**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення сесії Підкамінської

селищної ради від 08 квітня 2021

року № 344

Селищний голова Б. Бутинський

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ОСВІТИ**

**ПІДКАМІНСЬКОЇ**

**ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ**

**НА 2021-2025 РОКИ**

**2021**

**ЗМІСТ**

**ВСТУП………………………………………………………...……………………..3**

**1. Мета та цілі Програми………………………………………………..................5**

**2. Напрями Програми……………………………………………………………...5**

**3. Заходи/проєкти Програми……………………………………………………...8**

**4. Особливості виконання та фінансове забезпечення Програми…………...9**

**ДОДАТКИ………………………………………………………………………….11**

**1. Паспорт Програми……………………………………………………………..11**

**2. Перелік завдань, заходів і результативних показників Програми……...12**

**ВСТУП**

Одним із вагомих управлінських повноважень, які отримала органи місцевого самоврядування об’єднаних територіальних громад є право і можливість на формування власної ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення своєї громади. З урахуванням соціальної значимості галузі освіти і домінуючого обсягу видаткової частини бюджету територіальної громади на її утримання, це завдання є одним із першочергових і найбільш актуальних.

Сучасна освіта стає стратегічною основою розвитку особистості. Вона формує, виховує людину, здатну до саморозвитку, до опрацювання різноманітної інформації, використання одержаних знань, які необхідні їй для подальшого життєвого та професійного вибору, допомагає орієнтуватися в сучасних реаліях, готує до життя. Цього потребує сучасне суспільство, ринок праці, що стрімко розвивається. В умовах високого динамізму розвитку науки та освіти, стрімкого оновлення системи знань на перший план виступають завдання перегляду змісту, форм і методів навчання, орієнтації освіти на особистість учня, запровадження нових технологій навчання, які забезпечували б високу якість підготовки випускників.

Програма розвитку освіти та закладів загальної середньої освіти Підкамінської територіальної громади на 2021–2025 роки (далі – Програма) визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти громади, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави, громади на засадах європейських вимірів якості освіти. За структурою Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов’язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у закладах загальної середньої освіти в сільській місцевості, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних інновацій. Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

Програма розроблена відповідно до законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», постанов Кабінету Міністрів України, документів Міністерства освіти і науки України, регіональних програм розвитку. При цьому Програма максимально враховує положення нових законів, законопроектів і стратегічних документів, які прямо чи опосередковано будуть впливати на розвиток освіти. Програма враховує нові підходи, зумовлені формуванням ефективної регіональної політики в Україні і положеннями Державної стратегії регіонального розвитку до 2027 року, Програми розвитку освіти Львівської області на 2021–2025 роки Стратегії розвитку Львівщини на період 2021–2027 років.

**1. Мета та цілі Програми**

**Мета:**трансформація освітньої системи Підкамінської територіальної громади на основі Закону України «Про освіту».

**Цілі:**

1. Сприяти трансформації змісту освіти на формування компетентностей XXI століття.
2. Створити безпечне, інклюзивне, ґрунтоване на довірі, демократичне, національно орієнтоване, мотивуюче до навчання освітнє середовище як основу якісної освіти.
3. Забезпечити ефективний професійний розвиток педагогічних працівників.
4. Впровадити розумне урядування та фінансову, академічну, кадрову й організаційну автономію закладів освіти.

**2. Напрями Програми**

Досягнення мети і цілей Програми забезпечується впровадженням заходів/проєктів за 3-ма напрямами (сферами діяльності), кожен з яких містить обов’язкові складові, що відповідають цілям Програми, – ***зміст освіти, освітнє середовище, кадровий потенціал.***

**І. Дошкільна освіта**

**Мета:** кожна дитина має доступ до якісної дошкільної освіти, спрямованої на розвиток первинного соціального досвіду та позитивних особистісних якостей як передумови формування наскрізних умінь та ключових компетентностей.

**Завдання:**

1. Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати вимоги Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини, відповідають інтересам батьків і місцевих громад.
2. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників регіональної системи дошкілля. Розвивати професійні цифрові компетентності педагогічних працівників.
3. Підтримувати ініціативи, спрямовані на саморозвиток спільнот закладів дошкільної освіти, самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу.
4. Зберегти та розбудувати мережу закладів дошкільної освіти усіх форм власності.

**ІІ. Повна загальна середня освіта**

**Мета:** випускники школи є відповідальними громадянами (патріотами) і самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні в сучасному світі.

**Завдання:**

1. Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати стандарти початкової та базової загальної освіти, відповідають запитам і потребам учнів.
2. Оберігати здоров’я учасників освітнього процесу.
3. Організовувати різного виду змагання між учасниками освітнього процесу з метою виявлення їхніх обдарувань, розвитку креативності та вольових якостей.
4. Підвищити ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання, зокрема дистанційного та змішаного навчання.
5. Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників. Запровадити систему науково-педагогічної підтримки педагогічних кадрів ЗЗСО.
6. Підтримувати ініціативи, спрямовані на саморозвиток спільнот ЗЗСО, самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу.
7. Модернізувати мережу ЗЗСО територіальних громад області.

**ІII. Управління освітою**

**Мета:** управління освітою на регіональному рівні забезпечує ефективний менеджмент, децентралізацію управлінської вертикалі, формування сервісних підходів та розумну автономізацію закладів освіти.

**Завдання:**

1. Сформувати систему моніторингу сфери освіти з метою прийняття ефективних управлінських рішень.

2. Завершити децентралізацію управлінської вертикалі на регіональному рівні, сформувати сервісні підходи та забезпечити розумну автономію закладів освіти.

3. Впровадити регіональну систему е-урядування.

4. Підтримувати ініціативи з розроблення освітніх програм та організації навчання, що забезпечують ефективну професійну підготовку керівників закладів освіти та управлінців освітньої сфери в питаннях менеджменту.

5. Запровадити систему моніторингу виконання Програми розвитку освіти Підкамінської територіальної громади.

**Наскрізно через проєкти Програми проходять такі завдання:**

1. Вибудувати систему виховання, зорієнтовану на формування ідентичності дитини на цінностях української політичної нації – складової європейської цивілізації.

2. Стимулювати науково-пізнавальну, пошуково-дослідницьку діяльність учасників освітнього процесу для підвищення у них мотивації до навчання, розвитку творчого і критичного мислення.

3. Підтримувати та поширювати позитивні приклади використання цифрових технологій та віддаленого навчання для різних категорій здобувачів освіти.

4. Позиціонувати бренд освіти Львівщини в національному інформаційному просторі, популяризувати освітній потенціал Підкамінщини і Львівщини зокрема за межами регіону.

**3. Заходи/проєкти Програми**

Реалізація Програми відбувається на проєктній основі, що дозволяє ефективно здійснювати її менеджмент, акумулювати наявні та заплановані ресурси, визначати конкретні результати і показники в розрізі кожного проєкту, а відтак і Програми загалом. Всі проєкти/заходи Програми розбиті за 3-ма тематичними напрямами, а саме:

1. дошкільна освіта;
2. повна загальна середня освіта;
3. управління освітою.

Водночас тематичні проєкти поділяються на 3 категорії, а саме:

1. цільові проєкти/заходи;
2. «наскрізні» проєкти;
3. проєкти капітального будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту.

**Цільові проєкти**. Ці проєкти чітко орієнтовані на досягнення завдань відповідних тематичних напрямів Програми.

**Наскрізні проєкти.** Це комплексні проєкти, що орієнтовані на досягнення цілей Програми загалом.

Перелік цільових і «наскрізних» проєктів наведений *у* ***додатку 2****.* **Проєкти капітального будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту** входять до складу Програми соціально-економічного та культурного розвитку Львівської області на поточний рік. Перелік об’єктів освітньої інфраструктури та обсяги фінансування щорічно затверджуються рішенням Львівської обласної ради.

**Особливості виконання та фінансове забезпечення Програми**

Розробником і замовником Програми є відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради. Організація та виконання Програми покладається на відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради, заклади освіти Підкамінської селищної ради. До реалізації заходів Програми можуть залучатися державні, комунальні та громадські установи та організації, інститути громадянського суспільства, які визначаються замовником на конкурсних засадах.

Для формування Програми було використано низку аналітичних документів, проаналізованих даних Підкамінської селищної ради. Потрібно наголосити, що на території Підкамінської громади діє 5 закладів дошкільної освіти, 13 закладів загальної середньої освіти (з них дві початкові школи). Фактично, немає позашкільного закладу освіти, оскільки заклад освіти – «Школа мистецтв» діє у галузі «освіта в сфері культури». В системі освіти функціонує опорна школа, на базі якої планується створити тренінговий центр для професійного зростання педагогічних працівників.

Аналіз демографічної, соціально-економічної ситуації в громаді засвідчив, що зростатимуть наступні тенденції:

- поступове зменшення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку – фактично відбудеться скорочення потреби місць у закладах дошкільної освіти та щорічне зменшення кількості першокласників;

- обмежені можливості громади для забезпечення достатнього фінансування ЗДО з огляду на його потреби через низьку фінансову спроможність;

- відбувається зменшення кількості учнів у закладах освіти – лише в 3 ЗЗСО кількість дітей перевищує 100 учнів.

- дефіцит субвенції, місцевого бюджету для фінансового забезпечення педагогічних працівників, технічного персоналу закладів освіти.

Внутрішній фінансовий контроль за цільовим використанням бюджетних коштів здійснює відділ програм, заходів та фінансово-планової роботи департаменту освіти і науки Львівської облдержадміністрації та фінансовий відділ виконавчого комітету Підкамінської селищної ради. Для забезпечення процесу моніторингу та оцінки виконання заходів/проєктів і Програми в цілому передбачений окремий проєкт – «Щорічне звітування виконавців проєктів Програми, експертна оцінка якості виконання та громадське обговорення звітів» згідно з **додатком 2**.

Контроль за виконанням Програми покладається на постійну комісію з питань освіти, науки та інновацій Львівської обласної ради, постійну комісію з питань прав людини, законності, депутатської діяльності, етики та регламенту, освіти, охорони здоров’я, соціальної політики, культури, молоді та фізичного виховання Підкамінської селищної ради.

Фінансування Програми здійснюється в межах асигнувань, передбачених обласним бюджетом, місцевим бюджетом а також з інших джерел, не заборонених чинним законодавством України, у тому числі з державного бюджету, проєктів міжнародної технічної допомоги, за рахунок коштів суб’єктів господарювання. Однак, через низьку фінансову спроможність місцевого бюджету, Програма орієнтується на державний та обласний бюджети.

Головним розпорядником коштів виступає департамент освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації. Перерахування коштів з обласного бюджету здійснюється на підставі заявок головного розпорядника коштів щодо їх потреби, у межах затверджених обсягів видатків на проєкти Програми в обласному бюджеті, з урахуванням обсягів виконаних робіт, співфінансування з місцевих бюджетів (при потребі) та помісячного розпису.

Складання і подання фінансової звітності про використання коштів здійснюється в установленому законодавством порядку.

Контроль за цільовим та ефективним використанням коштів покладається на головного розпорядника коштів, Підкамінську селищну раду, замовника та виконавця робіт.

**Додаток до Програми 1**

**Паспорт**

**Програми розвитку освіти Підкамінської територіальної громади на 2021–2025 роки**

|  |  |
| --- | --- |
| Повна назва Програми | Програма розвитку освіти Підкамінської територіальної громади на 2021–2025 роки |
| Ініціатор розроблення Програми | Підкамінська селищна рада;  Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради |
| Дата, номер документа про затвердження Програми | Рішення Підкамінської селищної ради від «08» квітня 2021 року № 344 |
| Розробник Програми | Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради |
| Співрозробники Програми | Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради;  Постійна комісія з питань прав людини, законності, депутатської діяльності, етики та регламенту, освіти, охорони здоров’я, соціальної політики, культури, молоді та фізичного виховання Підкамінської селищної ради |
| Відповідальний виконавець Програми | Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради |
| Учасники Програми | Департамент освіти науки Львівської облдержадміністрації;  Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;  Підкамінська селищна рада;  Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради;  заклади освіти різних типів і форм власності;  органи самоорганізації населення, громадські організації, ініціативні групи; |
| Термін реалізації Програми | 2021–2025 роки |
| Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми (тис. грн), у тому числі: | Визначається щорічно при затвердженні державного обласного та місцевого бюджетів |

**Додаток до Програми 2**

**Перелік завдань, заходів і результативних показників**

**Програми розвитку освіти Підкамінської територіальної громади на 2021–2025 роки**

**Дошкільна освіта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Назва цілі** | **Заходи цілей** | **Показники виконання заходу, один. виміру** | **Виконавці**  **завдання** | **Фінансування** |
| 1 | Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати вимоги Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини, відповідають інтересам батьків і місцевих громад | Впровадження в ЗДО області інноваційних освітніх програм:  а) міжнародної парціальної програми соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот» (Нідерланди);  б) авторської комплексної оздоровчої програми «Нехворійко»;  в) парціальної програми з духовно-морального виховання «Зерно любові».  Створення програмно-методичного забезпечення для цих програм | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/ наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  Кількість ЗДО, що працюють за програмою  Кількість дошкільнят, які навчаються за програмою  **Ефективності**  Середня вартість витрат на дошкільника  **Якості**  Забезпечення потреби | КЗ ЛОР «ЛОІППО;  Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради | **ОБ** |
| 2 | Підтримувати ініціативи, спрямовані на саморозвиток спільнот ЗДО, самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу | Забезпечення  наступності в упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти, передбаченої  Базовим компонентом дошкільної освіти та Державним стандартом початкової освіти, через:  а) щосеместрові спільні конференції (онлайн-конференції) вихователів ЗДО та вчителів початкової школи (класних керівників) для обміну досвідом і взаємонавчання;  б) створення програмно-методичного забезпечення наступності між дошкільною і початковою освітою та ін. | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт, наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  Кількість онлайн-конференцій вихователів ЗДО та вчителів початкової школи.  Загальний обсяг програмно-методичних розробок (др.арк.)  **Ефективності**  Середня вартість витрат на надані послуги на одного користувача  **Якості**  Забезпечення потреби | КЗ ЛОР «ЛОІППО;  Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради | **ОБ** |
| 3 | Оптимізувати мережу закладів дошкільної освіти, оновити матеріально-технічну базу | Створення умов для ефективного функціонування закладів дошкільної освіти | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/ наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  Кількість ЗДО, що працюють за програмою  Кількість дошкільнят, які навчаються за програмою  **Ефективності**  Середня вартість витрат на дошкільника  **Якості**  Забезпечення потреби | Підкамінська селищна рада | **МБ** |

**Загальна середня освіта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Назва цілі** | **Заходи цілей** | **Показники виконання заходу, один. виміру** | **Виконавці**  **завдання** | **Фінансування** |
| 1 | Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати стандарти початкової та базової загальної освіти, відповідають запитам і потребам учнів і місцевих громад | Проєкт «Інноваційні програми і дидактичне забезпечення для осучаснення освітнього процесу». Обласний конкурс авторських загальноосвітніх навчальних програм і матеріалів. Апробація програм та дидактичних матеріалів переможців конкурсу в ЗЗСО Львівщини | **Витрат**  Сумарна вартість премій, виконаних робіт та наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  К-ть авторських програм.  Обсяг дидактичних матеріалів (др.арк.)  **Ефективності**  Результати апробації програм і матеріалів  **Якості**  Грифування програм і матеріалів | ДОН ЛОДА;  Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради | **ОБ** |
| 2 | Підтримувати розроблення та апробацію освітніх програм і навчальних курсів, що дозволяють ефективно реалізувати стандарти початкової та базової загальної освіти, відповідають запитам і потребам учнів і місцевих громад | б) Проєкт “TeenSTAR”: статеве виховання в контексті дорослої відповідальності». Впровадження у ЗЗСО програми статевого виховання молоді “TeenSTAR” (Sexuality Teaching in the context of Adult Responsibility – “Навчання статевої поведінки у контексті дорослої відповідальності”). Тренінги для педагогів та пілотні курси для школярів Львівщини | **Витрат**  Сумарна вартість  виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  Обсяг навчальних занять для вчителів та учнів (год.)  **Ефективності**  К-ть педагогів та учнів, охоплених програмою (%)  **Якості**  Відповідність запропонованого змісту навчання програмі та вимогам до якості наданих послуг | КЗ ЛОР «ЛОІППО»  Комісія освіти і виховання УГКЦ;  Комісія мирян УГКЦ у партнерстві з NGO TeenSTAR Österreich | **ОБ** |
| 3 | Організовувати різного виду змагання між учасниками освітнього процесу з метою виявлення їхніх обдарувань, розвитку креативності та вольових якостей | Проєкт «Книгландія».  Формування навичок читацької культури, підвищення рівня читацької грамотності й мотивації школярів до читання книжок за допомогою інформаційно-ігрової електронної платформи для вдумливих читачів дитячого віку. Наповнення е-платформи контентом. Нагородження кращих читачів | **Витрат**  Загальна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  Інформаційно-ігрова електронна платформа  **Ефективності**  Відповідність продукту розробленому технічному завданню  **Якості**  К-ть учнів, які розвивають навички читача як користувачі платформи | ДОН ЛОДА  КЗ ЛОР «ЛОНПБ»  Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради | **ОБ** |
| 4 | Підвищити ефективність освітнього процесу через впровадження сучасних технологій та засобів навчання, зокрема дистанційне та змішане навчання | Проєкт «Дидактичне забезпечення змішаного та дистанційного навчання». Обласний конкурс навчальних матеріалів до змістових модулів чинних загальноосвітніх навчальних програм | **Витрат**  Загальна вартість наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  Сумарний обсяг навчальних матеріалів (др. арк.)  **Ефективності**  Середня вартість витрат на продукт  **Якості**  Відповідність матеріалів вимогам (%) | КЗ ЛОР «ЛОІППО»  ЦПР  Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради | **ОБ** |
| 5 | Підвищити ефективність освітнього процесу | Проєкт «Ательє візуальних проєктів». Створення сучасної знімальної студії. Забезпечення візуального контенту освітнього процесу та візуального супроводу освітніх заходів | **Витрат**  Сумарна вартість закупленого обладнання  / виконаних робіт / наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  К-ть виробленого візуального продукту (байти)  **Ефективності**  Середня вартість витрат на продукт  **Якості**  Забезпечення потреби (%) | КЗ ЛОР «ЛОІППО»  Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради | **ОБ** |
| 6 | Оберігати здоров’я учасників освітнього процесу | Проєкт «Школа сприяння здоров’ю». Залучення педколективів ЗЗСО до розбудови здорового середовища із застосуванням апробованого інструменту самооцінки і вдосконалення ЗЗСО «Індекс здоров’я школи». Розроблення методичних матеріалів | **Витрат**  Загальна вартість наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  К-ть педколективів, що застосовуютьінструмент самооцінювання  **Ефективності**  Відповідність середовища критеріям  **Якості**  Забезпечення потреби (%) | КЗ ЛОР «ЛОІППО»  Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради | **ОБ** |
| **7.** | Підтримувати ініціативи, спрямовані на саморозвиток спільнот ЗЗСО, самооцінювання якості та ефективності освітнього процесу | Проєкт «Оцінювання якості освітнього середовища: е-інструментарій виміру показників». Розроблення та впровадження технології оцінювання (самооцінювання) якості освітнього середовища ЗЗСО як виховного простору з використанням електронного інструментарію вимірювання показників (анкет та датабази результатів досліджень) | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  Е-анкети та е-рограми для накопичування даних.  К-ть ЗЗСО, які використовують інструментарій  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного учня  **Якості**  Оволодіння технологією (%) | ДОН ЛОДА  КЗ ЛОР ЛОІППО  Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради | **ОБ** |
| **8.** |  | Проєкт «Ефективність освітньої мережі громади Моніторинг функціонування ЗЗСО та якості надаваних цими закладами послуг з метою оцінки ефективності та сприяння оптимізації мережі | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  К-ть громад та ЗО, які скористалися послугами  **Ефективност**і  % громад, яким надано послуги  **Якості**  Відповідність наданих послуг запитам (%) | ДОН ЛОДА  КЗ ЛОР «ЛОІППО»  Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради | **ОБ** |
| **9.** | Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників. Запровадити систему науково-педагогічної підтримки педагогічних кадрів ЗЗСО | Проєкт «Освітній Еверест». Створення при опорному ЗЗСО постійно діючих тренінгових центрів професійного зростання педагогічних працівників для взаємонавчання, розроблення інструментарію формувального оцінювання, правильників внутрішньошкільного заохочення та оцінювання, орієнтованих на стимулювання особистісного розвитку дитини. Створення методичних матеріалів для вчителя | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн).  Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  К-ть педагогів, які користуються послугами  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного педагога  **Якості**  Оволодіння методикою викладання (%) | ДОН ЛОДА  ЦПР  ОУОТГ  Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради | **ОБ** |
| **10.** |  | Проєкт «Якість професійного розвитку педпрацівників у контексті сертифікації». Моніторинг якості послуг з підвищення кваліфікації, наданих різними провайдерами педагогічним працівникам громади , які сертифікуються, та вироблення рекомендацій щодо змін, спрямованих на забезпечення в області якісної післядипломної педагогічної освіти. Залучення кращих сертифікованих вчителів як освітніх експертів до вивчення передового педагогічного досвіду під час ІІІ етапу сертифікації | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  Звіти й рекомендації (др. арк.)  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на опитування одного педагога  **Якості**  Валідність і надійність дослідження | КЗ ЛОР «ЛОІППО»  ДУ ДСЯО  Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради | **ОБ** |
| **11.** | Модернізувати мережу ЗЗСО | Проєкт «НУШ: кроки впровадження». Формування мережі (моделювання, набуття статусу, формування матеріально-технічної і навчально-методичної бази, добір кадрів та ін.). Приведення у відповідність до чинного законодавства установчих документів ЗЗСО та ін. | **Витрат**  Сумарна вартість придбаних матеріалів та обладнання / виконаних робіт / наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  Комплекти установчих документів для академічних ліцеїв (др. арк.).  Комплекти обладнання для академічних ліцеїв.  К-ть відремонтованих приміщень  **Ефективност**і  Частота використання приміщень та обладнання  **Якості**  Забезпечення потреби (%) |  | **ОБ** |
| **12** | Оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти | Участь у проєктах місцевого розвитку | **Витрат**  Сумарна вартість придбаних матеріалів та обладнання / виконаних робіт / наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  К-ть відремонтованих приміщень  **Ефективност**і  Частота використання приміщень та обладнання  **Якості**  Забезпечення потреби (%) | Підкамінська селищна рада | **ОБ**  **МБ** |

**Управління**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Сформувати систему моніторингу сфери освіти з метою прийняття ефективних управлінських рішень | Проєкт «Oреn Street Map». Створення на базі спеціальної е-програми самооновлюваної бази даних про стан освіти з можливостями для узагальнень та аналітики (так зв. датабаза)  Наповнення та інформаційна підтримка електронної карти закладів освіти | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  Датабаза «Електронні карти»  **Ефективност**і  Обсяг витрат на байт продукту  **Якості**  Е-продукти, що відповідають тех. завданням та потребі | ДОН ЛОДА | **ОБ** |
| **2.** | Сформувати систему моніторингу сфери освіти | Проведення заходів для розвитку у ЗЗСО внутрішньої системи забезпечення якості освіти (за участі ДУ ДСЯО).  Залучення педагогічних працівників як  освітніх експертів до проведення інституційного аудиту під час ІІІ етапу сертифікації | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  К-ть проведених заходів (в год).  К-ть залучених педпрацівників  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного експерта  **Якості**  Забезпечення потреби (%) | ДОН ЛОДА | **ОБ** |
| **3.** | Завершити децентралізацію управлінської вертикалі на регіональному рівні, сформувати сервісні підходи та забезпечити розумну автономію закладів освіти | Забезпечення децентралізації та автономії закладів освіти: | **Витрат**  Сумарна вартість робіт/послуг (тис. грн) | ДОН ЛОДА | **ОБ** |
| **3.1** | Завершити децентралізацію | а) здійснення інформаційної підтримки реформування системи освіти Львівщини/ України на засадах державних освітніх документів стратегічного призначення, Стратегії розвитку освіти Львівщини на 2021 – 2027 рр. | **Продукту**  К-ть повідомлень та акцій (в байтах)  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одиницю продукту  **Якості**  Позитивний вплив на ставлення до освітніх реформ | ЛОІППО  ЦПРПП | **ОБ** |
| **3.2** | Завершити децентралізацію | б) розроблення та апробація нормативних документів, необхідних для забезпечення децентралізації та автономізації ЗО області | **Продукту**  К-ть документів (др. арк.)  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одиницю продукту  **Якості**  Відповідність створених документів запитам та вимогам | ЛОІППО  ЦПРПП | **ОБ** |
| **4.** | Завершити децентралізацію | Підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування за програмами короткотермінових тематичних семінарів | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  К-ть здобувачів, які отримали послуги  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного здобувача освіти  **Якості**  Оволодіння знаннями | ДОН ЛОДА | **ОБ** |
| **5.** | Впровадити регіональну систему е-урядування | Облаштування системи трекінгу (відстеження) руху шкільних автобусів та інших транспортних засобів, що перебувають в користуванні освітніх закладів та установ, в реальному часі. Придбання автомобільних GPS-трекерів та супутнього програмного забезпечення | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  К-ть встановлених GPS-трекерів  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на один автобус  **Якості**  Забезпечення потреби | ДОН ЛОДА | **ОБ** |
| **6.** | Підтримувати ініціативи з розроблення освітніх програм та організації навчання, що забезпечують ефективну професійну підготовку керівників закладів освіти та управлінців освітньої сфери в питаннях менеджменту | Проведення сесій Освітньої академії Львівщини (вироблення освітньої політики та обмін досвідом управлінської діяльності між управлінським персоналом регіону, бізнесменами та науковцями) | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  К-ть здобувачів, які отримали послуги  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного учасника Академії  **Якості**  Набуття досвіду (%) | ДОН ЛОДА | **ОБ** |
| **7.** | Підтримувати ініціативи з розроблення освітніх програм та організації навчання | Проведення навчання педагогічних працівників області (дистанційні платформи) | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  К-ть здобувачів, які отримали послуги  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного користувача  **Якості**  Оволодіння методикою дистанційного навчання (%) | ДОН ЛОДА  Центр іноваційних освітніх технологій НУ «Львівська політехніка» | **ОБ** |
| **8.** | Запровадити регіональну систему моніторингу Стратегії і Програми розвитку освіти Львівщини. | а) щорічне звітування виконавців проєктів ПРОЛ, експертна оцінка якості виконання та громадське обговорення звітів;  б) розроблення проєкту Програми розвитку освіти на 2024-2026 рр. | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  Звіти про виконання проєктів + експертні висновки  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного учасника заходу  **Якості**  Відповідність звітів вимогам | ДОН ЛОДА | **ОБ** |
| **9** | Налагодження співпраці з Бродівським центром професійного розвитку педагогічних працівників | Підписання договору Бродівським центром професійного розвитку педагогічних працівників | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн)  **Продукту**  К-ть здобувачів, які отримали послуги  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного користувача  **Якості**  Зростання професійних якостей (%) | Відділ освіти та гуманітарної політики Підкамінської селищної ради  Бродівський центр професійного розвитку педагогічних працівників | **МБ** |

**Наскрізні проєкти**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Вибудувати систему виховання, зорієнтовану на формування ідентичності дитини на цінностях української політичної нації – складової європейської цивілізації | Забезпечення переходу до виховання, зорієнтованого на цінності та ідентичність українця: | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/ наданих послуг (тис. грн) | ДОН ЛОДА | **ОБ** |
|  |  | 1.1. Проєкт «Плекаймо характер!». Впровадження в ЗЗСО області програм формування емоційного інтелекту дитини на традиційних для українців моральних цінностях в процесі урочної, позакласної та позашкільної діяльності з використанням переважно ігрової та проєктної методик. Навчання педагогічних працівників, розроблення методичних матеріалів, проведення обласної педагогічної конференції «Головне – характер!» (2024 р.) | **Продукту**  К-ть ЗЗСО, в яких укладені програми формування емоційного інтелекту дитини.  Загальний обсяг розроблених методичних матеріалів (др.арк.).  К-ть педагогів, які розвинули професійні навички  **Ефективності**  К-ть ЗЗСО, де впроваджена програма (%)  **Якості**  Характеристики виховного простору ЗЗСО, у яких діє програма | КЗ ЛОР «ЛОІППО» | **ОБ** |
|  |  | 1.2. Повне комплектування навчальних кабінетів предмета «Захист України» закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, засобами навчання та обладнанням | **Продукту**  Кількість укомплектованих кабінетів  **Ефективності**  Відповідність комплектації вимогам до обладнання  **Якості**  Забезпечення потреби | ДОН ЛОДА | **ОБ** |
| **2** | Стимулювати професійне зростання педагогічних працівників | Проєкт «Інфомедійна грамотність у закладах освіти Львівщини». Проведення заходів для розвитку медіаграмотності в педагогічних працівників та учнів: здатності аналізувати медіаконтент, розрізняти фейки, дезінформацію і пропаганду, стереотипи і мову ворожнечі, виявляти маніпуляції у медіа та ін. | **Продукту**  К-ть здобувачів, які отримали послуги  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного учня  **Якості**  Позитивний вплив на особистісний розвиток (%) | КЗ ЛОР «ЛОІППО» | **ОБ** |
|  |  | Проєкт «Профілактика емоційного вигорання вчителів». Формування емоційної стійкості та вмотивованості до навчання впродовж життя. Сприяння психічному процвітанню через навчання творчому мисленню, роботі в команді і т. ін., формуванню компетентності бути щасливим/ою | **Продукту**  К-ть здобувачів, які отримали послуги  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного учасника  **Якості**  Оволодіння методикою (%) | ДОН ЛОДА | **ОБ** |
| **3.** | Стимулювати науково-пізнавальну, пошуково-дослідницьку діяльність учасників освітнього процесу для підвищення у них мотивації до навчання, розвитку творчого і критичного мислення | Забезпечення розвитку творчих здібностей молоді: | **Витрат**  Сумарна вартість придбаного обладнання і матеріалів / виконаних робіт / наданих послуг (тис. грн) | ДОН ЛОДА | **ОБ** |
|  |  | Проєкт «Центр винахідництва та креативних індустрій». Створення на базі Львівського державного Будинку техніки гуртків  сучасних інноваційних технологій у сфері ІТ, дизайну, фото та кіношколи. | **Продукту**  К-ть гуртків та здобувачів, які отримали послуги  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного учня/студента  **Якості**  Позитивний вплив на особистісний розвиток (%) | ДЗ Будинок техніки | **ОБ** |
|  |  | Проєкт «Живи органічно!» Залучення дітей дошкільного і шкільного віку до процесу вирощування овочевих культур на базі теплиць та пришкільних ділянок ЗДО, ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, вивчення і дослідження дітьми процесів обробітку землі, вирощування рослин, приготування їжі тощо | **Продукту**  К-ть здобувачів, які отримали послуги  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного учня  **Якості**  Позитивний вплив на особистісний розвиток (%) | КЗ ЛОР ЛОЦЕНТУМ | **ОБ** |
|  |  | Проєкт «Сходинки професійного зростання». Забезпечення профільного навчання та допрофесійної підготовки учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти в галузі лісівництва на базі «кабінетів лісу», створених за підтримки управління лісового господарства Львівської ОДА та лісгоспів | **Продукту**  К-ть здобувачів, які користуються послугами  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного учня  **Якості**  Позитивний вплив на особистісний розвиток (%) | КЗ ЛОР ЛОЦЕНТУМ | **ОБ** |
|  |  | Проєкт «Мобільна лабораторія Tech LabInno». Створення і функціонування технологічної лабораторії, де учні зможуть розробляти і виготовляти зразки інноваційної продукції | **Продукту**  К-ть здобувачів, які користуються послугами  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного учня  **Якості**  Позитивний вплив на особистісний розвиток (%) | КЗ ЛОР «ЛОМАН» | **ОБ** |
|  |  | Пілотний проєкт Tech StartUp School Національного університету «Львівська політехніка». Сприяння учням-винахідникам, які навчаються в ЗЗСО, , у розвитку вмінь створювати власні стартап-проєкти та подавати їх на участь у конкурсі стартапів. Найкращі команди отримають індивідуальну менторську підтримку від партнерів проєкту. | **Продукту**  К-ть здобувачів, які отримали послуги  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного учня  **Якості**  Позитивний вплив на особистісний розвиток (%) | НУ Львівська політехніка | **ОБ** |
| **4.** | Підтримувати та поширювати позитивні приклади використання цифрових технологій та віддаленого навчання для різних категорій здобувачів освіти | Забезпечення цифровізації освітнього простору, дистанційне і змішане навчання | **Витрат**  Сумарна вартість виконаних робіт/наданих послуг (тис. грн) | ДОН ЛОДА | **ОБ** |
|  |  | Створення умов для пілотування впровадження дистанційної платформи Moodle у ЗЗСО | **Продукту**  К-ть ЗО, які встановили платформу Moodle.  К-ть педпрацівників, які розмістили навчальні курси на дистанційній платформі Moodle  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одну школу  **Якості**  Відповідність платформи потребам школи | Центр інноваційних освітніх технологій НУ Львівська політехніка | **ОБ** |
|  |  | Створення нового цифрового продукту для учнів, студентів, педагогічних і науково-педагогічних працівників (проста візуалізація, цікавий наратив, цікава та «молодіжна» мова) про ефективне навчання, права людини, толерантність та психологічну підтримку | **Продукту**  К-ть створених продуктів (у байтах)  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на один продукт  **Якості**  Позитивний вплив на особистісний розвиток (%) | ЦІОТ НУ Львівська політехніка | **ОБ** |
|  |  | Підготовка психологів та соціальних працівників закладів освіти (дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої, вищої) в умовах дистанційного та змішаного навчання | **Продукту**  К-ть здобувачів, які отримали послуги  **Ефективност**і  Середня вартість витрат на одного здобувача  **Якості**  Оволодіння методикою (%) | КЗ ЛОР «ЛОІППО»  ГО «Міжнародна психологічна асоціація проективних методик» | **ОБ** |

**Начальник відділу освіти та гуманітарної політики Віра КОВАЛЬЧУК**