**УКРАЇНА**

**КРУПЕЦЬКА СІЛЬСЬКА РАДА**

**СЛАВУТСЬКОГО РАЙОНУ**

**ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**Р І Ш Е Н Н Я**

XVІІІ сесії сільської ради VІІ скликання

24.01.2019 року Крупець №12

# Про програму розвитку освіти

# Крупецької об’єднаної територіальної

# громади на 2019-2023 роки

Керуючись пунктом 22 частини 1 статті 26 Закону України „Про місцеве самоврядування в Україні”, відповідно до Указу Президента України 25.06.2013 № 344 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про охорону дитинства”, „Про оздоровлення та відпочинок дітей”, „Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування”, „Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям”, з метою визначення перспектив і подальшого розвитку освітньої галузі, забезпечення відповідності змісту освіти потребам і викликам сучасного суспільства, сільська рада Крупецької об’єднаної територіальної громади

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити програму розвитку освіти Крупецької об’єднаної територіальної громади на 2019-2023 роки (додається).

2. Відділу фінансів та бухгалтерського обліку сільської ради забезпечити фінансування заходів, спрямованих на виконання Програми, виходячи з можливостей дохідної частини.

3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на начальника відділу освіти, молоді, спорту та соціального захисту населення Крупецької сільської ради Зубову Ж.О.

Сільський голова В.А. Михалюк

|  |
| --- |
| Додаток  до рішення XVІІІ сесії Крупецької сільської ради VІІ скликання  від 24.01.2019року |

**ПАСПОРТ ПРОГРАМИ**

# розвитку освіти

# Крупецької об’єднаної територіальної

# громади на 2019-2023 роки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ініціатор розроблення програми | Відділ освіти, культури, молоді, спорту та соціального захисту населення сільської ради. | | | | |
| 2. | Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади  про розроблення програми | Конституція України, Указ Президента України 25.06.2013 № 344 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про охорону дитинства”, „Про оздоровлення та відпочинок дітей”, „Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування”, „Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям” | | | | |
| 3. | Розробник програми | Відділ освіти, культури, молоді, спорту та соціального захисту населення сільської ради. | | | | |
| 4. | Відповідальний виконавець програми | Відділ освіти, культури, молоді, спорту та соціального захисту населення сільської ради. | | | | |
| 5. | Учасники програми | Крупецька сільська рада, відділ освіти, культури, молоді, спорту та соціального захисту населення сільської ради. | | | | |
| 6. | Термін реалізації програми | 2019 – 2023 роки | | | | |
| 7. | Етапи реалізації Програми | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|  | Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього: (тис. грн.) | 7500 | 8500 | 10500 | 12000 | 13500 |

**І. Загальна частина**

Сучасна освіта стає стратегічною основою розвитку особистості. Вона формує, виховує людину, здатну до саморозвитку, до опрацювання різноманітної інформації, використання одержаних знань, які необхідні їй для подальшого життєвого та професійного вибору, допоможуть орієнтуватися в сучасних реаліях, бути підготовленою до життя. Цього потребує сучасне суспільство, ринок праці, що стрімко розвивається.

Провідна роль у реалізації державної політики щодо зміцнення інтелектуального та духовного потенціалу нації, розвитку вітчизняної науки і техніки, збереження і примноження культурної спадщини належить педагогам. Саме тому надзвичайно важливим є якісна підготовка сучасного вчителя, його професійна компетентність та вдосконалення педагогічної майстерності, соціальний статус у суспільстві.

Перехід від індустріального до інформаційно-технологічного суспільства неможливий без впровадження особистісно-орієнтованих технологій навчання, максимальної індивідуалізації навчального процесу, створення умов для саморозвитку і самонавчання дітей, осмисленого визначення  ними своїх можливостей і життєвих цінностей.

Програма розвитку освіти Крупецької ОТГ на період 2019-2023 роки (далі – Програма) розроблена з метою забезпечення стабільного розвитку освіти в об’єднаній територіальній громаді та відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про фізичну культуру та спорт», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами), «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Про захист персональних даних», «Про місцеве самоврядування в Україні»; Указів ПрезидентаУкраїни «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки», «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021року» і спрямована на забезпечення стійкого розвитку системи освіти в об’єднаній територіальній громаді, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості.

**ІІ. Проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма**

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком України та її інтеграцію в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти об’єднаної територіальної громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів об’єднаної територіальної громади у якісній та доступній освіті.

Стратегічний курс суспільства на посилення ролі об’єднаних громад в урегулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовлює переоцінку традиційних факторів регіонального розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін. Виважена та гнучка освітня політика має успішно реалізовуватися через Програму розвитку освіти, що своєю спрямованістю і змістом відповідає економічним, соціокультурним умовам і перспективам розвитку .

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в об’єднаній територіальній громаді є особистість, здатна успішно будувати власне життя і ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти об’єднаної територіальної громади, створення освітнього середовища, що, задовольняючи запити в якісній освіті населення громади, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

Таким чином, головною проблемою, на розв’язання якої спрямована Програма, є  вдосконалення системи освіти, пошук ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, впровадження сучасних інноваційних технологій і засобів навчання, виховання у молоді патріотизму, поваги та шани до рідної країни.

**ІІІ. Мета Програми**

Метою програми є:

забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти об’єднаної територіальної громади;

забезпечення умов рівної доступності населення громади до сучасної якісної освіти;

суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;

створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;

раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти;

створення у закладах загальної середньої та дошкільної освіти громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;

створення в об’єднаній територіальні громаді єдиного інформаційно- навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі;

створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості у позаурочний час;

створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;

забезпечення відповідального ставлення здобувачів освіти до особистого здоров’я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;

забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому здобувачів освіти та педагогічних працівників;

забезпечення якісного харчування дітей у освітніх закладах громади;

підвищення ефективності використання фінансових та матеріально- технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;

реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій.

## ІV. Шляхи та засоби виконання Програми

Основними засобами розв’язання окреслених проблем є:

забезпечення подальшого структурного і якісного розвитку мережі навчальних закладів з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;

упровадження інноваційних моделей управління на основі мережевого підходу та технології управління освітніми округами;

модернізація мережі закладів загальної середньої освіти, розвиток опорних шкіл;

удосконалення системи роботи з національно – патріотичного виховання;

заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання здобувачів освіти та їх наставників. Популяризація досягнень здобувачів освіти та поширення досвіду роботи педагогічних працівників;

створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. Запровадження у навчальних закладах посад учитель- асистент та вихователь-ассистент;

удосконалення науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;

вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;

поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;

оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури педагогічних працівників та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти.

створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розширення та розвитку мережі гуртків та секцій на базі навчальних закладів;

забезпечення закладів загальної середньої, дошкільної освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;

оздоровлення дітей пільгових категорій;

забезпечення якісного харчування дітей відповідно до норм в закладах загальної середньої, дошкільної освіти об’єднаної територіальної громади, активізація участі територіальної громади в його організації;

оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів,тощо);

оснащення навчальних закладів громади сучасними навчально- комп’ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;

придбання та забезпечення належного технічного стану шкільних автобусів;

оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

## V. Завдання Програми та результативні показники

## Розділ V.І. Дошкільна освіта

**5.1.1. Розвиток дошкільної освіти**

### Завдання :

забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості;

розвиток мережі навчальних закладів для дітей дошкільного віку з урахуванням демографічних показників;

забезпечення обов’язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;

створення системи додаткових освітніх послуг;

комп’ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створення сайтів дошкільних закладів;

розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;

забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю;

забезпечення інтегрованого підходу до розв’язання проблем психологічного розвитку дитини;

створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку;

реалізація у практиці роботи здоров’язберігаючих технологій;

здійснення соціально-педагогічного патронату сім’ї;

посилення соціального захисту дітей дошкільного віку;

забезпечення підвищення кваліфікації медичних працівників дошкільних закладів;

активізація участі батьків у освітньому процесі дошкільного навчального закладу, підвищення їх загальної педагогічної культури;

модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;

покращення системи харчування;

впровадження енергозберігаючих технологій;

забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладів дошкільної освіти.

### Очікувані результати:

удосконалення та розвиток мережі закладів дошкільної освіти;

100% охоплення дітей 5-тирічного віку дошкільною освітою;

підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;

створення в закладах дошкільної освіти груп інтенсивного розвитку для обдарованих дітей;

розроблення програми планування здоров’язберігаючих технологій у всіх видах пізнавальної діяльності;

підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб.

покращення якісних показників здоров’я дітей дошкільного віку;

забезпечення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення умов розвитку особистості;

створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;

забезпечення закладів дошкільної освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;

забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій;

зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;

забезпечення розвитку системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

## Розділ V.ІІ. Розвиток загальної середньої освіти

### 5.2.1. Підвищення якості шкільної освіти

**Завдання :**

забезпечення для населення об’єднаної територіальної громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів;

досягнення нової сучасної якості загальної середньої освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей здобувачів освітніх послуг;

максимальне наближення навчання і виховання кожного учня до їх сутності, здібностей та особливостей;

якісний розвиток мережі загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання (у т.ч. екстернатного, дистанційного);

забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;

відпрацювання нових моделей (у тому числі освітніх округів, опорних закладів, ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно- комп’ютерних та інших ресурсів, широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету;

розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;

створення умов для організації навчально-виховного процесу з фізичної культури та спорту;

упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти;

забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти;

досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні;

застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації;

оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти.

**Очікувані результати**:

Розвиток мережі всіх типів закладів загальної середньої освіти;

впровадження нових державних стандартів загальної середньоїосвіти;

створення рівних умов для доступності здобувачів освіти до якісної загальної середньої освіти;

підвищення якості навчально-виховного процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;

забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;

підтримка лідерів освітніх інновацій, стимулювання педагогічних колективів, що здійснюють експериментальну роботу з упровадження інноваційних технологій навчання;

забезпечення навчальних закладів сучасним обладнанням, навчально- методичними матеріалами; покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділ програми, уточнюється щороку при формуванні відповіднихбюджетів.

## Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю

### Завдання:

створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивних мотивів навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;

удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;

удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;

удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення талановитих здобувачів освіти та педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми;

здійснювати видавництво кращих робіт здобувачів освіти та методичних матеріалів педагогічних працівників;

модернізація обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю.

### Очікувані результати:

створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді;

створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді;

забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у навчальнихзакладах;

підвищення результативності учнів у олімпіадах, змаганнях та конкурсах;

консолідація зусиль місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ та організацій через різні форми роботи з обдарованою молоддю;

підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та підготовка їх до роботи з обдарованими дітьми;

підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг, які надаються учителям, що працюють з обдарованими дітьми;

створення та поповнення інформаційної бази «Обдарована дитина»;

видавництво науково-дослідницьких робіт здобувачів освіти, збірників методичних матеріалів педагогічних працівників;

узагальнювати передовий педагогічний досвід педагогічних працівників, що мають систему роботи з обдарованими дітьми та поповнювати відповідний інформаційно-ресурсний банк даних;

розробляти електронні програмно-методичні комплекси для навчання обдарованих дітей у контексті інформаційно-навчального середовища та переходу до профільного навчання;

удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти об’єднаної територіальної громади.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми , уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

## Збереження та розвиток здоров’я через освіту

### Завдання:

покращення здоров’язберігаючого середовища у навчальних закладах на основі наступності і безперервності освіти;

розширювати мережу факультативів, гуртків, спецкурсів для здобувачів освіти;

створення умов для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, виховання в дітей, здобувачів освіти та молоді особистої відповідальності за власне здоров’я і здоров’я родини, навичок само-збереження;

налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження і розвитку здоров’я здобувачів освіти матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах;

проводити профілактичну, оздоровчу та еколого-валеологічну освітню діяльність;

об’єднати зусилля педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров’я;

навчити школярів відповідальному ставленню до власного здоров’я та здоров’я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільнихцінностей;

організація активного дозвілля дітей;

удосконалити систему роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;

розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників громади щодо використання здоров’язберігаючих технологій;

популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір;

забезпечення навчальних закладів науково-методичними матеріалами та фаховою літературою з питань фізичної культури і спорту;

забезпечення розвитку матеріально-технічної бази для підтримки відповідних санітарно-гігієнічних умов у навчальних закладах з метою збереження здоров’я учасників освітнього середовища;

утримувати на належному рівні стадіони та спортивні майданчики навчальних закладів, регулярно поновлювати спортивний інвентар;

модернізація та поновлення обладнання медичнихкабінетів.

### Очікувані результати:

підвищення дієвості та ефективності роботи системи оздоровчих заходів у навчальних закладах;

формування здорового способу життя в здобувачів освіти через підвищення якості викладання основ здоров’я на основі методики розвитку життєвих навичок;

профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу;

підвищення валеологічної освіченості здобувачів освіти;

організація роботи оздоровчих таборів із денним перебуванням дітей на базі закладів загальної середньої освіти;

ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування здорового способу життя;

підвищення поінформованості освітян з питань здоров’язбережувальних технологій;

покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;

активна участь здобувачів освіти в спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних небезпек, природних небезпек.

## Інклюзивна освіта дітей з особливими освітніми потребами

### Завдання :

забезпечити раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;

поновлювати банк даних дітей з особливими потребами;

здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;

упроваджувати комп’ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;

здійснювати підготовку педагогічних працівників закладів освіти Крупецької ОТГ для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;

забезпечити в навчальних закладах соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

пропагування та популяризація культури здорового способужиття;

поширювати інклюзивну модель освіти в систему діяльності навчальних закладів громади.

### Очікувані результати:

забезпечення прав дітей із особливими потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;

удосконалення системи соціального захисту дітей пільгових категорій і тих, які перебувають у несприятливих умовах та екстремальних ситуаціях;

поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування психолого-медико-педагогічної консультації, логопедичних пунктів, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти для організації роботи дітей з особливими освітніми потребами;

створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

## 5.2.5 Профільне навчання

### Завдання:

забезпечити рівний доступ старшокласників до профільної та початкової допрофесійної підготовки;

удосконалювати систему допрофільної підготовки здобувачів освіти;

забезпечити диференціацію, варіативність, багатопрофільність навчання з урахуванням регіональних умов функціонування системи освіти громади;

сприяти поєднанню загальної середньої та професійноїосвіти;

виявлення на ранніх етапах навчання здібностей дитини до того чи іншого виду діяльності;

налагодити зв’язки загальноосвітніх навчальних закладів з вищими та науково-дослідними установами;

здійснювати моніторинговий супровід ефективності профільного навчання;

забезпечити допрофільну підготовку здобувачів освіти шляхом введення поглибленого вивчення предметів;

забезпечити методичний супровід безперервного навчання педагогічних працівників, які працюють в профільній школі;

організувати підвіз дітей до опорних закладів з профільного навчання;

створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного профільного навчання.

### Очікувані результати:

створення умов для вибору учнями профілю навчання та професійної орієнтації згідно з їхніми інтересами;

впровадження нових моделей профільного навчання;

підготовка педагогів для реалізації профільного навчання;

забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання старшокласників;

налагодження конструктивних зв’язків між школами, вузами, місцевими підприємствами.

## Позашкільна освіта

**Завдання:**

створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розроблення навчальних і наочних посібників з питань позашкільної освіти та забезпечення ними закладу освіти;

розширення мережі гуртків на базі закладів загальної середньої освіти та на базі РБДЮТ, шляхом надання субвенції на утримання даних гуртків відповідно до запитів і потреб.

забезпечення модернізації навчальної, матеріально - технічної бази закладів загальної середньої освіти, оснащення навчальних закладів сучасним обладнанням;

Програму спрямовано на підвищення доступності для учнівської молоді, посилення ролі позашкільної освіти у вихованні та розвитку особистості.

Фінансування Програми здійснюється за рахунок місцевих коштів, а також коштів з інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

**Очікувані  результати:**

створити умови для подальшого розвитку позашкільної освіти;

удосконалити та розвинути мережу гуртків;

зміцнити матеріально-технічну базу гуртків;

збільшити кількість залучених до здобуття позашкільної освіти дітей з метою задоволення їх освітньо-культурних потреб, а також потреб у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;

забезпечити розвиток системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

залучення до гурткової роботи дітей соціально-незахищених категорій, дітей схильних до правопорушень.

співпрацювати у вирішенні організаційних та фінансових питань з РБДЮТ

## Організація харчування здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти

### Завдання :

організація якісного, збалансованого та дієтичного харчування;

забезпечення безкоштовним харчуванням здобувачів освіти пільгових категорій, а сааме: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям», дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції або мобілізовані в зону антитерористичної операції, дітей-переселенців, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету**;**

забезпечення харчування здобувачів освіти початкової ланки, які не відносяться до пільгових категорій за рахунок коштів місцевого бюджету;

забезпечення витрат комунальних послуг та енергоносіїв для приготування обідів з організації харчування здобувачів освіти;

забезпечити шкільні їдальні енергозберігаючим, технологічним та холодильним обладнанням, інвентарем для харчоблоків, посудом для приготування їжі та харчування дітей, меблями;

забезпечення санітарним одягом обслуговуючий персонал харчоблоку, миючими та дезинфікуючи мизасобами;

удосконалювати естетичне оформлення обідніх залів.

проведення ремонту електромереж, водогонів, каналізацій, заміни вентиляційних систем.

### Очікувані результати:

поліпшення якості харчування;

поліпшення показників здоров’я, створення сприятливих умов для його збереження й зміцнення, нормального росту і розвитку здобувачів освіти;

створення в їдальнях і на харчоблоках умов, що відповідають вимогам санітарно-епідеміологічних правил і норм, естетичне оформлення обідніх залів;

здійснення комплексного підходу до оснащення їдалень та харчоблоків відповідно до сучасних вимог технології харчового виробництва.

### «Шкільнийавтобус»

**Завдання:**

забезпечення прав громадян на доступність здобуття загальної середньої освіти шляхом організації безперебійного, безпечного, безоплатного перевезення здобувачів освіти закладів дошкільної, загальної середньої освіти, та педагогічних працівників, які мешкають за межами пішохідної

доступності до навчальних закладів і додому;

забезпечення підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників на олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково – дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування, за маршрутами туристичних екскурсій;

вирішення питань матеріально-технічного, кадрового забезпечення транспортних перевезень автобусами;

врегулювання питань організації випуску на лінію та безпечної експлуатації транспортних засобів;

розроблення та затвердження спеціалізованих транспортних маршрутів відповідно до діючого порядку;

організація режиму роботи навчальних закладів з врахуванням графіка підвезення дітей.

### Очікувані результати:

забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;

досягнення позитивних зрушень у забезпеченні життєдіяльності сільського населення;

наявність необхідної кількості шкільних автобусів;

створення оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості;

створення належних умов дляздобуття повної загальної середньої освіти.

## 5.2.9 « Шкільна бібліотека»

### Завдання:

**з**абезпечити заклади освіти громади навчально-методичними комплексами нового покоління, які відповідають державним та освітнім стандартам і спрямовані на розвиток особистості здобувачів освіти;

обладнати бібліотеки закладів освіти комп'ютерами та створити сучасні індивідуальні робочі місця для самостійного пошуку і опрацювання інформації здобувачами освіти та вчителями;

реалізувати можливість замовлення необхідної літератури за допомогою електронного документообігу та Інтернет-технологій;

удосконалити матеріально-технічну базу шкільних бібліотек

сприяти утворенню єдиної бібліотечно-інформаційної мережі громади;

підвищити інформаційну культуру учасників освітнього процесу;

створити автоматизовані робочі місця бібліотекарів.

### Очікувані результати:

створення в кожному закладі загальної середньої освіти бібліотечно-інформаційного медіацентру;

забезпечення інформаційного супроводу освітнього процесу;

створення єдиного освітньо-інформаційного простору регіону.

## Організація оздоровлення та відпочинку дітей та здобувачів освіти

**Завдання:**

покращення якості оздоровлення та відпочинку дітей та молоді, збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, в першу чергу дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;

розвиток дитячого закладу оздоровлення та відпочинку «Голубі озера»

поліпшення матеріально-технічного, науково-методичного, інформаційного забезпечення діяльності дитячого закладу оздоровлення та відпочинку, підвищення його престижу.

**Очікувані результати**

Виконання програми дасть змогу:

збільшити кількість дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, у тому числі дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;

підвищити якість оздоровчих послуг;

зміцнити матеріально-технічну базу дитячого закладу оздоровлення та відпочинку.

**5.2.11 Надання допомоги дітям - сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років**

**Завдання:**

Забезпечити надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років.

**Очікувані результати:**

Матеріальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

# Розділ VI. Кадрове забезпечення

### Завдання:

сприяти оптимізації кадрового забезпечення навчальних закладів;

сприяти своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників;

забезпечити належні та комфортні умови організаційно- педагогічноїроботи;

сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників;

розвивати єдине інформаційне середовище системи освіти громади на базі порталу управління освіти, що дасть можливість оперативного доступу до необхідної інформації споживачам освітніхпослуг;

здійснювати підготовку педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;

забезпечувати науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

### Очікувані результати:

забезпечення професійного розвитку педагогічних, управлінських і методичних кадрів;

здійснення науково-методичного супроводу освітнього процесу;

забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;

стабілізація кадрового складу закладів дошкільної, загальної середньої освіти;

створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;

поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

## Розділ VІІ. Партнерство та співпраця

**7.1 Освіта без кордонів**

### Завдання:

забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;

налагодити міжнародне і міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічного досвіду;

посилювати інтеграційні зв’язки з вітчизняними та зарубіжними науково- дослідницькими установами, закладами освіти;

брати участь у науково-практичних конференціях, симпозіумах, семінарах, тренінгах, круглих столах, Інтернет-конференціях, вебінарах;

удосконалювати форми й методи партнерської співпраці;

залучати здобувачів освіти та педагогічних працівників громади до участі у міжнародних освітніх проектах, програмах та конкурсах.

### Очікувані результати:

підвищення рівня та якості освіти в закладах загальної середньої освіти через поширення прогресивного міжнародного досвіду;

налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв’язків між навчальними закладами регіону та закордонними українськими школами й освітніми центрами зарубіжжя;

зростання рівня поінформованості педагогів громади щодо європейського освітнього простору;

розробка та реалізація спільних міжнародних освітніх проектів.

## VІІІ. Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється відділом освіти культури, молоді, спорту та соціальнго захисту населення Крупецької об’єднаної територіальної громади.

Відділ освіти культури, молоді, спорту та соціального захисту населення Крупецької об’єднаної територіальної громади здійснює аналіз стану реалізації Програми і надає інформацію про її виконання сільському голові.

Сільський голова В.А.Михалюк