**Додаток 3**

**Приклад технічного завдання на проєкт місцевого розвитку**

**до Плану реалізації Стратегії розвитку** **Оскільської сільської територіальної громади на період до 2027 року**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Завдання Стратегії, якому відповідає проект** | 3.1.3. Розбудова об’єктів системи освіти, підтримка сім’ї, дітей та молоді | | | |
| **Назва проекту** | **Придбання шкільних автобусів** | | | |
| **Цілі проекту** | Забезпечення підвезення учнів та педагогічних працівників в опорні заклади, покращення якості освіти | | | |
| **Територія, на яку проект матиме вплив** | Територія Оскільської ОТГ | | | |
| **Орієнтовна кількість отримувачів вигод** | Близько 1000 осіб | | | |
| **Стислий опис проекту** | З метою надання учням якісних освітніх послуг планується створення опорних шкіл, та відповідно – оптимізація малокомплектних. Для підвезення учнів до опорних шкіл необхідно придбати шкільні автобуси. Буде можливість надавати послуги з підвезення та якісної освіти 700 учням та дітям дошкільного віку щоденно. | | | |
| **Очікувані результати** | * Поповнення та оновлення існуючого автопарку шкільних автобусів. * Покращення якості надання послуг з перевезення. * Покращення якості освіти. * Реалізація даного проекту дасть можливість забезпечити повноцінне виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та, відповідно надання учням громади якісних освітніх послуг. | | | |
| **Ключові заходи проекту** | * Визначення опорних шкіл та малокомплектних. * Придбання 3 шкільних автобусів * Оптимізація шкіл. | | | |
| **Період здійснення** | 2022 – 2024 роки | | | |
| **Орієнтовна вартість проекту, тис. грн** | 2022 | 2023 | 2024 | Разом |
| 2500 | 3000 | 3500 | 9000 |
| **Джерела фінансування** | Державний, місцевий бюджет Оскільської сільської ради, кошти інвесторів | | | |
| **Ключові потенційні учасники реалізації проекту** | Відділ освіти виконавчого комітету Оскільської сільської ради , причетні установи та організації | | | |
| **Інше** |  | | | |