановані тематичні бесіди з попередження дитячого травматизму. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму протягом навчального року серед учнів класними керівниками проводився комплекс бесід: з безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, з безпечної експлуатації систем газопостачання та газових приладів. Оновлено постійно діючу виставку в кабінеті виховної роботи «Обираю здоровий спосіб життя».

У вересні 2018 року в школі відбулася широка пропагандистська акція «Правила пожежної безпеки у вашому домі», яка включала лекції щодо запобігання виникнення пожеж, практичні заняття з правил поведінки під час пожежі та домедичної допомоги постраждалим від пожежі, виступи агітбригади «Юний пожежник». Упродовж навчального року агітбригада неодноразово виступала серед учнів 2-9 класів з метою пропаганди правил протипожежної безпеки.

У квітні 2019 року в школі проведено «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності», під час якого проведено практичні заняття, бесіди, заходи з пропаганди здорового способу життя.

Упродовж навчального року проведено комплекс заходів з учнями з питань поведінки у надзвичайній ситуації, з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами, небезпеки перебування у місцях значної скупченості людей. Це і перегляд відеороликів, навчальних фільмів з подальшим обговоренням їх змісту, бесіди, практичні заняття.

З метою профілактики дитячого травматизму з учнями проведено урок з правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, напередодні літніх канікул – День безпеки дорожнього руху, бесіди з попередження випадків травматизму на воді та інші.

Педагогічним колективом школи проводились організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:

- максимального охоплення навчанням дітей шкільного віку загальною середньою освітою, особисто тих, які схильні до скоєння злочинів і правопорушень;
- контролю за відвідування учнями школи навчальних занять;
- виконання заходів, спланованих у річному плані, щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають

як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Багато зусиль докладалось педагогічним колективом для підтримки дітей, які потребують допомоги.

Проводяться загальношкільні збори, відбувається зустріч з представниками різних органів, які проводять інформаційну роботу з батьками, членами педагогічного колективу. Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

У практиці школи використовуються масові, групові та індивідуальні форми й методи роботи з батьками. Всі вони спрямовані на підвищення рівня педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії школи та сім'ї, на посилення потенціалу, а також на залучення батьків до виховання дітей класу.

Головні завдання школи у 2019-2020 навчальному році будуть спрямовані на:

- виконання основних положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», ст.53 Конституції України.);
- цілеспрямоване формування стійких інтересів, творчої активності та основних компетентностей учнів;
- організацію ефективної пізнавальної діяльності учнів на уроках відповідно до їх мети і завдань;
- підвищення професійної майстерності вчителів, їх методичної підготовки;
- засвоєння учнями змісту навчальних програм через вдосконалення навчальної ефективності уроку з використанням індивідуального та диференційованого підходу до учнів;
- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;
- удосконалення системи виховної роботи на основі найбільш ефективних прийомів методики колективного творчого виховання та учнівського самоврядування;
- реалізація основних положень особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;
- впровадження інформаційних та комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації НВП;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи;
- робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів та працівників школи.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того щоб школа була затишною, чистою та сучасною.

Тож будьмо завжди разом - школа, сім'я, громадськість. Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!

Всім нам зичу, щоб наші діти зростали вільними, толерантними, конкурентоспроможними, підготовленими до життєвих випробувань, всебічно розвинутими, але найголовніше – щирими, чуйними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати.

Нехай всім щастить!