**Моніторинг якості освіти та річний звіт про діяльність**

**БРУСИЛІВСЬКОГО ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ВІНОЧОК» ЗА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Загальні відомості про функціонування ДНЗ**

Організація освітньої роботи в Брусилівському дошкільному навчальному закладі у 2016/2017 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, інших нормативно-правових актів.

Відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305, навчальний рік у ньому розпочався 1 вересня і закінчився 31 травня. З 01 червня по 31 серпня триває літній оздоровчий період, під час якого освітня робота формується відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Орієнтовно, **загальна тривалість канікул,** під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 115 днів: літні - 90 календарних днів,

**осінні** - 5 календарних днів **(24-28 жовтня),**

**зимові** - 10 календарних днів **(28.12.16 -10.01.17),**

**весняні** - 10 календарних днів **(20-30березня).**

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-естетична робота.

На основі Базового компоненту дошкільної освіти і обраних освітніх програм змісту освіти ("Українське дошкілля", "Дитина"), Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, з урахуванням актуальної суспільно-політичної, соціально-економічної, екологічної ситуації в країні та з метою підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її поступального інноваційного розвитку; враховуючи аналіз освітньої і методичної роботи у 2015-2016 н.р., Лист МОН № 1/9-315 від 16.06.16 року "Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році", а також досягнення і перспективи розвитку ДНЗ, педагогічний колектив визначив такі пріоритетні напрями роботи на 2016-2017 навчальний рік:

* Національно-патріотичне виховання;
* економічне виховання;
* формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми;
* музичне виховання;
* творча гра.

Колектив на протязі навчального року продовжував роботу з дітьми:

* із збереження та зміцнення здоров'я дошкільнят, формування здорового способу життя, активної життєвої позиції щодо власного життя та власної безпеки шляхом розроблення та впровадження в умовах ДНЗ здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій;

екологічного виховання;

- із трудового виховання в процесі організованої й самостійної предметно-практичної діяльності дітей та роботу забезпечення наступності в реалізації завдань духовного, патріотичного, правового, трудового виховання між дошкільною і початковою ланками освіти.

Брусилівський ДНЗ «Віночок» на початок 2016-2017 навчального року у своєму складі мав 6 груп: 1- ясельна група – 19 дітей, та 5 груп -145 садових дітей), на кінець року: ясельна група – 27 дітей, садові групи - 145 дітей.

На кінець 2016-2017 н.р. за списком становить 172 дитини. Всі групи повністю укомплектовані згідно віку дітей та відповідно до вимог Закону «Про дошкільну освіту». Гнучкий графік роботи груп дає можливість задовольнити запити батьків.

За штатним розписом в ДНЗ працює 32 особи з них 15 педагогів, 2 з них у відпустці по догляду за дитиною. У складі педагогічного колективу: завідувач, логопед, психолог, 11 вихователів, музичний керівник.

**На даний час у ДНЗ 15 педагогів, серед них:**

* мають повну вищу освіту - 2 педагога,
* базову вищу освіту -1,
* спеціаліст-1,
* 10 вихователів - мають 9 тарифний розряд,
* 8 тарифний розряд -1 педагог ( 2 вихователя у декретній відпустці)
* 1 педагог має звання «Вихователь-методист»;
* психолог - має вищу категорію.

Курсову професійну перепідготовку в 2016-2017 році пройшли 3 педагоги, атестувалися – 5 педагогів.

Значна увага приділялась особистісно-орієнтованому підходу до навчання та виховання в роботі з дітьми.

Успішно протягом року вирішувалось завдання по зміцненню здоров'я і фізичного гарту дітей. Вихователями проводились фізичні заняття, загартовуючи заходи, фізкультурні хвилинки, дні здоров'я, спортивні свята.

Відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України «Про систему робити з дітьми які відвідують дошкільний навчальний заклад від 04.10.2007 року №1/9-583» протягом навчального року в ДНЗ працював консультативний пункт «Дошколярик» (в онлайн-режимі веб-сайту ДНЗ), на сторінках якого працювали різні педагоги та проводили консультації з батьками неохоплених дітей.

Педагогічний колектив продовжував проводити роз’яснювальну роботу серед батьків, громадкості щодо необхідності здобуття дітьми дошкільної освіти та можливості отримання її в різноманітних організованих формах. Дошкільною освітою охоплено 85% .

Педагоги ДНЗ значно підвищили свій професійний рівень відвідавши протягом року методичні об'єднання, які були проведені на базі ДНЗ «Віночок» та інших дошкільних навчальних закладів району. За цей проміжок часу було максимально активізовано діяльність педагогів, створено необхідні умови для їх творчих пошуків, безперервного удосконалення фахової майстерності.

Вихователі продовжили роботу по створенню розвивального середовища в нашому дитячому садку, значно поповнили кількість іграшок, розвивальних ігор, демонстраційного та роздаткових матеріалів, художньої та методичної літератури для реалізації завдань Базової програми при великій допомозі батьки.

**Згідно** з **річним планом ДНЗ у квітні-травні 2017 р. була проведена перевірка готовності старших дошкільників до навчання в ЗНЗ.**

Мета **перевірки** : вивчення рівня готовності дітей - випускників до навчання в школі. *Програма фронтальної перевірки включала :*

1. Вивчення загальних відомостей про дітей ;

2. Діагностика рівня розвитку дітей з різних розділів програми «Українське довкілля» ;

3. Обробка результатів діагностики;

4. Спостереження організації освітньо-виховного процесу;

5 . Аналіз предметно - розвиваючого простору в групі •

6. Аналіз документації;

**Методи вивчення:**

1. Безпосереднє спостереження за діяльністю дітей та вихователя в кожній віковій групі.

2. Бесіди з дітьми у звичайних умовах (у групі, на ділянці) у присутності вихователя.

3. Вивчення результатів практичної діяльності дітей (малюнків, аплікацій, виробів із глини, пластиліну, природного матеріалу, паперу тощо).

**Предметом перевірки** є психологічна та педагогічна готовність дитини до шкільного навчання.

**Об'єктом перевірки** стали діти старших груп «А» і «Б» Брусилівського ДНЗ «Віночок».

***Обстеженню підлягали:***

* діти старшої групи А (вихователі: Осадченко Л.М., Сіренко Л.І..) - 29 дітей;
* діти старшої групи Б,(вихователі:Терещук О.С. Макаренко О.С.)-28 дітей.

Загальна кількість респондентів склала 57 дітей, з яких 54 дитина - випускаються з ДНЗ, 3 дітей - залишаються в дитячому садочку.

За час перевірки були переглянуті та проаналізовані наступні розділи НОД дітей за програмою «Українське довкілля»:

* фізичний розвиток;
* соціально-моральний розвиток;
* пізнавальний розвиток;
* мовленнєвий розвиток;
* художньо-естетичний розвиток;
* креативний розвиток;
* ігрова діяльність,
* трудова діяльність.

У досліджуваних групах створена освітнє середовище, ґрунтуючись на принципах зони найближчого розвитку дитини,, яке становить систему умов соціалізації та розвитку дітей, включаючи просторово - часові (гнучкість і трансформованість предметного простору), соціальні (форми співпраці і спілкування, рольові та міжособистісні відносини всіх учасників освітнього процесу, включаючи педагогів, дітей, батьків), діяльні (доступність і різноманітність видів діяльності, що відповідають віковим особливостям дошкільнят).

Аналізуючи готовність випускників ДНЗ, можна відзначити, що на етапі завершення дошкільної освіти 95 % вихованців виявляють ініціативність і самостійність в різних видах діяльності - грі, спілкуванні, конструюванні та ін.

* 92 % - здатні вибирати собі рід занять , учасників спільної діяльності, виявляє здатність до втілення різноманітних задумів ;
* 80 % - діти впевнені в своїх силах , відкриті зовнішньому світу , позитивно ставляться до себе і до інших, мають почуття власної гідності. Активно взаємодіють з однолітками і дорослими, беруть участь в спільних іграх. Здатні домовлятися, враховувати інтереси і почуття інших, співпереживати невдачам і радіти успіхам інших, намагатися вирішувати конфлікти ;

• 87 % - мають розвинену уяву , яка реалізується в різних видах діяльності . Здатність дитини до фантазії, уяви, творчості інтенсивно розвивається і проявляється в грі. Діти володіють різними формами і видами гри. Уміють підкорятися різним правилам і соціальним нормам розрізняти умовну і реальну ситуацію; в тому числі ігрову та навчальну;

• у 82 % дітей творчі здібності проявляються в малюванні , вигадуванні казок , танцях, співах і т. п. Дошкільнята фантазують вголос , грають звуками і словами . Добре розуміють усне мовлення, висловлюють свої думки і бажання;

• У 100 % дітей розвинена велика і у 75 % - дрібна моторика . Вони контролюють

свої рухи і керують ними , мають розвинуту потребу бігати, стрибати, майструвати

вироби з різних матеріалів і т. п.

Діти виявляють допитливість, вміють спостерігати, експериментувати. Мають початкові знання про себе, про предметний, природний соціальний і культурний світ, в якому вони живуть. Знайомі з книжковою культурою, з дитячою літературою, володіють елементарними уявленнями з області живої природи, природознавства, математики, історії, основ правової культури, народознавства тощо. У дітей складаються передумови грамотності, вони здатні до прийняття власних рішень, спираючись на свої знання і вміння в різних сферах дійсності

В 2016-2017 н.р. педагогічний колектив закладу приділив значну увагу питанню національно-патріотичному та моральному вихованню дітей. З метою обізнаності педагогів з даного питання, на базі ДНЗ, вихователем Макаренко О.С. було проведено відкрите заняття «Спадщина В.Сухомлинського» для педагогів району.

У 2016-2017 н.р. заклад продовжував роботу по підвищення ефективності та якості методичної роботи. На базі закладу на протязі навчального року було проведено методоб'єднання для керівників ДНЗ та вихователів ДНЗ.

Адміністрація ДНЗ «Віночок» проводила постійний пошук нового змісту, форм та методів методичної роботи, нового стилю, нових форм спілкування з людьми. Педагогічний колектив закладу постійно працював над створенням методичного простору з інноваційною діяльністю вихователів. Результатом проведення роботи є те, що вихователі днз використовували з дітьми технології розвивального навчання та інтерактивні методи.

Кожним вихователем було проведено по 1 показовому заняттю, які допомогли працювати краще, взяти щось нове і цікаве для подальшої роботи з дітьми.

Протягом року було проведено виробничі наради та 5 педагогічних рад, на яких висвітлювались цікаві та необхідні питання в роботі з дитячим колективом. З метою всебічного розвитку малюків та розкриття їх творчих здібностей в 2016-2017н.р. у дитячому садочку працювали гуртки, які проводились силами наших вихователів: вокальний гурток «До-мі-со-лька» - керівник гуртка Тюрменко О.В., гурток "Умілі пальчики"-вихователь Макаренко О.С.,«Нетрадиційне малювання»-вихователь Гончар Л.В., «Чарівні пальчики» - вихователь Кондратюк С.В., «Чарівний пензлик» (2-й рік навчання) - вихователь Бабицька Т.В., "Нетрадиційне малювання"- вихователь Сіренко Л.І..

Методична робота проводилась на належному рівні.

Методично вірно проводилась робота музичного керівника Тюрменко О.В. Святкові ранки були цікавими, змістовними. Діти по всіх групах навчились злагодженого співу, уміють виконувати танцювальні рухи, стали переможцями дитячого фестивалю «Яскраві зірочки» та приймали участь у святкуванні до 8 Березня («Берегиня»).

В дошкільному закладі працює *логопед.* Для здійснення корекційної роботи з дітьми дошкільного закладу в наявності логопедичний кабінет у якому дидактичні матеріали розташовані у зручному для дітей місці. Вчитель - логопед Мельник Н.М. розв'язує основні завдання логопедичної корекції, залучаючи до співпраці вихователів та батьків. За результатами планового обстеження мовлення дітей на початку 2016-2017 року було виявлено порушення мовлення різного характеру у 60 дітей. Всього було обстежено 95 дитина. В ході обстеження досліджувався стан рухової активності органів артикуляційного апарату та стан сформованості всіх компонентів мовлення дитини. До логопедичного пункту було зараховано 25 дітей, зокрема з такими порушеннями: ЗНМ -10 дітей, ФФНМ - 38 дітей, ФНМ - 12 дітей. Підгрупові заняття з цими дітьми проводилися двічі на тиждень. Паралельно проводилися індивідуальні заняття.

Проводячи роботу протягом року з даними дітьми можна сказати, що ті діти які постійно відвідували дитячий садок - вимова покращилась. В наслідок проведеної роботи 15 дітей виправили мовленнєві порушення, а 10 дітей значно покращили стан розвитку власного мовлення.

*Про роботу психологічної служби садочка в 2016-2017 н.р..*

Практичний психолог Булгакова С.М., працювала згідно річного плану:

- проводила тренінги, семінари-практикуми для педагогів садочку;

- в роботі з дітьми використовувала релаксаційні вправи-візуалізації з дітьми, які

зменшували нервово-емоційне напруження у дітей та розвивали їх уяву;

- здійснювала профілактику та організовувала індивідуальну та групову розвивально-

корекційну роботу з дітьми , спрямовану на підготовку дітей до навчання у школі, на

гармонізацію розвитку дитини та взаємодії з оточуючим середовищем;

- стимулювала потенційні можливості дитини; з’ясовувала психологічні труднощі;

розробляла рекомендації щодо роботи з конкретною дитиною (за запитом);

- проводила психологічні обстеження як індивідуально так і з групою дітей;

- проводила консультації для батьків та педагогів;

- відповідала за існування та оновлення інформації на веб-сайті ДНЗ.

Узагальнюючи результати роботи психологічної служби ДНЗ можна зробити висновок, що психологічне забезпечення відповідає належному рівню, але слід звернути увагу на розвиток творчих здібностей дітей та адаптацію та аналіз нервово-психічного розвитку дітей раннього віку.

**Проводився цикл занять** «Корекція та розвиток емоційно-вольової та пізнавальної сфер майбутніх дошкільників засобами аврт-терапевтичних технік»

В кожній старшій групі було проведено 18 групових корекційно-розвиваючих занять. Зняття проводились на протязі навчального року 1 раз на тиждень в кожній старшій групі.

Узагальнена інформація така. Із обстежених дітей психологом -57 дітей (29 дітей старша «А» група та 28 дитини старшої «Б» група), загальний рівень психологічної готовності дітей старших груп Брусилівського ДНЗ до навчання у школі на кінець дослідження:

* високий та сердній рівні психологічної готовності до навчання у школі мають 80% обстеженних дітей, 19% - нижче середнього, 1% - низький рів

**Охорона праці**

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працювали над впровадження державної політики в галузі охорони праці. Протягом року завідувачем Кириченко Н. А. регулярно та своєчасно проводились інструктажі по дотриманню техніки безпеки. Дане питання систематично розглядалося на пед. годинах виробничих нарадах.

В жовтні місяці 2016року та квітні місяці 2017 року були проведені Тижні з ОБЖД. Певна робота проводилась з дітьми щодо попередження дитячого травматизму. Випадків дитячого травматизму під час організації освітньо-виховного процесу протягом року не виявлено.

**Організація харчування**

Організація харчування в дошкільному закладі ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей Затверджені наказом МОіН України та МОЗ від 17.04.2006року №298/227 та Наказу по дошкільному навчальному закладу від 04.10.2006року «Про впровадження Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ».

Вартість харчування складає:

- для дітей віком від 2 до 6 років складає 20грн. 00коп. з них 60% (12 грн. 00коп.)батьківська плата та 40% (8 грн. 00коп.) з районного бюджету. Згідно сесії Брусилівської селищної ради від квітні 2017року «Про встановлення вартості харчування та розміру плати для батьків за перебування дітей у ДНЗ на 2016 рік».

Є пільгові категорії:

* 12-м дітей з багатодітних родин, які платять за харчування - 50%,
* 11-ть дітей з малозабезпечених родин - харчуються безкоштовно,
* 2-є дітей які знаходяться під опікою - харчуються безкоштовно;
* 6 дітей АТО - харчуються безкоштовно;
* 2 дитини-інваліди - харчуються безкоштовно.

В дитячому садочку є в наявності всі продукти які необхідні для повноцінного харчування дітей.

Організація харчування в умовах ДНЗ вимагає підвищеної відповідальності та не ухильного виконання всіх норм та правил. Тому це питання стоїть на консолі в адміністрації дитячого садочка. Щомісяця проводиться контроль з харчування медичною сестрою, завідувачем, кухарем. Дане питання заслуховується на оперативних нарадах, виробничих нарадах.

Медсестрою Гримашевич М.В. ведеться відповідна документація:

- журнал бракеражу сирої продукції,

журнал бракеражу готової продукції, журнал обліку та виконання норм харчування

Медико-профілактична робота здійснювалась відповідно до затвердженого плану. В дошкільному закладі виконувались всі заходи лікувально-профілактичного характеру:

* згідно графіка профілактичних щеплень направляє дітей до дитячої консультації;
* антропометрія раз у квартал;
* огляд дітей на педикульоз.

Протягом року саме турбота про здоров'я вихованців була і лишається одним з пріоритетів закладу, тому перед усіма вихователями поставлено завдання вибору найбільш оптимальних засобів виховання та навчання дітей з метою покращення їх фізичного розвитку та стану здоров'я.

У 2016-2017 році під постійним контролем було питання відвідування дітьми дошкільного закладу та виявлення причин невідвідування дітьми закладу.

**Матеріально-технічна база**

У 2016-2017 році Брусилівським відділом освіти було виділено для садочка фінанси на:

* придбання хлорантоїну - 900 грн.,
* придбання миючих засобів та канцтоварів -1000 грн.,
* спонсорська допомога депутата Дзюблика В.П. на придбання дитячих меблів – 20 тис.грн.

**Охорона праці та безпека життєдіяльності.**

В ДНЗ постійно ведеться робота з охорони праці, охорони дитинства, виконання техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Всі приписи СЕС та пожежної частини виконані вчасно, крім тих що потребують значного фінансування, але й ці питання поступово вирішуються. Здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, проходження медичних оглядів, дотримань правил внутрішнього трудового розпорядку працівниками ДНЗ. Розроблені відповідні карти контролю. За результатами контролю за даний період порушень не було.

Також постійно ведеться робота з профілактики травматизму дітей та працівників. Випадків травмування вихованців та працівників за навчальний не зафіксовано.

Згідно Закону України «Про звернення громадян» проводилась робота щодо прийому громадян з особистих питань. За 2016-2017 рік заяв і скарг громадян записів зафіксовано не було.

Всі завдання які були заплановані на 2016-2017 рік виконані.

Роботу керівника оцінено добре (батьківський комітет).