

**Порядок проведення конкурсного відбору та критерії оцінювання
учасників конкурсу на заміщення вакантної посади директора
Романівського закладу загальної середньої освіти Романівської селищної
ради Житомирського району Житомирської області**

І. ЕТАП КОНКУРСУ. Перевірка знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти проводиться шляхом складання письмових тестових завдань.

Перед проходженням тестування кожен кандидат пред'являє паспорт або документ, який посвідчує особу.

Під час проведення тестування учасникам конкурсу забороняється користуватися додатковими електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками, іншими матеріалами, а також спілкуватись один з одним. У разі порушення зазначених вимог учасник відсторонюється від подальшого проходження конкурсу, про що складається відповідний акт, який підписується присутніми членами конкурсної комісії.

Під час тестування перевіряються знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р.

Тестові завдання у кількості 15 запитань з трьома варіантами відповіді, один з яких є правильним, затверджуються головою конкурсної комісії.

При підготовці відповідей на тестові завдання учасник конкурсу користується лише зошитом із завданнями, на кожній сторінці якого проставлена печатка Романівської селищної ради. Час на підготовку відповідей – не більше 45 хвилин.

Після підготовки відповідей у зошиті проставляються підпис учасника та дата складання іспиту.

Для оцінки знань кандидатів використовується бальна система: кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1 бал.

Після закінчення часу, відведеного на виконання тестових завдань, проводиться перевірка відповідей та їх оцінювання. Оцінка проводиться усіма

членами комісії. Члени конкурсної комісії приймають рішення щодо оцінки відповіді на кожне питання. Такі оцінки виставляються на аркуші з відповідями учасника.

Аркуші з відповідями кандидатів зберігаються разом з іншими матеріалами та документами конкурсної комісії у відділі освіти Романівської селищної ради.

Кандидати, які набрали суму балів, що не є нижчою 50 відсотків (7 балів) від максимальної суми балів (15 балів), вважаються такими, що успішно пройшли I етап конкурсу та допущені до наступного етапу.

Кандидати, які набрали менше 50 відсотків від максимальної суми балів, вважаються такими, що не пройшли I етап конкурсу, такі учасники не можуть бути рекомендовані конкурсною комісією для призначення на посаду.

II. ЕТАП КОНКУРСУ. Перевірка професійних компетентностей проводиться шляхом письмового вирішення ситуаційного завдання.

Ситуаційні завдання проводяться з метою об'єктивного з'ясування спроможності кандидатів використовувати свої знання, досвід під час виконання посадових обов'язків, а також з метою комплексної перевірки кандидатів на відповідність професійній компетентності, оцінки комунікаційних якостей та вміння приймати рішення.

Усі кандидати, які претендують на посаду, розв'язують одне ситуаційне завдання із запропонованих чотирьох у відповідних білетах за своїм вибором наосліп.

Під час розв'язування ситуаційного завдання учасники використовують аркуші паперу, на яких проставлена печатка Романівської селищної ради. В кінці тексту розв'язаного завдання ставиться підпис учасника і дата проведення іспиту.

Розв'язання ситуаційного завдання кандидатом є успішним, якщо проведено детальний аналіз описаної ситуації, виявлена(і) проблема(и), обрана і обґрунтована проблема для вирішення, визначені критерії та обмеження для вирішення проблеми; виявлено декілька альтернатив вирішення проблеми; на основі критеріїв і обмежень обрана одна з альтернатив, обґрунтований вибір альтернативи у тому числі нормативно-правовими актами; розроблено управлінське рішення, виявлені ризики і припущення; рішення оформлено у вигляді управлінського документа (переліку документів для складних ситуаційних завдань з виділенням і оформленням базового рішення).

На розв'язання ситуаційного завдання кандидатові надається 20 хвилин.

Після розв'язання ситуаційного завдання або після завершення часу, відведеного на його розв'язання, кандидати надають до комісії свої відповіді.

Конкурсна комісія для оцінювання результатів розв'язання ситуаційного завдання використовує таку систему:

-3 бали – ситуація розв’язана у межах вимог чинних нормативно-правових актів без можливого розвитку конфліктної ситуації;

2 бали – ситуація розв’язана, проте учасник демонструє незнання окремих нормативно-правових актів, що стосуються ситуації; розвиток конфліктної ситуації не передбачається;

1 бал – хід розв’язання ситуації спонукає до розвитку конфлікту, є ознаки порушення нормативно-правових актів;

0 балів – учасник не орієнтується у можливих шляхах розвитку конфліктної ситуації.

Визначення результатів розв’язання ситуаційних завдань здійснюється кожним членом конкурсної комісії індивідуально та вноситься до відомості про результати ситуаційних завдань. Остаточною оцінкою у балах за розв’язання ситуаційного завдання є середнє арифметичне значення індивідуальних оцінок членів конкурсної комісії.

Після оцінювання члени конкурсної комісії надають відомості про результати розв’язання ситуаційних завдань кандидатів секретарю комісії. Кандидати, які отримали середній бал 0,5 або нижче не можуть бути допущені до наступного етапу конкурсу.

ІІІ. ЕТАП КОНКУРСУ. Публічна та відкрита презентація державною мовою перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти, а також надання відповідей на запитання членів конкурсної комісії в межах змісту конкурсного випробування.

Конкурсна комісія на своєму засіданні заслуховує публічні презентації проєктів програм розвитку закладу загальної середньої освіти загальним обсягом не більше двадцяти слайдів (у форматі PDF); проводить співбесіду з кандидатами щодо представленої презентації.

Публічна та відкрита презентація перспективного плану кандидата проходить за наступним регламентом:

☐ виступ кандидата – до 20 хв.;

☐ запитання та обговорення – до 15 хв.

Оцінювання відкритої публічної презентації здійснюється за такими критеріями від 1 до 5 балів за ступенем вираженості:

☐ наявність чітко сформульованої мети та завдань розвитку закладу;

☐ наявність чітко вираженого терміну реалізації завдань та їх досягнення;

☐ наявність аналізу сучасного стану закладу за зовнішніми ознаками, визначення наявних проблем;

☐ відповідність мети та завдань державній політиці у галузі освіти, чинним програмам розвитку галузі освіти, освітнім запитам громади;

☐ новизна, оригінальність, використання інноваційних методів та прийомів в управлінській діяльності;

□ залучення колективу до інноваційної діяльності, участі у проєктах тощо;

□ переваги обраного шляху розвитку закладу.

Презентації, виконані будь-якою мовою, крім української, оцінюються як такі, що не відповідають вимогам – 0 балів.

Під час презентації не ставляться запитання щодо політичних поглядів, релігії, етнічного походження, матеріального становища, соціального походження або питання, які можуть бути розцінені як дискримінаційні.

Визначення результатів презентації та співбесіди здійснюється кожним членом комісії індивідуально; остаточною оцінкою у балах є середнє арифметичне значення індивідуальних оцінок членів конкурсної комісії, що вноситься до відомостей про результати оцінювання презентації та співбесіди.

Визначення остаточної результатів конкурсу здійснюється у балах, які визначаються як середнє арифметичне значення індивідуальних оцінок за результатами виконання тестових завдань, вирішення ситуаційного завдання, публічної презентації та співбесіди.

Підсумковий рейтинг кандидатів визначається шляхом додавання балів за кожен етап конкурсу, проставлених членами конкурсної комісії у зведеній відомості за тестові завдання на знання законодавства, вирішення ситуаційного завдання та презентацію перспективного плану.

Сума таких оцінок є підсумковим рейтингом кандидата, за допомогою якого визначається переможець конкурсу.

Конкурсна комісія за підсумковим рейтингом на своєму засіданні приймає рішення про визначення переможця конкурсу.