ЗАТВЕРДЖУЮ
начальник управління Державної
служби якості освіти у Волинській області
_____Ангеліна МОЧАРСЬКА
«03» липня 2026 року

Висновки
за результатами здійснення
управлінням Державної служби якості освіти у Волинській області
аналізу діяльності Самарівської сільської ради щодо дотримання вимог законодавства у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території

І. Предмет аналізу

Діяльність Самарівської сільської ради щодо дотримання вимог законодавства у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території

ІІ. Період, за який здійснюється аналіз

З 15 червня 2023 року до 14 червня 2026 року включно

ІІІ. Підстави для здійснення аналізу

Відповідно до пункту 14 Положення про управління Державної служби якості освіти у Волинській області, затвердженого наказом Державної служби якості освіти України від 03 липня 2019 року № 01-11/25 (у редакції наказу Державної служби якості освіти України від 14 лютого 2022 року № 01-10/22), Порядку здійснення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2021 року № 1313 (зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 січня 2022 року за № 97/37433, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 19.03.2026 року № 489), на виконання плану роботи управління Державної служби якості освіти у Волинській області (далі – управління Служби) на 2026 рік та наказу управління Служби від 09 червня 2026 року № 01-07/23 «Про здійснення аналізу діяльності Самарівської сільської ради щодо дотримання вимог законодавства у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території»

IV. Строк роботи

З 15 по 16 червня 2026 року включно

V. Прізвище, ім’я, по батькові керівника місцевого органу управління освітою

ХОМУК Галина Іванівна, заступник сільського голови з гуманітарних питань Самарівської сільської ради

VI. Посадові особи, відповідальні за здійснення аналізу:

Голова комісії:

МАТВІЮК Володимир Святославович, завідувач сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Волинській області.

Члени комісії:

АНДРІЙЧУК Світлана Михайлівна, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Волинській області;

КУЗЬМУК Анжела Федорівна, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Волинській області;

НІКІТЮК Оксана Анатоліївна, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Волинській області

VII. Особи, присутні під час здійснення аналізу:

ХОМУК Галина Іванівна, заступник сільського голови з гуманітарних питань Самарівської сільської ради;

МЕЛЬНИК Леонід Пилипович, заступник директора з виховної роботи Залухівського ліцею Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області;

ВАКУЛІЧ Лариса Галактіонівна, директор Межиситського ліцею Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області;

ДЕМИДЮК Наталія Володимирівна, директор опорного закладу загальної середньої освіти «Самарівський ліцей імені Петра Штика Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області»;

ХАЛАМАЙ Євдокія Олексіївна, директор Самари-Оріхівського ліцею Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області;

ГУСАК Галина Миколаївна, директор Язавненської гімназії Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області

VIII. Під час аналізу відвідано заклади освіти:

- Залухівський ліцей Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області;

- Межиситський ліцей Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області;

- опорний заклад загальної середньої освіти «Самарівський ліцей імені Петра Штика Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області»;

- Самари-Оріхівський ліцей Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області;

- Язавненська гімназія Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області

IX. Процес здійснення аналізу фіксувався

Не фіксувався

X. Висновки

I. Ефективність системи управління у сфері освіти

Самарівська сільська рада в досліджуваний період забезпечила належне функціонування закладів освіти громади з врахуванням умов військового стану. Станом на 15 червня 2026 року всі заклади працюють в очному режимі.

Управління закладами освіти Самарівської громади здійснює заступник сільського голови з гуманітарних питань Самарівської сільської ради. Питання створення органу управління освітою в громаді не розглядалося.

Розпорядженням сільського голови від 28 грудня 2019 року затверджено посадову інструкцію заступника сільського голови з гуманітарних питань Самарівської сільської ради. Посадовою інструкцією передбачено:

- здійснення стратегічного планування гуманітарної політики;

- проведення організації операційної роботи підпорядкованих установ для надання якісних послуг мешканцям;

- забезпечення вдосконалення та розвиток мережі освітніх закладів на території громади;

- внесення пропозицій щодо проєкту бюджету галузі освіти;

- контроль за ефективним і цільовим використанням бюджетних коштів;

- здійснення інших обов’язків, передбачених законодавством України.

Посадовою інструкцією заступника не передбачено ряд повноважень, які покладені на засновника статтею 25 Закону України «Про освіту», зокрема:

затвердження кошторисів та прийом фінансових звітів закладів освіти у випадках та порядку, визначених законодавством;

здійснення контролю за фінансово-господарською діяльністю закладу освіти;

здійснення контролю за дотриманням установчих документів закладами освіти;

забезпечення та контроль за створенням у закладах освіти безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища із забезпеченням універсального дизайну та розумного пристосування;

здійснення контролю за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками.

В сільській раді не визначено відповідальну особу за організацію підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників до місць навчання та у зворотному напрямку, не затверджено Програму «Шкільний автобус», відсутнє Положення про порядок використання шкільних автобусів під час організації регулярних і нерегулярних перевезень учнів ЗЗСО, вихованців закладів дошкільної освіти, педагогічних, інших працівників закладів та установ освіти громади.

Всупереч абзацу дев'ятому частини другої статті 25 Закону України «Про освіту» в сільській раді не передбачено здійснення контролю за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, а також розгляду скарг про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та відсутня інформація щодо прийняття рішень за результатами розгляду таких скарг.

Всупереч вимогам статті 15 Закону України «Про доступ до публічної інформації» на офіційному вебсайті Самарівської сільської ради не оприлюднено інформацію про заклади освіти громади. Наповнення вебсайтів закладів освіти громади не в повній мірі забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладів освіти, як передбачено статтею 30 Закону України «Про освіту».

Програма розвитку освіти Самарівською сільською радою не приймалася. Стратегія розвитку громади знаходиться на стадії розробки. Стратегія розвитку закладу освіти була розроблена і затверджена лише в Язавненській гімназії, але її термін дії минув у грудні 2025 року.

Розпорядженням сільського голови визначено основні задання освітньої галузі, які спрямовані на надання якісних освітніх послуг, створення комфортних умов для розвитку дітей територіальної громади. Питання організації освітнього процесу щороку розглядалось на серпневих конференціях та щоквартально на нарадах при голові. Періодично здійснюється аналіз заходів, які проводяться в закладах освіти громади.

За досліджуваний період на виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» спрямовано 783427 грн субвенції з Державного бюджету та 62338 грн з місцевого бюджету, 1077495 грн субвенції з Державного бюджету та 414483 грн з

місцевого бюджету на придбання обладнання та предметів довгострокового користування, 11682251 грн субвенції з Державного бюджету на забезпечення харчування учнів початкових класів, 2862979 грн з місцевого бюджету на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентар, 128393 грн субвенції з Державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, 5780852 грн субвенції з Державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення доплат педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти, 47797563 грн з місцевого бюджету на фінансування закладів освіти, 389102 грн на забезпечення пожежної безпеки у ЗЗСО.

Розпорядженням сільського голови від 29 серпня 2025 року № 49-од на базі ОЗЗСО «Самарівський ліцей імені П. Штика Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області» створено осередок для викладання навчального предмету «Захист України». Забезпечено закупівлю засобів навчання та відповідного обладнання для такого осередку за рахунок коштів освітньої субвенції та співфінансування, підвезення та харчування учнів, які вивчають навчальний предмет. На придбання обладнання було направлено 1768992 грн.

У сільській раді здійснюється в установленому законодавством порядку розгляд звернень громадян. Упродовж періоду, за який здійснено аналіз, надійшло 11 звернень громадян з питань забезпечення державної політики у сфері освіти. Терміни надання відповідей заявникам дотримані.

ІІ. Формування оптимальної мережі закладів освіти, що відповідає потребам громади

З метою забезпечення умов для здобуття повної загальної середньої та дошкільної освіти рішенням сесії Самарівської сільської ради від 12 липня 2024 року № 30/8 затверджено план формування мережі закладів загальної середньої освіти на 2024-2027 роки. За період, який аналізувався, мережа закладів освіти громади не змінювалась.

У поточному навчальному році на території Самарівської громади функціонують 5 закладів загальної середньої освіти, з них 4 - мають дошкільні відділення (далі – ЗДО); заклади позашкільної освіти в громаді відсутні. Впродовж останніх трьох років мережа закладів освіти громади не змінювалась.

Освітня діяльність усіх закладів освіти Самарівської громади (100 %) здійснюється на основі електронних декларацій про провадження господарської діяльності, поданих відповідно до пункту 2 постанови Кабінету Міністрів України від 18 березня 2022 р. № 314 «Деякі питання забезпечення провадження господарської діяльності в умовах воєнного стану» через Єдиний державний веб-портал електронних послуг (Портал Дія).

На час проведення аналізу назви закладів освіти громади приведені у відповідність до вимог чинного законодавства. та затверджені їх статути у новій редакції.

За даними звіту зведеної річної таблиці про діяльність закладів дошкільної освіти за 2025 рік (форма № 85-К) у чотирьох ЗДО громади в 7 групах здобувають дошкільну освіту 110 дітей (2023/2024 н.р. – 7 груп, 141 вихованець; 2024/2025 н.р. – 7 груп, 133 вихованці). Середня наповнюваність груп становить 16 осіб. Проте у дошкільних відділеннях ОЗЗСО «Самарівський ліцей імені П. Штика Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області» та Самари-Оріхівського ліцею Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області функціонують 3 різновікові групи, де перевищено норми наповнюваності, що суперечить вимогам статті 14 Закону України «Про дошкільну освіту».

Охоплення усіма формами дошкільної освіти дітей віком від 3 до 6 (7) років складає 100 %. Усі діти 5-6 (7) річного віку, що перебувають в громаді, охоплені дошкільною освітою. У черзі на зарахування до закладів дошкільної освіти діти відсутні.

Згідно з даними зведеної річної таблиці про діяльність закладів дошкільної освіти за 2024 рік (форма № 85-к) проєктна потужність закладів дошкільної освіти громади значно більша їх фактичної наповнюваності й становить 173 місця, а здобувають дошкільну освіту 110 вихованців. Дошкільні відділення громади заповнені на 63,6 % від проєктної потужності.

Дошкільні відділення укомплектовані комп’ютерами та підключені до мережі Інтернет; інтерактивні комплекси відсутні. Музична та фізкультурна зали наявні лише в одному з них (ОЗЗСО «Самарівський ліцей імені П. Штика Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області»). Крім того, **не створено умов для** здобуття дошкільної освіти **особами з особливими освітніми потребами** на рівні з іншими, зокрема: у будівлях закладів освіти **відсутнє контрастне, рельєфне маркування на стінах і підлозі, не обладнано пандуси та поручні, відсутні туалетні кімнати для осіб з інвалідністю**, **не облаштовано ресурсні кімнати, чим не дотримано вимоги статті 19 Закону України «Про освіту»**.

Згідно з даними зведеного звіту закладів загальної середньої освіти на початок 2025/2026 навчального року (форма № 76 - РВК) на території Самарівської громади функціонують 5 закладів загальної середньої освіти, де здобувають освіту 752 учні, що **на 54 особи менше у порівнянні з аналогічним періодом минулого року** (2023/2024 н. р. – 5 ЗЗСО, 844 учні; 2024/2025 н. р. – 5 ЗЗСО, 806 учнів).

Навчання в усіх школах громади здійснюється очно в одну зміну. Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» у закладах освіти запроваджено різні форми здобуття загальної середньої освіти, зокрема, інституційну (денна, дистанційна) та індивідуальну (екстернат, сімейна (домашня), педагогічний патронаж). У 2025/2026 н. р. за інституційною формою здобувають освіту 752 учні у 55 класах (за денною – 708 учнів, індивідуальною – 44 учні) та 11 учнів – за індивідуальною (сімейна (домашня) – 9 учнів,

педагогічний патронаж – 2 учні); у 2024/2025 н. р. – здобували освіту 806 учнів у 54 класах (754 учні – за інституційною формою та 52 – за індивідуальною); у 2023/2024 н. р. – 844 учні у 56 класах (833 учнів – за інституційною формою, 11 – за індивідуальною).

Кількість класів початкової школи **забезпечує** здобуття початкової освіти усіма дітьми, які проживають на території обслуговування відповідних закладів освіти. Згідно з даними зведеного звіту закладів загальної середньої освіти на початок 2025/2026 н. р. (форма № 76-РВК) у ЗЗСО громади функціонують 19 класів початкової школи, де здобувають освіту 209 учнів. У порівнянні з минулим навчальним роком **збільшилась кількість класів початкової школи при зменшенні кількості учнів у них** (2024/2025 н. р. – 18 класів, 220 учнів). Класи-комплекти у ЗЗСО Самарівської сільської ради відсутні.

Відповідно до частини дев'ятої статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2018 року № 677, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 липня 2018 року за № 865/32317, у двох закладах загальної середньої освіти Самарівської територіальної громади функціонують 2 групи подовженого дня, які відвідують 35 учнів, про що видано відповідні розпорядчі документи.

За даними зведеної таблиці «Відомості про профілі навчання у закладах загальної середньої освіти» (форма № Д-5) на початок 2025/2026 н. р. у чотирьох ліцеях Самарівської громади організовано профільне навчання для 136 учнів 10-11-х класів (100 %) за такими профілями: історичний, української філології, іноземної філології.

Згідно з відомостями про матеріальну базу закладів загальної середньої освіти та використання сучасних інформаційних технологій на початок 2025/2026 навчального року (форма № Д–4) у закладах загальної середньої освіти Самарівської громади наявні необхідні приміщення та споруди, навчальні кабінети для організації освітнього процесу, зокрема, в ліцеях облаштовані кабінети інформатики, фізкультурно-спортивні зали, майстерні, бібліотеки. Однак, кабінети фізики, **хімії** та **іноземної мови** наявні лише в одному ЗЗСО; **кабінети математики, біології, географії, української мови і літератури у двох, загалом відсутні медіа теки й STEM-лабораторії**.

На базі ОЗЗСО «Самарівський ліцей імені П. Штика Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області» створено осередок для викладання навчального предмету «Захист України», куди довозяться на навчання здобувачі освіти решти шкіл громади.

Заклади загальної середньої освіти в освітньому процесі використовують сучасні інформаційні технології та підключені до мережі Інтернет. Однак апаратні засоби захисту Інтернет відсутні. **Програмні засоби захисту Інтернет доступу в закладах освіти наявні**.

Фактична наповнюваність усіх п’яти закладів загальної середньої освіти громади **нижча за їх проєктну потужність**. Найбільш незаповненими є Межиситський ліцей Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області, проєктна потужність якого 250 осіб, навчаються 78 учнів (31 %); ОЗЗСО «Самарівський ліцей імені П. Штика Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області» проєктна потужність 460 осіб, навчаються 269 учнів (58,5 %).

У 2025/2026 навчальному році середня вартість утримання одного учня в ЗЗСО громади становить 56,5 тис. грн. Найменша вартість утримання одного учня в ОЗЗСО «Самарівський ліцей імені П. Штика Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області» – 44 тис. грн; найбільша вартість утримання одного учня у Межиситському ліцеї Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області – 73 тис. грн. Це обумовлено малою кількістю здобувачів освіти, низькою наповнюваністю класів, значними витратами на утримання приміщень та оплату праці педагогічних працівників.

Рішенням сесії Самарівської сільської ради від 12 липня 2024 року № 30/8 затверджено План формування мережі закладів загальної середньої освіти Самарівської сільської ради на 2025-2027 роки, яким передбачено створення академічного ліцею на базі ОЗЗСО «Самарівський ліцей імені П. Штика Самарівської сільської ради Ковельського району Волинської області» та реорганізацію решти ЗЗСО в гімназії. Проте стратегії закладів освіти громади не розроблені, **що суперечить вимогам статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»**.

На території Самарівської громади не функціонують заклади позашкільної освіти. Мережею гуртків та секцій (28) на базах закладів освіти громади позашкільною освітою охоплено 386 учнів (2023-2024 навчальний рік – 17 гуртків/258 учнів; 2024-2025 навчальний рік – 18 гуртків/270 вихованців). Найбільшу популярність мають гуртки художньо-естетичного (128 вихованців), військово-патріотичного (84 дитини) напрямів. Відсутні гуртки туристсько-краєзнавчого, оздоровчого та бібліотечно-бібліографічного спрямувань.

В цілому відсоток охоплення дітей позашкільною освітою в Самарівській територіальній громаді становить 51,3 % від загальної кількості дітей шкільного віку.

ІІІ. Забезпечення доступності закладів освіти

Відповідно до статті 8 Закону України «Про повну загальну середню освіту» органами місцевого самоврядування Самарівської сільської ради у межах повноважень загалом забезпечується: територіальна доступність повної загальної середньої освіти та організація підвезення до місця навчання і у зворотному напрямку (до місця проживання) здобувачів освіти, які навчаються не за місцем проживання, та педагогічних працівників.

З метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами (далі – ООП) на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу Самарівською сільською радою укладено угоду з комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Ратнівської селищної ради (угода про співпрацю від 04 березня 2019 року № 4).

Фахівці центру є постійними учасниками засідань команд психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти, які проводяться не менше трьох разів на рік.

Працівники інклюзивно-ресурсного центру взаємодіють з педагогами закладів дошкільної та загальної середньої освіти з метою раннього виявлення освітніх труднощів і надання своєчасної підтримки, корекційно-розвиткової та психолого-педагогічної допомоги особам з особливими освітніми потребами, підвищення фахової майстерності шляхом проведення засідань, круглих столів, майстер-класів, семінарів й тренінгів.

В закладах освіти вживаються заходи щодо створення умов для організації інклюзивного та індивідуального навчання дітей з особливими освітніми потребами. З метою реалізації права дітей з ООП на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції у загальноосвітній простір щорічно видаються розпорядження про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти, в яких визначено завдання керівникам ЗЗСО. Також надаються погодження на створення інклюзивних класів та груп, введення додаткових штатних одиниць (асистент вчителя, асистент вихователя). У ЗЗСО, де організовано інклюзивне навчання, на підставі заяв батьків та висновків інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, видані відповідні накази, створені команди психолого-педагогічного супроводу окремо для кожної дитини, розроблені індивідуальні програми розвитку та індивідуальні навчальні плани. У відвіданих школах встановлено, що індивідуальна програма розвитку підписана всіма членами команди, в тому числі фахівцем інклюзивно-ресурсного центру та одним з батьків (іншим законним представником) учня, затверджена керівником закладу освіти згідно з вимогами пункту 10 Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 957.

Для надання (проведення) індивідуальних та/або групових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (занять) в закладах освіти Самарівської громади **ресурсні кімнати не облаштовані (за винятком Язавненської гімназії, де ресурсна кімната наявна, але не в повній мірі відповідає вимогам), що єпорушенням статті 15 Закону України «Про дошкільну освіту» та частини восьмої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту».**

Учням, відповідно до рівня підтримки та індивідуальної програми розвитку, надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога), що проводяться фахівцями, з якими укладено цивільно-правові угоди. У відвіданих ЗЗСО вказані вище послуги надають фахівці згідно з переліком, визначеним Порядком та умовами надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 № 88.

Зміст корекційно-розвиткової складової у закладах освіти реалізується шляхом організації необхідних занять: розвиток мовлення, корекція розвитку та інші. Облік наданих психолого-педагогічних й корекційно-розвиткових послуг здійснюється у спеціальних журналах.

У 2025/2026 н. р. організовано інклюзивне навчання для двох дітей з ООП у двох інклюзивних групах дошкільних відділень, 8 учнів в інклюзивних класах. У штатні розписи ЗЗСО, де організоване інклюзивне навчання, за даними звіту про чисельність та склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (форма № 83-РВК) і штатних розписів ЗЗСО, введено ставки двох асистентів вихователя та 8 асистентів вчителя.

Для забезпечення якісного інклюзивного навчання в ЗЗСО лише частково наявні спеціальні засоби корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами: обладнання загального корекційного призначення; засоби корекції ігрової діяльності осіб з ООП різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку; обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення, для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з ООП.

У поточному навчальному році підвезення учнів та педагогічних працівників забезпечується трьома шкільними автобусами. На всі шість маршрутів перевезень розроблено паспорти, які затверджено керівниками закладів освіти, погоджено сільським головою та управлінням патрульної поліції у Волинській області Департаменту патрульної поліції Національної поліції України. **Проте шкільні автобуси, які обслуговують Залухівський ліцей та Самари-Оріхівський ліцей користуються паспортами, які втратили чинність у 2020 та 2025 роках відповідно.**

Контроль за цільовим використанням шкільних автобусів й дотриманням вимог чинного законодавства щодо організації перевезень здобувачів освіти і педагогів здійснює відповідальна особа сільської ради та керівники закладів освіти (балансоутримувачі). Відповідні розпорядчі документи щодо організації підвезення наявні в усіх відвіданих закладах ЗЗСО громади.

Відповідно до даних зведеної таблиці відомостей про матеріальну базу закладів загальної середньої освіти та використання сучасних інформаційних технологій (форма № Д-4) у поточному 2025/2026 навчальному році кількість здобувачів освіти, які потребують підвезення, становить 220 осіб, у т. ч. 4 дитини

з особливими освітніми потребами. Три шкільні автобуси забезпечують підвезення 219 здобувачів освіти за шістьма маршрутами до закладу освіти та у зворотному напрямку. Один учень підвозиться іншим транспортом.

У період, що підлягав аналізу, організованим підвезенням шкільними автобусами та іншим транспортом були **забезпечені усі учні, які його потребували (100%)**.

Відповідальним за ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів визначено заступника голови з гуманітарних питань. Облік дітей шкільного віку від 6 до 18 років, які проживають на території громади, ведеться з використанням програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (АІКОМ) та в паперовому вигляді. Проте в посадовій інструкції заступника дане повноваження **не визначено, чим не дотримано в повній мірі вимоги пункту 15 Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 5 вересня 2023 р. № 985).** Ведеться системна робота щодо контролю обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів, про що свідчать відповідні документи.

IV. Кадрове забезпечення та професійний розвиток педагогічних працівників

У сільській раді наявне затверджене Положення про конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти Самарівської сільської ради (далі - Положення про конкурс), затверджене рішенням сесії від 26 березня 2021 року № 4/9. **Дане Положення розроблене на основі нормативних документів, частина яких втратила чинність, зокрема, Закон України «Про загальну середню освіту»**.

При вивченні документації встановлено, що **конкурси на посади керівників закладів освіти** в період з 15 червня 2023 року до 14 червня 2026 року включно **в громаді не проводились**.

У сільській раді наявні розпорядчі документи щодо затвердження персонального складу конкурсної комісії на посаду керівника закладу освіти, розпорядчі документи щодо призначення, звільнення керівників закладів освіти, договори (контракти).

Особові справи керівників закладів освіти ведуться належним чином. Наявні штатні розписи закладів освіти; статистична звітність (83-РВК, 1-ПЗ, 85-К) подається вчасно.

За даними звіту про чисельність та склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (форма № 83-РВК) освітній процес в ЗЗСО громади забезпечують 117 педагогічних працівників (127,22 ставок). Відповідно до зведеної річної таблиці про діяльність закладів дошкільної освіти за 2025-

2026 навчальний рік (форма № 85-к) з вихованцями ЗДО працюють 14 педагогічних працівників.

Центр професійного розвитку педагогічних працівників в громаді не створено (угоди про співпрацю з Центрами сусідніх територіальних громад також не укладалися), **що суперечить вимогам частини третьої статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту»** та унеможливлює виконання завдань, визначених пунктом 5 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Атестація керівних кадрів і педагогічних працівників організована належним чином, про що свідчать наявні розпорядчі документи, протоколи засідань атестаційної комісії ІІ рівня, рішення атестаційної комісії та атестаційні листи керівників.

V. Створення безпечного освітнього середовища, забезпечення архітектурної доступності закладів освіти

З метою створення та забезпечення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та організації безпечного середовища облаштовані системи тривожної сигналізації в усіх закладах освіти Самарівської сільської ради; впроваджено алгоритм дій, у разі виникнення небезпечних ситуацій та при проведенні евакуації. Однак рішення щодо затвердження заходів з реалізації Концепції Безпеки закладів освіти Самарівської сільської ради на 2024-2025 роки відсутні.

В Самарівській сільській раді також відсутні розпорядчі документи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти громади.

Щорічно приймається рішення сесії, яким зобов’язано здійснювати заходи щодо підготовки закладів освіти до нового навчального року, зокрема, забезпечити належний стан безпеки вихованців та здобувачів освіти під час здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану; виконання вимог законодавства та правил техніки безпеки тощо. Готовність закладів освіти до нового навчального року щорічно визначається комісією, яка створюється засновником, що підтверджується відповідними актами.

Для організації безпечного освітнього процесу заклади освіти громади використовують найпростіші укриття. Акти огляду об’єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо його використання для укриття населення як найпростішого укриття наявні в 5 ЗЗСО та 4 дошкільних підрозділах. Розрахункова місткість захисних споруд відповідає кількості учасників освітнього процесу, місця для сидіння є у достатній кількості, наявні ємності з питною та технічною водою, контейнери для зберігання продуктів харчування, вогнегасники, засоби надання медичної допомоги; загальний санітарний стан укриттів у відповідних актах зазначений як задовільний. Проте, під час відвідування Самарівського ліцею імені Петра Штика виявлено, що в укритті мокрі стіни та підвищена вологість повітря.

Умови для проведення навчальних занять в укриттях усіх ЗЗСО громади не створені, в Самарівському ліцеї імені Петра Штика, Межиситському та Залухівському ліцеях не забезпечено безперешкодний доступ до укриттів для осіб з інвалідністю.

Рекомендації:

Враховуючи зазначене у висновках, управління Державної служби якості освіти у Волинській області рекомендує:

1. Вжити належних заходів щодо усунення випадків недотримання вимог законодавства з питань освіти, причин їх виникнення та умов, що їм сприяють.

2. До 15 вересня 2026 року розробити та подати до управління Державної служби якості освіти у Волинській області План заходів щодо усунення виявлених фактів недотримання вимог законодавства з питань освіти, причин їх виникнення та умов, що їх спричинили.

3. Розглянути питання створення органу управління закладами освіти у Самарівській сільській раді для забезпечення повноцінного виконання засновником закладів освіти своїх повноважень.

4. Привести у відповідність до вимог чинного законодавства Паспорти автобусних маршрутів шкільних автобусів.

5. Розглянути питання щодо забезпечення коштів для проведення гідроізоляції та монтажу системи примусової вентиляції об'єкту укриття, що знаходиться за адресою с. Самари, вул. Соборна, 52

6. Вжити заходів щодо створення архітектурної доступності для осіб з особливими освітніми потребами в будівлях закладів освіти та укриттях відповідно до вимог частин четвертої та п'ятої статті 20 Закону України «Про освіту».

7. Сприяти створенню універсального дизайну та/або розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості осіб з особливими освітніми потребами, в частині облаштування ресурсних кімнат відповідно до вимог статті 19 Закону України «Про освіту» та статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

8. Віднайти можливості для фінансування варіативної складової навчальних планів ЗЗСО за рахунок коштів місцевого бюджету та/або інших джерел, не заборонених законодавством, з метою створення умов для забезпечення якісної, в тому числі позашкільної, освіти в період дії правового режиму воєнного стану.

9. Забезпечити виконання вимог статті 15 Закону України «Про доступ до публічної інформації» на офіційному вебсайті Самарівської сільської ради в частині оприлюднення інформації про заклади освіти громади.

10. Здійснювати контроль за дотриманням вимог статті 30 Закону України «Про освіту» закладами освіти громади щодо забезпечення їх прозорості та інформаційної відкритості.

11. До 15 липня 2027 року поінформувати управління Державної служби якості освіти у Волинській області про стан виконання Плану заходів щодо усунення виявлених фактів недотримання вимог законодавства з питань освіти, причин їх виникнення та умов, що їм сприяють.

Підписи відповідальних осіб, відповідальних за здійснення аналізу

Завідувач сектору роботи з експертами управління Державної служби якості освіти у Волинській області (голова) Володимир МАТВІЮК

Головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Волинській області Світлана АНДРІЙЧУК

Головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Волинській області Анжела КУЗЬМУК

Головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Волинській області Оксана НІКІТЮК