|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **«Погоджено»** | **«Затверджено»** | | Голова постійної комісії з питань  охорони здоров’я, соціального захисту, науки, освіти, культури, туризму,  духовного відродження, молодіжної  політики та спорту | Рішенням сесії Красненської  селищної ради № \_\_\_\_\_  від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021р.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Я. Фурда | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М. Міхневич |  | | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **«Погоджено»** | **«Погоджено»** |  | | Голова постійної комісії з питань  планування, інвестицій, бюджету  та фінансів | Начальник фінансового відділу  Красненської селищної ради  Золочівського району Львівської  області |  | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. Миляновський | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Гавінський |  | | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 року |  | |
|  |

**Комплексна Програма**

**розвитку освіти**

**Красненської територіальної громади**

**на 2021-2022 роки**

**2021 р.**

## ПАСПОРТ

**Комплексної Програми розвитку освіти**

**Красненськоїтериторіальної громади на 2021-2022 роки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тип програми | Програма розвитку |
| 2 | Підстава для розробки програми | Програмно-цільове забезпечення розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитівнаселення |
| 3 | Нормативно-правова база Програми | * КонституціяУкраїни * ЗакониУкраїни:   + «Проосвіту»;   + «Про дошкільну освіту»;   + «Про повну загальну середню освіту»   + «Про позашкільну освіту»;   + «Про охорону дитинства»;   + «Про оздоровлення та відпочинок дітей»;   + «Про фізичну культуру та спорт»;   + «Про бібліотеки і бібліотечну справу»;   + «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;   + «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами);   + «Про молодіжні та дитячі громадські організації»;   + «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах»;   + «Про захист персональних даних»;   + «Про місцеве самоврядування в Україні» * Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді * Укази ПрезидентаУкраїни: * «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді»; * «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року»; * «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»; * «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація». * Постанови Кабінету Міністрів України: * «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» №684від 13.09.2017; * «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі»№ 826 від 14.06.2002; * «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» № 305 від 12.03.2003; * «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» № 1591 від 22.11.2004 у редакції від 04.03.2020; * «Про затвердження Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу» № 1121 від 05.10.2009 ; * «Питання штатного розпису дошкільних навчальних закладів» № 1122 від 05.10.2009; * «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» № 521 від 01.06.2010; * «Про затвердження Положення про освітній округ» № 777 від 27.08.2010; * «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15.08.2011; * «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду» № 311 від 30.03.2011; * «Про внесення змін до Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу» № 549 від 24.07.2013; |
|  |  | * «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» № 607 від 21.08.2013; * «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів» №856 від 19.06.2002; * «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року» № 385 від 06.08.2014; * «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15 серпня 2011; * «Про затвердження Програми «Шкільний автобус» №31 від 16.01.2003; * «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» № 545 від 12.07.2017 * «Про запровадження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» № 823 від 25.10.2005.   Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010№ 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»  Відділ освіти Немирівської міської ради |
| 4 | Розробник програми | Відділ освіти,культури, розвиткутуризму,молоді та спорту Красненської селищної ради |
| 5 | Відповідальний виконавець програми | Відділ освіти,культури, розвитку туризму, молоді та спорту Красненської селищної ради |
| 6 | Учасники Програми | Відділ освіти, культури, туризму, молоді та спорту  Красненської селищної ради, заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільноїосвіти територіальної громади, громадські організації,батьки. |
| 7 | Мета Програми | Створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Красненської територіальної громади відповідно до вимог суспільства.  Забезпечення ефективного управління системою освіти громади. |
| 8 | Завдання Програми | * Розвиток дошкільної, загальної середньоїосвіти та позашкільної освіти; * Створення механізмів державно-громадського регулювання якості регіональної освітишляхом:   − чіткої координації діяльності державних органів управління освітою та громадських інститутів освітньої політики; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | * урізноманітнення форм неперервної освіти педагогів та управлінців; * переходу на систему незалежного оцінювання навчальних досягненьздобувачів освіти; * Організації незалежної експертної оцінки та  наукового супроводу на всіх рівнях реалізації Програми. * Забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їхнього соціального статусу, професійного та загальнокультурного рівня, фаховоїмайстерності. * Запровадження освітніх інновацій,  інформаційних педагогічнихтехнологій. * Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді. * Формування в здобувачів освітиздорового способу життя, розвиток дитячого та юнацького спорту і туризму. * Забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів з метою інтенсифікації розвитку системи освіти територіальної громади. * Розвиток міжрегіонального та міжнародногопартнерства. * Приведення матеріально-технічного стану кожного навчального закладу та освітньої установи до потреб модернізації галузі. | |
| 9 | Терміни реалізації програми | 2021-2022 роки |
| 10 | Ресурсне забезпечення Програми | * Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у системі освіти територіальної громади. |
| 11 | Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні програми | Кошти освітньої субвенції, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені чинним законодавством. |
| 12 | Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього в тому числі: | У межах затвердженого фінансування |
| 12.1 | коштів державного бюджету: | У межах фінансування |
| 12.2 | коштів бюджету міської ради: | У межах фінансування |
| 12.3 | коштів інших джерел не заборонених чинним законодавством. |  |
| 13 | Очікувані результати Програми | Забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Красненської територіальної громадивідповіднодовимогсуспільства, запитівособистостітапотребдержави. |
| 14 | Контроль,  корекціятаоцінюванняПрограми | СистемниймоніторингреалізаціїПрограмитаїїфінансування; участьбатьківігромадськостіунезалежномуоцінюванніякостіосвіти. |

**Відомості про заклади освіти   
Красненської територіальної громади**

Станом на **01.04.2021** року в громаді функціонують **22**закладів освіти, з них:

Д**ошкільних –6;НВК І-ІІ ступенів – 4; НВК І-ІІІ ступенів – 1;   
ЗЗСО І-ІІІ ступенів – 5;ДЮСШ-1;ЗДО – 6.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва навчального закладу | Кількість груп | Кількість дітей | Проектна потужність | Кількість педагогічних працівників | Кількість дітей на одного педагогічного працівника |
| Заклад дошкільної освіти (ясла - садок ) «Калинонька» смт. Красне Красненської селищної ради | 6 | 145 | 140 | 18 | 8 |
| Заклад дошкільної освіти «Барвінок» с. Мармузовичі Красненської селищної ради | 3 | 58 | 100 | 9 | **6** |
| Заклад дошкільної освіти «Курочка ряба» с. Сторибаби Красненської селищної ради | 2 | 44 | 39 | 5 | **9** |
| Заклад дошкільної освіти «Сонечко» с. Утішків Красненської селищної ради | 1 | 20 | 20 | 4 | **5** |
| Заклад дошкільної освіти «Малюк» смт. Красне Красненської селищної ради | 1 | 23 | 25 | 3 | **8** |
| Заклад дошкільної освіти «Ясочка» смт. Красне Красненської селищної ради | 1 | 17 | 26 | 2 | **9** |

**ЗЗСО –8, філії -7.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва навчального закладу | Кількість класів | Кількість учнів | Кількість груп подовженого дня та їх кількісний склад | Кількість педагогічних працівників | Кількість учнів на одного педагогічного працівника |
| Красненський ОЗЗСО І-ІІІ ст. №1 Красненської селищної ради Золочівського району Львівської області. | 26 | 606 | 1 | 71 | **8** |
| Петричівська філія І-ІІ ступенів Красненського ОЗЗСО І-ІІІ ст. №1 | 9 | 101 | 0 | 17 | **6** |
| Балучинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів філія Красненського ОЗЗСО І-ІІІ ст. №1 | 4 | 41 | 0 | 9 | **5** |
| Острівчицька філія І ступеня Красненського ОЗЗСО І-ІІІ ст. №1 | 2 | 18 | 0 | 3 | **6** |
| Куткірська філія І-ІІ ступенів Красненського ОЗЗСО І-ІІІ ст. №1 | 9 | 98 | 0 | 17 | **6** |
| Безбродівська філія І ступенів Красненського ОЗЗСО І-ІІІ ст. №1 | 0 | 8 | 0 | 1 | **8** |
| Задвір’янський ОЗЗСО І-ІІІ ст. Красненської селищної ради Золочівського району Львівської області | 14 | 249 | 0 | 30 | **8** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва навчального закладу | Кількість класів | Кількість учнів | Кількість груп подовженого дня та їх кількісний склад | Кількість педагогічних працівників | Кількість учнів на одного педагогічного працівника |
| Полоницька філія І-ІІ ступенів Задвір’янського ОЗЗСО І-ІІІ ст. | 8 | 66 | 0 | 14 | **5** |
| Полтвівська філія І-ІІ ступенів Задвір’янського ОЗЗСО І-ІІІ ст. | 9 | 96 | 0 | 17 | **6** |
| Мармузовицький ЗЗСО І-ІІІ ст. Красненської селищної ради Золочівського району Львівської області | 11 | 221 | 0 | 27 | **8** |
| Утішківський ЗЗСО І-ІІ ст. Красненської селищної ради Золочівського району Львівської області | 8 | 61 | 0 | 15 | **4** |
| Скнилівський заклад ЗЗСО І-ІІ ст. Красненської селищної ради Золочівського району Львівської області | 2 | 29 | 0 | 9 | **3** |
| Бортківський ЗЗСО І-ІІ ст. Красненської селищної ради Золочівського району Львівської області. | 8 | 51 | 0.5 | 17 | **3** |
| Сторонибабський заклад ЗЗСО І-ІІІ ст. Красненської селищної ради Золочівського району Львівської області. | 11 | 88 | 0 | 22 | **4** |
| Красненський ЗЗСО І-ІІІ ст. №2 Красненської селищної ради Золочівського району Львівської області | 15 | 291 | 1 | 41 | **7** |

За інклюзивною формою у **11** закладах освіти навчається **13** дітей з особливими освітніми потребами, що становить **(1,8 %** від загальної кількості дітей**).** Фактична кількість асистентів вчителів та асистентів вихователів **9.**

**Педагогічні кадри.** У закладах освіти працює **349**педагогічних працівників.

**І. Загальна характеристика Програми**

Комплексна програма розвитку освіти Красненської територіальної громади на 2021-2022 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Проосвіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту, «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про фізичну культуру та спорт», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами), «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Про захист персональних даних», «Про місцеве самоврядування в Україні»; «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021року», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»; Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» №684 від 13.09.2017; «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі»№ 826 від 14.06.2002;«Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» № 305 від 12.03.2003; «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» № 1591 від 22.11.2004; «Про затвердження Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу» № 1121 від 05.10.2009; «Питання штатного розпису дошкільних навчальних закладів» № 1122 від 05.10.2009; «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» № 521 від 01.06.2010; «Про затвердження Положення про освітній округ» № 777 від 27.08.2010; «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15.08.2011; «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду» № 311 від 30.03.2011; «Про внесення змін до   
Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу» № 549 від 24.07.2013; «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для   
дітей з особливими освітніми потребами» № 607 від 21.08.2013; «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів» №856 від 19.06.2002; «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року» № 385 від 06.08.2014; «Про   
затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15 серпня 2011;«Про затвердження   
Положення про інклюзивно-ресурсний центр» № 545 від 12.07.2017; «Про   
затвердження Програми «Шкільний автобус» №31 від 16.01.2003; «Про запровадження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям,   
позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку»   
№823 від 25.10.2005; Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти»і спрямована на забезпечення стійкого розвитку системи освіти в територіальній громаді, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої   
молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості.

## ІІ. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком Українив Європейське співтовариство, процесамимодернізації національноїсистемиосвіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти територіальної громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів територіальної громади у якісній та доступній освіті.

Стратегічний курс суспільства на посилення ролі громад в урегулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовлює переоцінку традиційних факторів регіонального розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін. Виважена та гнучка освітня політика має успішно реалізовуватися через Програму, що своєю спрямованістю і змістом відповідає економічним, соціокультурним умовам і перспективам розвитку.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в територіальній   
громаді є особистість, здатна успішно будувати власне життя і ефективно   
діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення   
конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти територіальної громади, створення освітнього середовища, що, задовольняючи запити в якісній освіті населення громади, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріямосвіти.

***Програма започатковує***організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних   
пріоритетів особистості, суспільства, держави.

***За структурою Програма***є комплексом науково-методичних,   
матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх   
реалізації та джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов’язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у закладах загальної середньої освіти в сільській місцевості, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій,   
досягнення в галузі педагогічнихновацій.

**Програма має відкритий характер і може доповнюватися   
(змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.**

**Провідна ідея Програми** *-* якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників навчально-виховного процесу.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання   
державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу загальноосвітніх навчальних закладів до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти територіальної громади, стимулюватиме розвитку творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв’язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, проведення конкурсу «Учитель року».

## ІІІ. Мета Програми

**Метою програми є:**

* забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти територіальноїгромади;
* забезпечення умов рівної доступності населення регіону до сучасної якісноїосвіти;
* суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потребдитини;
* створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісноїосвіти;
* раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у сільськіймісцевості;
* створення у дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладах громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
* створення у територіальній громаді єдиного інформаційно-навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальномупроцесі;
* впровадження сучасних управлінськихсистем;

- створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості у позаурочний час;

* створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
* забезпечення відповідального ставлення здобувачів освіти до особистого здоров’я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватнійповедінці;
* налагодження освітніх контактів, співпраця у різноманітних програмах та проектах, активізація партнерських зв’язків між освітянами різних регіонів, створення туристичнихмаршрутів;
* забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому здобувачів освіти та педагогічнихпрацівників;

- забезпечення якісного харчування дітей у освітніх закладахгромади;

* підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
* реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій.

## ІV. Шляхи та засоби виконання Програми

Основними засобами розв’язання окреслених проблем є:

* забезпечення подальшого структурного і якісного розвитку мережі навчальних закладів з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітньогосередовища;
* упровадження інноваційних моделей управління на основі мережевого підходу та технології управління освітніми закладами;
* модернізація мережі закладів загальної середньої освіти;
* удосконалення системи роботи з національно – патріотичноговиховання;
* заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання здобувачів освіти та їх наставників. Популяризація досягнень здобувачів освіти та поширення досвіду роботи педагогічних і науково- педагогічнихпрацівників;
* створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. Запровадження у навчальних закладах посад учитель-асистент тавихователь-ассистент(за потребою);
* удосконалення науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
* вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальнихумов;

- міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейськоїосвіти;

* оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури педагогічних працівників та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти;
* забезпечення закладів загальної середньої, дошкільної освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньоюлітературою;
* оздоровлення дітей пільговихкатегорій;
* забезпечення якісного харчування дітей відповідно до норм в закладахзагальноїсередньої, дошкільноїосвітитериторіальної громади, активізація участі територіальної громади в йогоорганізації;
* оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів,тощо);
* оснащення навчальних закладів громади сучасними навчально- комп’ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;
* оновлення та забезпечення належного технічного стану шкільних автобусів;
* оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

**Програма виконується в один етап.**

**Строк реалізації Програми – 2021-2022 роки.**

## V. Завдання Програми та результативні показники

## Розділ І. Дошкільна освіта

### Завдання :

* забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення їїякості;
* розвиток мережі навчальних закладів для дітей дошкільного віку з урахуванням демографічнихпоказників;
* забезпечення обов’язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;
* створення системи додаткових освітніхпослуг;
* комп’ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створення сайтів дошкільнихзакладів;
* забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими   
  потребами;
* забезпечення інтегрованого підходу до розв’язання   
  проблем психологічного розвиткудитини;
* створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільноговіку;
* реалізація у практиці роботи здоров’язберігаючихтехнологій;
* посилення соціального захисту дітей дошкільноговіку;
* збільшення кількості працівників з дошкільною педагогічноюосвітою;
* забезпечення підвищення кваліфікації медичних працівників дошкільних закладів;
* активізація участі батьків у освітньому процесі дошкільного   
  навчального закладу, підвищення їх загальної педагогічноїкультури;
* модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальнихзакладів;
* покращення системихарчування;
* впровадження енергозберігаючихтехнологій;
* забезпечення протипожежного захисту будівель таприміщень закладів дошкільної освіти.

### Очікувані результати:

* удосконаленнятарозвитокмережізакладівдошкільноїосвіти;
* 80% охопленнядітей 5-тирічноговікудошкільноюосвітою;
* розроблення програми планування здоров’язберігаючих технологій у всіх видах пізнавальноїдіяльності;
* підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти відповідно до   
  сучаснихпотреб.
* покращення якісних показників здоров’я дітей дошкільноговіку;
* створення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення умов розвиткуособистості;
* створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальнихособливостей;
* забезпечення закладів дошкільної освіти сучасним обладнанням,   
  навчально-методичнимиматеріалами;
* забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій;
* зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;
* забезпечення розвитку системи перепідготовки та   
  підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти.

**Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.**

## Розділ ІІ. Розвиток загальної середньої освіти

### 2.1. Підвищення якості шкільної освіти

### Завдання:

* забезпечення для населення територіальної громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінноїосвітинезалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів;
* досягнення новоїсучасної якості загальної середньоїосвітиз варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей здобувачів освітніхпослуг;
* максимальне наближення навчання і виховання кожного учня до їх сутності, здібностей таособливостей;
* якісний розвиток мережі загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання (у т.ч. екстернатного,дистанційного);
* забезпечення наступності між дошкільною та початковоюосвітою;
* відпрацювання нових моделей опорних закладів («Шкіл майбутнього»), ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно- комп’ютерних та інших ресурсів, широкого доступу до інформаційних ресурсівІнтернету;
* розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожномузакладі загальної середньої освіти;
* створення умов для організації навчально-виховного процесу з фізичної культури та спорту;
* впровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвиткуосвіти;
* забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологійінноваційного розвитку,сучаснихпринципів організаціїнавчально-виховногопроцесу в усіх ланкахосвіти;
* досягнення якісних змін інформаційних комунікацій в освітньому процесі та вуправлінні;
* застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обмінуінформації;
* ремонт споруд, установ та закладів фізичної культури та спорту за рахунок бюджету міської ради та інших джерел фінансування;
* оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичноїбазизакладів загальної середньої освіти.

***Очікувані результати****:*

* розвитокмережівсіхтипівзакладів загальної середньої освіти;
* впровадження нових державних стандартів загальної середньоїосвіти;
* підвищення якості навчально-виховного процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніхпослуг;
* забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічнихкадрів;
* підтримка лідерів освітніх інновацій, стимулювання педагогічних колективів, що здійснюють експериментальну роботу з упровадження інноваційних технологійнавчання;

- забезпечення навчальних закладів сучасним обладнанням, навчально- методичними матеріалами; покращення матеріально-технічної та навчальноїбази закладів загальної середньої освіти.

**Обсяг фінансування завдань, визначених у розділ програми,уточнюється щороку при формуванні відповіднихбюджетів.**

## Робота з обдарованими і талановитими дітьми тамолоддю

### Завдання:

* + створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивних мотивів навчання в умовах оновленого змісту загальної середньоїосвіти;
  + удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісноїосвіти;
  + удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей тамолоді;
  + удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення талановитих здобувачів освіти та педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми**(додаток 1);**
  + здійснювати видавництво кращих робіт здобувачів освіти та методичних матеріалів кращих педагогічних працівників освітніх закладів громади;
  + модернізація обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованоюмолоддю;

### Очікувані результати:

* + створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей тамолоді;
  + створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівськоїмолоді;
  + забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у навчальнихзакладах;
  + підвищення результативності учнів у олімпіадах, змаганнях таконкурсах;
  + консолідація зусиль місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ та організацій через різні форми роботи з обдарованоюмолоддю;
  + підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та підготовка їх до роботи з обдарованими дітьми;

- створення та поповнення інформаційної бази «Обдарованадитина»;

- видавництво здобувачів освіти науково-дослідницьких робітздобувачів освіти, збірників методичних матеріалівпедагогічних працівників;

* + удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти територіальноїгромади.

**Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.**

## Збереження та розвиток здоров’я черезосвіту

### Завдання:

* + покращення здоров’язберігаючого середовища у навчальних закладах на основі наступності і безперервностіосвіти;
  + розширювати мережу факультативів, гуртків, спецкурсів для здобувачів освіти;
  + створення умов для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, виховання в дітей, здобувачів освіти та молоді особистої відповідальності за власне здоров’я і здоров’я родини, навичоксамозбереження;

- налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження і розвитку здоров’я здобувачів освіти матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах;

- проводити профілактичну, оздоровчу та еколого-валеологічну освітню діяльність;

- об’єднати зусилля педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічногоздоров’я;

- навчити школярів відповідальному ставленню до власного здоров’я та здоров’я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільнихцінностей;

- організація активного дозвіллядітей;

- удосконалити систему роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;

- розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників громади щодо використання здоров’язберігаючихтехнологій;

* + популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір;
  + забезпечення навчальних закладів науково-методичними матеріалами та фаховою літературою з питань фізичної культури іспорту;
* забезпечення розвитку матеріально-технічної бази для підтримки відповідних санітарно-гігієнічних умов у навчальних закладах з метою збереження здоров’я учасників освітньогосередовища;
* утримувати на належному рівні стадіони та спортивні майданчики навчальних закладів, регулярно поновлювати спортивнийінвентар;

### Очікувані результати:

* підвищення дієвості та ефективності роботи системи оздоровчих заходів у навчальнихзакладах;
* формування здорового способу життя в здобувачів освіти через підвищення якості викладання основ здоров’я на основі методики розвитку життєвихнавичок;
* профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу;
* підвищення валеологічної освіченості здобувачів освіти;
* організація роботи оздоровчих таборів із денним перебуванням дітей на базі закладів загальної середньої освіти (*Мовні табори*);
* ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування здорового способужиття;
* підвищення поінформованості освітян з питань здоров’язбережувальних технологій;
* покращення якісних показників фізичної підготовки дітей тапідлітків;
* активна участь здобувачів освіти в спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних небезпек, природнихнебезпек.

## Інклюзивна освіта дітей з особливими освітнімипотребами

### Завдання:

* забезпечити раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
* поновлювати банк даних дітей з особливимиосвітніми потребами;
* спрпияти здійсненню навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
* упроваджувати комп’ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
* здійснювати підготовку педагогічних працівників закладів освіти громади для роботи з дітьми, які мають особливі освітніпотреби;
* забезпечити в навчальних закладах соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
  + пропагувати та популяризувати культуру здорового способужиття;
  + поширювати інклюзивну модель освіти в систему діяльності навчальних закладівгромади.

### Очікувані результати:

* + забезпечення прав дітей із особливими потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісноїосвіти;
  + удосконалення системи соціального захисту дітей пільгових категорій і тих, які перебувають у несприятливих умовах та екстремальнихситуаціях;
  + поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування психолого-медико-педагогічної консультації, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти для організації роботи дітей з особливими освітнімипотребами;
  + створення умов дляякісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

**Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.**

## Організація харчування здобувачів освіти закладів освіти територіальної громади

### Завдання:

* організація якісного, збалансованого та дієтичногохарчування;
* забезпечення безкоштовним харчуванням здобувачів дошкільної та загальної середньої освітипільгових категорій, а саме: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям», дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції або мобілізовані в зону антитерористичної операції, учнів 1-4 класів, які підвозяться до місця навчання, у зв’язку з оптимізацією закладів освіти, дітей-переселенців, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету**;**

### Очікувані результати:

* поліпшення якостіхарчування;
* поліпшення показників здоров’я загальноосвітніх шкіл, створення сприятливих умов для його збереження й зміцнення, нормального росту і розвитку здобувачів освіти;
* створення в їдальнях та харчоблоках умов, що відповідають вимогам   
  санітарно-епідеміологічних правил і норм, естетичне оформлення обідніх   
  залів;
* здійснення комплексного підходу до оснащення їдалень та харчоблоків відповідно до сучасних вимог технології харчовоговиробництва.

### «Шкільнийавтобус»

***Завдання:***

* забезпечення прав громадян на доступність здобуття загальної середньої освіти шляхом організації безперебійного, безпечного, безоплатного перевезення здобувачів освіти закладів дошкільної, загальної середньої освіти, та  
  педагогічнихпрацівників, якімешкаютьзамежамипішохідноїдоступності до навчальних закладів і додому;
* забезпечення підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників  
  на олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково – дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування, за маршрутами туристичнихекскурсій;
* вирішення питань матеріально-технічного, кадрового забезпечення   
  транспортних перевезень автобусами;
* забезпечення місць постійного зберіганняавтобусів;
* забезпечення питань організації випуску на лінію та безпечної експлуатації транспортнихзасобів;
* розроблення та затвердження спеціалізованих транспортних маршрутів відповідно до діючогопорядку;
* організація режиму роботи навчальних закладів з врахуванням графіка підвезеннядітей;
* придбання шкільного автобуса для повного забезпечення регулярних  
  перевезень.

### Очікувані результати:

* забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
* досягнення позитивних зрушень у забезпеченні життєдіяльності сільськогонаселення;
* наявність необхідної кількості шкільнихавтобусів;
* створення оптимальної мережі закладів загальної середньої освітиу сільськіймісцевості;

- створення належних умов дляздобуття повної загальноїсередньої освіти.

## Організація оздоровлення та відпочинку дітей та

## здобувачів освітина 2021 – 2022 роки

Запорукою майбутнього кожної держави є здоров’я її населення. Екологічні, економічні, соціальні проблеми в суспільстві зумовлюють негативну   
тенденцію до погіршення фізичного, морального, психічного благополуччя громадян.

Важливим постає питання в забезпеченні соціального захисту дитинства, турботі про здоров’я підростаючого покоління, реалізації конституційного права дітей на оздоровлення та відпочинок, як невід’ємної складової державної політики. В зв’язку з впливом різних факторів стан здоров’я дітей погіршується. Стресові перевантаження під час навчання у дітей шкільного віку сприяють розвитку у них різних хронічних захворювань.

***Завдання:***

* покращення якості оздоровлення та відпочинку дітей та молоді, збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, в першу чергу дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;

***Фінансове забезпечення виконання Програми***

**Видатки, пов’язані з відпочинком та оздоровленням дітей, здійснюються за рахунок виділених в установленому порядку коштів з державного, обласного, районного та міського бюджетів, коштів підприємств, установ, організацій, професійних спілок, Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, а також добровільних внесків юридичних і фізичних осіб та інших джерел, не заборонених законодавством.**

***Очікувані результати***

**Виконання програми дасть змогу:**

* збільшити кількість дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, у тому числі дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
* підвищити якість оздоровчих послуг;

**2.9 Надання допомоги дітям сиротам, позбавленим батьківського   
піклування, яким виповнюється 18 років**

***Завдання:***

* забезпечити надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років.

***Очікувані результати:***

* матеріальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

## Розділ ІІІ. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти

* 1. **Єдиний інформаційно-освітнійпростір**

### Завдання :

* підвищитиякістьосвітичерезподальшевпровадженняінформаційно-  
  комунікаційнихтехнологій, якінадаютьстимулюючийвпливнатворчий

розвитокособистості;

* здійснитикомплекснуінформатизаціюосвітигромадичерезстворенняінформаційно-навчальногосередовища, запровадженняновітніхінформаційнихтехнологійунавчальнийпроцес, системутестовогота дистанційного оцінюваннязнань;
* проводити заміну технічно застарілої комп’ютерноїтехніки;
* забезпечити доступність до інформаційних ресурсівтамедіаосвіти;
* розробити механізм електронного управлінняосвітою;
* забезпечити умови вільного доступу до якісної освіти через інтернет;
* підвищити інформаційну компетентність учасників освітнього процесу;
* модернізувати управлінняосвітою.

### Очікувані результати:

* підвищення якісного рівня освітнього процесу в закладахдошкільної та загальної середньої освіти;
* оновлення матеріально-технічної бази в закладах освіти громади;
* доведення показника підключення закладів освіти до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів до 100%;
* вдосконалення дистанційного навчання здобувачів освіти, вчителів та вихователів ЗДО, що надасть можливість створення умов для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з особливи освітніми   
  потребами, які перебувають на довготривалому лікуванні, виявлення обдарованих учнів, налагодження їх ефективного електронного зв’язку з провідними фахівцями тавченими;
* підвищення рівня інформаційної компетентності та культури учасників освітнього процесу;
* модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
* створення локальних інформаційних мереж закладів освіти та установ, єдиного інформаційного освітнього простору громади з комп’ютерною   
  технологією збирання та опрацюванняінформації.

## « Шкільна бібліотека»

### Завдання:

***- з***абезпечити заклади освітигромади навчально-методичними комплексами нового покоління, які відповідають державним та освітнім стандартам і   
спрямовані на розвиток особистості здобувачів освіти;

* реалізувати можливість замовлення необхідної літератури за допомогою електронного документообігу таІнтернет-технологій;

- удосконалити матеріально-технічну базу шкільних бібліотек;

- сприяти утворенню єдиної бібліотечно-інформаційної мережі закладів освіти громади;

* підвищити інформаційну культуру учасників освітньогопроцесу;
* створити автоматизовані робочі місця бібліотекарів.

### Очікувані результати:

* створення в кожному закладі загальної середньої освіти бібліотечно-інформаційного медіацентру;
* забезпечення інформаційного супроводу освітнього процесу;
* створення єдиного освітньо-інформаційного простору громади.

# Розділ V. Кадровезабезпечення

## 5.1 Кадри

### Завдання:

* сприяти оптимізації кадрового забезпечення навчальнихзакладів;
* сприяти своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників;
* забезпечити належні та комфортні умови організаційно-педагогічної  
  роботи;
* сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічнихпрацівників;
* здійснювати підготовку педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;
* сприяти забезпеченню науково-методичного супровіду та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованимиучнями.

### Очікувані результати:

* забезпечення професійного розвитку педагогічних, управлінських і методичнихкадрів;
* сприяння здійсненню науково-методичного супроводу освітнього процесу;
* забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного  
  суспільства;
* стабілізація кадрового складу закладів дошкільної, загальної середньої освіти;
* створення системи професійно-педагогічної адаптації молодихфахівців;
* поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їхньої професійноїдіяльності.

## Розділ VІ. Партнерство та співпраця

**6.1 Освіта без кордонів**

### Завдання:

* забезпечити дієву організаційну, методичну підтримку комплексних змістовних програм регіонального освітньогопартнерства;
* налагодити міжрегіональне співробітництво з метою обміну та поширення педагогічногодосвіду;
* брати участь у науково-практичних конференціях, симпозіумах, семінарах, тренінгах, круглих столах, Інтернет-конференціях,вебінарах;
* удосконалювати форми й методи партнерськоїспівпраці;
* залучати здобувачів освіти та педагогічних працівників громади до участі у різноманітних освітніх проектах, програмах таконкурсах.

### Очікувані результати:

* підвищення рівня та якості освіти в закладах дошкільної та загальної середньої освіти через поширення прогресивного міжнародногодосвіду;
* налагодження безпосередніх контактів і партнерських зв’язків між навчальними закладами регіону;
* зростання рівня поінформованості педагогів громади щодо європейського освітньогопростору;
* розробка та реалізація спільних міжнародних освітніхпроектів.

## VIІ. Перелік завдань і заходів програми

**та очікувані результати виконання Програми**

* + 1. Забезпечення для населення громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державнихстандартів.
    2. Досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти з варіативною соціальноюадресністю умов їїздобуттявідповіднодозапитівтаможливостейспоживачівосвітніхпослуг; максимальненаближеннянавчанняівихованнякожногоздобувачаосвітидоїхсутності, здібностейтаособливостей.
    3. Забезпеченнявисокого рівняздобуттяосвітивумовах, щогарантуютьздоров'я, захистправособистостіздобувачів освітивосвітньомупроцесі, їхпсихологічнутафізичнубезпеку.
    4. Упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти.
    5. Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланкахосвіти.
    6. Досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні; застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обмінуінформації.
    7. Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників; приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної практичної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства і змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах; орієнтація підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів на інноваційні підходи до освіти, упровадження сучасних форм, методів і технологій, вибудовування демократичних комунікацій, ділового партнерства, визнання унікальної цінності особистості учасників освітнього процесу в навчальнихзакладах.

Основним узагальнюючим результативним чинником виконання Програми має стати збалансована відповідність:

* + якості освітнього процесу в навчальних закладах відповідно до цілей і стандартів освіти вдержаві;
  + задоволеності очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освітипослуг.

***Ці результати конкретизуватимуться у:***

* + створенні механізмів сталого розвитку системи освіти Красненської  
    територіальноїгромади;
  + досягненні якості мережі навчальних закладів за змістом освіти, формами і мовою її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов навчально-виховного   
    процесу для здоров'яучасників;
  + забезпечення наступності і безперервності освіти у всіх їїланках;

- розвитку сучасного ресурсного забезпечення навчальних закладів у громаді, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення, кадровогозабезпечення;

* + створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя   
    колективів навчальних закладів ідейлюдиноцентризму;
  + досягненні ефективної моделі управління якістю освіти в громаді на підставі розбудови системного моніторингу стану та результатів функціонування і розвитку системи освіти на всіх рівнях, адаптивності управління, прийнятті ефективних управлінських рішень зарезультатами;
  + відповідності державним стандартам, конкурентноздатності здобутої випускниками навчальних закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистихможливостей.

З метою системного аналізу реалізації Програми буде проводитись щорічний моніторинг виконання передбачених заходів.

**Термін дії Програми 2021 – 2022 роки**

## VІІІ. Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється **Відділом освіти, культури,розвитку туризму,молоді та спорту Красненської селищної ради.**

Відділ здійснює аналіз стану реалізації Програми і надає інформацію про її виконання міському голові.

**Додаток1**

## Положення

**Про щорічнігрошовівинагородидляобдарованоїмолодітапедагогів, якімаютьзначнідосягненняуроботі зобдарованоюмолоддю**

* + - 1. Щорічні грошові винагороди призначаються здобувачам освіти закладів загальної середньої, які за період навчального року проявили свої здібності в різних видах діяльності (навчання, художня самодіяльність, образотворче мистецтво, спорт та ін..), є переможцями та призерами Всеукраїнських та обласних олімпіад, змагань, конкурсів, турнірів, оглядів з метою підтримки та заохочення інтелектуального і творчого розвитку обдарованих дітей.

2.Щорічні грошові винагороди призначаються педагогам загальноосвітніх навчальних закладів за значні особисті досягнення у роботі з обдарованими здобувачами освіти з метою підтримки та залучення їх до творчого пошуку, запровадження інноваційних форм і методів роботи.

3.Грошові премії встановлюються в такому розмірі (можуть змінюватися залежно від числа учнів):

3.1.Для переможців і призерів ІІІ етапу Всеукраїнський предметних олімпіад:

- за І місце – не менше 2000 грн.;

- за ІІ місце – не менше 1500 грн.;

- за ІІІ місце – не менше 1000 грн.

3.2.Для переможців і призерів Всеукраїнських та обласних змагань, конкурсів, оглядів:

- за І місце – 500 грн.;

- за ІІ місце – 300 грн.;

- за ІІІ місце – 200 грн.

3.3.Для педпрацівників, які підготували переможців і призерів Всеукраїнських та обласних олімпіад виплачується винагорода в розмірі посадового окладу за кожного призера.

3.4.Педагогічним працівникам, що підготували чотирьох і більше призерів ІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів у розмірі до одного посадового окладу.

4.Преміювання проводиться відділом освіти, культури, розвитку туризму, молоді та спорту Красненської селищної ради за кожен окремо досягнутий   
результат відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, Обласного центру технічної творчості учнівської молоді, Обласної станції юних натуралістів та Львівського обласного центру туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій, наказів відділу, освіти, культури, розвитку тури-му, молоді та спорту Красненської селищної ради про визначення переможців і призерів.

Секретар ради Світлана ДІДУХ