**АНАЛІЗ РОБОТИ**

**СОЛОВІЇВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ**

**І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**за 2016/2017 навчальний рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вступ** | Освітня діяльність у школі здійснювалась відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти, чинного законодавства, спрямована на реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих і нормативних документів.  Навчальний заклад здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну. Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча й ініціативна, готова та здатна відповідати за власний добробут і добробут усього суспільства, бути свідомим громадянином України. |
| **Створе-ння умов для забезпе-чення гаранто-ваного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти** | Своєчасно та в повному обсязі вжито заходів для забезпечення нормативності роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням.  Навчались у 2016/2017 навчальному році 115учнів. Усі діти та підлітки шкільного віку здобувають повну загальну середню освіту. |
| **Стан і розвиток шкільної мережі** | Педагогічний колектив школи провадить роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2016/2017 н.р. в закладі було відкрито 9 класів, із них 1-4-х класів – 4 класи, 5-9-х класів - 5 класів, 10-11-х класів – 0 класів. Мова навчання - українська. Станом на 05.09.2016 кількість учнів становила 112. Середня наповнюваність учнів у класах становить 12,4 осіб  Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти.  Для занять фізичною культурою класи ділилися на групи за станом здоров’я.  З метою реалізації творчих здібностей учнів у позаурочний час працювало 1 гурток (минулого року - 3): .  Сучасний стандарт гуманізації освіти потребує індивідуальної форми навчання. У навчальному закладі створено умови для здобуття освіти за індивідуальними навчальними планами та програмами. 2016/2017 н.р. в школі за індивідуальною формою навчалося 9 учнів, 1 за станом здоров’я, 8 в звязку із ненаповненістю класу. Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними планами, проте потребує удосконалення розроблення учителями-предметниками індивідуальних програм з кожного предмета, у яких визначається зміст і обсяг матеріалу для вивчення. Розклад занять було погоджено з батьками та затверджено директором школи.  До проведення індивідуальних занять залучали вчителів із відповідною педагогічною освітою, їх склад було затверджено наказом директора школи. Кількість годин для організації навчання визначено відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах. Учителі – предметники відповідально ставляться до своїх обов’язків. Класні керівники підтримували тісний зв’язок із батьками, відвідували учнів, оформили відповідну документацію.  Слід зазначити, що в результаті цілеспрямованої роботи класних керівників та адміністрації школи вдалося знизити кількість уроків, пропущених без поважних причин.Більшість пропусків підкріплено довідками про стан здоровя або заявами батьків.  Колективом школи вжито заходів щодо контингенту учнів:   * контроль за відвідуванням занять; * індивідуальна робота з учнями та батьками; * робота ради профілактики * співпраця зССД тощо. |
| **Працевла**  **штування випуск-ників** | Адміністрація навчального закладу проводить поіменний моніторинг стану зайнятості випускників 9-х, 11-х класів.  **Дані щодо продовження навчання**  **та працевлаштування випускників 2017 року**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **9** клас | % | **11** клас | % | | Загальна кількість випускників 2017 року | 8 |  | 4 |  | | **Із них навчаються:** |  |  |  |  | | 10 клас денних шкіл | 6 |  | - | - | | вечірні школи |  |  | - |  | | ВНЗ І-ІІ рівня акредитації | 2 |  | 4 |  | | ВНЗ ІІІ –ІУ рівня акредитації |  |  |  |  | | інші заклади |  |  |  |  | | **Всього навчаються** | 8 |  | 4 |  | | Працюють | - |  |  |  | | не працюють і не навчаються | - |  | - | - | | хворі | - |  | - |  | | виїхали за межі міста (села) | - |  | 4 |  | | служба у Збройних силах України | - |  | - | - | | Отже, цей напрям роботи виконано на 100% | | | | | |
| **Кадровий ресурс навчаль-ного закладу** | Протягом року навчальний заклад було забезпечено кадрами.  Станом на 01.09.2016 р. в навчальному закладі працювало 21 педагогічних працівників.  Повну вищу освіту мають 16 педагогів, що становить 76,2% від їхньої загальної кількості. Двоє учителів працювали за сумісництвом.  У навчальному закладі працюють 8 старших учителів.  14 учителів мають стаж педагогічної роботи понад 20 років, що свідчить про високий професійний потенціал учителів навчального закладу.  **Якісний склад педпрацівників**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Педагогічне звання, кваліфікація** | **Кількість** | **%** | | Учитель – методист | **0** |  | | Старший учитель | **8** |  | | Спеціаліст вищої категорії | **11** |  | | Спеціаліст першої категорії | **2** |  | | Спеціаліст другої категорії | **3** |  | | Спеціаліст | **4** |  | | Всього | **21** |  | |
| **Атестація педагогіч-них працівни-ків** | Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовуємо можливість атестації педагогічних кадрів. У 2016/2017 навчальному році було атестовано 6 педагогічних працівників: атестаційною комісією І рівня - 3, атестаційною комісію ІІ рівня – 3 педагогічних працівники. Було затверджено графік проведення атестації педагогічних працівників школи та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, які атестувалися 2017 року, провели відкриті уроки, предметні тижні, підготували презентації з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях ШМО та педагогічній раді.  **Результати атестації**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Кваліфікаційна категорія** | **Присвоєння** | **Підтвердження** | | Спеціаліст вищої категорії |  | 3 | | Спеціаліст І категорії | 1 | - | | Спеціаліст ІІ категорії |  | 1 | | Спеціаліст |  | 1 | | **Усього** | **1** | **5** | | **Педагогічні звання:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Присвоєння** | **Підтвердження** | | Старший учитель | - | 3 | | Учитель – методист | - |  | | Усього | **-** | 3 | | | | |
| **Методична робота з педагогічними кадрами** | Відповідно до річного плану роботи школи у 2016/2017 навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над науково-методичною проблемою «Формування конкурентно-спроможного вчителя фахівця в умовах модернізації освітньої галузі в Україні» ( І етап – підготовчий). Він передбачав теоретичне дослідження проблеми, опанування науково-теоретичних основ і технологій діяльності з розвитку особистості та її самоактуалізації, накопичення педагогічними працівниками теоретичного матеріалу.  Адміністрацією школи, методичною та соціально-психологічною службами було проведено роботу з педагогами по складанню планів роботи над індивідуальними науково-методичними темами; підібрано інформаційний матеріал та створено картотеку рекомендованої літератури, ППД з проблемної теми; оформлено довідково-інформаційний куточок тощо. За результатами проведених досліджень відзначається в основному задовільна психологічна готовність педагогів до підвищення своєї фахової майстерності, професійної компетентності в процесі роботи над науково-методичною проблемою школи.  У 2016/2017 навчальному році методична робота здійснювалася згідно плану роботи школи відповідно до структури, затвердженої наказом по школі за основними організаційними формами: індивідуальною (самоосвіта вчителів, творчі звіти, атестація), груповою (шкільні методичні об’єднання) та колективними (засідання педагогічної ради, інструктивно-методичні наради, психолого-педагогічні семінари, предметні тижні, методичні діалоги тощо). Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи у школі використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню передового педагогічного досвіду. У роботі застосовувались такі форми діяльності як семінар-практикум, методичний діалог, індивідуальні консультації, методичні оперативки, здійснювалась дієва допомога вчителям у реалізації завдань, що стоять перед ними.  Керівництво методичною роботою в школі здійснювала методична рада, до складу якої входили заступник директора з навчально-виховної роботи, голови шкільних методичних об’єднань, досвідчені вчителі-предметники. На її засіданнях поряд з поточними питаннями (затвердження планів роботи шкільних методичних об’єднань, результати контрольних робіт, виконання навчальних програм, ведення шкільної документації, оцінювання навчальних досягнень учнів та інше) Методична рада школи впродовж року координувала діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.  З метою зростання фахової майстерності вчителів, вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій вчителів-предметників протягом 2016/2017 навчального року було організовано роботу 4 шкільних методичних об’єднань вчителів-предметників та класних керівників 5-11 класів, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів:  - вчителів початкових класів – Антоненко Л.М.  - вчителів природничо-математичного циклу – Мартиненко Н.В.  - вчителів гуманітарного циклу – Ніколайчук Т.В.  - класних керівників 5-11 класів – Онищук Г.А.;  Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, методики проведення уроку, фахової майстерності вчителя. Їх діяльність було сплановано на основі річного плану роботи школи та у відповідності до Рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318). У своїй роботі методичні об’єднання керувалися Положенням про методичні об’єднання, в якому  визначено основні напрямки діяльності та  форми роботи цього підрозділу методичної служби,  а також використовували такі форми роботи, як взаємовідвідування уроків, методичні оперативки, відкриті уроки, огляд методичної літератури, виставки методичних напрацювань, творчі звіти,  консультації, моніторинг якості знань учнів тощо. Було проведено по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На них обговорювалися як організаційні, так і науково-методичні питання.  У цілому роботу шкільних методичних об’єднань у 2016/2017 навчальному році можна вважати задовільною. На засіданнях методичного об’єднання обговорювалися відкриті уроки, результати контрольних робіт, успішності за семестр, навчальний рік, новинки методичної літератури, фахових видань тощо.  Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в школі є проведення предметних тижнів як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів Упродовж навчального року було заплановано проведення 4 предметних тижнів. З метою обміну напрацювань між учителями, поширенню передового педагогічного досвіду, вироблення власного педагогічного стилю було проведено відкриті уроки вчителів що атестуються.  Протягом навчального року особлива увага адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.  Стимулом для підвищення педагогічної майстерності вчителів є участь у професійних конкурсах. У 2016/2017 н.р. класовод 4 класу Антоненко Л.М. стала учасником районного етапу Всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2016", бібліотекар Кравець Л.І. взяла участь у конкурсі «Бібліотека -2017», вчителі предметники: Ногачевська Л.В., Ніколайчук Т.В., Онищук Г.А. були учасниками районного конкурсу «Сучасна освіта Брусилівщини -2016». У 2017/2018 н.р. методичній службі школи та адміністрації слід продовжити роботу по залученню вчителів до участі у фахових конкурсах, сприяти створенню оптимальних умов для підготовки та безпосередньої участі у ньому, розробити план методичного супроводу таких педагогів.  Адміністрацією школи та педагогами приділяється значна увага оформленню навчальних кабінетів, поповненню їх дидактичними та роздатковими матеріалами, навчальними таблицями, наочністю, технічними засобами, покращенню їх естетичного вигляду, використанню їх можливостей для покращення навчально-виховного процесу на уроці.  У той же час є проблемні, невирішені питання шкільної методичної служби:   * недостатня робота з організації вивчення та узагальнення ППД вчителів школи; * пошук ефективних та оптимальних шляхів, методів, форм реалізації завдань, пов’язаних з підвищенням якості знань учнів; * оптимізація умов для навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням стратегічних завдань Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти; * удосконалення системи роботи педагогічних працівників з обдарованими учнями та їх результативної участі у предметних та творчих конкурсах та випробуваннях; * потребують урізноманітнення форми методичної роботи з учителями школи через їх активну участь у діяльності майстер-класів, психолого-педагогічних семінарів, тренінгах тощо; * забезпечення найсприятливіші умови для вивчення та розвитку творчості учнів, пошуку обдарованих дітей в рамках проведення предметних тижнів; * залучення педагогів школи до участі у фахових конкурсах та змаганнях; * удосконалення дидактичної бази кабінетів відповідно до Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів тощо. |
| **Реалізація шкіль-ної програми «Обда-рована молодь»** | Одним із основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. У школі створено відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів.  **Список призерів ІІ (районного) етапу**  **Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін 2016/2017 н.р.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Прізвище, ім’я учня** | **Клас** | | **Місце** | | **Учитель** | | **Географія** | | | | | | | | 1 | Федорчук Ілля | 8 | ІІІ | | Ногачевька Л.В. | | | **Історія** | | | | | | | | 2. | Лисенко Дмитро | 8 | ІІІ | | Паланичка М.І. | |   Отже, заступнику директора школи з НВР необхідно удосконалити систему роботи із вчителями в даному напрямі та посилити контроль за позакласною роботою учителів та особисту відповідальність за результати своєї діяльності.  Учні брали участь у інших предметних конкурсах: української мови Петра Яцика, української мови та літеатури Т.Шевченка, математичному Кенгуру |
| **Резуль-тати навча-льного року** | У 2016/2017 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити та творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.  На кінець навчального року 7 учнів мають високий рівень навчальних досягнень, із 115 учнів, які підлягали оцінюванню, що відповідає вимогам навчальних програм з усіх предметів.  Була проведена державна підсумкова атестація для учнів 4 (класовод Антоненко Л.М.) з трьох предметів: української мови, читання, математики. У 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів атестація проводилася у формі підсумкових контрольних робіт з української мови, читання та математики.  Державній підсумковій атестації в 2016/2017 навчальному році підлягали 8 учнів. Складали державну підсумкову атестацію: з читання – 8 учнів; з української мови - 8 учнів; з математики – 8 учнів  Результати підсумкових контрольних робіт з предметів, що підлягали атестації, подано в таблиці 1.  ***Таблиця 1***   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Клас** | **К-сть учнів** | **Результати навчальних досягнень**  **(к-сть, %)** | | | | **Якість**  **знань**  **по**  **класу** | |  | **В.р.** | **Д.р.** | **С.р.** | **П.р.** | | Українська мова | 4 А | 25 | 4  (16%) | 14  (56%) | 5  (20%) | 2  (8%) | 51% | | 4 Б | 19 | 2 (10,5%) | 6  (31,5%) | 6  (31,5%) | 5 (26,5%) | 29% | | Читання | 4 А | 25 | 9  (36%) | 10  (40%) | 6  (24%) | - | 61% | | 4 Б | 19 | 3  (16%) | 8  (42%) | 6  (31,5%) | 2 (10,5%) | 42% | | Матема-  тика | 4 А | 25 | 7  (28%) | 11  (44%) | 6  (24%) | 1  (4%) | 56% | | 4 Б | 19 | 2  (11%) | 5  (26%) | 7  (37%) | 5  (26%) | 25% |   З метою контролю за рівнем навчальних досягнень учнів 9-х класів було здійснено перевірку засвоєння матеріалу учнями під час проведення державної підсумкової атестації з таких предметів: українська мова, математика, історія.  В 9-х класах навчалось 8 учнів. Звільнено від ДПА за станом здоров’я 0 учнів: Результати державної підсумкової атестації з різних предметів показано в таблиці:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Навчальний предмет | К-ть учнів 9-х класів | К-ть учнів, які звільнені від проходження ДПА | К-ть учнів, які складали ДПА | Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники) | | | | | Поч. | Сер. | Дост. | Вис. | | 1. | Українська мова | 45 | 9 | 36 | 1 | 11 | 16 | 8 | | 2. | Математика | 45 | 9 | 36 | - | 14 | 11 | 11 | | 3. | Предмет за вибором (географія) | 45 | 9 | 36 | - | 9 | 11 | 16 |   З метою контролю за рівнем навчальних досягнень учнів 11-го класу було здійснено перевірку засвоєння матеріалу учнями під час проведення державної підсумкової атестації з таких предметів: українська мова, історія України, біологія, хімія (у формі ЗНО).  В 11 класі навчалось 4 учнів. Звільнено від ДПА за станом здоров’я 0 учнів:  **Результати державної підсумкової атестації з різних предметів**  **показано в таблиці:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Предмет | К-ть учнів в  класі | К-ть учнів, які складали  ДПА | Початковий рівень | Середній  рівень | Достатній рівень | Високий рівень | | 1 | Українська мова (ЗНО) | 26 | 24 | - | 10(42%) | 8(33%) | 6(25%) | | 2 | Математика (ЗНО) | 26 | 8 (Непомяща Г.А.)  7 (Пачкова А.О.) | - | 1(13%)  6(82%) | 5(62%)  1(18%) | 2(25%)  - | | 3 | Історія України (ЗНО) | 26 | 9 | - | 9(100%) | - | - | | 4 | Англійська мова | 26 | 24 | - | 3(13%) | 13(54%) | 8(33%) |   Практику в 2016/2017 н.р.пройшли учні 5-8, 10-х класів школи.  Порушень охорони праці, дисципліни під час навчальної практики не було виявлено. |
|  |  |
| **Виховна робота** | На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, річного плану роботи школи на 2015/2016 навчальний рік з метою реалізації Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, створення організаційних і методичних умов, що забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності, оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду, забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу, гармонізації сімейного й суспільного виховання, залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля в навчальному закладі протягом 2015/2016 навчального року виховна робота була спрямована на:   * формування громадянина-патріота України з високою національною свідомістю, підготовленого до життя; * виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури свого народу; * розвиток духовно-моральної свідомості учнів, соціально-адаптованої, здатною проектувати своє майбутнє; * формування свідомого ставлення до свого здоров’я, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження фізичного та психічного здоров’я; * виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного життя.   Всі вищезазначені завдання з виховної роботи були спрямовані на реалізацію виховної проблеми школи «Забезпечення системного підходу до виховання школярів як умова формування життєвокомпетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі» та виконувалися згідно із планом виховної роботи навчального закладу на 2015/2016 навчальний рік, планами роботи класних керівників, класоводів, вихователів ГПД, психолога практичного, шкільної бібліотеки. Основні напрями роботи враховувались як при проведенні загальношкільних заходів, так і індивідуальної роботи з учнями.  Організація методичної роботи з класними керівниками 5-11 класів та класоводами 1-4 класів , вихователями ГПД в основному здійснювалася відповідно до Рекомендацій МОН України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти від 03.07.2002 № 1/9-318. У школі організовано роботи методичного об’єднання класних керівників 5-11 класів (керівник – Мозгунов Р.Ю.) та методичного об’єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД (керівник - Прашикова О.М.), яке у своїй структурі та змісті роботи включає питання щодо особливостей виховної роботи з учнями початкових класів. Для належного функціонування цих методичних об’єднань є всі необхідні документи (аналіз роботи, план роботи, протоколи засідань, списки класних керівників та класоводів, вихователів ГПД, їхні проблемні теми). Аналізуючи роботу цих методичних об’єднань у 2015/2015 навчального року можна зробити висновок про те, що класні керівники, класоводи, вихователі ГПД підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями. Проте недостатньою є робота класних керівників щодо друку матеріалів з виховної роботи у фахових виданнях.  У 2015/2016 навчальному році пройшли традиційні загальношкільні заходи: свято «День знань», свято до Дня працівників освіти «Низький уклін Вам, учителі», уроки Мужності до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, свято осені для учнів 1- 4 класів, захід до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій «Народ пам’ятає», заходи до Дня захисника України, новорічні ранки та свята тощо. 13 жовтня 2015 року в школі пройшов родинний фестиваль "Щасливі разом", ініціатором якого стала адміністрація школи та голова Ради школи Тягнирядно О.М. Головна ідея фестивалю - показати важливість сім'і, родинного кола, об'єднання всіх учнів, батьків, вчителів в єдине ціле - в одну велику шкільну родину. У рамках фестивалю пройшло свято "Тато, мама, я - спортивна сім'я", благодійний ярмарок, на якому кожний клас представляв свою продукцію , працювала польова кухня, у вестибюлі школи проходила виставка "Перлини родинної творчості", свято "Щастя бути разом".  Формування позитивної мотивації до здорового способу життя, виховання негативного ставлення до шкідливих звичок, виховання імунітету до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей – пріоритет модернізації сучасного виховного процесу. Відвідані позакласні заходи свідчать про те, що класні керівники усвідомлюють важливість вищесказаних завдань, тому приділяють їм значну увагу.  З метою формування громадянських якостей особистості, духовно осмисленого патріотизму, який поєднує любов до рідного краю, Батьківщини, народу, повагу до законів України, активної громадянської позиції класними керівниками проведені тематичні класні години «Символи моєї держави, мого міста», «Конституція України – основний закон держави», «Знай і люби свій рідний край». По школі новаторським з точки зору форми проведення і змісту став соціальний проект для старшокласників «Відкриваємо свій регіон Європі». Цьогоріч школа розпочала активну співпрацю із громадською організацією «Майдан – Південь». Протягом року були проведені кілька зустрічей із представниками цієї організації, військовим капеланом, відбувався збір речей, благодійний ярмарок, запис відеосюжету для учнів Маріїнської загальноосвітньої школи №1, з якою за допомогою представників «Майдан-Південь» вдалося організувати спілкування. Члени шкільного парламенту представили цю роботу у захисті проекту міської акції «Громадянин 2016», де посіли І місце.  З метою профілактики правопорушень серед неповнолітніх у школі у 2015/2016 навчальному році проведено: виховні заходи в рамках місячника правового виховання (листопад 2015 року), під час яких застосовувались інтерактивні форми роботи з дітьми, залучення їх до активної участі в диспутах, дискусіях, вікторинах, тренінгах, сюжетно-рольових іграх тощо; Всеукраїнський тиждень права (грудень 2015); проведення єдиних уроків права, профілактичні заходи, спрямовані на виховання міжнаціональної поваги й нетерпимого ставлення до проявів расизму та ксенофобії тощо.  Проводилась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, додаткові бесіди з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявлення вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потерпілому у НС, про що наявні відповідні записи у класних журналах. Проте проведена робота ще не дала належного результату оскільки у 2015/2016 навчальному році було зафіксовано 6 випадків травмування учнів під час навчально-виховного процесу.  Важливою складовою системи виховної роботи школи є розвиток учнівського самоврядування. У закладі продовжує працювати шкільне врядування – президентсько-парламентська республіка «Лідери ХХІ століття». Відповідно до її Статуту робота організована таким чином, щоб на різних рівнях взяли участь якомога більше школярів. Очолювала шкільне дитяче врядування – президент Зозуля Валентина, учениця 11 класу. Представники шкільного парламенту організовували та проводили загальношкільні заходи, акції, рейди-перевірки, були ініціаторами шкільних акцій, заходів тощо. Значно активізувалася робота Міністерства інформації, Міністерства добрих справ. Звіти про проведені шкільним парламентом заходи широко висвітлювалися на шкільному веб-ресурсі.  З метою удосконалення форм і методів профілактичної роботи з учнями навчального закладу, відповідно до річного плану роботи на 2015/2016 навчальний рік, в школі організовано роботу Ради профілактики правопорушень, на засіданнях якої розглядалися питання відвідування учнями навчального закладу, організації педагогічної допомоги учням , залучення дітей до роботи в гуртках і спортивних секціях, участі у загальношкільних заходах, надання психологічної допомоги, попередження правопорушень і злочинності, запобігання дитячій бездоглядності, протидії насильству та жорстокого поводження в сім'ї.  Чергування по школі вчителів та учнів здійснювалося відповідно складеного графіка. В основному вчителі та учні відповідально ставилися до виконання обов’язків чергових. Слід відзначити сумлінне виконання покладених на них зобов’язань учнів 9 А класу (класний керівник Нестеренко А.О.), 11 А класу (класний керівник Важоха Л.М.). Проте 27.11.2015 року було зафіксовано випадок грубого порушення дисципліни з боку учасника навчально-виховного процесу – учня 8 класу Князєва Я. Результати службового розслідування даного випадку знайшли своє відображення у наказі по школі від 27.11.2015 №275 «Про результати розслідування випадків порушення Правил внутрішкільного розпорядку для учнів». А також 22.04.2016 року стався випадок порушення Статуту школи ученицями 8 класу Голованюк І., Черниш В., Лукіною В. та 9 класу Демченко Д. За результатами службового розслідування видано наказ по школі від 26.04.2016 року №78 «Про результати розслідування випадку, який стався із ученицями Первомайської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів №1».  Відповідно до плану роботи школи на 2015/2016 навчальний рік та з метою виявлення найбільш творчих класних колективів школи, формування активної життєвої позиції учнів, підвищення їх творчого потенціалу, духовно-морального виховання, інтелектуального і фізичного розвитку у школі розпочався конкурс «Клас року 2016». Він проводився у декілька етапів упродовж навчального року серед колективів 5-11 класів. Учні школи активно долучилися до цього випробування, результати якого були підведені наприкінці навчального року: переможцями стали – класний колектив 5 Б класу (класний керівник Яковенко О.С.) та 9 А класу (класний керівник Нестеренко А.О.).  Проте недостатньо результативною була робота школи з профілактики запізнень учнів на навчальні заняття, відвідування ними школи у шкільній формі. Це свідчить про формальну роботу класних керівників з цього напряму роботи. |
|  |  |
| **Безпека життє-діяль-ності та запобі-гання дитя-чому травма-тизму** | Нагальною залишається проблема дитячого травматизму.  Адміністрація школи в роботі з охорони життя та здоров’я учнів, попередження дитячого травматизму визначає цільові пріоритети :   * забезпечення реалізації державної політики щодо охорони життя та здоров’я учасників навчально-виховного процесу; * створення безпечних і нешкідливих умов навчання , праці та виховання дітей і підлітків; * навчання школярів основ безпеки життєдіяльності з наступною перевіркою знань відповідно до чинних програм; * організацію позашкільної та позакласної роботи з учнями, просвітницької роботи з їх батьками; * удосконалення системи моніторингу результативності діяльності навчальних закладів із попередження всіх видів нещасних випадків; * підвищення фахової майстерності педагогічних працівників; * співпрацю з усіма зацікавленими організаціями.   З метою збереження життя та здоров’я учнів, відповідно до системи навчальної, просвітницької та виховної роботи адміністрація школи видала накази, відповідно до річного плану контролювала якість роботи із запобігання всім видам дитячого травматизму.  Під час здійснення контролю було визначено, що роботу із запобігання всіх видів дитячого травматизму проведено на задовільному рівні. Але було виявлено такі недоліки:   * потребує постійного поповнення та систематизації база нормативних документів із питань охорони життя та здоров’я учнів; * у річному плані недостатньо чітко визначено напрями роботи на наступний рік, із урахуванням недоліків минулого року; * недостатній контроль за чергуванням учителів на перервах; * не використовують у роботі передовий педагогічний досвід з ОБЖ; * недостатньо залучено до роботи з дітьми працівників різних служб.   Протягом 2015/2016 н. р. сталося 6 випадків травмування дітей під час навчально-виховного процесу (2014/2015 н. р. – 9 травм). Це свідчить про недостатню роботу класних керівників щодо забезпечення профілактичної роботи з учнями з попередження травматизму.  У навчальному закладі проводиться робота щодо збереження життя, здоров’я дітей і підлітків, попередження дитячого травматизму. Проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», предметний тиждень з основ здоров’я, тиждень охорони праці.  Питання про стан роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму систематично розглядали на засіданнях МО класних керівників 5-11 класів і нарадах при заступниках директора, на батьківських зборах.  У класних навчальних кабінетах оформлено куточки з наочними матеріалами щодо запобігання різним видам травматизму в школі.  У кабінетах фізики, хімії, інформатики, шкільних майстернях, спортивних залах оформлено стенди з правил техніки безпеки.  З учнями школи перед канікулами проводиться цільовий інструктаж, який фіксується в журналах реєстрації інструктажів із безпеки життєдіяльності. Своєчасно проводились цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи – екскурсії, спортивні змагання, олімпіади - і фіксували в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки під час трудової підготовки до проведення позакласних заходів.  Проводили додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями школи, які фіксували в класних журналах і щоденниках учнів.  У 2016/2017 навчальному році з боку адміністрації необхідно посилити контроль за проведенням профілактичних заходів та інструктажів щодо охорони життя та здоров’я, сумлінного ставлення до виконання своїх функціональних обов’язків. |

Виходячи з перспектив розвитку закладу, з метою реалізації положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативних актів, з метою створення умов для забезпечення якісної освіти визначити **завдання на 2016/2017 н.р.:**

* забезпечення якісних освітніх послуг з метою гарантування очікувань та потреб дітей, батьків;
* забезпечення дієвого науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;
* підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів, володіння ними ІКТ;
* удосконалення управлінської діяльності адміністрації закладу;
* забезпечення якісної підготовки учнів-випускників до складання ЗНО в умовах забезпечення надання якісних освітніх послуг;
* підтримка обдарованості як перспективного ресурсу суспільства;
* залучення педагогів та учнів до участі у проектах, програмах різних рівнів;
* забезпечення всебічного розвитку особистості дитини через систему заходів національно-патріотичного виховання;
* оптимізація превентивної роботи зі школярами шляхом упровадження та реалізації профілактичних програм та проектів;
* оптимізація роботи соціально-психологічної служби щодо психолого-педагогічного супроводу учасників навчально-виховного процесу;
* продовження роботи над створенням єдиного інформаційного середовища закладу;
* удосконалення роботи з профілактики травматизму під час навчально-виховного процесу та в побуті;
* поповнення навчально-методичного оснащення та зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу.