



ПРОЕКТ

УКРАЇНА
ВЕРТІЇВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
НІЖИНСЬКИЙ РАЙОН ЧЕРНІГІВСЬКА ОБЛАСТЬ
СЕСІЯ СЬОМОГО СКЛИКАННЯ
РІШЕННЯ

Від ___ грудня 2018 року

с. Вертіївка

Про затвердження Комплексної програми
сприяння розвитку творчої особистості
вихователя та вихованця «Обдарованість»
закладів дошкільної освіти Вертіївської сільської ради
Ніжинського району Чернігівської області
на 2019-2020 роки

Відповідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою сприяння всебічному розвитку здібних і обдарованих дітей дошкільного віку, формування творчої особистості вихователя і вихованця, стимулювання розвитку їх творчого потенціалу, сільська рада **вирішила**:

1. Затвердити Комплексну програму сприяння розвитку творчої особистості вихователя та вихованця «Обдарованість» закладів дошкільної освіти Вертіївської сільської ради Ніжинського району Чернігівської області на 2019-2020 роки (додається).
2. Відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Вертіївської сільської ради, керівникам закладів освіти Вертіївської сільської ради забезпечити виконання передбачених Комплексною програмою заходів.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань планування бюджету, фінансів, комунальної власності житлово-комунально господарства сільської ради.

Сільський голова

І.Г. Мороз

Проект підготовлений

Начальником відділу освіти,
сім'ї, молоді та спорту



Л.А. Савченко

Погоджений:

Заступником сільського голови
з питань виконавчих органів ради



О.І. Костюк

Головним бухгалтером
сільської ради



О.О. Суярко

Спеціалістом I категорії загального відділу
організаційно-кадрової роботи та
інформаційної діяльності



Н.О. Карпова

Додаток

до рішення _____ сесії

сьомого скликання

від ____ 12.2018 року

**Комплексна програма сприяння розвитку творчої особистості
вихователя та вихованця «Обдарованість» закладів дошкільної освіти Вертійвської
сільської ради Ніжинського району Чернігівської області на 2019-2020 роки**

ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

1.	Ініціатор розроблення Програми	Відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту Вертійвської сільської ради
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа виконавчої влади про розроблення Програми	Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні»
3.	Розробник Програми	Відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту Вертійвської сільської ради
4.	Відповідальні виконавці Програми	Відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту Вертійвської сільської ради, заклад дошкільної освіти
5.	Учасники Програми	Відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту Вертійвської сільської ради, заклад дошкільної освіти
6.	Термін реалізації Програми	2019-2020 роки
7.	Основні джерела фінансування Програми	кошти місцевого бюджету Вертійвської сільської ради, інші джерела фінансування, не заборонені законодавством України
8.	Загальний обсяг фінансування Програми, в т.ч погашення боргів за минулий період, тис. грн.	<i>82 000 грн.</i>

Вступ

Обдарована дитина – рідкісне явище. Дослідники стверджують, що багато обдарованих людей не реалізували своїх можливостей через несприятливе виховання в дитинстві.

Високий рівень інтелектуального, творчого потенціалу кожної країни є тим основним фактором, який суттєво впливає на її загальний і економічний розвиток. Це в значній мірі стимулює зацікавленість проблемами обдарованості, творчості, інтелекту, які поступово переростають у послідовну державну політику, спрямовану на пошук, навчання, виховання і розвиток обдарованих дітей, на адекватне стимулювання творчої праці серед фахівців, на захист таланту.

Програму створено на виконання:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні».

Програма спрямована на забезпечення формування інтелектуального потенціалу дітей шляхом створення оптимальних умов для виявлення, підтримки та розвитку їх творчого потенціалу, самореалізації, саморозвитку та самовдосконалення.

З метою створення системи роботи з обдарованими та здібними дітьми та її функціонування необхідно вважати обдарованими та здібними тих дітей дошкільного віку,

- хто в силу своїх здібностей демонструє високі показники та унікальність у вивченні основ наук, літератури, музиці, хореографії, живописі, спорті;

- хто має загальну багатопланову обдарованість та творчість.

Програма є основою для розроблення педагогами вікових груп і керівників дитячих об'єднань систем роботи з обдарованою та здібною дитиною.

Мета Програми:

- сприяння всебічному розвитку здібних і обдарованих дітей дошкільного віку, формування творчої особистості вихованця і вихователя;
- створення єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованих і здібних дошкільників.

Програма спрямована на створення системи роботи із здібними та обдарованими дітьми дошкільного віку.

Основні завдання Програми:

- підвищення рівня науково-методичного забезпечення роботи із здібними і обдарованими дітьми;
- удосконалення основних напрямів роботи із здібними і обдарованими дітьми, впровадження інноваційних методів роботи;
- підвищення статусу обдарованих дітей та їх наставників;
- забезпечення підтримки обдарованих дітей шляхом створення умов для їх творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку;
- об'єднання зусиль закладів, батьківської громадськості у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих і здібних дітей.

Очікувані результати:

- удосконалення системи пошуку, відбору та підтримки обдарованих і здібних дітей;
- підвищення рівня науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованими і здібними дітьми;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів у визначенні технологій освітнього процесу;
- розроблення дієвого механізму стимулювання обдарованих дітей, педагогічних працівників, які проводять роботу з даною категорією дітей;
- консолідація зусиль педагогів закладів, батьківської громадськості та підприємств і організацій у роботі з обдарованими і здібними дітьми.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

1. Підвищення рівня інформаційного та науково-методичного забезпечення педагогічних працівників

Мета: ознайомити педагогів з науково-теоретичною базою пошуку навчання, виховання здібних та обдарованих дітей.

№ з/п	Заходи	Відповідальні	Час реалізації
1.	Поповнити банк психодіагностичних методик, спрямованих на виявлення обдарованих та здібних дітей	Практичний психолог, вихователі	Січень 2019
2.	Впроваджувати досвід роботи творчих груп вихователів, практичних психологів країни, області з проблеми «Творча обдарованість» з метою впровадження єдиного підходу до визначення критеріїв відбору обдарованих дітей	Директор ЗДО, практичний психолог	Протягом року

3.	Організувати семінари, семінари-практикуми, круглі столи та інші форми роботи для педагогів закладу дошкільної освіти з питань інноваційних методів роботи з обдарованими і здібними дітьми: <ul style="list-style-type: none"> • Реалізація комплексу «Впевнений старт» в освітній простір закладу дошкільної освіти; • Використання технологій «Ранкові зустрічі»; • Проектні технології для дітей старшого дошкільного віку; • Інформація «Нетрадиційні техніки малювання» (малювання на піску, малювання нетрадиційними техніками (за Л.Шульгою)); • Використання мнемотехніки в освітньому процесі закладів дошкільної освіти (в музичній та літературній діяльності); • Технологія Сторітелінгу у художньо-продуктивній діяльності в ЗДО (за К.Кругій); • Використання леп буків та коректурних таблиць для креативного розвитку дошкільників (за Н.Гавриш) 	Директор ЗДО, вихователь-методист	Протягом року
4.	Проведення інструктивно-методичних нарад з висвітленням питання роботи з обдарованими дітьми	Директор ЗДО, вихователь-методист	Щорічно
5.	Забезпечити підвищення фахового рівня педагогічних працівників шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи з питань діяльності з обдарованими і здібними дітьми	Директор ЗДО, вихователь-методист	Протягом року
6.	Організувати та проводити для батьків семінари, консультації, круглі столи та інші форми роботи з проблем розвитку здібностей та задатків дітей	Директор ЗДО, вихователі, практичний психолог	Протягом року
7.	Провести анкетування для батьків та їх інформування з питань: <ul style="list-style-type: none"> • «Визначасмо здібності своєї дитини»; • «Що потрібно обдарованій дитині»; • «Розвивасмо здібності своєї дитини» 	Практичний психолог	Протягом року
8.	Створити та постійно поповнювати інформаційний банк даних про педагогів закладу, керівників гуртків, які результативно працюють з обдарованими дітьми, вивчити їх позитивний досвід	Директор ЗДО, вихователь-методист	Протягом року
9.	Створити картотеку методичної літератури з питань роботи з обдарованими дітьми	Вихователь-методист	Постійно
10.	Забезпечити педагогів нормативними, інструктивними і навчально-методичними матеріалами для роботи з обдарованими і здібними дітьми	Директор ЗДО, вихователь-методист	Постійно
11.	Організувати театральні вистави, інсценівки, виставки малюнків за програмовими дитячими літературними творами	Керівники гуртків, керівник музичний	Постійно
12.	Залучати педагогів, які працюють з обдарованими і здібними дітьми, до методичної співпраці із закладами загальної середньої освіти та працівниками культури села	Директор ЗДО, керівник музичний, вихователі	Протягом року
13.	Створити банк даних про нахили та здібності обдарованих дітей	Керівники гуртків, вихователі	Протягом року

II. Виявлення обдарованих і здібних дітей та створення умов для їх розвитку

Мета: створити постійно діючу систему пошуку, добору здібних та обдарованих дітей в закладі дошкільної освіти.

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Час реалізації
1.	Створити в закладі дошкільної освіти ініціативну групу з виявлення обдарованих та здібних дітей.	Директор ЗДО	До 1 березня 2019 року
2.	Поповнювати банк даних обдарованих дітей та педагогів, які працюють із ними	Директор ЗДО	Протягом року
3.	Опрацювати критерії визначення здібних та обдарованих дітей	Директор ЗДО	Протягом року
4.	Розробити тести-анкети на визначення видів здібностей дитини	Практичний психолог	Протягом року

5.	Розробити анкети для батьків з визначення творчих здібностей дітей	Практичний психолог	Протягом року
6.	Здійснювати психолого-педагогічний супровід обдарованих і здібних дітей	Практичний психолог, вихователі	Постійно
7.	Проводити апробацію методик і програм, спрямованих на виявлення та розвиток здібностей та нахилів обдарованих і здібних вихованців закладу дошкільної освіти	Практичний психолог, вихователі	Постійно
8.	Впроваджувати в практику роботи систему ранньої і поетапної діагностики та своєчасного виявлення обдарованих дітей	Практичний психолог, вихователі	Постійно
9.	Виявляти та підтримувати обдарованих дітей, які належать до соціальнонезахищених категорій. Забезпечувати їх участь у конкурсах, фестивалях, різноманітних заходах	Директор ЗДО, вихователі, музичний керівник	Постійно
10.	Організовувати та проводити свята, розваги за участю обдарованих і здібних дітей	Вихователі, музичний керівник	Постійно
11.	Розробляти та реалізувати різноманітні форми роботи за здібностями дітей	Вихователь-методист, вихователі	Щорічно

III. Організація освітнього процесу в роботі з обдарованими і здібними дітьми

Мета: розвиток мережі груп, які працюють з обдарованими та здібними дітьми; розробка методів і форм організації освітнього процесу з творчими дітьми.

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Час реалізації
1.	Розробити план заходів щодо удосконалення роботи з обдарованими і здібними дітьми	Директор ЗДО., вихователь-методист, практичний психолог	Січень 2019 р.
2.	Створювати (за можливості) мережу профільних груп: <ul style="list-style-type: none"> • мовно-комунікативного напрямку; • фізкультурно-оздоровчого напрямку; • екологічного напрямку; • художньо-естетичного напрямку; • логіко-математичного напрямку 	Директор ЗДО, вихователі	Протягом року
3.	Організувати роботу творчої групи педагогів «Школа творчості дітей»	Практичний психолог, вихователі середньої та старшої груп	Щорічно
4.	Організувати роботу дитячих об'єднань за здібностями та інтересами дітей: <ul style="list-style-type: none"> • <i>школа музичної творчості «Нотка-веселика»;</i> • <i>гурток зобразувальної діяльності «Барвисті пальчики»;</i> • <i>літературно-театралізована студія «Маленькі казкарі»;</i> • <i>театральний гурток «Маленький актор»</i> 	Керівники гуртків, керівник музичний, вихователі	Протягом року
5.	Під час проведення організованої навчальної та ігрової діяльності дітей включати завдання проблемно-творчого характеру, для розвитку логічного мислення та орієнтування у нестандартних ситуаціях	вихователі	Постійно
6.	Забезпечити у роботі з дітьми впровадження сучасних освітніх технологій (ТРВЗ, авторську методику мовленнєвого розвитку Н.Гавриш, технологію психолого-педагогічного проектування, організація музичного виховання Карла Орфа, авторську програму Л.Шульги «Коли оживають речі»).	вихователі, музичний керівник	Постійно
7.	Залучати дітей старшого дошкільного віку до проектної діяльності	Вихователі старших груп	Постійно
8.	Організувати виставку персональних робіт обдарованих і здібних дітей	Вихователі, керівник гуртка художньо-естетичної діяльності «Вернісаж»	Постійно
9.	Проводити в закладі дошкільної освіти тижні творчості дітей	Директор ЗДО, вихователь-методист	2 рази на рік
10.	Забезпечити проведення творчих конкурсів, вистав, концертів за	Керівники гуртків,	Протягом року

	участю здібних та обдарованих дітей дошкільного віку	вихователі	
--	--	------------	--

IV. Модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти

Мета: створення сприятливих умов для розвитку обдарованих і здібних дітей.

№ з/п	Заходи	Виконавці	Час реалізації
1.	Урізноманітнювати розвиваюче середовище груп закладу дошкільної освіти з метою створення умов для роботи з обдарованими і здібними дітьми	Директор ЗДО, вихователі	Протягом року
2.	Здійснювати комплектацію методичного кабінету навчально-методичною, словниково-довідковою літературою, ТЗН	Директор ЗДО, вихователь-методист	Протягом року
3.	Здійснювати комп'ютеризацію закладу дошкільної освіти	Директор ЗДО	Протягом року
4.	Придбати музичні інструменти для роботи школи музичної творчості «Нотка-веселика»	Директор ЗДО, музичний керівник	Протягом року
5.	Придбати мольберти для роботи з обдарованими дітьми	Директор ЗДО	Протягом року
6.	З метою урізноманітнення репертуару театрального гуртка поповнювати його костюмами казкових персонажів, ляльками та необхідними матеріалами для виготовлення декорацій відповідно до плану роботи	Директор ЗДО	Протягом року
7.	Придбати компакт-диски з дитячими казками та мультимедійними фільмами	Директор ЗДО	Протягом року

V. Стимулювання обдарованих і здібних дітей, педагогічних працівників, які з ними працюють

Мета: залучення педагогів до роботи із здібними і обдарованими дітьми, заохочення дітей до творчості.

№ з/п	Заходи	Відповідальні виконавці	Час реалізації
1.	Започаткувати фотогалерею обдарованих та здібних дітей	Директор ЗДО	Протягом року
2.	Відзначення здібних та обдарованих дітей закладів дошкільної освіти, їх батьків – активних учасників конкурсів, акцій, виставок творчих робіт, концертів	Директор ЗДО	Щорічно
3.	Відзначення педагогічних працівників, які мають досягнення у роботі з обдарованими і здібними дітьми	Директор ЗДО	Щорічно
4.	Ініціювати показ лялькових вистав, концертів, виставок творчих робіт обдарованих і здібних дітей з метою заохочення дошкільників та керівників гуртків	Директор ЗДО, вихователь-методист	Протягом року
5.	Організація екскурсійних поїздок	Директор ЗДО, вихователь-методист	Протягом року

VI. Обсяги і джерела фінансування

Фінансове забезпечення

Фінансування Програми здійснюється за рахунок:

- коштів місцевого бюджету Вертійвської сільської ради;
- інших джерел, не заборонених законодавством України.

№ з/п	Заходи	Орієнтовні витрати (грн.)	
1.	Організація роботи гуртка зображувальної діяльності «Барвісті пальчики» (канцтовари, мольберти, рамки для картин, бісер)	10 000	11 000
2.	Організація роботи театрального гуртка «Маленький актор» (канцтовари, костюми, матеріал для декорацій)	10 000	11 000
3.	Здійснення проектної та дослідницької діяльності (набори для дослідницької діяльності)	1 500	1 500
4.	Організація роботи школи музичної творчості «Нотка-веселика» (дитячі музичні	2 000	2 000

	інструменти, добірки ілюстрацій, канцтовари, фахова література)		
5.	Організувати роботу творчої групи педагогів «Школа творчості дітей» (пісочниця по К.Юнгу, мнемотаблиці)	1 000	1 000
6.	Організація роботи літературно-театралізованої студії «Маленькі казкарі» (літературні твори для дітей Т.Шевченка та В.Сухомлинського, добірки ілюстрацій за художніми творами, ігровий роздатковий матеріал, магнітна дошка)	1 500	1 500
7.	Реалізація програми «Впевнений старт» в освітньому процесі ЗДО (заготовки для леп буків, набори асоціативних карток, стенди, українські символи та атрибути)	2 000	2000
8.	Забезпечення проведення творчих конкурсів, вистав, концертів здібних та обдарованих дітей дошкільного віку	2 000	3 000
9.	Відзначення здібних та обдарованих дітей закладу дошкільної освіти, їх батьків – активних учасників конкурсів, акцій, виставок творчих робіт, концертів	3 000	3 000
10.	Вручення премії вихователям за участь у обласному етапі конкурсів педагогічної майстерності - 300 грн. - Диплом III ступеня - 500 грн.; - Диплом II ступеня - 800 грн.; - Диплом I ступеня - 1000грн.;		За поданням відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту
11.	Придбання квіткових композицій, грамот, подяк	3 000	3 000
12.	Оформлення конкурсних робіт	3 000	4 000
ВСЬОГО		39 000	43 000

Рішення про внесення змін до Програми приймаються Вертіївською сільською радою за поданням розробника Програми.

Відповідальні за виконання Комплексної програми:

- відділ освіти, сім'ї, молоді та спорту Вертіївської сільської ради;
- заклади дошкільної освіти Вертіївської сільської ради.

Інформативне забезпечення

Відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту кожні півроку звітувати про хід виконання Комплексної програми на сесії Вертіївської сільської ради.

Найбільш цікаві і ефективні заходи з її виконання висвітлювати в засобах масової інформації, на сторінці відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту на сайті Вертіївської сільської ради.

Відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту аналізувати протягом року стан виконання Комплексної програми, ініціювати внесення змін із метою більш ефективного використання бюджетних коштів.

Начальник відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту

Л.Савченко

Л.САВЧЕНКО