**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення сесії Перегонівської

сільської ради

24 грудня 2021 року №\_\_\_\_

**ПРОГРАМА**

**розвитку освіти Перегонівської сільської ради на 2022- 2027 роки**

**І. Загальні положення**

1. Розвиток освіти є однією із найскладніших, актуальних і фінансовоємних проблем сучасного українського державотворення. Без належної освіти держава, народ і культура не мають майбутнього. І навпаки, ефективна освіта є тим імпульсом, який збуджує творчість, спонукає людину до дії, виховує спосіб життя відповідний до цивілізаційних форм, моделей його організації і здійснення. В останні роки ставлення держави до освіти змінилось.

Курс держави на посилення ролі громад у регулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовлюють перехід освітньої системи на новий тип гуманістичної інноваційної освіти, її конкурентоспроможність, формування покоління молоді, що буде захищеним та мобільним на ринку праці, здатним робити особистий духовно-світоглядний вибір, матиме необхідні знання, навички та компетентності для інтеграції в суспільство на різних рівнях, буде здатним навчатися впродовж життя.

2. Зміни в професійній, комунікативній, інформаційній та інших сферах сучасного суспільства вимагають коректив змістових, науково-методичних, технологічних аспектів освіти, перегляду попередніх цінних пріоритетів, цільових установ, управлінських і педагогічних засобів.

Програма розвитку освіти Перегонівської сільської ради на період до 2027 року (далі - Програма) розроблена відповідно до:

Конституції України;

законів України: “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про позашкільну освіту”;

інших нормативно-правових актів у галузі освіти;

Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 року № 695;

Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2024 року, схваленої Указом Президента України від 25 червня 2013 року №344;

заходів Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки та плану заходів на 2021-2023 роки із реалізації Стратегії -2027, затверджених рішенням Кіровоградської обласної ради від 12 березня 2020 року №743;

Концепції державної «Нова українська школа», схваленої Кабінетом Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р.

1. Програма визначає мету, зміст, завдання та проблеми галузі освіти, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення з обґрунтуванням ресурсних потреб.
2. Програма спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб’єктів освітнього процесу, варіативності типів закладів освіти, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

**ІІ. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована програма**

На початок 2021 року в здобували освіту 431дитина у дошкільних закладах(105 дітей), у загальноосвітніх (326 дітей).

В регіоні є тенденція до зниження народжуваності. Так, у 2020 році в народилося 16 дітей, а за 2021 рік – 12 дітей. Цей факт в подальшому вплине на зменшення контингенту дітей дошкільного та шкільного віку

Погіршення демографічної ситуації, насамперед у створює виклики для всієї системи, впливає на формування та реалізацію освітньої політики в регіоні.

Розроблення Програми зумовлене необхідністю реформування системи освіти області, забезпечення якісної безперервної освіти та безперешкодного доступу до неї.

1. **Дошкільна освіта**

Мережа дошкільної освіти представлена закладом комунальної форми власності (дошкільний підрозділ Перегонівського ліцею).

Матеріальна база закладу дошкільної освіти потребує оновлення, створення інклюзивного освітнього середовища.

1. **Загальна середня освіта**
2. У сфері загальної середньої освіти у мережі закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) у функціонує один опорний заклад, який забезпечує надання освітніх послуг дітям з восьми сіл.
3. В 2017 році розпочалася наймасштабніша за роки незалежності реформа освіти - Нова українська школа (далі – НУШ), яка сьогодні успішно реалізовується в закладі освіти.

У 2018/2019 навчальному році в умовах роботи НУШ розпочали своє навчання учні перших класів з новими підручниками, посібниками, які розроблені відповідно до нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти та нових освітніх програм.

1. Застосування новітніх інформаційних технологій у різних сферах діяльності, у тому числі й в організації освітнього процесу, здобуває все більшу актуальність, оскільки однією з ключових компетентностей учнів є інформаційно-цифрова грамотність.

Діапазон застосування можливостей комп’ютера щороку розширюється. В середньому навантаження на один комп’ютер становить 6 учнів. Існує потреба у модернізації наявної комп’ютерної бази та більш широкому впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.

1. Поряд з цим недостатній рівень матеріально-технічного забезпечення для розвитку фізкультури і спорту, військової справи, трудового навчання.
2. Одним з головних елементів оптимізації мережі є забезпечення підвезення учнів та педагогічних працівників до закладу освіти. В громаді 100% учнів забезпечені підвезенням. Організація безпечного, регулярного і безоплатного перевезення учнів, вихованців та педагогічних працівників закладів дошкільної і загальної середньої освіти сільської місцевості до місць навчання, роботи і додому забезпечить раціональне використання кадрового потенціалу, сприятиме створенню умов для організації профільного навчання учнів старшої школи.
3. **Позашкільна освіта**

Сучасне суспільство потребує неординарних, творчих особистостей, здатних нестандартно мислити та самостійно і активно приймати ефективні рішення. Тому однією із актуальних проблем освітньої галузі є недостатня робота з обдарованими учнями.

Недостатній рівень охоплення позашкільною освітою, відсутність закладу позашкільної освіти, що також негативно впливає на розвиток обдарованості учнів.

Залишається актуальною робота щодо створення умов для здобуття позашкільної освіти дітьми, шляхом розширення мережі гуртків на базі закладу загальної середньої освіти.

Недостатня кількість технічного обладнання, туристичного спорядження, комп’ютерної техніки стримують розвиток мережі гуртків науково-технічного, туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного напрямків.

Таким чином, позашкільна освіта потребує оперативного вирішення проблеми розвитку мережі гуртків, секцій, творчих об’єднань на базі ліцею.

1. **Освіта осіб з особливими освітніми потребами**

На початок 2021 року у закладі освіти навчається 8дітей з особливими освітніми потребами, інклюзивним навчанням охоплені 4 дитини Введено 4 посади асистента вчителя. Створення рівних можливостей для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами одне із завдань, яке потребує постійного вирішення.

1. **Забезпечення належних умов для освітнього процесу**

Виконання вимог державних стандартів та санітарних норм щодо створення й підтримання у належному стані матеріально-технічної бази закладів освіти, технічного стану їх будівель має велике значення для організації якісного освітнього процесу, збереження життя та здоров'я його учасників.

На сьогодні особливо актуальною є проблема реалізації заходів з енергозбереження.

Котельня та система теплопостачання збудована у 80 роках минулого століття є технічно застаріла. Тому не забезпечується достатня теплова ізоляція будівлі через низькі теплозахисні властивості зовнішніх огороджуючих конструкцій (стін, вікон, дахових перекриттів), нещільні віконні та дверні отвори спричиняють велику інфільтрацію повітря. Низька ефективність систем теплозабезпечення призводить до надмірних енерговитрат на опалення 1 кв.м загальної площі приміщень закладів освіти.

Реалізація заходів з енергозбереження дасть змогу не тільки зменшити споживання паливно-енергетичних ресурсів  та відповідно фінансове навантаження на місцевий бюджет, а й дозволить подовжити терміни експлуатації будівель, створити безпечні та комфортні умови праці й навчання, забезпечити температурний режим у приміщеннях закладів освіти відповідно до чинних санітарних правил і норм

**ІІІ. Визначення мети програми**

Метою Програми є створення доступних умов для надання якісної освіти, спрямованої на формування всебічних компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві та збагачення на цій основі економічного, інтелектуального, культурного, творчого потенціалу задля сталого розвитку України.

**ІV. Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми, обсяги та джерела фінансування, строки та етапи виконання програми**

Ефективні шляхи та засоби реалізації Програми:

1. ***У сфері дошкільної освіти***
2. Забезпечення якісного дошкільного розвитку для всіх дітей.
3. ***У сфері загальної середньої освіти***
4. подальша розбудова та становлення Нової української школи (базова та профільна школа), апробація нових підходів навчання у базовій середній освіті
5. трансформація змісту освіти (базової та профільної середньої) відповідно до компетентнісного підходу;
6. навчально-методичне забезпечення здобувачів освіти і педагогічних працівників;
7. забезпечення рівного доступу до якісної загальної середньої освіти незалежно від місця проживання учнів;
8. підвищення кваліфікації педагогічних працівників, в тому числі їх цифрової компетентності;
9. забезпечення мотивації педагогів до професійного розвитку, впровадження системи підтримки молодих вчителів - педагогічної інтернатури;
10. розбудова нового освітнього середовища, зокрема забезпечення закладів загальної середньої освіти комп'ютерним та навчальним обладнанням;
11. розбудова системи здорового харчування в закладах середньої освіти;
12. активна участь у Всеукраїнській школі он-лайн, а саме наповнення її курсами за модельними навчальними програмами, контентом для початкових класів, а також методичними матеріалами для вчителів.

1. ***У сфері освіти осіб з особливими освітніми потребами***
2. урізноманітнення інструментів для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
3. підвищення рівня підготовки педагогічних працівників для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
4. створення моделей підтримки учнів з особливими освітніми потребами під час інклюзивного навчання;
5. впровадження моделі широкої інклюзії, коли основною ознакою особливих освітніх потреб є не діагноз, а потреба в постійній чи тимчасовій підтримці;

5) забезпечення доступності закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти дітьми з особливими освітніми потребами:

а) задоволення потреби в доступі до здобуття повної загальної середньої освіти в закладах освіти учнів з особливими освітніми потребами;

б) задоволення потреби в охопленні інклюзивним навчанням учнів з особливими освітніми потребами;

в) створення умов для проведення профорієнтації учнів, які враховують їх інтереси та можливості.

1. ***У сфері позашкільної освіти***
2. забезпечення здобуття позашкільної освіти дітьми шкільного віку відповідно до інтересів та індивідуальних можливостей;
3. розвиток мережі гуртків науково-технічного, туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного напрямків ;

3) забезпечення можливості займатися фізичною культурою та командними видами спорту в позаурочний час на базі закладу освіти:

а) розбудова мережі гуртків та секцій для заняття фізичною культурою, командними ігровими видами спорту;

б) розроблення та впровадження в закладах освіти програми мотивацій для заняття учнями фізичною культурою «Здорова нація».

**8.** Прогнозований обсяг коштів, що планується залучити до фінансування заходів Програми за рахунок різних джерел фінансування, передбачається у сумі 123480,395тис. гривень (додаток 1), з них:

2022 рік – 21546,100 тис. гривень

2023 рік – 20773,960тис. гривень

2024 рік – 19374,435тис. гривень

2025 рік – 20411,600 тис.гривень

2026 рік– 20805,650 тис.гривень

2027 рік – 20568,650 тис. гривень

* + - * 1. **V. Перелік завдань і заходів програми та результативні показники**

1. Основними (пріоритетними) завданнями Програми є:
2. забезпечення доступності дошкільної освіти;
3. модернізація навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;
4. мотивація педагогів закладів дошкільної освіти до професійного і творчого розвитку, підвищення престижності педагогічної праці;
5. забезпечення якості надання освітніх послуг;
6. забезпечення працівниками відповідного рівня кваліфікації;
7. забезпечити функціонування мережі гуртків;
8. створення умов для реалізації інтелектуального потенціалу учнів у сфері наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності;
9. створення безпечних умов освітнього процесу у закладах освіти.

2. Результативні показники продукту Програми наведено у додатку 2.

3. Напрями реалізації та заходи Програми викладені у розділі VІІ.

**VІ. Координація та контроль за ходом виконання програми**

1. Контроль за виконанням програми здійснюється постійною комісією сільської ради з питань освіти, науки, культури, туризму, спорту, у справах сім’ї, молодіжної політики.

2. Основними формами контролю за реалізацією заходів та досягнень показників Програми будуть:

1) розпорядження голови сільської ради про встановлення контролю за реалізацією Програми;

2) звітність відділу освіти про виконання Програми;

3) залучення засобів масової інформації до висвітлення питань щодо реалізації Програми;

3. Організаційний супровід виконання Програми здійснює виконком сільської ради.

4. Відділ освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури і туризму про виконання програми щороку до 30 січня, починаючи з 2023 року.