***Звіт керівника***

***КЗ «Кутинська ЗОШ І-ІІІ ступенів» Локницької сільської ради***

***Богданович С. М.***

Кутинська загальноосвітня школа I - III ступенів, загальноосвітній навчальний заклад комунальної форми власності, який діє на підставі Статуту, Правил внутрішкільного розпорядку, колективної Угоди, Конституції України, Законів України «Про загальну освіту», «Про освіту», « Про мови», Положення про середній загальноосвітній навчально-виховний заклад. Державної національної програми «Освіта» (Україна – XXI століття), Національної стратегії розвитку освіти на період до 2021 року.

Кутинська загальноосвітня школа I - III ступенів — це заклад освіти з правом юридичної особи, що забезпечує потреби громадян у повній загальній середній освіті, в якій поєднуються принципи педагогічного процесута активно запроваджуються інноваційні технології. Школа передбачає вивчення двох іноземних мов – англійської та німецької в 5-8-класах, забезпечує опанування комп’ютерних технологій з 2-го класу.

Школа функціонує з 1977 року, розташована за адресою: 34032 с. Кутин Зарічненського району Рівненської області, вул. Центральна, 30, телефон 4-94-37.

Працює за п’ятиденним робочим тижнем у одну зміну.

Школа має у своєму складі класи початкової, базової та старшої школи, Заозер`янську філію, Задовженську філію з 01.09.2016 року.

Із січня 2017 року школа має інший правовий статус, а саме: КЗ «Кутинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» Локницької сільської ради Зарічненського району Рівненської області.

У школі на початок 2018-2019 н.р. – 11 класів, у яких станом на 01.09.2018р. навчається 121 учень. Початкових класів – 5 , в них учнів - 59; 5-9 класів – 4, в них учнів – 49; 10-11-х – 2, в них учнів –13.

Аналіз діяльності навчального закладу дозволяє визначити стан навчально-виховної роботи як позитивний та окреслити основнінапрямки удосконалення навчально-виховної роботи, перспективи розвитку.

Керівництво школи здійснюють:

Богданович Світлана Миколаївна – директор школи, вчитель української мови та літератури, педагогічний стаж 40 років, учитель вищої категорії; заступник з навчально-виховної роботи Олешко Ігор Антонович, вчитель математики та фізики, учитель вищої категорії, педагогічний стаж 33 рік.

Ушколі працює 39 вчителів, з них мають освіту:

* вищу- 38;
* середню спеціальну – 1.

Станом на 01.09.2018 року школа повністю укомплектована педагогічними кадрами.

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив школи працював над науково-методичною проблемою: «Удосконалення професійної компетенції вчителя та формування в учнів мотивації до творчого саморозвитку в контексті компетентнісного підходу»

За навчальний рік було проведено 6 засідань педагогічної ради школи, на яких розглядалися питання пов’язані з роботою педагогічного колективу над науково – методичною проблемою школи, аналізувалася якість знань учнів, розглядалися питання переводу учнів до наступного класу, випуск учнів зі школи, обговорювалися нормативні документи Міністерства освіти і науки України.

Засідання ради школи проводилося відповідно до графіку роботи, було проведено засідання згідно плану.

У школі працювали методичні об’єднання вчителів суспільно - гуманітарного циклу, природничо-математичного, початкових класів, класних керівників. Кожне методичне об’єднання вчителів проводило практичні заходи з учнями як на уроках, так позаурочний час, якіспрямовані на розвиток інтересу до навчання, творчих здібностей та виховання духовної особистості. Головні зусилля членів науково-методичної ради та керівників шкільних методичних об’єднань були зосереджені на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створення творчої атмосфери, такого морально –психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, що сприятиме оптимізації навчально-виховного процесу в школі.

На засіданнях предметних методичних об’єднаннях, на інструктивно-методичних нарадах, батьківських зборах, на засіданнях шкільної ради та учнівської ради підводилися підсумки та обговорювалися питання роботи школи над проблемою та виконанням тих завдань, що були визначені як основні. У першу чергу увагу направлено на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» тощо.

Дієвою формою обміну досвідом роботи є проведення у школі відкритих уроків, предметних тижнів, відкритих виховних годин, заходів,свят.Учителі школи брали участь у роботі творчих груп, районних методичних об’єднаннях. Кожен учитель працював над самостійно обраною темою, яка пов’язана з науково – методичною проблемою школи.

Відповідно до річного плану роботи з метою виховання патріота України, забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвитку її талантів та обдарувань, розумових та фізичних здібностей; відродження духовностіяк способу формуванняособистості у школі педагогічним колективом була проведена належна робота по залученню дітей до організованих форм дозвілля.

Аналізуючи виховну роботу в школі навчальний рік, слід відзначити, що педагогічний колектив для успішного здійснення виховного процесу активно залучав обдаровану молодь до участі у загальношкільнихзаходах.

У школі створені необхідні умови для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Учні мають все необхідне для отримання базової та повної загальної середньої освіти. Однак не вистачає підручників. Працюють бібліотека, майстерня, комп’ютерний клас. При школі є спортивна зала та спортивний майданчик. Але потребує поповнення матеріальна база школи, не вистачає нових посібників, обладнання кабінетів не відповідає вимогам сьогодення.

Адміністрація та педагогічний колектившколи працюють над залученням до навчання дітей шкільного віку, покращенням успішності учнівшколи, аналізуванням причин невідвідування занять учнями та запобіганням цих негативних явищ: відбуваються зустрічі учнів з працівниками кримінальної міліції, індивідуальна робота класних керівників, проводяться спільні (з представниками піклувальної ради) рейди у сім’ї, профорієнтаційна діяльність, співпраця зі службою у справах неповнолітніх, працівниками кримінальної поліції.

З боку адміністрації школи ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. У навчальному закладі заведено загальношкільний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналіобліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорові, педрадах, радах профілактики, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. У школі 1 раз на місяць проводяться засідання ради профілактики.

У навчальному році виховна діяльність школи була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної програми «Діти України», Декларацію прав дитини, Концепцію державної програми роботи з обдарованою молоддю, державних національних програм.

Головна увага приділялася формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, вихованню громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини; вихованню в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формуванню належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів, моніторингу рівня вихованості учнів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, з використанням сучасних технологій виховання.

Педагогічний колектив школи продовжує роботу над створенням дієвої системи пошуку обдарованих дітей, відпрацюванням та впровадженням ефективних методик креативного розвитку учнів. Основна мета педколективу –організувати навчально-виховний процес таким чином, щоб «не загубити” жодної дитини», дати можливість розкрити все найкраще, закладене природою, сім’єю, сформувати громадянина, який зможе без особливих проблем увійти в соціум, матиме достатній інтелектуальний та моральний потенціал.

Необхідно зазначити, що вчителям школи слід активніше співпрацювати з учнями щодо підготовки та презентації навчальних проектів, залучати їх до роботи в МАН, конкурсах, позакласній роботі, забезпечити участь школярів у конкурсах «Кенгуру», «Левеня», знавців української мови ім. П. Яцика та ін. (протягом року), участі в II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад (додаток І).

Особливе місце у системі організації науково-теоретичної і психологічної підготовки вчителів займала робота над індивідуальними проблемними темами, була надана педагогам консультативна допомога по даному питанню, відвідано уроки з метою виявлення ефективності педагогічної діяльності. У травні-червні 2018 року на засіданнях методичних об’єднань підведено підсумки роботи вчителів над індивідуальними проблемними темами.

Важливим стимулом підвищення індивідуальної педагогічної майстерності учителів школи є атестація, яка спонукає педагога до творчості, неординарності у виборі форм та методів навчання і виховання. Було проатестовано 7 педагогів.

За результатами атестації Шпаковська З.І. було підтверджено кваліфікаційну категорію « Спеціаліст вищої категорії», Татусь С. І., Філончук Н. В., Мосійчук Н. І. було встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», Богдановичу Р. В. присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст І категорії», Сирець А. О. – ІІ кваліфікаційну категорію, янчук Н. С. підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст І категорії».

У школі працювало 3 гуртки. До гурткової роботи було залучено 55 учнів 1-11 класів.

З метою залучення учнів до туристсько-краєзнавчої роботи, пошукової діяльностікласні колективи середньої ланки продовжили участь у русі «Моя земля– земля моїх батьків». Проводилися загальношкільні лінійки за підсумками тижня; надавалася допомога невстигаючим учням, проводилися рейди-перевірки зошитів, щоденників, виконання домашніх завдань.

Внутрішкільний контроль за станом викладання предметів, рівнем засвоєння навчальних програм та якістю знань, умінь та навичок учнів здійснюється впродовж навчального року відповідно до плану роботи школи.

Результати контролю обговорюються, узагальнюються на засіданнях методичних об’єднаннях вчителів, нарадах при директорові, відображеніу відповідних наказах. В окремому розділі плану було зазначено заходи контролю за основними напрямками діяльності школи. Для конкретизації даного розділу було складено відповідний графік. Було відвідано уроки, виховні заходи; вивчено стан викладання таких предметів: географія, фізична культура, основи здоровя, виховна робота, Захист Вітчизни. Вивчалися і тематичні питання.

При аналізі якості успішності по предметах було виявлено, що найбільш високий рівень знань учні показали з фізкультури, трудового навчання, зарубіжної літератури¸ музичного та образотворчого мистецтва, економіки, фізики. Серед предметів з найбільшою кількістю учнів, які засвоїли програмовий матеріал на середньому рівні – математика, біологія, українська мова (додаток ІІ). Учителі брали активну участь у конкурсах «Вчитель року», «Авторський урок», «Ярмарці педагогічних технологій».

На засіданнях шкільних методичних об’єднаннях вчителів школи необхідно обговорити питання підвищення шляхів якості знань, в разі потреби надати методичну допомогу педагогам.

Складовою частиною здорового способу життя є правильне харчування. За організацією харчування учнів здійснюється систематичний адміністративний та педагогічний контроль.

Організація харчування в школі здійснюється відповідно до наказів по школі.

Згідно з поданими документами видаються накази щодо організації харчування учнів.

Адміністрацією школи здійснюється постійний контроль за станом організації харчування учнів, виконанням норм харчування згідно із атвердженим щомісяця планом контролю, відповідно до річного плану здійснюється контроль за організацією харчування та виконання заходів щодо профілактики гострих кишкових інфекцій, харчових отруєнь серед учнів школи.

З метою посилення контролю за якістю продуктів харчування та продовольчої сировини і роботою працівників харчоблоку, за якістю харчування учнів, які проводяться рейди-перевірки (результати роботи оформляються актами).

Згідно зі встановленою формою вчасно ведуться бракеражні журнали сирої та готової продукції.

На виконання наказу Міністерства охорони здоров’я України від 16.08.2010 р. № 682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів»,спільного наказу МОЗ України та МОН України від 20.07.2009 р. № 518/674, на підставі довідок про стан здоров’я учнів та з метою організації занять з фізичної культури з дітьми, які за станом здоров’я відносяться до спеціальних медичних груп. Протягом року списки учнів, які за станом здоров’я відносяться до різних медичних груп, постійно коригувалися адміністрацією школи, відповідно до висновків в наданих медичних довідках про стан здоров’ядітей. Всі класні керівники 1-11 класів оформили листок здоров’я, в якому чітко зазначався кінцевийтермін дії медоглядів та групи учнів з фізкультури.

Виходячи з результатів роботи в минулому навчальному році, керуючись Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Н**аціональною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», схваленої** Указом Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013, обласними та районними програми спрямованими на розвиток освітньої галузі, нормативними документами Міністерства освіти і науки України та інших відомств педагогічний колектив школи визначив основні завдання, над якими працюватиме у 2018/2019 навчальному році:

**-продовжити роботу над виконанням програми «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», схваленої** Указом Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013,

-забезпечити впровадження державних стандартів НУШ та школи в 10 класі;

-продовжити роботу з перепідготовки вчителів школи,спрямовану на впровадження інформаційних технологій у навчальному процесі;

-роботу методичних об’єднань і творчих груп спрямувати на підвищення професійної майстерності вчителів та підвищення ефективності навчально-виховного процесу і рівня знань учнів;

-здійснювати постійний контроль за виконанням конституційних вимог щодо обов’язкової повної загальної середньої освіти і положень Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку в Україні, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 12.04.2000 р. № 646,

-організувати харчування учнів 1-11 класів , які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;

-забезпечити чітку систему інформування випускників, батьків, учителів щодо процедур проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року,

-створювати безпечні умови для навчання, фізичного розвитку учнів школи;

-організовувати індивідуальну роботу з обдарованими дітьми, підготовку до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, секціях Малої Академії Наук;

-створювати сприятливі умови для виконання шкільної програми «Обдарована дитина»;

-постійне забезпечення охорони праці всіх учасників навчально – виховного процесу в школі;

-вивчити стан викладання та якість знань, умінь та навичок учнів 5-11 класів ізінформатики, біології, природознавства, початкових класів, Захисту вітчизни, виховної роботи;

-продовжити роботу по створенню умов для постійного професійного вдосконалення педагогічних працівників, підвищення їхньої педагогічної майстерності, вивчення та впровадження в навчально – виховний процес передових педагогічних технологій;

-формувати в учнів мотивацію до навчання, виховувати потребу і здатність до навчання, виробляти вміння практичного і творчого застосування здобутих знань;

-аналізувати стан навчальних досягнень учнів і виявляти причини байдужого ставлення батьків до навчання і виховання власних дітей,

-ширше використовувати можливості мережі Інтернет у навчальному процесі школи, створити власний сайт школи;

-забезпечувати всебічний розвиток особистості учня в процесі навчання та виховання;

-виховувати свідомого громадянина –патріота, тобто людину з притаманними її особистісними якостями й рисами характеру, світоглядами і способами мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократично-громадянського суспільства в Україні;

-формувати й розвивати високоінтелектуальну, свідому особистість з громадянською позицією, готового до конкретного вибору свого місця у житті;

-прищеплювати і розвивати моральні почуття, свідомої дисципліни й організованості, громадянської і соціальної відповідальності, непримиренності до аморальних вчинків, до порушників норм і правил культурної поведінки ;

-попереджувати відхилення учнів у поведінці учнів і запобігати розвитку різних форм асоціальної, аморальної поведінки, прищеплювати потреби дітям згідно з моральними нормами, що діють у суспільстві;

-формувати екологічну культуру особистості, усвідомлення себе частинкою природи, відчутті відповідальності за неї як за національне багатство;

-виробляти свідоме ставлення до праці як вищої цінності людини і суспільства, виховання цивілізованого господар;

-забезпечувати повноцінний розвиток, охорону і зміцнення здоров’я дітей, гармонію тіла і душі, виховання потреби у регулярних заняттях фізичною культурою, утвердження здорового способу життя;

-розвивати пізнавальні інтереси, сприяти інтелектуальному, емоційному та естетичному розвиткові школярів;

-на виконання Закону України «Про Державний Гімн України» забезпечити вивчення під час виховного процесу учнями школи тексту Державного Гімну України і виконувати його на урочистих шкільних лінійках;

-проводити щомісячний аналіз стану правопорушень серед учнів школи;

-проводити роботу з подальшого впровадження відповідних наказів Міністерства освіти і науки щодо розвитку та фізичного виховання і спорту;

-забезпечувати подальший розвиток учнівського самоврядування, широко залучаючи його до вирішення питань організації навчального процесу, розвитку громадянської активності,

-активізувати співпрацю з батьківською громадськістю- батьки - діти – вчителі;

-активізувати роботу дитячо-юнацьких громадських організацій в школі;

-посилити відповідальність педагогічних працівників за виконання покладених на них Законом обов’язків щодо захисту від будь-яких форм фізичного та психічного насильства.

У 2018-2019 навчальному році виховні завдання будуть реалізовуватися через виконання Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 31.10.2011 №1243, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641 та обласної Концепції виховної діяльності закладів Рівненської області на 2015-2020 роки.

Головні напрямки виховної роботи у 2018-2019 навчальному році:

-формування системи виховної роботи, яка базується на традиціях і звичаях українського народу;

-формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних цінностей;

-формування необхідних вмінь і навичок змісту і форм виховного процесу, передусім шляхом застосування інноваційних педагогічних технологій.

Усі види виховної роботи будуть спрямовані на виховання ціннісного ставлення до держави, суспільства, сприяння творчому розвитку особистості.

Директор С. М. Богданович

**Додаток І**

**Переможці ІІ етапу учнівських Всеукраїнських олімпіад.**

Усього призових місць 6, а саме:

-Колесник Ольга – 3 місце українська мова та література і біологія;

-Татусь Роман – 3 місце географія, 2-історія;

-Сафонюк Андрій – 3 місце історія;

-Філончук Микола – 3 місце фізика.

**Результати ЗНО.**

Випускників 11 класу – 2, проходили ЗНО – 2 з предметів українська мова та література – подолали поріг склав – 100%; математика (Алексіюк Анастасія) подолала поріг склав - 100%; історія України складали 2, подолали поріг склав – 100%; географію складали 2, подолали поріг склав – 50%, не склав – 50% (Ковальчук Юлія). Усі випускники були забезпечені підвозом до пунктів проведення ЗНО.

Працевлаштування 11 клас.

1 учень навчається в навчальному закладі І-ІІ рівня акредитації, 1 – не навчається і не працює (Ковальчук Юлія).

**ДПА 9 клас** пройшла на належному рівні, без порушень. З 11 випускників – 8 продовжують навчання у 10 класі школи, 3 – навчаються у навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації.

**Додаток ІІ**

**Моніторинг навчальних досягнень.**

Високий рівень – 8 учнів (11%).

Достатній рівень – 28 учнів (39%).

Середній рівень – 25 учнів (35%).

Початковий рівень – 12 учнів (15%).

**Додаток ІІІ**

**Касові видатки за 9 місяців:**

2111 – з/п вчителів – 2179622 грн (залишок – 126778).

2120 – нарахування по з/п – 473473 грн (залишок – 41763).

ОПШ (місцевий бюджет):

2111 –з/п працівників – 559582 грн.

2120 – нарахування по з/п – 156275 грн.

2210 – Предмети, матеріали – 146773 грн, з них:

* дизельне паливо – 54353 грн;
* ремонт шкіл (3) – 44170 грн;
* запчастини на автобус – 8076 грн;
* дидактичні матеріли – 11735 грн;
* парти – 14650 грн;
* комп’ютерна техніка – 8523;
* вогнегасники – 950 грн;
* тюль – 2490 грн;
* шкільна документація – 1826 грн.

2240 – Послуги – 15623 грн.

2250 – Відрядні – 11470 грн.

2273 – Електроенергія – 16446 грн.

2275 – Паливо (дрова) – 51360 грн.

3310 – Компютерна техніка – 72900 грн.