

#### ГОЛОВАНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА

**Четверта сесія Голованівської селищної ради**

Восьмого скликання

Рішення

# від 15 січня 2021 року № 67

смт Голованівськ

**Про затвердження Стратегії розвитку комунальної установи Голованівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Голованівської селищної ради**

Відповідно до статей 43, 60 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», рішення Голованівської селищної ради від 22 грудня 2020 року № 58 «Про надання згоди на безоплатне прийняття у комунальну власність Голованівської селищної ради комунального майна із спільної власності територіальних громад селищ та сіл району», з метою здійснення якісного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, вдосконалення науково-методичного забезпечення системи загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти, трансформування наукових ідей у педагогічну практику, науково-методичної підтримки інноваційної діяльності в освітній галузі, інформаційно-методичного супроводу закладів освіти і педагогічних працівників, селищна рада

ВИРІШИЛА:

Затвердити Стратегію розвитку комунальної установи Голованівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Голованівської селищної ради (додається).

Селищний голова Сергій ЦОБЕНКО

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням сесії Голованівської

селищної ради

15 січня 2021 року №67

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**комунальної установи «Голованівський районний**

**центр професійного розвитку педагогічних працівників»**

**Голованівської селищної ради**

Розвиток освіти, модернізація, рух України до європейського освітнього простору потребують наукових обґрунтувань застосування традиційних та інноваційних технологій навчання у процесі професійної підготовки педагогів.

Відповідно до частини третьої статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» та рішенням Голованівської районної ради від 10 липня 2020 року № 499 утворено комунальну установу «Голованівський районний центр професійного розвитку педагогічних працівників» Голованівської районної ради Кіровоградської області. Згідно з рішенням Голованівської селищної ради від 22 грудня 2020 року № 58 «Про надання згоди на безоплатне прийняття у комунальну власність Голованівської селищної ради комунального майна із спільної власності територіальних громад селищ та сіл району» комунальну установу «Голованівський районний центр професійного розвитку педагогічних працівників» передано в комунальну власність Голованівської селищної ради із спільної власності територіальних громад селищ і сіл Голованівського району нерухомого майна (будівлі та споруди), основних засобів, інших оборотних і необоротних активів і матеріальних цінностей комунальних закладів, підприємств та установ.

Центр повинен стати ефективною умовою розвитку професійної компетентності педагогів, оскільки реалізує їхні індивідуальні можливості шляхом застосування різноманітних форм організації роботи. Адже педагогічний працівник ХХІ століття – інноватор, умотивований, має свободу творчості, розвивається професійно, вчиться впродовж життя. Конкурентоспроможний фахівець – це особистість, яка є дослідник, творець нових знань, проектувальник свого життя.

Проблема. Забезпечення розвитку конкурентноспроможних кваліфікованих педагогічних працівників шляхом впровадження інноваційних технологій у освітній процес.

**Мета стратегії розвитку центру** – визначити перспективи розвитку центру як установи, що сприяє професійному розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсного центру (далі – педагогічні працівники) шляхом консультативної та інформаційної діяльності відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

**Провідна ідея центру** – створити умови для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

**Візія Центру:**професійний розвиток, підтримка педагогічного працівника.

**Місія Центру:** стати мобільноюта дієвою службою професійного розвитку педагогічних працівників.

**Принципи діяльності:** організація діяльності центру ґрунтується на принципах, визначених статтею 6 Закону України «[Про освіту](http://osvita.ua/legislation/law/2231)», зокрема:

1) людиноцентризм;

2) науковий характер освіти;

3) академічна доброчесність та академічна свобода;

4) гуманізм, демократизм, сприяння навчанню впродовж життя.

**Функції центру**:

1) прогностична – враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;

2) компенсаторна – передбачає надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;

3) інформаційно-коригувальна – спрямована на корекцію й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій;

4) трансформаційна – відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій педагогам щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів;

5) моделююча – моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;

6) організаційно-координувальна– координація діяльності шкільних методичних об'єднань творчих груп тощо.

**Основні напрями та завдання діяльності:**

1) надання консультативної підтримки педагогічним працівниками з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку, проведення супервізії, розроблення внутрішніх документів закладу освіти, освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

2) професійна підтримка педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;

3) сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, зокрема шляхом:

координації діяльності професійних спільнот педагогічних працівників (методичних об’єднань, творчих груп тощо);

узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;

формування баз даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та їх оприлюднення на власному веб-сайті;

4) надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;

5) взаємодія та співпраця з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами освіти, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань діяльності Центру.

**Етапи реалізації стратегії:** аналітичний, планувальний, реалізаційний, моніторинговий.

Аналітичний:опитування;розподіл доручень;анкетування;укладання угод;аналіз;діагностика.

Планувальний:визначення траєкторії професійного розвитку;чіткий план, який відповідає найкращим практикам; безперервне навчання (розвиток, саморозвиток) педагогічних працівників Центру.

Реалізаційний:розширення інформаційної системи «Педагогічні працівники Голованівщини» (діджиталізація освіти: онлайн сервіси, онлайн-платформи з цифрової грамотності, онлайн-курси, онлайн-консультації з педагогічними працівниками закладів освіти, майстер-класи, індивідуальні, групові консультації, створення продуктів, спрямованих на реалізацію запитів педагогів громади).

**Шляхи реалізації:**

1) консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

2) теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі;

3) методична допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку;

4) інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами);

5) розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів; надання методичної підтримки в апробації теоретичних положень та методичних рекомендацій;

6) координація діяльності методичних служб при закладах освіти, методичних формувань;

7) надання методичної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності;

8) вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації;

9) формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної та іншої літератури;

10) проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності навчальних закладів і окремих педагогічних працівників.

**Очікувані результати:**

1. підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності;
2. поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в цілому;
3. створення інформаційного простору в районі, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес;
4. оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_